УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ С.Д. Малахова
"30" 06 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

для подготовки бакалавров
профили: «Технология производства продукции скотоводства»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Курс 3,4
Семестр 6, 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018 г. начала подготовки.

Разработчик: Пимкина Т.Н., к.с.-х.н

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 9 от «11» 05 2020г.

Заведующий кафедрой Ермошина Е.В. _____

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Зоотехнии» «30» 06 2020г.
Ермошина Е.В. _____

03.02 7

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе _____ О.И. Сюняева
"___" _____2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Технология производства мяса крупного рогатого скота»

для подготовки бакалавров
по профилю «Технология производства продукции скотоводства», Год начала подготовки: 2018 год

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Курс 3, 4
Семестр 5,6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнены темы рефератов

1. Состояние скотоводства в Калужской области .
2. Продукция, получаемая в скотоводстве Калужской области.

Составитель Пимкина Т.Н.,к.с.-х.н.
«21» мая 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Зоотехнии

протокол № 10 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____к.с.-х.н., Ермошина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»_____ Зеленина О.В.,к.б.н
«21» мая 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ к.с.-х.н., Ермошина Е.В.
«21» мая 2019г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет зооинженерный
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.И. Сюняева
“ ” _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология производства мяса крупного рогатого скота»

для подготовки бакалавров

по ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Технология производства продукции скотоводства»

Курс 3,4
Семестр 6,7

Калуга, 2018

Составители: Пимкина Т.Н., к.с.-х.н

«05» 07 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21 » марта 2016 г. №250 и зарегистрированным в Минюсте РФ « 20 » апреля 2016 г. №41862, и учебным планом направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (год начала подготовки 2018).

Программа обсуждена на заседании кафедры Зоотехнии
Зав. кафедрой _____ О.Г. Вахрамова, к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
протокол № 15 «05» 07 2018г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан _____ Т.Н. Пимкина, к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 07 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», протокол № 6

«03» 07 2018г.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,
_____ О.В. Зеленина, к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ О.Г. Вахрамова, к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2018г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **6**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **6**

1.1. Внешние и внутренние требования 6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе 7

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Структура дисциплины 8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины 9
4.3. Содержание разделов дисциплины 10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения 12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работ *14*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **14**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

6.1. Основная литература 14
6.2. Дополнительная литература 14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 14
6.4. Перечень ресурсов информационно-теллекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13
6.5.Программное обеспечение 14

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ 15

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ…...15

ПРИЛОЖЕНИЯ……

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Технология производства мяса крупного рогатого скота**»**

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Технология производства мяса крупного рогатого скота» дать студентам теоретические знания и практические навыки по технологическим приемам и методам производства высококачественной говядины в специализированном мясном скотоводстве

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология производства молока» входит вариативная часть и является дисциплиной по выбору, изучается на 3,4 курсе (6,7 семестр)

Требования к результатам освоения дисциплины: Реализация в дисциплины «Технология производства молока» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» профиль «Технология производства продуктов скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает **т**ехнологию производства продукции скотоводства, конкретно мяса КРС. Освоение дисциплины позволит сформировать у студентов навыки, необходимые для активной производственной деятельности в сфере скотоводства, и принимать обоснованные управленческие решения в условиях современных рыночных отношений.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Технология производства мяса крупного рогатого скота» входит в вариативную часть в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов скотоводства» введенным в действие министерством образования РФ.

Реализация в дисциплины «Технология производства молока» согласно требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «ЗООТЕХНИЯ» профиль «Технология производства продуктов скотоводства» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология производства мяса крупного рогатого скота» являются зоология, биология, технология производства и переработки продукции скотоводства, скотоводство.

Дисциплина «Технология производства мяса крупного рогатого скота» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технология первичной переработки продуктов животноводства, стандартизация и сертификация продукции животноводства, индустриальные технологии производства молока и говядины

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных зоотехнических дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачет (6,7 семестры).

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технология производства мяса крупного рогатого скота» являются формирование знаний и навыков по технологическим приемам и методам производства высококачественной говядины в специализированном мясном скотоводстве

Задачи курса:

Изучение роли мясного скотоводства в жизнеобеспечении населения. Изучение принципов, анатомического строения, морфологии и физиологии мясного скота. Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие мясных качеств. Ознакомление с основами учения о генетике и селекции мясного скота. Изучение морфологического состава туш мясного скота: костная, мышечная, соединительная, жировая ткани, внутренние органы организма животного. Изучение качества мясной продукции. Изучение методов морфологического исследования органов и тканей мясного скота.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-состояние скотоводства и технологии производства говядины;

-методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;

-факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;

-теоретические и практические основы селекции скота;

-современные технологии и особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Уметь:

-использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;

-эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке продукции скотоводства, оценивать затраты, качество продукции, находить маркетинговые решения по реализации продукции;

-осуществлять сбор и анализ, а так же и интерпретацию материалов в области животноводства;

-использовать методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; оценивать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота

-рационально применять методы разведения.

Владеть:

-современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

-методами и методиками анализа продукции скотоводства, методами оценки деятельности в области скотоводства;
-методами зоотехнической оценки животных по различным параметрам, позволяющими решать технологические задачи;
-методами организации зоотехнической работы любых видов, планирования производства продукции в зависимости от изменений зоотехнических факторов;
-методами организации зоотехнического учета,планирования производства говядины;
-методами зоотехнического и экономического анализа эффективности отрасли мясного скотоводства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
Итого академических часов по учебному плану	**10**	**360**	**180**	**180**
Контактные часы всего, в том числе:	**3**	**108**	**54**	**54**
Лекции (Л)	**1**	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	**2**	72	36	36
Самостоятельная работа (СР)	**7**	**252**	**126**	**126**
в том числе:				
контрольные работы	**0,6**	20	10	10
реферат	**2**	72	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	**3,9**	142	71	71
Контроль	**0,5**	18	9	9
Вид контроля:			зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Технология производства мяса крупного рогатого скота»	
Раздел 1 «Особенности мясного скотоводства»	**Раздел 2** «Технология производства говядины»

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Технология производства мяса крупного рогатого скота»

Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства»	
Тема 1. Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	**Тема 4**.Технология системы и способы содержания КРС
Тема 2. Породы крупного рогатого скота мясного направления	**Тема 5.** Технология кормления
Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	

Рисунок 2 – Раздел 1. «Особенности мясного скотоводства»

Раздел 2 «Технология производства говядины»	
Тема 6. Технология производства говядины	**Тема 9.** Мясная продуктивность
Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве	**Тема 10 .**Качество мяса (говядины)
Тема 8. Производственный и племенной учет в скотоводстве	

Рисунок 3 – Раздел 2 «Технология производства говядины»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
6 семестр Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства»				
Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	16	2	4	10
Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления	41	4	8	29
Тема3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	41	4	8	29
Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС	41	4	8	29
Тема 5 Технология кормления	41	4	8	29
ИТОГО 6 семестр	**144**	**18**	**36**	**126**
7 семестр Раздел 2 «Технология производства говядины»				
Тема 6 Технология производства говядины	41	4	8	29
Тема 7 Племенная работа в мясном скотоводстве	41	4	8	29
Тема 8 Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	41	4	8	29
Тема 9 Мясная продуктивность	41	4	8	29
Тема 10 Качество мяса (говядины)	16	2	4	10
ИТОГО 7 семестр	**72**	**18**	**36**	**126**
ИТОГО	**360**	**36**	**72**	**252**

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства »

Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства

Возникновение скотоводства, состояние скотоводства и технологии производства продукции; биологические особенности крупного рогатого скота; Народнохозяйственное значение КРС. Краткая история, состояние и развитие скотоводства в Калужской области.

Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления. Классификация пород.

Абердин-ангусская порода, Бельгийские голубые коровы, Герефордская корова

Калмыцкая порода, Казахская белоголовая, Санта-Гертруда, Шаролезская порода, Шортгорнская порода

Тема 3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота

Особенности экстерьера и типа телосложения мясного скота. Топография статей и их характеристика. продуктивность

Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС

Системы содержания: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, круглогодовая-стойловая, круглогодовая пастбищная. Характеристика, преимущества и недостатки. Приготовление и раздача кормов. Поение и уборка навоза. Организация труда и управление стадом коров.

Тема 5 Технология кормления

Влияние уровня и полноценности кормов на мясную продуктивность. Нормы, рационы, их структура, основные корма и техника кормления. Типы кормления, рационы их структура и техника кормления..

Раздел 2 «Технология производства говядины»

Тема 6. Технология производства говядины

Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология выращивания телят мясных пород. Расчет плана выращивания и откорма бычков.

Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве

Племенная работа в специализированном мясном скотоводстве (оценка быков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности - интенсивности роста, оплате корма, мясным формам). Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на её основе

Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве

Порядок ведения форм племенного учета, которые применяются в мясном скотоводстве с целью организации точного, систематического учета продуктивности, происхождения каждого животного и других селекционных признаков для успешного проведения селекционно-племенной работы.

Тема 9. Мясная продуктивность

Определения качественных и количественных показателей мясной продуктивности скота; факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса

Тема 10 . Качество мяса (говядины)

ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная. Классификация мяса. Пищевая ценность мяса. Показатели, влияющие на пищевую ценность мяса

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**6 семестр Раздел 1 –** «Особенности мясного скотоводства »			
	Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	Практическое занятие № 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства в экономике страны и Калужской области. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.	Вопросы к устному опросу, тест	4
	Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления	Практическое занятие № 2. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления. Практическое занятие № 3. Изучить классификацию пород по хозяйственно – полезным признакам, ознакомиться с наиболее распространенными породами.	Вопросы к дискуссии, темы рефератов, тест	4 4
	Тема 3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	Практическое занятие № 4. Изучить общие положения оценки экстерьера крупного рогатого скота, наименование, топографию и значение статей тела скота, способы и технику оценки экстерьера. Обратить особое внимание на свойства и признаки экстерьера, характеризующие, типичность животных с учетом направления продуктивности, породы, пола и возраста скота. Практическое занятие № 5. Изучить индексы телосложения скота, методику их расчета, значение и	Задания для практической (расчетно-графической) , тест	4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		использование для сравнительной оценки скота разного направления продуктивности, пола, возраста.		4
	Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС	Практическое занятие № 6 Выбор системы и способа содержания КРС мясного направления	Вопросы к устному опросу, темы рефератов	8
	Тема 5 Технология кормления	Практическое занятие № 7 Ознакомиться с основами нормирования кормления: кормовые нормы, рационы, структура рациона Практическое занятие № 8 Используя нормы потребности в питательных веществах, рассчитать потребность в кормовых единицах в переваримом протеине.	Задания для практической (расчетно-графической)	4 4
7 семестр Раздел 2 «Технология производства говядины»				
	Тема 6. Технология производства говядины	Практическое занятие № 9 Составить план роста быков разных по живой массе, направлению продуктивности и скороспелости пород скота по схеме интенсивного выращивания их от рождения до убоя, исходя из живой массы при рождении, возраста и живой массы бычков при убое. Практическое занятие № 10 Определить количество завозов телят за год и количество переводов из одного периода в другой .	Задания для практической (расчетно-графической), тест	4 4
	Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве	Практическое занятие № 11 Ознакомьтесь с порядком и принципами комплексной оценки скота согласно "Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород” Практическое занятие № 12 Руководствуясь методическими указаниями по оценке быков мясных пород по качеству потомства и инструкцией по бонитировке скота мясных пород, оцените быков казахской белоголовой породы по качеству потомства. Сравните между собой быков по качеству потомства и изложите в	Задания для практической (расчетно-графической), тест	4 4

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		письменном виде заключение о сравнительной ценности быков по качеству потомства.		
	Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	Практическое занятие № 13 Изучить способы и технику мечения скота, преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота, Практическое занятие № 14 Изучить методику составления отчета о движении поголовья.	Задания для практической работы, тест	4 4
	Тема 9 Мясная продуктивность	Практическое занятие № 15 Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели и учет мясной продуктивности. Практическое занятие № 16 В соответствии с индивидуальным заданием составьте план выращивания племенного бычка от рождения до 16 - месячного возраста	Задания для практической (расчетно-графической), тест	4 4
	Тема 10 . Качество мяса (говядины)	Практическое занятие № 17 **Изучить ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная.** Практическое занятие № 18 Провести анализ качества мяса согласно методам анализа	Задания для практической работы, тест	2 2
	ИТОГО			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6 семестр			
Раздел 1 – Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства »			
	Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	Значение и состояние скотоводства в России. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота.	14
	Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления	Основные, наиболее распространенные породы скота мясного направления продуктивности Породы двойного направления продуктивности	14
	Тема 3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного	Особенности конституции скота мясного направления продуктивности. Особенности экстерьера скота мясного направления	14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	скота	продуктивности. Особенности интерьера скота мясного направления продуктивности. Какие встречаются недостатки телосложения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Техника измерения и основные промеры мясного скота необходимые для записи в ГПК.	
	Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС	Выбор быка-производителя. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада. Отбор коров по продуктивности.	14
	Тема 5 Технология кормления	Интенсивный откорм молодняка. Виды откорма. . Особенности содержания и кормления коров мясного направления	14
Раздел 2 «Технология производства молока и молочной продукции»			
	Тема 6. Технология производства говядины	Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов). Организация и технология производства говядины на откормочных площадках.	14
	Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве	Генетические параметры признаков и их значение при производстве говядины в мясном скотоводстве. Признаки и принципы подбора в мясном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в племенных и товарных хозяйствах специализированного мясного скотоводства. Принципы, формы и методы отбора в мясном скотоводстве. Оценка быков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности.	14
	Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	Определение класса быков-производителей и молодняка при бонитировке движении поголовья крупного рогатого скота	14
	Тема 9 Мясная продуктивность	Перечислите показатели мясной продуктивности и их учёт. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности. Охарактеризуйте способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности.	14
	Тема 10 . Качество мяса (говядины)	Сортовой разруб туши. Распределение субпродуктов по сортам. Абсолютное соотношение их в массе туши. Перечислите и кратко охарактеризуйте качественные показатели говядины и полномясности туш крупного рогатого скота	14

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ВСЕГО			**252**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1	4,10	4,10	1-22(1 раздел) 1-16(2 раздел)
ОПК-2	7,8	7,8	1-16(2 раздел)
ОПК-5	3,5	3,5	1-22(1 раздел),
ПК-1	1,5,10	1,5,10	1-22(1 раздел) 11-16(2 раздел)
ПК-15	2,9	2,9	1-22 (2 раздел) 1-4(2 раздел)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057

2.Шувариков А.С., Лисенков А.А. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. - МСХА, 2009. - 606 с.

6.2. Дополнительная литература

1.Макарцев Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. пособие / Под общей редакцией Н.Г. Макарцева. – Калуга: Манускрипт, - 2005. – 688 с.

2. Скотоводство / Бегучев А.П., Безенко Т.И., Боярский Л.Г. и др. - 1992.

3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.И. Клейменов / Справочное пособие. 3-е изд. - Москва, 2003. - 456с.

4. Крисанов, А.Ф. Технология производства, хранения, переработки и стандартизации животноводства /А.Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов.- М.: Колос, 2006.- 208 с.

5. Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство / В.А. Мороз /Учебник. – Ставрополь: Изд-во Ст ГАУ «АГРУС», 2005. – 496 с.

6. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 – «Зоотехния». Допущено УМО вузов РФ/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин.- СПб.: Лань, 2013.- 172 с.

7. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Измайлов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова - М. : КолосС, 2007 г.

8. Снежков, Н.И. Технология первичной переработки продуктов животноводства / Н.И. Снежков, В.Н. Смирнов, Г.Н. Прокофьева – М.: МСХА, 1998. – 112 с.

9.Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111100 – «Зоотехния». Допущено УМО вузов РФ/ Г.С. Шарафутдинов и др.- 2-е изд., пер. и доп.- СПб.: Лань, 2012 . –624с.

10.Журнал Животноводство России

11.Журнал Зоотехния

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/574

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://elibrary.ru-**научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**
2. http://e.lanbook.com/-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. http://www. timacad.ru/Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы
4.http://biblioclub.ru -ЭБС «Университетская библиотека онлайн
5.http://www.iprbookshop.ru -ЭБС IPRbooks

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft PowerPoint2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия-Microsoft Office Word2007
3	Тема 7	ИАС «Селэкс»	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству	РЦ Плинор	

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерием оценки знаний по дисциплине является оценка знаний студентов при написании контрольных работ, рефератов, устных ответов. Итоговая оценка ставится при сдаче зачета: при усвоении знаний.

При пропуске занятий студент пишет рефераты по пропущенным темам, получает дополнительные вопросы при сдаче зачета.

Виды текущего контроля: реферат, контрольная, устный опрос.

Итоговый контроль –зачет 6,7 семестр.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-на кафедре имеется мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, чтения лекций с использованием презентаций, просмотра фильмов;

-лаборатория, оснащенная оборудованием и приборами для проведения практических работ по анализу качества молока и мяса;

-в компьютерном классе установлено программное обеспечение ИАС «Селэкс»

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

• фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области скотоводства;

• оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

• рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в скотоводстве.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов, расстановка

акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования).

Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения зоотехнических показателей.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере скотоводства.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Приложение А

Таблица 7 - **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	**Тема 1** Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	Л	Лекция пресс-конференция;	2
2.	**Тема 8.** Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве Практическое занятие № 13 Изучить способы и технику мечения скота, преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота,	ПЗ	Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);	4
			Всего:	**6**

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 6 часа (5,6% от объёма аудиторных часов по дисциплине)

Приложение Б

Таблица 8 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1-способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	*Знать* - состояние скотоводства и технологии производства говядины; *Уметь*-использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; рационально применять методы разведения *Владеть* современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Вопросы к устному опросу, темы рефератов, Задания для практической работы, тест	Раздел 1,2 Темы 4,10
2	ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	*Знать* - теоретические и практические основы селекции, содержания и кормления скота; *Уметь* -осуществлять сбор и анализ, а так же и интерпретацию материалов в области животноводства *Владеть* методами и методиками анализа продукции скотоводства, методами оценки деятельности в области скотоводства	Задания для практической (расчетно-графической) , Задания для практической работы, тест	Раздел 2 Тема 7,8
3	ОПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	*Знать* - методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота *Уметь* использовать методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; оцениватьфакторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота *Владеть* методами зоотехнической оценки животных по различным параметрам, позволяющими решать технологические задачи	Задания для практической (расчетно-графической) , тест	Разделы 1 Тема 3,5
4	ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания	*Знать* - состояние скотоводства и технологии производства говядины; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; *Уметь* использовать факторы	Вопросы к устному опросу, тест Задания для практической (расчетно-	Разделы 1,2 Темы 1,5,10

	животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	кормления и содержания скота для формирования продуктивности; рационально применять методы разведения *Владеть* методами организации зоотехнической работы любых видов; Планировать производство продукции в зависимости от изменений зоотехнических факторов	графической), Задания для практической работы	
5	ПК-15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	*Знать* - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; современные технологии и особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве *Уметь* эффективно использовать материальные ресурсы при производстве, хранении и переработке продукции скотоводства, оценивать затраты, качество продукции, находить маркетинговые решения по реализации продукции *Владеть* методами организации зоотехнического учета, планирования производства говядины; методами зоотехнического и экономического анализа эффективности отрасли мясного скотоводства	Вопросы к дискуссии, темы рефератов, тест Задания для практической (расчетно-графической)	Раздел 1,2 Темы 2,9

Приложение В

приложение для заочной формы обучения

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
Итого академических часов по учебному плану	**10**	**360**	**180**	**180**
Контактные часы всего, в том числе:	**0,5**	**20**	**8**	**12**
Лекции (Л)	**0,16**	6	2	4
Практические занятия (ПЗ)	**0,34**	12	4	8
Самостоятельная работа (СР)	**9,3**	**334**	**170**	**164**
в том числе:				
контрольные работы				
реферат	**2**	72	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний др. виды	**7,3**	262	134	128
Контроль		8	4	4
Вид контроля:			зачет	зачет

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - **Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование Разделов и тем дисциплины	**Всего часов на раздел/тему**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	
6 семестр Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства»				
Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	33	1		32
Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления	37		1	36
Тема3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	37		1	36
Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС	38	1	1	36
Тема 5 Технология кормления	35		1	34
ИТОГО 6 семестр	**180**	**2**	**4**	**174**
7 семестр Раздел 2 «Технология производства говядины»				
Тема 6 Племенная работа в мясном скотоводстве	36	1	1	34
Тема 7 Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	37	1	2	34
Тема 8 Мясная продуктивность	36	1	1	34
Тема 9 Технология производства говядины	36	1	2	34
Тема 10 Качество мяса (говядины)	34		2	32
ИТОГО 7 семестр	**180**	**4**	**8**	**168**
ИТОГО, в т.ч. контроль	**360**	**6**	**12**	**342**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**6 семестр Раздел 1 –** «Особенности мясного скотоводства »			
	Тема 1 Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	Практическое занятие № 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства в экономике страны и Калужской области. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, реферат,	
	Тема 2 Породы крупного рогатого скота мясного направления	Практическое занятие № 2. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления. Практическое занятие № 3. Изучить классификацию пород по хозяйственно – полезным признакам, ознакомиться с наиболее распространенными породами.	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат,	1
	Тема 3 Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	Практическое занятие № 4. Изучить общие положения оценки экстерьера крупного рогатого скота, наименование, топографию и значение статей тела скота, способы и технику оценки экстерьера. Обратить особое внимание на свойства и признаки экстерьера, характеризующие, типичность животных с учетом направления продуктивности, породы, пола и возраста скота. Практическое занятие № 5. Изучить индексы телосложения скота, методику их расчета, значение и использование для сравнительной оценки скота разного направления продуктивности, пола, возраста.	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат,	1
	Тема 4 Технология системы и способы содержания КРС	Практическое занятие № 6 Выбор системы и способа содержания КРС мясного направления	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат,	1
	Тема 5 Технология кормления	Практическое занятие № 7 Ознакомиться с основами нормирования кормления: кормовые нормы, рационы, структура рациона Практическое занятие № 8 Используя нормы потребности в питательных веществах, рассчитать	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания,	1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		потребность в кормовых единицах в переваримом протеине.	реферат,	
	7 семестр Раздел 2 «Технология производства говядины»			
	Тема 6. Племенная работа в мясном скотоводстве	Практическое занятие № 9 Ознакомьтесь с порядком и принципами комплексной оценки скота согласно "Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород” Практическое занятие № 10 Руководствуясь методическими указаниями по оценке быков мясных пород по качеству потомства и инструкцией по бонитировке скота мясных пород, оцените быков казахской белоголовой породы по качеству потомства. Сравните между собой быков по качеству потомства и изложите в письменном виде заключение о сравнительной ценности быков по качеству потомства.	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат	1
	Тема 7. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	Практическое занятие № 11 Изучить способы и технику мечения скота, преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота, Практическое занятие № 12 Изучить методику составления отчета о движении поголовья.	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат	2
	Тема 8 Мясная продуктивность	Практическое занятие № 13 Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели и учет мясной продуктивности. Практическое занятие № 14 В соответствии с индивидуальным заданием составьте план выращивания племенного бычка от рождения до 16 - месячного возраста	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат	1
	Тема 9. Технология производства говядины	Практическое занятие № 15 Составить план роста быков разных по живой массе, направлению продуктивности и скороспелости пород скота по схеме интенсивного выращивания их от рождения до убоя, исходя из живой массы при рождении, возраста и живой массы бычков при убое. Практическое занятие № 16	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, расчетно-графическая работа, реферат	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Определить количество завозов телят за год и количество переводов из одного периода в другой .		
	Тема 10 . Качество мяса (говядины)	Практическое занятие № 17 **Изучить ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная.** Практическое занятие № 18 Провести анализ качества мяса согласно методам анализа	Собеседование в ходе устного опроса на занятиях, защита выполненного задания, реферат	2
	ИТОГО			12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	6 семестр		
	Раздел 1 – Раздел 1 – «Особенности мясного скотоводства »		
10.	**Тема 1** Введение. История и современное состояние мясного скотоводства	Значение и состояние скотоводства в России. Биологические и физиологические особенности крупного рогатого скота.	32
11.	**Тема 2** Породы крупного рогатого скота мясного направления	Основные, наиболее распространенные породы скота мясного направления продуктивности Породы двойного направления продуктивности	36
12.	**Тема 3** Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота	Особенности конституции скота мясного направления продуктивности. Особенности экстерьера скота мясного направления продуктивности. Особенности интерьера скота мясного направления продуктивности. Какие встречаются недостатки телосложения крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Техника измерения и основные промеры мясного скота необходимые для записи в ГПК.	36
13.	**Тема 4** Технология системы и способы содержания КРС	Выбор быка-производителя. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада. Отбор коров по продуктивности.	36
14.	**Тема 5** Технология кормления	Интенсивный откорм молодняка. Виды откорма. . Особенности содержания и кормления коров мясного направления	34
	Раздел 2 «Технология производства молока и молочной продукции»		
15.	**Тема 6.** Племенная	Генетические параметры признаков и их значение при	34

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	работа в мясном скотоводстве	производстве говядины в мясном скотоводстве. Признаки и принципы подбора в мясном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в племенных и товарных хозяйствах специализированного мясного скотоводства. Принципы, формы и методы отбора в мясном скотоводстве. Оценка быков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности.	
16.	**Тема 7.** Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве	*Определение класса быков-производителей и молодняка при бонитировке движении поголовья крупного рогатого скота*	34
17.	**Тема 8** Мясная продуктивность	Перечислите показатели мясной продуктивности и их учёт. Прижизненные методы учета и оценки мясной продуктивности. Охарактеризуйте способы оценки упитанности скота и выхода мясной продуктивности.	34
18.	**Тема 9.** Технология производства говядины	Особенности интенсивной технологии производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводства и кормления, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов). Организация и технология производства говядины на откормочных площадках.	34
	Тема 10 . Качество мяса (говядины)	Сортовой разруб туши. Распределение субпродуктов по сортам. Абсолютное соотношение их в массе туши. Перечислите и кратко охарактеризуйте качественные показатели говядины и полномясности туш крупного рогатого скота	32
ВСЕГО, в т.ч. контроль			**342**

Приложение Г

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).