

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:16
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н.Пимкина
2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике»

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *«Экономика предприятий и организаций»*

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Внесены изменения в список литературы:

- Бондаренко, И. С. Информационные технологии : учебник / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116933.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.



«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета, протокол № 8 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Кокорев Н.А.



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *«Экономика предприятий и организаций»*

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: *2018*

Курс 4

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Внесены изменения в список литературы:

- Степин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Степин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Пахомова, Н. А. Информационные технологии в производстве : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4486-0672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81478.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Разработчик: Мишин П.Н., к.э.н.

 «30» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании бухгалтерского учета, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Кокорев Н.А.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и статистики

 Головач В.М.

«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д.Малахова

2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и системы в экономике»**

наименование

для подготовки бакалавров
по профилю Экономика предприятий и организаций
Год начала подготовки: 2019

Направление: 38.03.01 Экономика

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в список литературы:

- Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составитель(и) : Мишин П.Н., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Высшая математика и экономическая кибернетика»

протокол № 10 «24» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Мишин П.Н., к.э.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(Федотова Е.В., к.э.н.)

«29» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Высшей математики и экономической кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
“ 30 ” 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Информационные технологии и системы в экономике
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

Направление 38.03.01 Экономика
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Экономика предприятий и организаций
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестр 1

Калуга, 2019

Составители: Мишин Петр Николаевич, к.э.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«01» июля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 и зарегистрированным в Минюсте РФ «30 » ноября 2015 г. № 39906, и учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (год начала подготовки 2019).

Программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики и экономической кибернетики

Зав. кафедрой



(название кафедры)

Мишин П.Н., к.э.н., доцент
протокол № 11 «01» июля 2019 г.

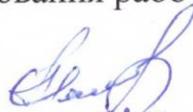
Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

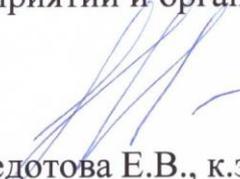
Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент



«30» 08 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» подготовки бакалавра, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Федотова Е.В., к.э.н.



«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент



«30» 08 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	8
4.3. Содержание разделов дисциплины	9
4.4. Практические занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.5. Программное обеспечение	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике»

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является освоение студентами теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии и системы в экономике» включена в дисциплины по выбору вариативной части программы бакалавриата и изучается во 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» реализует приобретение студентами базовых навыков в вопросах использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в вариативную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» являются: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика и информационные технологии в экономике», «Телекоммуникационные системы и сетевые технологии».

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технико-экономическое обоснование инновационной и инвестиционной деятельности, планирование прогнозирование в АПК, в том числе бизнес-планирование.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, выполнения рефератов, практических работ, опроса, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является освоение студентами теоретических и практических основ автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, опасностях и угрозах, возникающих в современном информационном обществе.

Уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий
- методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Итого академических часов по учебному плану	8	288	288
Контактные часы всего, в том числе:	3	108	108
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
Самостоятельная работа (СР)	5	180	180
в том числе:			
консультации	1	36	36
контрольные работы	1	36	36
реферат	1	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	72	72
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике»
Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем
Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации
Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах
Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем
Тема 9. Информационные системы на предприятии.

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	22	2	2	18
Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	22	2	2	18
Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	32	6	12	14
Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	40	4	12	24
Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.	36	4	8	24

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	36	4	8	24
Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	36	4	8	24
Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.	40	4	12	24
Тема 9. Информационные системы на предприятии.	24	6	8	10
ИТОГО:	288	36	72	180*

* включая контроль

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Понятие экономической информации и информационных ресурсов. Структура и источники экономической информации. Значение экономической информации в деятельности хозяйствующих субъектов. Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Достоверность, полнота, своевременность получения и качества экономической информации.

Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Понятие информационных процессов преобразования экономической информации. Основные понятия и классификация технологических процессов обработки данных. Техническое и телекоммуникационное обеспечение информационных процессов.

Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Понятие системы. Системы управления экономическими объектами. Автоматизированные информационные системы и их структура. Классификация автоматизированных информационных систем.

Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.

Структура автоматизированной информационной системы, функциональные подсистемы АИС в сфере экономике. Основные элементы обеспечивающей подсистемы АИС. Информационное обеспечение АИС, состав и структура. Техническое обеспечение АИС. Программное обеспечение АИС, системное и

прикладное программное обеспечение. Методы и средства защиты информации. Электронная подпись.

Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.

Типовые технологические операции автоматизированных информационных систем. Инструментальные средства реализации технологических операций. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности. Интегрированные информационные технологии.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Глобальная сеть Интернет. Службы сети Интернет. Информационные порталы. Сервисно - ориентированные архитектуры. Объектно-ориентированные модели организации данных.

Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.

Понятие, тенденции и перспективы развития интеллектуальных информационных системы. Понятие искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем.

Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Структурная и функциональная организация АИС. Стадии и этапы проектирования АИС. Содержание и методы выполнения проектирования. Структурный анализ и иерархическая организация АИС. Требования к программным и информационным компонентам системы. Требования к аппаратным ресурсам и организации баз данных. Анализ экономического объекта и формирование технического задания на проектирование АИС. Моделирование процесса управления. Анализ и моделирование информационных процессов. План постановки задачи и алгоритм её решения. Пробная эксплуатация АИС и выявление недостатков. Разработка документации по использованию. Обучение персонала. Постановка новых задач по улучшению и расширению функциональных возможностей АИС. Мониторинг аналогов АИС, выявление их достоинств и недостатков.

Тема 9. Информационные системы на предприятии.

Основные категории понятийного уровня: система, компоненты, связи, структура, информационная система, совокупность информации, документ (бумажный и электронный), технические средства, программное обеспечение, средства телекоммуникаций, информационные процессы. Правовое обеспечение. Информационные системы: состав, назначение и основные функции. Компоненты информационной системы предприятия. Модель информационной системы предприятия. Порядок разработки информационной системы предприятия и ее внедрение. Локальные и корпоративные информационные системы предприятий и его структурных подразделений.

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	ПЗ 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Опрос, тест	2
2	Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	ПЗ 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Опрос, тест	2
3	Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	ПЗ 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	Опрос, реферат, тест	12
4	Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	ПЗ 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	Опрос, реферат, тест	12
5	Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.	ПЗ 5. Технология и методы обработки экономической информации.	Опрос, реферат, тест, защита практической работы	8
6	Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	ПЗ 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Опрос, реферат, тест	8
7	Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	ПЗ 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	Опрос, тест	8

8	Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.	ПЗ 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.	Опрос, тест	12
9	Тема 9. Информационные системы на предприятии.	ПЗ 9. Информационные системы на предприятии.	Опрос, защита практической работы	8
ВСЕГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Достоверность, полнота, своевременность получения и качества экономической информации.	18
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Техническое и телекоммуникационное обеспечение информационных процессов.	18
3	Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	Автоматизированные информационные системы и их структура.	14
4	Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	Техническое обеспечение АИС.	24
5	Тема 5. Техноло-	Интегрированные информационные тех-	24

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	гия и методы обработки экономической информации.	нологии.	
6	Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Объектно-ориентированные модели организации данных.	24
7	Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	Тенденции и перспективы развития интеллектуальных информационных системы.	24
8	Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.	Постановка новых задач по улучшению и расширению функциональных возможностей АИС. Мониторинг аналогов АИС, выявление их достоинств и недостатков.	24
9	Тема 9. Информационные системы на предприятии.	Локальные и корпоративные информационные системы предприятий и его структурных подразделений.	10
ВСЕГО			180

**включая контроль*

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ).

В целях улучшения усвоения теоретических знаний рабочей программой предусмотрено написание рефератов.

Примерная тематика рефератов:

1. Вопросы построения информационного общества. Индикаторы (измерители) уровня развития информационных технологий.
2. Новые тенденции в развитии информационных технологий. Мобильные и настольные системы. Электронная коммерция.
3. Концепция новой информационной технологии.
4. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты информационных систем.
5. Информационная система. Компоненты системы обработки данных.
6. Тенденции развития информационных систем.
7. Технические средства информационных систем.

8. Средства хранения, поиска и транспортировки данных.
9. Периферийные технические средства информационных систем.
10. Устройства для автоматизации денежных расчетов.
11. Программное обеспечение приложений пользователя.
12. Прикладное программное обеспечение.
13. Информационное обеспечение автоматизированных рабочих мест.
14. Логические структуры экономической информации.
15. Системы классификации и кодирования экономической информации.
16. Характеристика внутримашинного информационного обеспечения: базы данных, системы управления базами данных.
17. Защита информации. Методы защиты информации.
18. Понятие и классификация автоматизированных рабочих мест.
19. Методология создания автоматизированных рабочих мест.
20. Рабочие станции и деловые АРМ. Технологические подсистемы обеспечения рабочих станций.
21. Автоматизированное рабочее место руководителя.
22. Проектирование экономических информационных систем.
23. Экспертные системы.
24. Локальные вычислительные сети. Характеристика локальных вычислительных сетей.
25. Глобальные вычислительные сети. Использование Internet в финансово-экономической сфере.
26. Электронная коммерция. Развитие электронной коммерции в Европе и России.
27. Классы систем электронной коммерции. Системы класса "Бизнес-Бизнес" и "Бизнес-Потребитель". Электронные магазины.
28. Платежные системы, используемые в Интернет.
29. Использование Интернет в маркетинговых исследованиях. Реклама в Интернет.
30. Использование сетей Интранет в управлении фирмами и корпорациями.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-4,6,7,9	1-4,6,7,9	1-13, 21-37, 41-45
ПК-8 - способностью использовать для реше-	5,8	5,8	14-20,

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопро-са
ния аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			38-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2730-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101862> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Прохоренков, П. А. Информационные технологии в управлении : учебник / П. А. Прохоренков, Е. В. Лаврова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86507.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Федоров, В. В. Информационные технологии в логистике : учебник / В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0198-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69724.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жданов, С. А. Информационные системы : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова ; под редакцией В. Л. Матросов. — Москва : Прометей,

2015. — 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58132.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Арланцева Е.Р., Белова В.А. Учебно-практическое пособие по изучению табличного процессора MS Excel и выполнению лабораторных работ для студентов экономического факультета.— Калуга: Издательство КФ РГАУ-МСХА, 2007.- 76 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ict.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://openet.edu.ru/>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации	Microsoft Excel	Электронная таблица	Microsoft	2007
2	Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Microsoft Edge	Браузер	Microsoft	2015
3	Тема 9. Локальные и корпоративные информационные системы предприятий и его структурных подразделений.	Project Expert	Программа автоматизации бизнес-планирования	Expert Systems	2009

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля опрос, реферат, тестирование, защита практических работ.

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Защита практических работ (расчетно-графических) проводится по мере их выполнения в часы, отведенные для их выполнения. Под защитой практической работы понимается индивидуальный опрос студента преподавателем в рамках темы работы, воспроизведение на ПК студентом в присутствии преподавателя отдельных алгоритмов необходимых для выполнения задания с целью проверки навыков по его самостоятельному выполнению (без использования методических пособий, конспектов, учебников...).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценки практической и расчетно-графической работы:

Оценка «отлично»: выполнены поставленные цели работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: выполнены все задания работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания расчетно-графической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно задания расчетно-графической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале (см. таблица б):

Таблица б – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
80-90	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании рефератов.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 80 – 90 баллов – «хорошо»;
- 60 – 80 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Устный ответ оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (см. Таблица 7):

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на устном опросе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать алгоритмы решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять алгоритм решения в нестандартной ситуации.
«ХОРОШО»	<p>Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение аргументировано обосновать алгоритмы решения, либо умение решать типовые задачи.</p> <p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) полное фактологическое усвоение материала; b) умение аргументировано обосновывать алгоритмы решения; c) умение решать типовые задачи.
«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) неполное умение аргументировано обосновывать алгоритмы решения при наличии базового умения, c) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. <p>Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:</p>

Оценка	Критерий
	а) умение аргументировано обосновать алгоритмы решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУД ОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» проводится в зачетную неделю 7 семестра. Результаты зачёта оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». «Зачтено» выставляется на основе успешных ответов студентов на практических занятиях, по результатам рефератов и отсутствия занятий, пропущенных по неуважительной причине и неотработанных до начала зачетной недели. В остальных случаях, студент обязан в период зачетной недели ликвидировать имеющиеся неотработанные задолженности по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием соответствующего программного обеспечения.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области экономики;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

•рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам экономики, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность экономических проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности деятельности организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным экономическим ситуациям.

В реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на про-

блему.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти промежуточную аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы

(для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 7 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	Л	Проблемная лекция	2
2.	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Л	Проблемная лекция	2
3.	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	12
4.	Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	12
5.	Технология и методы обработки экономической информации.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	8
Всего				36

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 36 часов (33,3 % от объёма аудиторных часов по дисциплин.

**Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра
по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»
по дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, опасностях и угрозах, возникающих в современном информационном обществе. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии. Владеть программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий.	опрос, реферат, тестирование, защита практических работ, зачет	1-4,6,7,9
2	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть методами использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	опрос, реферат, тестирование, защита практических работ, зачет	5,8



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Высшей математики и экономической кибернетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Информационные технологии и системы в экономике
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

(приложение для заочной формы обучения)

Направление 38.03.01 Экономика
(шифр – название направления подготовки/специальности)

Профиль Экономика предприятий и организаций
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2019

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Итого академических часов по учебному плану	8	288	288
Контактные часы всего, в том числе:	0,55	20	20
Лекции (Л)	0,17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,38	14	14
Самостоятельная работа (СР)	7,34	264	264
в том числе:			
консультации	3,34	120	120
реферат	2	72	72
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	72	72
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	31	1	-	30
Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	31	1	-	30
Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	31	1	-	30
Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	31	1	-	30

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раз- дел/тему	Контактная работа		Внеа- удитор- ная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.	36	-	6	30
Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	31	1	-	30
Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	30	-	-	30
Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных систем.	30	-	-	30
Тема 9. Информационные системы на предприятии.	37	1	8	28
ИТОГО:	288	6	14	268*

* включая контроль

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.	ПЗ 1. Технология и методы обработки экономической информации.	Опрос, реферат, тест, защита практической работы	6
2	Тема 9. Информационные системы на предприятии.	ПЗ 2. Информационные системы на предприятии.	Опрос, защита практической работы	8
ВСЕГО				14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1. Экономическая информация как	Роль экономической информации в обосновании управленческих решений. Достоверность, полнота, своевременность по-	30

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	часть информационного ресурса общества.	лучения и качества экономической информации.	
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.	Техническое и телекоммуникационное обеспечение информационных процессов.	30
3	Тема 3. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.	Автоматизированные информационные системы и их структура.	30
4	Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем.	Техническое обеспечение АИС.	30
5	Тема 5. Технология и методы обработки экономической информации.	Интегрированные информационные технологии.	30
6	Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	Объектно-ориентированные модели организации данных.	30
7	Тема 7. Интеллектуальные технологии в экономических системах.	Тенденции и перспективы развития интеллектуальных информационных системы.	30
8	Тема 8. Проектирование автоматизированных информационных	Постановка новых задач по улучшению и расширению функциональных возможностей АИС. Мониторинг аналогов АИС, выявление их достоинств и недостатков.	30

№п/ п	№ раздела и те- мы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ных систем.		
9	Тема 9. Информа- ционные си- стемы на пред- приятии.	Локальные и корпоративные информаци- онные системы предприятий и его струк- турных подразделений.	28
ВСЕГО			268*

**включая контроль*