

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:35
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

для подготовки бакалавров-специалистов

Направление/ специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Курс 6

Семестр 11

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Гореева Н.М.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол №8 от « 16 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Головач

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов
«20» сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения очная

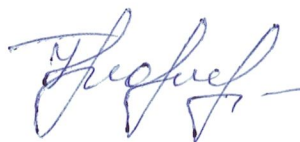
Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 10

1. В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Гореева Н.М., доцент



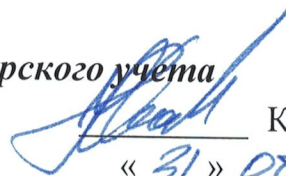
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики**, протокол № 11 от «11» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой **Бухгалтерского учета**



Кокорев Н.А.

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

С.Д. Малахова

« 30 » 06 2020 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

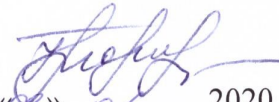
Год начала подготовки: 2017

Курс 5

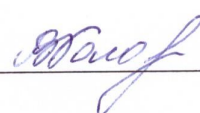
Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2017 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 08 » 06 2020 г.

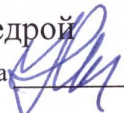
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 08 от «08» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Головач

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой

бухгалтерского учета

 Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор

«30» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017


специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432174>

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«20» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики протокол № 1 от «20» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1

«20» 08 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой 

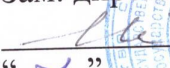
Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
« 24 » 08 2018 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
наименование

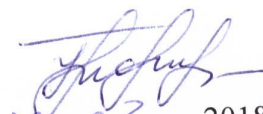
для подготовки бакалавров/ специалистов
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год начала подготовки: 2017
специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

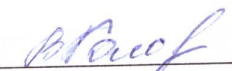
1. Дополнено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Инвестиции : учебник / [Л. И. Юзвович и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 610 с. — (Учебник УрФУ). ISBN 978-5-7996-2452-1

Составитель: Гореева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

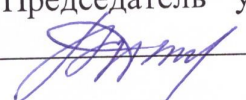

« 20 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и статистики
протокол № 1 от « 20 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Головач

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



протокол № 1 « 31 » 08 2018 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Н.А. Кокорев, к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
профессор _____ О.И. Сюняева
“ _____ ” _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(название профиля, специализации)

Курс 5

Семестр 10

Калуга, 2017

Составитель: Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

15 » 03 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20, зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017 г. №45596 (год начала подготовки по учебному плану - 2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

15 » 03 2017 г.

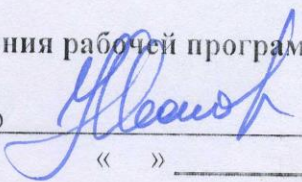
Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« » _____ 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № _____ от _____ 2017 года
(специальность)

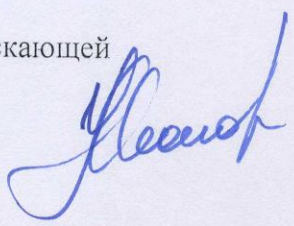
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»

 Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» _____ 08 _____ 2017г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

« » _____ 2017 г.

Оглавление

	С.
АННОТАЦИЯ	7
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. Внешние и внутренние требования	8
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	11
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Структура дисциплины.....	13
4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Содержание разделов дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Программное обеспечение.....	16
6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	Ошибка! Закладка не определена.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу направлений инвестирования на предприятиях, в банках, инвестиционных компаниях и фондах.

Место дисциплины в учебном процессе: в учебном плане по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционный анализ» являются «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Оценка рисков».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Инвестиционный анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции: ПК-5, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПСК – 7, ПСК-8, ПСК-9.

Краткое содержание дисциплины: эффективность функционирования предприятий, обеспечение высоких темпов их роста и конкурентоспособности в рыночной экономике в значительной мере определяется инвестиционной деятельностью. Основой подобной деятельности для большинства предприятий является реализация различных инвестиционных проектов по созданию, модернизации и воспроизводству основных фондов, выпуску новых продуктов и услуг, расширению и диверсификации хозяйственной деятельности.

Адекватное представления о механизмах оценки и принятия инвестиционных решений в равной степени должны иметь как финансовые, так и другие руководители высшего звена управления, а также дивизиональные менеджеры, инвесторы, функциональные специалисты в различных областях, поскольку именно эти решения являются ключевым факторам повышения стоимости бизнеса.

Комплекс вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности, требует глубоких знаний теории и практических навыков принятия управленческих решений в области разработки и реализации инвестиционных программ, различные аспекты которых являются предметом изучения специальной дисциплины «Инвестиционный анализ».

Формы итогового контроля: зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Инвестиционный анализ» включена, в профессиональный цикл Б.2. (вариативную часть) дисциплин по выбору подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист").

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Внешние требования основной образовательной программы к содержанию знаний специалистов по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность":

1. Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

4. Задачи профессиональной деятельности специалистов:

- а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

б) контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в) экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и

других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

г) организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

д) научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

е) педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация в дисциплине «Инвестиционный анализ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПСК – 7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК

ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК

ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК

Формы контроля: текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам инвестирования, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий.

Итоговый контроль: 10 семестр – зачет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В учебном плане по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционный анализ» являются «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Оценка рисков».

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Итоговая аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета в 10 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционный анализ» – сформировать у студентов необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу направлений инвестирования на предприятиях, в банках, инвестиционных компаниях и фондах.

Задачи дисциплины – дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами; показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России; сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

1. Знать:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

2. Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- планировать операционную деятельность организации;

3. Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методами управления операциями.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	0,61	22	22
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	0,89	32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	1,5	54	54
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,5	54	54
Вид контроля:			зачет

*** активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в приложении Б**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Инвестиционный анализ»	
Тема 1. «Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ»	Тема 6. «Оценка риска реальных инвестиций»
Тема 2. «Математические основы инвестиционного анализа»	Тема 7. «Основы технического анализа»
Тема 3. «Эффективность финансовых инвестиций»	Тема 8. «Основы фундаментального анализа»
Тема 4. «Анализ рисков финансовых операций»	Тема 9. «Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем»
Тема 5. «Анализ эффективности реальных инвестиций»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Инвестиционный анализ»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ	
Тема 1. «Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ»	10	2	2	6
Тема 2. «Математические основы инвестиционного анализа»	12	2	4	6
Тема 3. «Эффективность финансовых инвестиций»	12	2	4	6
Тема 4. «Анализ рисков финансовых операций»	12	2	4	6
Тема 5. «Анализ эффективности	10	2	2	6

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ	
реальных инвестиций»				
Тема 6. «Оценка риска реальных инвестиций»	12	2	4	6
Тема 7 «Основы технического анализа»	14	4	4	6
Тема 8. «Основы фундаментального анализа»	12	4	2	6
Тема 9. «Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем»	12	2	4	6
ИТОГО	108	22	32	54

4.3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ»

1.1 Предмет и задачи дисциплины «Инвестиционный анализ». Место дисциплины в учебном плане подготовки менеджера

1.2 Место и роль дисциплины в инвестиционном и инновационном менеджменте

1.3 Понятие инвестиций и инвестиционного анализа. Виды инвестиций

Тема 2. Математические основы инвестиционного анализа

2.1 Фактор времени в экономических расчетах

2.2 Процент и процентная ставка. Простые и сложные проценты. Номинальная и реальная процентная ставки

2.3 Математическое и банковское дисконтирование. Ставка и коэффициент дисконтирования

2.4 Будущая и современная стоимость денежного потока. Расчет параметров денежного потока

Тема 3. Эффективность финансовых инвестиций

3.1 Общий подход к определению эффективности

3.2 Доходность инвестиций в краткосрочные инвестиционные инструменты

Тема 4. Анализ рисков финансовых операций

4.1 Измерение риска. Среднеквадратическое отклонение доходности. Кривые безразличия

4.2 Портфель инвестиций. Доходность и риск портфеля

4.3 Комбинация рисковых и безрисковых инвестиций. Рыночная линия капитала

Тема 5. Анализ эффективности реальных инвестиций

5.1 Показатели эффективности реальных инвестиций

- 5.2 Внутренняя норма доходности
- 5.3 Чистый денежный поток инвестиционного проекта
- 5.4 Инвестиционные издержки. Текущие издержки. Оптимизация распределения инвестиционного бюджета
- 5.5 Использование методов линейного программирования в планировании инвестиций

Тема 6. Оценка риска реальных инвестиций

- 6.1 Классификация рисков реальных инвестиций. Распределение вероятностей. Дерево вероятностей
- 6.2 . Расчет ожидаемых дохода и чистой современной стоимости. Расчет отклонений от ожидаемых показателей
- 6.3 Двухпериодная модель. Многопериодная модель. Анализ чувствительности проекта

Тема 7. Основы технического анализа

- 7.1 Основные понятия и приемы технического анализа
- 7.2 Статистические методы технического анализа
- 7.3 Характеристики и классификация циклов. Волновая диаграмма

Тема 8. Основы фундаментального анализа

- 8.1 Место фундаментального анализа в системе аналитических оценок
- 8.2 Показатели и направления фундаментального анализа
- 8.3 Фундаментальный анализ на уровне предприятия. Анализ финансового состояния. Финансовые коэффициенты
- 8.4 Инвестиционная привлекательность предприятия

Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем

- 9.1 Пассивное и активное управление инвестиционным портфелем
- 9.2 Измерение доходности. Внутренняя доходность
- 9.3 Сравнение показателей доходности

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Часы	Форма контроля
Тема 1. Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ»	Практическое занятие №1 «Понятие и виды инвестиций. Основы инвестиционного анализа»	2	Устный опрос
Тема 2. Математические основы инвестиционного анализа	Практическое занятие №2, 3 «Расчет простых и сложных процентов», «Дисконтирование»	4	Устный опрос

Тема 3. Эффективность финансовых инвестиций	Практическое занятие №4, 5 «Расчет доходности акций и облигаций»	4	Устный опрос
Тема 4. Анализ рисков финансовых операций	Практическое занятие №6, 7 «Современные подходы к оценке рисков инвестиционного проекта», «Оценка рисков инвестиционного проекта в условиях применения информационных технологий»	4	Письменная контрольная работа
Тема 5. Анализ эффективности реальных инвестиций	Практическое занятие №8, 9, 10 «Расчет показателей эффективности реальных инвестиций», «Оптимизация распределения инвестиционного бюджета», «Использование методов линейного программирования в планировании инвестиций»	4	Устный опрос
Тема 6. Оценка риска реальных инвестиций	Практическое занятие №11, 12 «Расчет ожидаемых дохода и чистой современной стоимости. Расчет отклонений от ожидаемых показателей», «Анализ чувствительности проекта»	4	Устный опрос
Тема 7. Основы технического анализа	Практическое занятие №13, 14 «Приемы технического анализа: гистограммы, точечно-крестовые диаграммы, японские свечи, графические фигуры, линии поддержки и сопротивления, разворотные фигуры, фигуры продолжения», «Волновая диаграмма. Формы волн. Правила взаимного расположения волн»	4	Письменная контрольная работа
Тема 8. Основы фундаментального анализа	Практическое занятие №15, 16 «Анализ финансового состояния предприятия», «Инвестиционная привлекательность предприятия»	4	Устный опрос

Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	Практическое занятие №17, 18 «Пассивное и активное управление инвестиционным портфелем»	2	Устный опрос
--	--	---	--------------

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. «Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ»»	- Предмет и задачи дисциплины «Инвестиционный анализ». Место дисциплины в учебном плане подготовки менеджера - Место и роль дисциплины в инвестиционном и инновационном менеджменте - Понятие инвестиций и инвестиционного анализа. Виды инвестиций	6
2	Тема 2 «Математические основы инвестиционного анализа»	- Фактор времени в экономических расчетах - Процент и процентная ставка. Простые и сложные проценты. Номинальная и реальная процентная ставки - Математическое и банковское дисконтирование. Ставка и коэффициент дисконтирования - Будущая и современная стоимость денежного потока. Расчет параметров денежного потока	6
3	Тема 3. «Эффективность финансовых инвестиций»	- Общий подход к определению эффективности - Доходность инвестиций в краткосрочные инвестиционные инструменты	6
4	Тема 4. «Анализ рисков финансовых операций»	- Измерение риска. Среднеквадратическое отклонение доходности. Кривые безразличия - Портфель инвестиций. Доходность и риск портфеля - Комбинация рисковых и безрисковых инвестиций. Рыночная линия капитала	6
5	Тема 5. «Анализ эффективности реальных инвестиций»	- Показатели эффективности реальных инвестиций - Внутренняя норма доходности - Чистый денежный поток инвестиционного проекта - Инвестиционные издержки. Текущие издержки. Оптимизация распределения инвестиционного бюджета - Использование методов линейного программирования в планировании инвестиций	6
6	Тема 6. «Оценка риска реальных инвестиций»	- Классификация рисков реальных инвестиций. Распределение вероятностей. Дерево вероятностей - Расчет ожидаемых дохода и чистой	6

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		современной стоимости. Расчет отклонений от ожидаемых показателей - Двухпериодная модель. Многопериодная модель. Анализ чувствительности проекта	
7	Тема 7. «Основы технического анализа»	- Основные понятия и приемы технического анализа - Статистические методы технического анализа - Характеристики и классификация циклов. Волновая диаграмма	6
8	Тема 8. «Основы фундаментального анализа»	- Место фундаментального анализа в системе аналитических оценок - Показатели и направления фундаментального анализа - Фундаментальный анализ на уровне предприятия. Анализ финансового состояния. Финансовые коэффициенты - Инвестиционная привлекательность предприятия	6
9	Тема 9. «Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем»	- Пассивное и активное управление инвестиционным портфелем - Измерение доходности. Внутренняя доходность - Сравнение показателей доходности	6
ИТОГО			54

4.5.2 Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых работ.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических /лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
-------------	--------	----	-----------

ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	1-9	1-9	1-45
ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	1-9	1-9	1-45
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	1-9	1-9	1-45
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	1-9	1-9	43-45
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	1-9	1-9	1-45
ПСК – 7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	1-9	1-9	1-45
ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	1-9	1-9	1-45
ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	1-9	1-9	1-45

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аскенадзи В.М. **Инвестиционный анализ: учебник для академического бакалавриата/ В.М. Аскенадзи, В.Ф.Максимова – М.: Юрайт, 2017 – 422 с.**
2. Теплова Т.В. **Инвестиции – М.: Юрайт, 2016 – 782 с.**

6.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Б. Т. Кузнецов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 361 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ. Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. **Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций** – М.: Дашков и К, 2013, 544 с.;
4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник / Под ред. М.В. Грачевой. – М.: Юнити, 2009;
5. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции. – М.: Инфра-М, 2009.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для самостоятельной работе студентов по дисциплине «Инвестиционный анализ»

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс;
2. <http://www.garant.ru/> - СПС Гарант.

6.4. Программное обеспечение

В ходе проведения занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ» используется специализированное программное обеспечение Аналитическая система Project Expert. Для выполнения рефератов и докладов студенты используют пакет прикладных программ Microsoft Office или аналогичные.

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая);
2. Налоговый кодекс РФ (части первая, вторая);
3. Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Закон «О рынке ценных бумаг» от 25 апреля 1996 года № 39-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Закон «Об иностранных инвестициях в РФ» от 9 июля 1999 года №160-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – зачет

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

При подготовке к зачету особенно важно правильно выбрать способы овладения учебным материалом.

Многие студенты рассчитывают на легкий успех, прибегая к простому заучиванию текста учебника. Однако «механическое» запоминание отдельных положений обычно не сопровождается должным пониманием их смысла. Не случайно студенты не всегда в состоянии разъяснить сказанное ими. Уместно высказывание С. Капицы о том, что в вузы приходят не за знанием, а за пониманием.

При подготовке к зачету по дисциплине «Инвестиционный анализ» важно отдавать первенство пониманию учебного материала. Высокого интеллектуального уровня добивается тот студент, который творчески овладел методами научного познания, применяемыми в экономической теории.

Подготовка к ответу на заданный вопрос предполагает выяснение смысла этого вопроса, его места в курсе экономической теории и связи с другими разделами дисциплины.

Важно установить логическую последовательность изложения учебного

материала, стремиться связывать содержание ответов на экзамене, по возможности, с использованием первоисточников, а также подкреплять теоретические положения современным фактическим и статистическим материалом.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; в аудиториях № 420-н и № 101 установлено мультимедийное оборудование, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «Экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Для качественного освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения экономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение основ экономического анализа позволит раскрыть содержание экономических процессов на микроуровне и ориентироваться в принятии решений в области экономической политики государства.

2. Материалы лекций должны излагаться последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые специалисты по экономической безопасности должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из экономической практики.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания,

Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме определенного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными методами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Специалисты по экономической безопасности должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных макроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим экономическую теорию, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий.

Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ

мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

8. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задач, выполнения тестовых заданий.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует

студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Приложение А

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Уметь: планировать операционную деятельность организации; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9
2	ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9
3	ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9

	возможных угроз экономической безопасности	принимаемых финансовых и инвестиционных решений Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	заданий, участие в блиц-опросах	
4	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; планировать операционную деятельность организации. Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами управления операциями	Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий	1-9
5	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и	Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9

	нейтрализации угроз экономической безопасности	прогнозирования		
6	ПСК – 7 способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Уметь: уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9
7	ПСК-8 способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	Знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов. Владеть: методами управления операциями	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9
8	ПСК-9 способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	Знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах	1-9

Приложение Б

Таблица Применение активных и интерактивных образовательных

технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1.	Эффективность финансовых инвестиций	Л	Проблемная лекция	2
2.	Анализ рисков финансовых операций	Л	Проблемная лекция	2
3.	Эффективность финансовых инвестиций	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
4.	Анализ рисков финансовых операций	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
5.	Оценка риска реальных инвестиций	ПЗ	Круглый стол	3
6.	Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	ПЗ	Деловая игра	4
			Всего	19

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 19 часов (53,9 % от аудиторных занятий)

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

