

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:54
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Гимкина
« 22 » _____ 2023г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.05.01 География почв»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность: Землеустройство
Форма обучения очная/заочная
Год начала подготовки 2019, 2020
Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик (и): М.Г. Леонова Ю.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «22» мая 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Землеустройства и кадастров протокол № 7 от «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой Слипец А.А., к.б.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
 Т.Н. Пимкина
" 15 " мая 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«География почв»**

для подготовки бакалавров
Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Землеустройство
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020
Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список основной литературы:

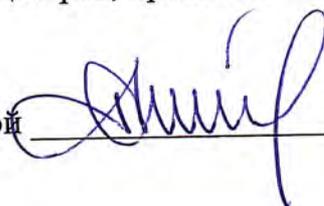
Наумов, В. Д. География почв : терминологический словарь / В. Д. Наумов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 775 с. — ISBN 978-5-4497-0617-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97334.html>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик:  Леонова Ю.В., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«30» июня 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«География почв»**

для подготовки бакалавров
Направление: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
Направленность: **«Землеустройство»**
Форма обучения заочная
Год начала подготовки: **2017**
Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения.
Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Леонова Ю.В., к.б.н. «25» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров», протокол № 7 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Землеустройства и кадастров»

А.А. Слипец
«30» 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

« 30 » 05 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«География почв»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
1. Новицкий М.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новицкий М.В., Донских И.Н., Чернова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35837.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Составитель(и): Ю.В. Леонова Леонова Ю.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 25.05.2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 6 от 25.05.2020г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Т.Д. Сихарудидзе Т.Д. Сихарудидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол №31 от 25.05.2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой А.А. Слипец А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

25.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
«26» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«География почв»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019

Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
1. 1. "ГОСТ 17.4.3.01-2017. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб" (введен в действие Приказом Росстандарта от 01.06.2018 N 302-ст) (Консультант плюс).

Составитель(и): 107 Леонова Ю.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 7 от 28.05.2019г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Т.Д. Сихарулидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019 г.

Учебно-методическая часть
Калужский
РГАУ-МСХУ
№ ЗК-49



УТВЕРЖДАЮ:

И.М.С. Директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«География почв»**

для подготовки бакалавров
по профилю «Землеустройство»
Год начала подготовки: 2017

Направление: 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) дополнен список дополнительной литературы.
- 1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 322 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Воспроизводство и использование природных ресурсов" (Консультант плюс).

Составитель(и): Ю.В. Леонова Ю.В., к.б.н., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Землеустройства и кадастров»

протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки Т.Д. Сихарудидзе, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31 08 2018 г.

**Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА**

№ 3К-49



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет агрономический
Кафедра «Землеустройства и кадастров»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ

для подготовки бакалавров

Направление 31.03.02 – «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Курс 1

Семестр 1

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 31-49

Калуга, 2017

Составитель: Ю. А. Леонова Юлия Валерьевна, старший преподаватель

«03» 07 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. №39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой доцент А.А. Слипец А.А. Слипец

протокол № 10 «03» 07 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О.А. Окунева доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  С.Д. Малахова, к.б.н.,
доцент

«03» 04 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03»
07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н.,
доцент

«03» 07 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н.,
доцент

«03» 07 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
6.5. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «География почв»

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Географии почв» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области географии почв для понимания особой роли почв как основной базы, на которой землеустроители проводят основные мероприятия по организации территории. В целях использования почв для нужд сельского хозяйства, землеустроитель должен точно знать особенности почвенного покрова, его пестроту и контрастность, свойства почв. Представление об основных типах почв, их строении, составе, свойствах, особенности, которые лимитируют их использование, комбинации почв, которые характерны для каждой почвенной зоны – все эти вопросы решаются в дисциплине «География почв». Поэтому разработка и применение на практике систем организации пользования земельными (почвенными) ресурсами невозможна без знания особенностей почвенного покрова.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «География почв» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению «Землеустройство и кадастры»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональные:

ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

Краткое содержание дисциплины:

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов, раскрывающихся соответствующими темами:

Общие вопросы географии почв (понятие о географии, генезисе и классификации почв: факторы почвообразования; законы географии почв; почвенно-географическое районирование; структура почвенного покрова)

Почвенно-географическое районирование России (полярный пояс; бореальный пояс; суббореальный пояс; субтропический пояс)

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «География почв» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части первого блока учебного плана направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (Б1.В.1).

Реализация в дисциплине «География почв» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональные:

ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в земле-устройстве и кадастрах.

1.2 Место дисциплины в учебном плане:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «География почв» являются «Почвоведение и инженерная геология», «Экология», «Гидрология», «Гидрогеология».

Дисциплина «География почв» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Инженерное обустройство территории», «Экология агроландшафтов», «Экология почв», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» и др.

Особенностью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области почвоведения для понимания особой роли почв как основной базы, на которой землеустроители проводят основные мероприятия по организации территории.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестов и опроса, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Географии почв» является приобретение теоретических знаний о почвах России, их свойствах, формирующих их процессах и географических закономерностях распространения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с географией почв Российской Федерации и зарубежных стран, закономерностями распространения почв, как главными фациально-зональными, так и региональными, включая региональные черты структуры почвенного покрова;
- изучение вопросов генезиса почв, в том числе разных теорий формирования почв отдельных регионов, зависимостей почвообразования;
- рассмотрение истории изучения почвенного покрова страны в свете меняющихся со временем почвенно-географических концепций и классификации почв и представление почвенного покрова на отечественных мелкомасштабных картах;

- приобретение студентами знаний по базовым вопросам географии почв, а также навыков использования литературных данных по почвам изучаемого ими региона.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные черты строения почвенного покрова и свойств почв макрорегиональных почвенно-географических областей России;
- понимать зависимости между особенностями почвенного покрова, почвообразовательными процессами, формирующими почвы и природными факторами – почвообразователями.

Уметь:

- критически анализировать литературные и картографические материалы по почвам исследуемого региона,
- дополнять картографические материалы результатами полевых исследований.

Владеть:

- навыками и приемами описания почв какого-либо региона,
- приемами использования полученных базовых сведений для оценки свойств почв, необходимой для решения разнообразных прикладных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы , в том числе	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР) , в том числе	1,5	54	54
курсовая работа (проект)			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1,5	54	54
Контроль			
Вид контроля:			зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «География почв»	
Раздел 1. Общие вопросы географии почв.	Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «География почв»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Общие вопросы географии почв	36	6	12	18
Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	12	2	4	6
Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	12	2	4	6
Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	12	2	4	6
Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России	72	12	24	36
Тема 4. Полярный пояс	14	2	4	8
Тема 5. Бореальный пояс	18	4	6	8
Тема 6. Суббореальный пояс	26	4	10	12
Тема 7. Субтропический пояс	14	2	4	8
ИТОГО	108	18	36	54

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы географии почв

Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв.

Формирование географии почв как науки. Методология науки. Методы географии почв. Главные закономерности географии почв. Генезис и классификация почв.

Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.

Климат как фактор географического распространения почв. Тепловой режим почв. Географические закономерности температурного режима почв. Почвообразующие породы как фактор географического распространения почв. Влияние почвообразующих пород на состав и свойства почв. Географические закономерности минералогического состава почвообразующих пород. Почва в ландшафте. Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности. Закон фациальности почв. Закон вертикальной почвенной зональности. Закон аналогичных топографических рядов. О зональных, азональных, интразональных и внутризональных почвах. Структурные уровни организации почв.

Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова.

Таксономические единицы почвенно-географического районирования. Почвенно-биоклиматическое и биогеохимическое районирование. Почвенно-биоклиматический пояс. Почвенно-биоклиматическая область. Почвенная зона. Почвенная провинция. Почвенный округ. Почвенный район. Структура почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал. Почвенные комбинации. Контрастность почв. Агрономическая оценка структуры почвенного покрова.

Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России

Тема 4. Полярный пояс.

Евразийская полярная почвенно-биоклиматическая область. Зона арктических почв Арктики. Зона тундровых и тундровых иллювиально-гумусовых почв субарктики.

Тема 5. Бореальный пояс.

Европейско-западно-сибирская таёжно-лесная область подзолистых и дерново-подзолистых почв. Подзона глееподзолистых и подзолистых иллювиально - гумусовых почв северной тайги. Подзона подзолистых почв средней тайги. Зона дерново-подзолистых почв. Восточно-сибирская мерзлотно-таёжная область мерзлотно-таёжных и палевых мерзлотно-таёжных почв. Подзона глеемерзлотно-таёжных почв северной тайги. Подзона мерзлотно-таёжных кислых и палевых почв средней тайги. Дальневосточная таёжно-лесная область лесных пеплово-вулканических, подзолистых и буротаёжных почв. Зона лесных пеплово-вулканических почв. Таёжно-лесная зона подзолистых и буротаёжных почв. Верхнезейская провинция буротаёжных и болотных мерзлотно-таёжных почв. Амурско-Северо-Сахалинская провинция буротаёжных, подзолистых и болотных почв. Охотская горная провинция. Сихотэ-Алинско-Сахалинская горная провинция. Верхнеамурско-Буреинская провинция.

Тема 6. Суббореальный пояс.

Западная бурозёмно-лесная область бурых лесных почв. Зона бурых лесных почв широколиственных лесов. Центральная лесостепная и степная область серых лесных, чернозёмных и каштановых почв. Зона серых лесных, чернозёмов оподзоленных, выщелоченных и типичных лесостепи. Северо-украинская провинция оподзоленных, выщелоченных и типичных малогумусных мощных чернозёмов и серых лесных почв. Окско-донская провинция оподзоленных, выщелоченных и типичных среднегумусных и тучных мощных и среднемощных чернозёмов и серых лесных почв. Нижнекамская провинция оподзоленных, выщелоченных и типичных среднегумусных и тучных среднемощных чернозёмов серых лесных почв. Барабинская провинция оподзоленных и выщелоченных тучных и среднегумусных среднемощных чернозёмов, серых лесных, серых лесных глееватых осолоделых и лугово-чернозёмных почв в комплексах с солонцами. Бийско-енисейская провинция оподзоленных и выщелоченных тучных и среднегумусных среднемощных чернозёмов и серых лесных почв, в том числе глееватых со вторым гумусовым горизонтом. Красноярско-иркутская провинция островных лесостепей с преобладанием выщелоченных чернозёмов среднегумусных маломощных глубокопромерзающих и серых лесных почв. Почвенные округа зоны серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных чернозёмов лесостепи. Зона обыкновенных и южных чернозёмов степи. Предкавказская провинция сверхмощных и мощных обыкновенных, южных, типичных и выщелоченных мицелярно-карбонатных чернозёмов. Южно-русская провинция обыкновенных среднемощных среднегумусных и южных средне- и маломощных малогумусных чернозёмов. Заволжская провинция обыкновенных среднемощных, среднегумусных и южных средне- и маломощных малогумусных чернозёмов. Предалтайская провинция обыкновенных и южных среднемощных средне- и малогумусных чернозёмов. Минусинская провинция обыкновенных и южных средне- и маломощных чернозёмов, выщелоченных чернозёмов и серых лесных почв. Забайкальская провинция выщелоченных, обыкновенных и южных средне- и маломощных мучнисто-карбонатных чернозёмов. Почвенные округа зоны обыкновенных и южных чернозёмов степи. Зона тёмно-каштановых и каштановых почв сухой степи. Восточная бурозёмно-лесная область бурых и подзолисто - бурых лесных почв. Зона бурых лесных почв хвойно-широколиственных лесов. Зейско-Буреинская провинция бурых лесных и лугово-чернозёмовидных почв. Уссурийско-Ханкайская провинция подзолистых лесных почв и луговых подбелов. Аллювиальные почвы. Южно-Сихотэ-Алинская горная провинция. Почвенный покров пояса тёмнохвойных лесов. Полупустынная и пустынная область светло-каштановых, бурых полупустынных и серо-бурых пустынных почв. Зона светло-каштановых и бурых почв полупустыни. Зона серо-бурых почв суббореальной пустыни. Зона малокарбонатных серозёмов предгорий полупустыни.

Тема 7. Субтропический пояс.

Субтропическая влажно-лесная область краснозёмов и желтозёмов. Зона краснозёмов и желтозёмов влажных лесов. Субтропическая ксерофитно-лесная и кустарниково - степная область коричневых и серо-коричневых почв. Зона коричневых и серо-коричневых почв сухих лесов и кустарниковых степей. Субтропическая полупустынная и пустынная область серо-бурых пустынных почв и серозёмов пустынно-степных предгорий. Зона серо-бурых почв субтропической пустыни. Зона серозёмов предгорной полупустыни.

4.4. Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических (ПЗ) занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие вопросы географии почв		тестирование	12
	Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	ПЗ № 1. Главные закономерности географии почв. Понятие о генезисе почв	опрос, тестирование	4
	Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	ПЗ №2. Законы географии почв и их характеристика. Факторы почвообразования.	опрос, тестирование	4
	Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	ПЗ №3. Почвенно-географическое районирование. Работа с картой.	опрос, тестирование	2
		ПЗ №4. Почвенные комбинации.	опрос, тестирование	2
2.	Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России		тестирование	24
	Тема 4. Полярный пояс	ПЗ № 5. Генезис, классификация, строение, состав и свойства арктических почв Арктики	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 6. Генезис, классификация, строение, состав и свойства тундровых почв субарктики	опрос, тестирование	2
	Тема 5. Бореальный пояс	ПЗ № 7. Генезис, классификация, строение, состав и свойства подзолистых почв средней тайги	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 8. Генезис, классификация, строение, состав и свойства буротаежных почв	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 9. Генезис, классификация, строение, состав и свойства болотных мерзлотных почв	опрос, тестирование	2
	Тема 6. Суббореальный пояс	ПЗ № 10. Генезис, классификация, строение, состав и свойства бурых лесных почв	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 11. Генезис, классификация, строение, состав и свойства серых лесных почв	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 12. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземных почв	опрос, тестирование	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических (ПЗ) занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 13. Генезис, классификация, строение, состав и свойства каштановых почв	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 14. Генезис, классификация, строение, состав и свойства аллювиальных почв	опрос, тестирование	2
	Тема 7. Субтропический пояс	ПЗ № 15. Генезис, классификация, строение, состав и свойства красноземов и желтоземов	опрос, тестирование	2
		ПЗ № 16. Генезис, классификация, строение, состав и свойства сероземов	опрос, тестирование	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
Раздел 1. Общие вопросы географии почв			18
1	Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	- методология науки - методы географии почв	6
2	Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	- географические закономерности минералогического состава почвообразующих пород - почва в ландшафте - зональные, азональные, интразональные и внутризональные почвы - структурные уровни организации почв	6
3	Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	- контрастность почв - агрономическая оценка структуры почвенного покрова	6
Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России			36
4	Тема 4. Полярный пояс	- пустынно-арктические и арктические типичные почвы - болотные арктические почвы - тундрово-глеевые почвы	8
5	Тема 5. Бореальный пояс	- глемерзлотно-таежные почвы северной тайги - мерзлотно-таежные кислые и палевые почвы средней тайги - лесные пепло-вулканические почвы	8
6	Тема 6. Суббореальный пояс	- серые лесные глееватые осолоделые почвы - лугово-чернозёмные почвы - серые лесные глееватые почвы со вторым гумусовым горизонтом - выщелоченные чернозёмы среднегумусные маломощные глубокопромерзающие - сверхмощные и мощные обыкновенные, южные, типичные и выщелоченные мицелярно-	12

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
		карбонатные чернозёмы - темно-каштановые и каштановые почвы сухой степи - бурые и подзолисто-бурые лесные почвы -малокарбонатные сероземы предгорий пустыни	
7	Тема 7. Субтропический пояс	- коричневые и серо-коричневые почвы сухих лесов и кустарниковых степей - серо-бурые пустынные почвы - сероземы степных предгорий - серо-бурые почвы субтропической пустыни	8
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебный план не предусматривает курсового проектирования по данной дисциплине. По курсу обучения запланированы практические занятия и семинары по соответствующим темам, представленным в таблице 3.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	1-7	1-16	1-51
ПК- 5 Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	1-7	1-16	1-51

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. - СПб.: Лань, 2012.-288 с. – 20 экз.
2. Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии /В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. – М.: КолосС, 2008. – 439 с.: ил. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9532- 0483-5
3. Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие .- СПб.:Издательство«Лань», 2012 .- 288с.:ил.

6.2. Дополнительная литература

1. Наумов В.Д. География почв. Общая часть. Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. 340 с.

6.3. Методические материалы, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Наумов В.Д., Кашанский А.Д. Таблицы данных анализа почв. 2014. 120 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Классификация почв России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soils.narod.ru>

2. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>

6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных проверочных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов и проверочных работ проводится по следующей шкале:

Диапазоны итоговой оценки

Процент правильных ответов	Оценка
80-100	отлично
70-79	хорошо
60-69	удовлетворительно
59 и менее	неудовлетворительно

Сдача задолженностей по пропущенным занятиям, проверочным работам и тестам осуществляется студентами на отработках согласно графику консультации преподавателя.

Устный ответ и письменные работы оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу (таблица 5).

Таблица 7 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной проверочной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Виды текущего контроля: собеседование, тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория, оснащенная оборудованием и приборами, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, коллекция горных пород магматического, метаморфического и осадочного происхождения, коллекция минералов, фото минералов, горных пород и ландшафтов; фильмы, презентации лекций, карты геологические, четвертичных отложений, геоморфологические.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для лучшего усвоения материала студентами преподаватель обязан в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Во-вторых, ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемыми в инженерном обустройстве территории. Далее, согласно учебному плану, на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий. Преподаватель обязан довести до сведения студентов темы для самостоятельного изучения, обозначить виды самостоятельной работы студентов и виды их контроля. Студенты обязаны выполнить в полном объеме все требования при самостоятельной подготовке по дисциплине. При рассмотрении каждой темы преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Особое внимание необходимо уделить основным дидактическим единицам. При рассмотрении темы преподаватель должен пояснить студентам значение понятия и необходимо увязать его со следующим вопросом. В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики.

После изучения на лекциях каждой темы и самостоятельного изучения с целью закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по вопросам для самопроверки, либо используя тесты. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить, работая с картами разного масштаба и содержания. Оформленную работу студент должен своевременно защитить преподавателю на занятиях или в дни консультаций.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении самостоятельной работы студент должен прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых преподавателем, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях и представить его для отчета

в форме конспекта, доклада, сообщения, графических работ, быть готовым к ответам на вопросы по изученной теме, написанию контрольных работ, тестовых заданий. Для подготовки к семинарским, практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Студент обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения студентом требований по изучению дисциплины, преподаватель в праве не допустить его к зачету, экзамену, информировать заведующего кафедрой и деканат о посещаемости и успеваемости студентов. При самоподготовке студент должен определить сущность вопроса, выделить главные положения, проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу; проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики, табличные значения; обобщить и законспектировать основной материал, составить словарь терминов по изучаемой теме, проработать вопросы для самопроверки, представленных в соответствующем разделе, выполнить тест или решить предлагаемые задачи.

Со стороны преподавателя с целью определения качества усвоения материала должен проводиться оперативный контроль путем проверки конспектов, проведения опросов в устной форме и контрольных работ, тестовых заданий – в письменной форме.

Таблица 8 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	Л	Лекция-установка	2
2	Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	Л	Лекция - визуализация	2
3	Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	Л	Лекция - визуализация	2
4	Тема 4. Полярный пояс	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
5	Тема 5. Бореальный пояс	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
6	Тема 6. Суббореальный пояс	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
7	Тема 7. Субтропический пояс	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Всего:				18

Общее количество контактных часов, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 18 часов (33,3% от объёма аудиторных часов по дисциплине).

Таблица 9 – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине «География почв»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные черты строения почвенного покрова и свойств почв макрорегиональных почвенно-географических областей России. Уметь критически анализировать литературные и картографические материалы по почвам исследуемого региона. Владеть навыками и приемами описания почв какого-либо региона.	Опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-3 Раздел 2 Тема 4-7
2	ПК- 5 - способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать зависимости между особенностями почвенного покрова, почвообразовательными процессами, формирующими почвы и природными факторами – почвообразователями. Уметь дополнять картографические материалы результатами полевых исследований. Владеть приемами использования полученных базовых сведений для оценки свойств почв, необходимой для решения разнообразных прикладных задач.	Опрос, собеседование, тестирование	Раздел 1 Темы 1-3 Раздел 2 Тема 4-7

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет АГРОНОМИЧЕСКИЙ

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

География почв

для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Курс 2

Семестр 3

Калуга, 2017

Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			№2
Итого академических часов по учебному плану	3,0	108	108
Контактные часы всего, в том числе	0,3	10	10
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР) , в том числе	2,6	94	94
курсовая работа (проект)			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний, др. виды	2,6	94	94
Контроль	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – **Трудоёмкость разделов и тем дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Общие вопросы географии почв	36	2	2	32
Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	12	1	-	11
Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	12	-	2	10
Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	12	1	-	11
Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России	72	2	4	66
Тема 4. Полярный пояс	14	-	1	13
Тема 5. Бореальный пояс	18	1	1	16
Тема 6. Суббореальный пояс	26	1	1	24
Тема 7. Субтропический пояс	14	-	1	13
ИТОГО	108	18	36	98

Лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических (ПЗ) занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общие вопросы географии почв		тестирование	2
	Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	ПЗ №1. Законы географии почв и их характеристика. Факторы почвообразования.	опрос, тестирование	2
2.	Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России		тестирование	4
	Тема 4. Полярный пояс	ПЗ № 2. Генезис, классификация, строение, состав и свойства тундровых почв субарктики	опрос, тестирование	1
	Тема 5. Бореальный пояс	ПЗ № 3. Генезис, классификация, строение, состав и свойства подзолистых почв средней тайги	опрос, тестирование	1
	Тема 6. Суббореальный пояс	ПЗ № 4. Генезис, классификация, строение, состав и свойства черноземных почв	опрос, тестирование	1
	Тема 7. Субтропический пояс	ПЗ № 5. Генезис, классификация, строение, состав и свойства сероземов	опрос, тестирование	1

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
Раздел 1. Общие вопросы географии почв			32
1	Тема 1. Понятие о географии, генезисе и классификации почв	- методология науки - методы географии почв	11
2	Тема 2. Факторы почвообразования. Законы географии почв.	- географические закономерности минералогического состава почвообразующих пород - почва в ландшафте - зональные, азональные, интразональные и внутризональные почвы - структурные уровни организации почв	10
3	Тема 3. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова	- контрастность почв - агрономическая оценка структуры почвенного покрова	11
Раздел 2. Почвенно-географическое районирование России			66
4	Тема 4. Полярный пояс	- пустынно-арктические и арктические типичные почвы - болотные арктические почвы - тундрово-глеевые почвы	13
5	Тема 5. Бореальный пояс	- глемерзлотно-таежные почвы северной тайги - мерзлотно-таежные кислые и палевые почвы средней тайги - лесные пепло-вулканические почвы	16
6	Тема 6.	- серые лесные глееватые осолоделые почвы	24

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	кол-во часов
	Суббореальный пояс	<ul style="list-style-type: none"> - лугово-чернозёмные почвы - серые лесные глееватые почвы со вторым гумусовым горизонтом - выщелоченные чернозёмы среднегумусные маломощные глубокопромерзающие - сверхмощные и мощные обыкновенные, южные, типичные и выщелоченные мицелярно-карбонатные чернозёмы - темно-каштановые и каштановые почвы сухой степи - бурые и подзолисто-бурые лесные почвы - малокарбонатные сероземы предгорий пустыни 	
7	Тема 7. Субтропический пояс	<ul style="list-style-type: none"> - коричневые и серо-коричневые почвы сухих лесов и кустарниковых степей - серо-бурые пустынные почвы - сероземы степных предгорий - серо-бурые почвы субтропической пустыни 	13
ВСЕГО			98

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, лабораторно-практических, семинарских работ и занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	1-7	1-5	1-51
ПК- 5 Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	1-7	1-5	1-51

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».