

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:35  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
"23" 05 2023г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.05.01 Государственная антикоррупционная политика»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515600>
2. Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519484>

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 гг. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, учное звание)

"23" 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе

Т.Н. Пимкина

2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

для подготовки бакалавров-специалистовНаправление/ специальность: 38.05.01 Экономическая безопасностьНаправленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиФорма обучения заочная

Курс 6

Семестр 11

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 8 от «16» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Головач

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
«23» сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Государственная антикоррупционная политика»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5


Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения (2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Обновлен список основной литературы:

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>


Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «11» 06 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики** протокол № 11 от « 11 »    июня    2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
**бухгалтерского учета**

 Н.А.Кокорев  
31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора по учебной работе  
С.Д. Малахова  
« 30 » ИЮНСКАЯ 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

наименование

для подготовки специалистов  
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под  
редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство  
Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. —  
Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 8 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
и статистики

протокол № 11 « 8 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 8 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе О.И. Сюняева  
« 22 » учебно-методическая 2019 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Государственная антикоррупционная политика»

для подготовки специалистов  
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
год начала подготовки 2017  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины  
с включением иностранных источников

1. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов,  
Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. –  
Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с. ISBN 987-5-00019-595-6  
<https://www.herzen.spb.ru/uploads/apolushin/files/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%2070-3-korrupt.pdf>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

« 08 » 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
и статистики протокол № 10 от « 07 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики В.М. Головач В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности  
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе О.И. Сюняева  
«31» 08 2018 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Государственная антикоррупционная политика»  
для подготовки специалистов  
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
год начала подготовки 2017  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

- 1) внесены дополнения в список учебно-методического обеспечения дисциплины с включением иностранных источников  
1. Антикоррупционная политика в современной России : учебное пособие / под ред. А.А. Шаповалова. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 88 с. ISBN 978-5-4345-0468-3  
[http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Shapovalov\\_antikorruptzia.pdf](http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Shapovalov_antikorruptzia.pdf)

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент

Гореева  
«31» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и статистики Головач В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности  
Матчинов В.А. Матчинов, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени  
К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический  
Кафедра ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
доцент О.И. Стояева  
" 01 " августа 201 7 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА  
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название направления подготовки)

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"  
(название профиля)

Курс 5  
Семестры 10

Калуга, 201 7

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

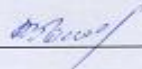


«31» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.07.2017 г. и зарегистрированным в Минюсте РФ «\_10\_» \_02\_ 2017 г. №\_45596\_, учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 31 « 08 » 2017 г.

Проверено:  
Начальник УМЧ

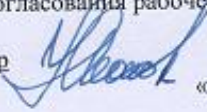


доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности", протокол № 1 от «31» 08 2017 г.  
(направление)

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

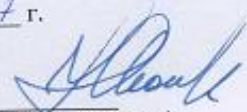
Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» 08 2017 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5

1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины.....	9
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>15</b>
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.....	20
6.5. Программное обеспечение.....	20
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....</b>	<b>21</b>
<b>10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....</b>	<b>22</b>
<b>Приложения</b>	

### Аннотация

Данная дисциплина предназначена для специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Цель дисциплины** - учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

В настоящее время коррупция в России, являясь системой общественных отношений, превратилась во всеобъемлющую угрозу национальным интересам и безопасности страны. Изучение антикоррупционной политики позволяет подготовить специалистов, обладающих навыками разработки проектов и предложений для государственной власти и общества по формированию эффективной стратегии борьбы с коррупцией, по организации взаимодействия в антикоррупционной деятельности между исполнительными, законодательными и судебными органами госвласти и институтами гражданского общества.

**Место дисциплины в учебном плане:** 10 семестр; дисциплина включена в блок «дисциплины по выбору» специалитета.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПСК – 1, ПСК – 2, ПСК – 4, ПСК - 6.

**Краткое содержание дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих знаний:

- в российском и международном контексте, ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции;
- изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;
- обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач в сфере противодействия коррупции.

Формой контроля по данной дисциплине выступает зачёт.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, дисциплин по выбору специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.В.ДВ.05.01).

Реализация в дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ПСК – 1 - способность обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений;

ПСК – 2 - способность принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПСК – 4 - способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности;

ПСК – 6 - способность формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» являются «Финансовые вычисления», «Оценка рисков», «Экономическая теория», «Теория государства и права».

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» является важной для изучения следующих дисциплин «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инвестиционный анализ», другие.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских, практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – экзамена (10 семестр).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов представлений и знаний о содержании проблемы коррупции; способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции; путей их применения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение сущности коррупции как явления;
- изучение видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение роли политической элиты в противодействии коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;

- изучение роли Счетной палаты и системы финансового контроля в антикоррупционной политике;
- изучение деятельности институтов политической системы в сфере противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- изучение социально-экономических аспектов проведения антикоррупционной политики;
- измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики;
- изучение роли ценностного фактора при организации противодействия коррупционным проявлениям;
- изучение роли средств массовой информации и института по связям с общественностью (PR-структур) в антикоррупционной политике;
- изучение механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;
- изучение основ межгосударственного сотрудничества в сфере противодействия коррупции;
- изучение взаимосвязи экономической политики с эффективностью государственной системы противодействия коррупции;
- изучение механизмов противодействия коррупции на муниципальном уровне;
- изучение положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

Структура курса: занятия включают теоретическую и практическую часть. Теоретические основы дисциплины даются в форме лекций, которые направлены на достижение задач курса. Закрепление теоретических знаний осуществляется на лабораторно-практических занятиях по основным разделам лекционного курса. Самостоятельная работа студентов организована в форме решения практических заданий по темам курса с консультацией преподавателя и подготовке докладов по темам для самостоятельной разработки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- использовать понятийный аппарат противодействия коррупции;
- международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции;
- основные этапы и проблемы развития антикоррупционной политики в России и в зарубежных странах;

**уметь:**

- распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте;
- анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне;
- формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики;
- измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик;

**владеть:**

- навыками анализа деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области противодействия коррупции;
- навыками формулирования обоснованной точки зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоемкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам 10
Итого академических часов по учебному плану	6	216	216
Контактные часы всего, в том числе:	3	108	108
Лекции (Л)	1,33	48	48
Практические занятия (ПЗ)	1,67	60	60
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	3	108	108
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации			
Контрольные работы			
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний			
Другие виды			
Контроль			
Вид контроля			зачет

**4. Структура и содержание дисциплины**

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика»
---

**Раздел 1 «Государственная антикоррупционная политика»**

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»

Раздел 1 «Государственная антикоррупционная политика»	
Тема 1. «Понятие коррупции, виды и формы ее проявления»	Тема 8. «Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами»
Тема 2. «Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»»	Тема 9. «Изучение коррупции экономическими методами»
Тема 3. «Сущность и структура антикоррупционной политики»	Тема 10. «Виктимология коррупции»
Тема 4. «Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики»	Тема 11. «Международный опыт противодействия коррупции»
Тема 5. «Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования»	Тема 12. «Российский опыт противодействия коррупции»
Тема 6. «Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России»	Тема 13. «Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов»
Тема 7. «Роль гражданского контроля в противодействии коррупции»	Тема 14 «Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции»

Рисунок 2 – Раздел 1. «Государственная антикоррупционная политика»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

**Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		внеаудиторная работа (СР)
		Лекции	ПЗ	
1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	14	3	4	7
2. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	14	3	4	7
3. Сущность и структура антикоррупционной политики	14	3	4	7
4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	14	3	4	7
5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	15	3	4	8
6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	15	3	4	8
7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	15	3	4	8
8. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	15	3	4	8
9. Изучение коррупции экономическими методами	16	4	4	8
10. Виктимология коррупции	16	4	4	8
11. Международный опыт противодействия коррупции	17	4	5	8
12. Российский опыт противодействия коррупции	17	4	5	8
13. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов	17	4	5	8
14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	17	4	5	8
<b>ИТОГО в 10 семестре</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления

Определение понятия коррупция, формы коррупции. Разновидности проявлений коррупции. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами **частного сектора** привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого **бюрократического** аппарата).

Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба **авторитету** власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика).

Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

Тема 2. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»

Определение понятия «конфликт интересов». Виды конфликта интересов. «Мягкая коррупция». Меры по устранению конфликта интересов.

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России

Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.



Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания

Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования

Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции

Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России

Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Контроль за исполнением [федерального бюджета](#) по доходам. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов).

Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза [правовых актов](#))

Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции

Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных

сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции

Тема 8. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами

Подходы к изучению коррупции социологическими методами. Опыт международных организаций в изучении коррупции.

Тема 9. Изучение коррупции экономическими методами

Подходы к изучению коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей.

Тема 10. Виктимология коррупции

Понятие виктимологии коррупции. Характеристики жертв коррупционного поведения. Понятие и виды коррупционной виктимности. Виктимологические (виктимогенные) факторы коррупции.

Тема 11. Международный опыт противодействия коррупции

Основные положения документов международных организаций по противодействию коррупции.

Тема 12. Российский опыт противодействия коррупции

Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ. Проблемы служебных разоблачений. Деятельность координирующих органов в сфере административной этики как элемент противодействия коррупции. Система обеспечения общественного контроля за соблюдением этических требований занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции.

Тема 13. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов

Специфика проявления политической коррупции. Проблема лоббирования. Пути предотвращения политической коррупции. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.

Тема 14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции

Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией. Деятельность антикоррупционных негосударственных организаций. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

**Таблица 3 - Содержание лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий**

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	ПЗ 1,2. Ситуационное задание: Примеры коррупции	Ситуационное задание, собеседование	4
2. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	ПЗ 3,4. Собеседование: Конфликт интересов	Ситуационное задание	4
3. Сущность и структура антикоррупционной политики	ПЗ 5,6. Ситуационное задание: Сущность антикоррупционной политики	Ситуационное задание	4
4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	ПЗ 7,8. Ситуационные задания: Деятельность координирующих органов в сфере административной этики как элемент противодействия коррупции	Ситуационное задание	4
5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	ПЗ 9,10. Собеседование: Институты политической системы в противодействии коррупции	СОБЕСЕДОВАНИЕ	4
6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	ПЗ 11,12. Ситуационное задание: Проблемы обеспечения системы финансового контроля	Ситуационное задание	4
7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	ПЗ 13,14. Ситуационное задание: Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Ситуационное задание	4
8. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	ПЗ 15,16. Деловая игра: Подготовка к исследованию коррупции социологическими методами	ДЕЛОВАЯ ИГРА	4
9. Изучение коррупции экономическими методами	ПЗ 17,18. Собеседование: Влияние коррупции на экономику	СОБЕСЕДОВАНИЕ	4
10. Виктимология коррупции	ПЗ 19,20. Ситуационное задание: Общие и различные факторы коррупционной виктимизации в сферах государственного управления и местного самоуправления.	Ситуационное задание	4
11. Международный опыт противодействия коррупции	ПЗ 21,22,23. Собеседование: Перспективы приведения антикоррупционных мер в РФ в соответствие рекомендациям международных организаций	Ситуационное задание	5
12. Российский опыт противодействия коррупции	ПЗ 23,24,25. Тестирование: Ответственность за коррупционные правонарушения в РФ (тест №1)	ТЕСТИРОВАНИЕ	5
13. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов	ПЗ 26,27,28. Ситуационное задание: антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов (тест №2)	ТЕСТИРОВАНИЕ, ситуационное задание	5
14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	ПЗ 28,29, ПЗ 30. Ситуационное задание: Анализ результатов мониторинга официальных сайтов органов власти.	ТЕСТИРОВАНИЕ, ситуационное задание	5
ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР			60

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

**Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1. Понятие коррупции, виды и формы ее	7	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
проявления		преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции
2. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	7	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата)
3. Сущность и структура антикоррупционной политики	7	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики
4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	7	Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции
5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	8	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции
6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	8	Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений, сложившийся сленг (лексика)
7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	8	Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции
8. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	8	Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет
9. Изучение коррупции экономическими методами	8	Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам. Субъекты финансового контроля в России:

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов)
10. Виктимология коррупции	8	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления
11. Международный опыт противодействия коррупции	8	Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора
12. Российский опыт противодействия коррупции	8	Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
13. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов	8	Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов)
14. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции	8	Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции
ИТОГО в 10 семестре	108	

#### 4.5.2 Курсовые работы (проекты)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Подготовка и написание этого вида работ по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/ экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способность обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений (ПСК-1)	1-14	1-12	1-58
способность принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-2)	1-14	1-12	1-58
способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности (ПСК-4)	1-14	1-12	1-58
способность формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности (ПСК-6)	1-14	1-12	1-58

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Кабашов С.Ю. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Текст]: Учеб. пособие / С.Ю.Кабашов, Ю.С.Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Текст]: Учеб. пособие / В.А.Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Тюнин, В. И. Преступление в сфере экономической деятельности: учебное пособие для бакалавров, специалитета и магистратуры. Гриф УМО.-2-е изд., пер. и доп.-М.: Юрайт, 2018.- 289 с.-709,00 руб. – 1 экз
4. Письмо Минтруда России от 15.10.2012 № 18-2/10/1-2088 «Об обзоре типовых случаев конфликта интересов на государственной службе РФ и порядке их урегулирования»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2012 № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»
6. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Шишкарёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. <http://znanium.com/bookread.php?book=389434>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Анतिकоррупционная политика / под ред. Г.А. Сатарова – М.: Фонд ИНДЕМ, РА «СПАС», 2004.
  2. Конвенция ООН против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31.10.2003)
  3. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Под ред. Э. Кампоса и С. Прадхана; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2010. — 551 с.
  4. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы: Пер. с англ. О.А. Алякринского. – М.: Логос, 2003. – 356 с.
  5. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Монография в 2-х томах. Т. 1. М.: Научный эксперт, 2008. — 464 с. б)
- Дополнительная литература
6. Аглямова Г.М. Виктимологические аспекты предупреждения коррупционной преступности в сфере местного самоуправления // Вестник Удмуртского университета. 2012. Вып. 4. (Экономика и право.) С. 74-82.
  7. Балебанова, Т. А. Современное состояние коррупции в здравоохранении России и меры ее предупреждения: криминологическое исследование: криминологическое исследование: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.08 -

- уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право / Т. А. Балебанова ; науч. рук. И. М. Мацкевич. -М., 2013. -31 с.
8. Барсукова С.Ю. Неформальная экономика. Курс лекций. М.: ГУ-ВШЭ, 2009. - 356 с.
  9. Батищева М. А. Служебные разоблачения и конфликт интересов на государственной гражданской службе // СИСП. 2012. №9. URL:
  10. Виллория-Мендиета, М. Политика и практика конфликтов интересов в девяти странах- членах ЕС: Сравнительный обзор. Мадрид, Декабрь 2005 года (Доклад подготовлен для организации SIGMA (Содействие улучшению в управлении и менеджменте) - совместная инициатива ОЭСР и Европейского Союза)
  11. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ - Часть 2
  12. Гринберг Т. Политически значимые лица: Руководство для банков по предотвращению финансовых злоупотреблений / Теодор Гринберг, Ларисса Грей при участии Делфин Шанц, Каролин Гарднер и Майкла Лэтэма; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 185 с. — (Серия «Библиотека Всемирного банка»).
  13. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.96)
  14. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №191) (принят 15.05.03) 1
  5. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»
  16. Зарубежный опыт противодействия коррупции (Доклад Московского бюро по правам человека) 20.08.2012 [Электронный ресурс] — URL:
  17. Кабанов П.А., Садеев М.М. Виктимология коррупции как частная виктимологическая теория: понятие, предмет, задачи // Следователь. – 2008. – №5. С. 43-46.
  18. Конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (1997)
  19. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (принята 27.01.99)
  20. Коррупция в России: время решительных действий. Краткий анализ коррупционной ситуации в России. Доклад Национального антикоррупционного комитета. Москва, 2013 г.
  21. Коррупция: глоссарий международных стандартов в области уголовного права. OECD (2007)
  22. Ларин, Ю. Частный капитал в СССР / Ю. Ларин. М.-Л., 1927. – 312 с.
  23. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12.12.96)
  24. Милевич А.С. Коррупция как фактор виктимизации предпринимателей // Фундаментальные исследования. 2005. № 3. С. 104-107.
  25. Милевич А.С. Проблема бюрократии и коррупции как фактор виктимизации предпринимателей // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 4 – С. 92-94. URL: [ww.rae.ru/use/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=7780834](http://ww.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7780834) (дата обращения: 21.06.2013).

26. Невзорова Е.Н. Взаимосвязь областей исследования: коррупция, «скрытая» экономика и институт прав собственности / Профессиональные компетенции и подготовка современного специалиста для государственной гражданской службы Российской Федерации: материалы науч.-практ. конференции. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. – Ч. 2. – С. 110-120.
27. Объединенные первый и второй раунды оценки. Дополнение к докладу о выполнении Российской Федерацией рекомендаций ГРЕКО. (Greco RC-I/II (2010) 2E). Принят ГРЕКО на 58-ом Пленарном заседании (Страсбург, 7 декабря 2012 года). Опубликован в Российской Федерации 15 марта 2013 года.
28. Попов М. Ю. Институты гражданского общества против коррупции // ИСОМ. 2010. №2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/instituty-grazhdanskogo-obschestva-protivkorruptsii> (дата обращения: 21.06.2013).
29. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
30. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
31. Резолюция ООН «Эффективные международные правовые инструменты против коррупции» (принята Генеральной ассамблеей 22.01.01, 3 комитет (A/55/593)) 35. Рекомендации №Rec (2003) 4 Комитета Министров Совета Европы «Об общих правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных кампаний» (приняты 8.04.03)
32. Рекомендации ОЭСР о принципах прозрачности и честности в лоббировании (2010)
33. Рекомендации ОЭСР по дальнейшей борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (2009)
34. Рекомендации ОЭСР по руководящим принципам разрешения конфликтов интересов на государственной службе (2003)
35. Рекомендации ОЭСР по совершенствованию этических норм поведения на государственной службе, включая Принципы управления этикой на государственной службе (1998)
36. Рекомендации ОЭСР по улучшению целостности в сфере государственных закупок (2008)
37. Руководство по обследованию виктимизации. Организация Объединенных Наций. Женева, 2010.
38. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
39. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
40. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» 45. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
41. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»



42. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
43. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»
44. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
45. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
46. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
47. Хьюстон, Д. Способна ли коррупция улучшить положение дел в экономике? [Электронный ресурс] — URL: <http://www.inliberty.ru/library/study/309/> Впервые: Houston D.A. Can Corruption Ever Improve an Economy // Cato Journal. 2007. Vol. 27. № 3.
48. Colombatto, Enrico (2001) «Discretionary Power, Rent-Seeking and Corruption», ICER Working Papers 24-2001, ICER - International Centre for Economic Research.
49. Langseth, Petter (2000) «Integrated versus Quantitative Methods: Lessons Learned». Paper presented at the Workshop on Corruption: Critical Assessments of Contemporary Research, Norwegian Institute for Foreign Affairs in collaboration with NORAD, 19-20 October 2000, Oslo.
50. Pope, Jeremy (2000) «TI Source Book: Confronting Corruption: The Elements of a National Integrity System.» Berlin: Transparency International.
51. United Nations (2004) «Handbook on Practical Anti-Corruption Measures for Prosecutors and Investigators». Vienna, September 2004.
52. World Bank (1997) «Helping Countries Combat Corruption. The Role of the World Bank». (Poverty Reduction and Economic Management); The World Bank, September 1997. в) Интернет-ресурсы
53. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичных обсуждений
54. Межрегиональная общественная организация содействия защите гражданских прав / Главная / Библиотека антикоррупционера / Общественные организации в борьбе с коррупцией
55. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации / Антикоррупционные организации России
56. InLiberty.ru — совместный проект Фонда экономических исследований Atlas и Института Катона / Бюрократия и коррупция
57. <http://doingbusiness.org/>
58. <http://fom.ru/>
59. <http://wciom.ru/>
60. [http://www.worldvaluessurvey.org/index\\_html](http://www.worldvaluessurvey.org/index_html)

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

#### **Периодические издания**

Журналы:

Финансовый менеджмент.

Финансовый директор.

Финанс.

Российское предпринимательство.

Эко.

Экономический анализ.

Менеджмент и бизнес-администрирование.

Справочник экономиста.

Менеджмент в России и за рубежом.

РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.lgl.ru>
3. Электронная библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru) – Общественный антикоррупционный комитет.
5. [www.anti-corr.ru](http://www.anti-corr.ru) – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
6. [www.korupcii.net](http://www.korupcii.net) – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
7. [www.mosmakk.ru](http://www.mosmakk.ru) – Московский антикоррупционный комитет.
8. [www.scilla.ru](http://www.scilla.ru) – Национальный антикоррупционный комитет.
9. [www.politobraz.ru](http://www.politobraz.ru) – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	Microsoft World	Текстовый редактор	Microsoft	2006

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, собеседование, ситуационные задания.

Промежуточный контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём тестирования. Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
8 - 10	отлично
6 - 7	хорошо
4 - 5	удовлетворительно
менее 4	неудовлетворительно

Итоговый контроль – зачет.

Зачёт по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» проводится в письменно-устной форме на основе вопросов.

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на зачёте

Оценка	Критерий
«ЗАЧТЕНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет, осознано, аргументировано применять полученные знания для решения сложных (нестандартных) задач.
	Студент продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение решать типовые (стандартные) задачи.
	Студент продемонстрировал и/или: а) неполное усвоение теоретического материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые (стандартные) задачи при наличии базового умения.
«НЕЗАЧТЕНО»	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант плюс и СПС Гарант.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где студентам закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика». Студентам необходимо пояснить критерии их оценки и требования, предъявляемые к ним, ознакомить их с методическими рекомендациями для студентов по изучению дисциплины, а также представить им вопросы для контроля знаний по дисциплине. Перед каждым практическим занятием

студенты должны получать задания для выполнения, а также преподавателю необходимо пояснять ход выполнения заданий для самостоятельной работы. Преподавателю следует избегать однообразной формы проведения практических занятий, поскольку это препятствует освоению различных компетенций студентов. Практические занятия могут проводиться как в классической форме разбора проблемных вопросов, так и в форме тренингов, деловых игр, ответов студентов с докладом, разбор видео и аудио-ситуаций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала. Дисциплина является практикоориентированной. Знания, полученные при изучении данного курса, можно применять практически во всех организациях и сферах деятельности. Практические занятия имеют целью сформировать прочные умения и навыки. Для развития прикладных навыков решения проблемных вопросов рекомендовано изучать со студентами разделы курса с помощью дискуссий и кейс-методик, что позволяет практически применять полученные знания. Кейс-технологии (ситуационные задачи) это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены.

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать. Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию

#### **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Тематика, основное содержание лекций и семинарских занятий представлено в рабочей программе (РП). Содержание, формы контроля и материалы по самостоятельной работе представлены в РП. Студенту, который изучает представленную дисциплину, для успешного изучения необходимо:

- посещать лекционные занятия с целью получения знаний по основным темам дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»;
- изучать терминологию, употребляемую лектором;

- осуществлять подготовку к семинарским занятиям, используя рекомендуемую в УМК литературу;

- для более глубокого освоения дисциплины необходимо уделять внимание изучению рекомендуемой преподавателем дополнительной литературы по дисциплине.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

Студенту рекомендовано уделять внимание самостоятельной подготовке по предмету, перечень вопросов представлен в РП. Полное освоение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» не представляется возможным без активной работы на практических занятиях, проявляющейся в ответах на вопросы, участие в деловых играх и тренингах, представлении творческих заданий и эссе. Содержание предлагаемой РП структурировано таким образом, что студент может оперативно найти необходимые методические указания и рекомендации. Освоение учебного курса завершает выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями кафедры, содержащимися в учебно-методическом комплексе. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Студент должен быть готовым к различным формам контроля по самостоятельной работе, изучив предложенные темы и вопросы. В процессе самостоятельной работы важное

внимание отводится навыку и умению пользоваться справочными изданиями; конспектировать и реферировать специальную литературу и давать необходимый комментарий; суммировать и анализировать сведения из различных источников; владеть тестовыми технологиями.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	Л	проблемная лекция	1
2	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
3	Сущность и структура антикоррупционной политики	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
4	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Л ПЗ	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2 2
5	Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	ПЗ	разбор конкретной ситуации	2
6	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	Л	проблемная лекция	2
	ВСЕГО			15

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 15 часов (не менее 30% от аудиторных занятий).

## Приложение Б

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/ контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	способность обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений (ПСК-1)	<b>Знать:</b> международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции; <b>уметь:</b> обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства	Ситуационное задание, собеседование	1-14

		Российской Федерации участниками общественных отношений; <b>владеть:</b> основными этапами и проблемами развития антикоррупционной политики в России и в зарубежных странах		
2	способность принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-2)	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте; <b>владеть:</b> способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов	Ситуационное задание, собеседование	1-14
3	способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности (ПСК-4)	<b>Знать:</b> правовую терминологию; <b>уметь:</b> анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; <b>владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	Ситуационное задание, собеседование	1-14
4	способность формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности (ПСК-6)	<b>Знать:</b> правовые механизмы; <b>уметь:</b> выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне; <b>владеть:</b> способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	Ситуационное задание, собеседование	1-14

## Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для

проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).