

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:35
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
наименование

для подготовки специалистов
Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
Форма обучения: **очная, заочная**

Курс 5
Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Дьяченко, Е.Ю. Бухгалтерский учет в банках: практикум для проведения практических занятий обучающихся экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дневной и заочной форм обучения: учебное пособие / Е. Ю. Дьяченко, Н. А. Горлова, Н. Н. Волкова; под редакцией В. Г. Широкова. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178923>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: **Багирова С.М., ст. преподаватель**

17 мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности, протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
наименование

для подготовки специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

1. Дополнен список основной литературы:

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491686> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489071>- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471651>- Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: **Багирова С.М., ст. преподаватель**

21 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Е.С. Хропов
« 31 августа » 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
наименование

для подготовки специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

1. Дополнен список основной литературы:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468995> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор: учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476015> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Разработчик: **Багирова С.М., ст. преподаватель**

31 августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев

подпись

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

подпись

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
2020 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

наименование
на 2020-2021 учебный год

для подготовки специалистов
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

1. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций. В 2-х частях. Ч.1 : учебное пособие / Р. Ш. Ганеев. — Москва : Прометей, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-907003-07-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94483.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

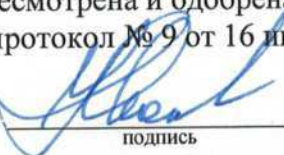
2. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / Р. Ш. Ганеев. — Москва : Прометей, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-907003-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94484.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель


15 июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, протокол № 9 от 16 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой


Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности


В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 10 от 29 июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 23 » августа

2019 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
наименование

для подготовки специалистов
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается)

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель

« 16 » июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 12 от « 24 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

подпись

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » июня 2019 г.

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ
по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для
студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»)
на 2019/2020 уч. год

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7. ЭБС ЮРАЙТ. [Режим доступа]: <https://biblio-online.ru/book/D67304B8-BE5CF-4BAD-9DD6-6315423736DC/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy>

2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс]/ Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86161.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Гасанов О.С. Депозитные операции российских банков: состояние и направления совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Гасанов О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78607.html>.— ЭБС «IPRbooks».



2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
наименование

для подготовки специалистов
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2018

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 25-77

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»
для студентов, обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
(специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»)
на 2018/2019 уч. год

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г. Н. Белоглазова [и др.]; отв. ред. Г. Н. Белоглазова, В. Э. Кроливецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Мартыненко Н.Н. Банковские операции: Учебник для академического бакалавриата / Н.Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 612 с.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
«01» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В БАНКАХ»
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 213-74

У

Составитель: Багирова С.М., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

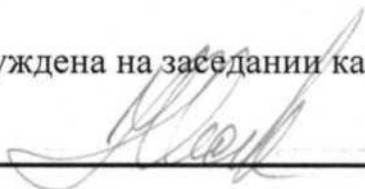


30 августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 (зарегистрирован в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596) и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

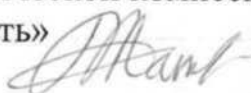


31 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

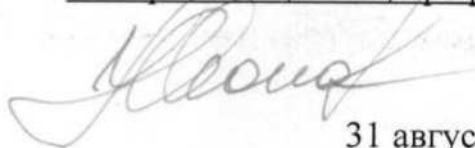
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент



31 августа 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор



31 августа 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Нормативные документы.....	14
6.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .	17
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

Цель освоения дисциплины: Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» разработан с целью получения студентами современных знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и подготовки отчетности в соответствии с национальными стандартами и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета (курс по выбору).

Дисциплина изучается в 10 семестре пятого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПСК-7 – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Краткое содержание дисциплины: В современных условиях универсализации деятельности финансовых учреждений расширение спектра финансовых услуг стало важным условием для стабильного экономического роста. Развитие экономики в значительной степени определяется степенью развития банковской системы. Бухгалтерский учет в банках является информационной системой, которая содержит в себе исчерпывающие финансовые сведения о банке - субъекте хозяйственной деятельности. Система бухгалтерского учета должна быть актуальной, надежной, эффективной.

Все вышеизложенное обосновывает необходимость специализированного учебного курса «Бухгалтерский учет и отчетность в банках», в рамках которого студенты получают представление об организации и методике бухгалтерского учета основных операций и отчетности банка.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» должна сформировать у студента фундаментальные знания по теоретическим и практическим направлениям, заложенным в учетных методах при организации учетно-операционной работы в кредитных учреждениях, современных методах и порядке ведения кассовых операций, кредитных и валютных операций. Благодаря данному курсу студенты приобретают профессиональные знания в области применения данных, содержащихся в первичных учетных документах, регистрах и формах бухгалтерской отчетности для оценки ликвидности баланса и краткосрочного прогноза финансовой устойчивости кредитной организации.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПСК-7 – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках», являются: «Математический анализ», «Математическая статистика», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансовые вычисления», «Бухгалтерская отчетность», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Контроль и ревизия».

Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» способствует углубленному изучению особенностей методологии и организации бухгалтерского учета и отчетности коммерческих банков. Изучение дисциплины способствует формированию у специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и отчетности в банках, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управлении банковской деятельностью.

Изучаемая дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» позволит студентам уяснить сущность и задачи учетно-операционной работы в банках, особенности построения и применения плана счетов кредитных организаций, изучить порядок оформления и учет отдельных банковских операций, таких как кассовые, расчетные, кредитные, депозитные и другие.

В ходе изучения дисциплины ставится также задача подготовки и представления информации, удовлетворяющей требованиям как внутренних, так и внешних пользователей.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в виде зачета.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» разработан с целью получения студентами современных знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и подготовки отчетности в соответствии с национальными стандартами и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» являются:

- освоение организации бухгалтерского учета операций кредитных организаций, в том числе основных элементов учетной политики, а также принципов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- исследование основных тенденций бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях;
- исследование возможностей применения полученных знаний для совершенствования учета операций кредитных организаций, для решения ряда задач, возникающих в связи с этим;
- изучение сущности и принципов организации работы кредитной организации с движением наличных и безналичных денежных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и отчетности коммерческих банков;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера;

Уметь:

- обеспечивать рациональную организацию учета и отчетности в банках с учетом требований нормативных документов;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка;
- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;
- использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов.

Владеть:

- принципами и правилами ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала кредитной организации.

3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 10
Итого академических часов по учебному плану	5	180	180
Контактные часы – всего	2,33	84	84
в том числе			
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Самостоятельная работа (СР)	2,67	96	96
в том числе:			
консультации	0,53	19,2	19,2
контрольные работы	0,53	19,2	19,2
реферат	0,53	19,2	19,2
выполнение домашних заданий	0,53	19,2	19,2
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,53	19,2	19,2
Контроль	х	х	х
Вид контроля	х	х	Зачет

* Общее количество часов, проводимых с применением активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, проблемные лекции и др.) по темам приведено в ПРИЛОЖЕНИИ А.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»	
Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»	Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»

Тема 2. «Документация и документооборот»	Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»
Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»	Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»
Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»	Тема 9. «Отчётность кредитной организации»
Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СР)
		Л	ЛР, ПЗ, С	
Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»	28	6	8	14
Тема 2. «Документация и документооборот»	16	2	4	10
Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»	16	2	4	10
Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»	40	10	12	18
Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»	18	4	4	10
Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»	10	2	2	6
Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»	14	2	4	8
Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»	18	4	4	10
Тема 9. «Отчётность кредитной организации»	20	4	6	10
ИТОГО	180	36	48	96

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках.
2. Задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Характеристика плана счетов.
4. Аналитический и синтетический учёт.

Тема 2. «Документация и документооборот»

1. Документация по операциям банка.
2. Организация бухгалтерской работы и документооборота.
3. Внутрибанковский контроль.

Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»

1. Организационно-технический аспект учётной политики.
2. Методологический аспект учётной политики.
3. Налоговый аспект учётной политики.

Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»

1. Организация и порядок выполнения кассовых операций
2. Документооборот и порядок учёта приходных и расходных кассовых операций.
3. Порядок заключения кассы, ревизия кассы.
4. Порядок открытия и ведения счетов организаций.
5. Учёт расчётных операций клиентов.
6. Учёт межбанковских расчётов.
7. Оформление и учёт кредитов, предоставленных клиентам банка.
8. Учёт резервов на возможные потери по кредитам.
9. Учёт операций по межбанковскому кредитованию.
10. Учёт кредитных линий.
11. Учёт кредитов по овердрафту.

Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»

1. Учёт операций с государственными ценными бумагами.
2. Учёт вложений в акции.
3. Учёт вложений банка в долговые обязательства.
4. Учёт выпущенных банком долговых обязательств.
5. Учёт операций банка с векселями.

Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»

1. Формирование и учёт уставного капитала банка.
2. Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка.
3. Учёт расчётов по выплате дивидендов.

Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»

1. Учёт основных средств.
2. Учёт аренды основных средств.
3. Учёт лизинговых операций.
4. Учёт нематериальных активов.
5. Учёт материальных запасов.

Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»

1. Учёт доходов и расходов банка.
2. Учёт финансовых результатов и распределения прибыли.

Тема 9. «Отчётность кредитной организации»

1. Состав и характеристика банковской отчётности.
2. Характеристика бухгалтерской отчётности.
3. Общая финансовая отчётность.
4. Публикуемая отчётность.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»	Практические занятия 1-4. Классификация счетов (балансовые и внебалансовые, счета 1 и 2 порядка, активные и пассивные)	Письменная контрольная работа	8
2	Тема 2. «Документация и документооборот»	Практические занятия 5,6. Оформление документов по операциям кредитных организаций (объявление на взнос наличных денег, денежный чек, платежное требование, платежное поручение, внебалансовый ордер)	Устный опрос	4
3	Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»	Практические занятия 7,8. Разработка учетной политики кредитной организации.	Устный опрос	4
4	Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»	Практические занятия 9-14. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Письменная контрольная работа	12
5	Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»	Практические занятия 15,16. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Письменная контрольная работа	4
6	Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»	Практическое занятие 17. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Письменная контрольная работа	2
7	Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»	Практические занятия 18,19. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Письменная контрольная работа	4
8	Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»	Практические занятия 20,21. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Письменная контрольная работа	4
9	Тема 9. «Отчётность кредитной организации»	Практические занятия 22-24. Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.	Обсуждение рефератов, итоговое тестирование	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»	-Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в кредитных организациях -Задачи и принципы бухгалтерского учёта в	14

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		банках	
2	Тема 2. «Документация и документооборот»	-Документация по операциям банка -Организация бухгалтерской работы и документооборота -Внутрибанковский контроль	10
3	Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»	-Методологический аспект учётной политики -Налоговый аспект учётной политики	10
4	Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»	-Порядок заключения кассы, ревизия кассы -Учёт расчётных операций клиентов -Учёт межбанковских расчётов -Учёт резервов на возможные потери по кредитам -Учёт операций по межбанковскому кредитованию -Учёт кредитных линий -Учёт кредитов по овердрафту	18
5	Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»	-Учёт вложений банка в долговые обязательства -Учёт выпущенных банком долговых обязательств -Учёт операций банка с векселями	10
6	Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»	-Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка -Учёт расчётов по выплате дивидендов	6
7	Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»	-Учёт аренды основных средств -Учёт лизинговых операций -Учёт материальных запасов	8
8	Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»	-Учет финансовых результатов и распределения прибыли	10
9	Тема 9. «Отчётность кредитной организации»	-Общая финансовая отчётность -Публикуемая отчётность	10
ИТОГО			96

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, написание рефератов.

Примерная тематика рефератов

1. Общие положения бухгалтерского учета, план счетов кредитной организации.
2. Аналитический и синтетический учет бухгалтерских операций кредитных организаций, методологические допущения (принципы).
3. Организационная структура банковской системы России.
4. Учет операций, связанный с образованием кредитной организации.
5. Осуществление кассовых операций физическими и юридическими лицами.
6. Учет межбанковских расчетных операций.
7. Бухгалтерский учет пассивных операций в банках.
8. Межбанковские кредиты.
9. Бухгалтерский учет операций кредитования.
10. Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери по ссудам.
11. Учёт операций банка с ценными бумагами.
12. Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях.
13. Учёт операций банка с иностранной валютой.
14. Учёт операций доверительного управления.
15. Банковские риски и их отражение в бухгалтерском учете.
16. Порядок бухгалтерского учета ценных бумаг.
17. Учёт факторинговых операций.
18. Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной организации
19. Учёт финансовых результатов и фондов банка.
20. Отчётность коммерческого банка.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР, ПЗ, С	№ вопроса
ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	1-5, 17,18	1-8, 22- 24	1-10, 38-40
ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	6-12, 14-16	9-16, 18-21	11-37
ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	6-18	9-24	11-22, 26-40
ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	6-16	9-21	11-37

Компетенции	Лекции	ЛР, ПЗ, С	№ вопроса
ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	17,18	22-24	38-40
ПСК-7 – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	6-12, 15,16	9-16, 20,21	11-22, 36,37
ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	1-3	1-4	1-4
ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	6-12	9-16	11-22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативные документы

- 1.Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
- 2.Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.
7. Федеральный закон «О применении ККТ при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ
8. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. №63-ФЗ
9. Федеральный закон «О применении ККТ при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ
10. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ
- 11.Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1.
- 12.Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ
- 13.Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах" от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ
- 14.Федеральный закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ
- 15.Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ
- 16.Федеральный закон РФ “О переводном и простом векселе” от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ.
- 17.Федеральный закон РФ "О финансовой аренде (лизинге)" от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ

18. Федеральный закон РФ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ
19. Постановление Правительства РФ от 15.05.95 № 458 "О генеральных условиях выпуска и обращения облигаций федеральных займов"
20. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2001 г. № 379 "Об утверждении генеральных условий эмиссии и обращения облигаций государственного сберегательного займа Российской Федерации"
21. Положение ЦБ РФ от 10 февраля 1998 г. № 17-П "О порядке приема к исполнению поручений владельцев счетов, подписанных аналогами собственноручной подписи, при проведении безналичных расчетов кредитными организациями"
22. Положение ЦБ РФ от 8 июня 1998 г. № 32-П "О порядке осуществления расчетов по операциям с финансовыми активами на ОРЦБ".
23. Положение ЦБ РФ от 23 июня 1998 г. № 36-П "О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России"
24. Положение ЦБ РФ от 26 июня 1998 г. № 39-П "О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками, и отражения указанных операций по счетам бухгалтерского учета"
25. Положение ЦБ РФ от 31 августа 1998 г. № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)"
26. Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 г. № 266-П "Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием" Положение ЦБР от 30 декабря 1999 г. № 103-П "О порядке ведения бухгалтерского учета операций, связанных с выпуском и погашением кредитными организациями сберегательных и депозитных сертификатов"
27. Положение ЦБ РФ от 30 июля 2002 г. № 191-П "О консолидированной отчетности"
28. Положение ЦБ РФ от 29 июня 2012 г. № 384-П «О платежной системе Банка России» (ред. от 14.07.2014 г.).
29. Положение ЦБ РФ от 05 ноября 2002 г. № 203-П "О порядке проведения Центральным банком Российской Федерации депозитных операций с банками-резидентами в валюте Российской Федерации" Положение от 10 февраля 2003 года № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»
30. Положение ЦБ РФ от 26 июня 2012 г. № 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств".
31. Положение ЦБ РФ от 26 марта 2004 года № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»
32. Положение ЦБ РФ 20 марта 2006 г. № 283-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери"
33. Положение ЦБР от 16 июля 2012 г. № 385-П "О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации".
34. Положение ЦБ РФ от 24 апреля 2008 г. N 318-П "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации"
35. Положение ЦБ РФ от 07 августа 2009 г. № 342-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»
36. Инструкция ЦБ РФ от 03 декабря 2012 года № 139-И «Об обязательных нормативах банков».
37. Приказ Минфина РФ от 12 ноября 2013 г. № 107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации"

38. Инструкция ЦБ РФ от 02 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

39. Указание ЦБ РФ от 24 марта 2003 г. № 1260-У "О порядке приведения в соответствие размера уставного капитала и величины собственных средств (капитала) кредитной организации".

40. Указание ЦБ РФ от 24 января 2005 г. № 1546-у «О порядке представления кредитными организациями в Центральный банк Российской Федерации отчетности в виде электронных сообщений, снабженных кодом аутентификации

41. Указание ЦБ РФ от 04 сентября 2013 г. № 3054-У "О порядке составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности"

42. Указание ЦБ РФ от 29 декабря 2008 г. № 2161-У "О порядке составления и оформления мемориального ордера

43. Указание ЦБ РФ от 20 января 2009 г. № 2172-У "Об опубликовании и представлении информации о деятельности кредитных организаций и банковских (консолидированных) групп" Указание ЦБ РФ от 12 ноября 2009 г. №2332-у "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации"

44. Указание ЦБ РФ от 25 ноября 2009 года № 2346-У "О хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению бухгалтерского учета".

45. Указание ЦБ РФ от 24 декабря 2012 года № 2945-У "О порядке составления и применения банковского ордера".

46. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"

Примечание. Нормативные документы в области банковской деятельности публикуются в журнале «Вестник Банка России» и доступны на официальном сайте Банка России (www.cbr.ru).

6.2. Основная литература

1. Банк В.Р., Семенов С.И. Организация и бухгалтерский учет в банках: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015 г. – 352 с.

2. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник. – М.: Логос, 2015 г. – 351 с.

3. Белоглазова Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017 г. – 479 с.

4. Белоглазова Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017 г. – 338 с.

5. Золотова Е.А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Финансы и статистика», 2013 г. – 209 с.

6.3 Дополнительная литература

1. Курсов В.Н., Яковлев Г.А. Бухгалтерский учёт в коммерческом банке: типовые бухгалтерские проводки операций банков: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2008 г.- 245 с.

2. Селеванова Т.С. Бухгалтерский учёт в банках: типовые проводки, ситуации,

примеры и задачи: Учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009 г. – 320 с.

3. Смирнова Л.Р. Бухгалтерский учёт в коммерческих банках: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005 г. – 546 с.

4. Немчинов В.В. Учёт и операционная техника в банках: Учебное пособие для вузов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008 г. – 460 с.

5. Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012 г. – 209 с.

6. Ширинская З.Г., Нестерова Г.Н., Соколинская Н.Э. Бухгалтерский учёт и операционная техника в банках. – М.: Перспектива/ Инфра-М, 1998 г. – 636 с.

7. Ширинская З.Г., Соколинская Н.Э. Сборник задач по бухгалтерскому учёту и операционной технике в банке. – М.: Инфра-М, 2002 г. -185 с.

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. Оценочные материалы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2015.

2. www.consultant.ru.

3. www.garant.ru.

4. www.cbr.ru.

6.6. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».(<http://www.consultant.ru/>)

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. (<http://elibrary.ru>)

3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». (<http://e.lanbook.com>)

4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. (<http://www.biblio-online.ru>)

Таблица 6- Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-9	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	<u>Microsoft</u>	Версия 2010 г.
2	Темы 1-9	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

Итоговый контроль - зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ или устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе, письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:

Оцен ка	Критерий
	- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи. Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» проводится в экзаменационную сессию 10 семестра. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к зачету

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках.
2. Задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Характеристика плана счетов бухгалтерского учёта в банках.
4. Организация аналитического и синтетического учёта.
5. Документация по операциям банка.
6. Организация бухгалтерской работы и документооборота.
7. Внутрибанковский контроль.
8. Организационно-технический аспект учётной политики.
9. Методологический аспект учётной политики.
10. Налоговый аспект учётной политики.
11. Организация и порядок выполнения кассовых операций.
12. Порядок учёта приходных кассовых операций.
13. Порядок учёта расходных кассовых операций.
14. Порядок заключения кассы, ревизия кассы.
15. Порядок открытия и ведения счетов организаций.
16. Учёт расчётных операций клиентов.
17. Учёт межбанковских расчётов.
18. Оформление и учёт кредитов, предоставленных клиентам банка.
19. Учёт создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям.

20. Учёт операций по межбанковскому кредитованию.
21. Учёт кредитных линий.
22. Учёт кредитов по «овердрафту».
23. Формирование и учёт уставного капитала банка.
24. Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала.
25. Учёт расчётов по выплате дивидендов.
26. Учёт операций с государственными ценными бумагами.
27. Учёт вложений банка в акции.
28. Учёт вложений банка в долговые обязательства.
29. Учёт выпущенных банком долговых обязательств.
30. Учёт операций банка с векселями.
31. Учёт основных средств.
32. Учёт аренды основных средств.
33. Учёт лизинговых операций.
34. Учёт нематериальных активов.
35. Учёт материальных запасов.
36. Учёт доходов и расходов банка.
37. Учёт финансовых результатов и распределения прибыли.
38. Состав и характеристика банковской бухгалтерской отчётности.
39. Общая финансовая отчётность банка.
40. Публикуемая отчётность банка.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме.

После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов.

При рассмотрении темы 1 «Организация бухгалтерского учёта в банках» преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен акцентировать внимание студентов на основных нормативных актах, регламентирующих деятельность кредитных организаций. При изложении темы лектор должен охарактеризовать принципы ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях и формулировать основные его задачи. Далее необходимо рассказать о строении плана счетов бухгалтерского учёта в кредитных организациях (главы, разделы, подразделы, счета первого, второго порядков, активные и пассивные счета). В заключение следует пояснить, какие документы используются в банках для ведения аналитического и синтетического учёта, кратко их охарактеризовать. При этом особое внимание необходимо уделить рассмотрению структуры лицевых счетов.

По теме 2 «Документация и документооборот» рабочей программой не предусмотрено лекционное занятие. Поэтому на практическом занятии преподавателю в первую очередь следует рассказать о признаках, по которым осуществляется классификация банковских документов, обязательно с примерами. Затем нужно рассказать об организации работы бухгалтерского подразделения банка (департамента (управления) бухгалтерского учета) и о порядке разработки графика документооборота в кредитной организации. Далее необходимо рассмотреть основные правила и последовательность осуществления контроля за работой сотрудников бухгалтерии банка. Полученные знания необходимо закрепить путем решения задач.

При рассмотрении темы 3 «Учётная политика коммерческого банка» сначала необходимо разъяснить общие положения учетной политики банка, раскрыть основополагающие допущения бухгалтерского учета, служащие основанием для формирования учетной политики кредитной организации. Далее следует рассмотреть составляющие организационно-технического аспекта учетной политики: рабочий план счетов; первичные учетные документы; методы оценки видов имущества и обязательств; регламент проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила документооборота и технологии обработки информации. Затем необходимо обратить внимание студентов на составляющие методологического аспекта учетной политики: выбор метода признания доходов и расходов банка, выбор периодичности формирования финансовых результатов, выбор элементов учетной политики в отношении учета банковских и хозяйственных операций. В заключение рассматривается налоговый аспект учетной политики: выбор варианта расчетов по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, по другим налогам.

При рассмотрении темы 4 «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций» в первую очередь следует рассказать об организации, документообороте и порядке учета приема наличных денег от клиентов, а также об отражении в учете инкассирования денежной выручки, в том числе через вечернюю кассу (без пересчета). Далее необходимо обратить внимание студентов на организацию документооборота и порядок учета операций по выдаче денежных средств. В заключение рассматривается порядок составления отчетности по кассе, ревизии кассы и отражения в учете излишков и недостач по кассе. При рассмотрении организации межбанковских расчетов сначала необходимо пояснить, для чего открываются корреспондентские счета кредитных операций в Банке России. Затем необходимо рассказать об организации и учете межбанковских корреспондентских отношений (в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте), порядке открытия и ведения счетов клиентов (в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте), приеме к исполнению документов клиентов. Также следует рассмотреть организацию документооборота и отражение в учете кредитной организации расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками, аккредитивами. При рассмотрении кредитных операций банка с клиентами сначала необходимо рассказать об оформлении и учете кредитов, предоставленных клиентам банка, формах обеспечения возвратности кредитов и их отражении в учете. Необходимо обратить внимание студентов на организацию учета операций по начислению и получению процентов за пользование кредитом. Также следует рассмотреть порядок учета просроченных кредитов и процентов, особенности учета кредитов, выданных в иностранной валюте, порядок бухгалтерского и налогового учета операций по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам. Следует акцентировать внимание студентов на особенностях учета и налогообложения операций формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам, выданным в иностранной валюте, особенностях учета межбанковских валютных кредитов. В заключение необходимо рассмотреть порядок отражения в учете и налогообложения операций закрытия кредитных договоров путем применения отдельных норм Гражданского кодекса РФ (отступное, новация и др.), а также учет операций финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

При рассмотрении **темы 5 «Учёт операций с ценными бумагами»** в первую очередь необходимо акцентировать внимание студентов на основных нормативных документах, регламентирующие учет операций с ценными бумагами. Затем нужно рассмотреть порядок учета операций с государственными ценными бумагами (в банке инвесторе, банке-дилере), дисконтных и процентных векселей, акций, облигаций, сертификатов. Далее необходимо рассказать студентам о пассивных операциях банка с ценными бумагами: операциях по выпуску собственных векселей, начислению и выплате процентов, операциях банка с собственными облигациями, депозитными и сберегательными сертификатами. В заключение следует рассказать о порядке учета срочных сделок с ценными бумагами (РЕПО, форварды, фьючерсы и т.д.).

При рассмотрении **темы 6 «Учёт уставного капитала кредитных организаций»** в первую очередь необходимо рассмотреть нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и отражения в учете операций, связанных с формированием уставного капитала неакционерного и акционерного банков. Далее следует пояснить, каким образом отражаются в учете операции по увеличению и уменьшению уставного капитала банка, а также рассказать об особенностях учета собственных акций (долей), выкупленных у акционеров (участников). В заключение необходимо рассмотреть порядок начисления и выплаты дивидендов от участия в уставном капитале банка.

При изучении **темы 7 «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»** сначала следует рассмотреть основные нормативные документы, затем порядок учета операций по приобретению и выбытию основных средств. Далее рассматриваются особенности учета арендных и лизинговых операций с основными средствами (у банка-арендодателя и банка-арендатора). В следующем вопросе необходимо рассказать об организации учета операций, связанных с приобретением и выбытием нематериальных активов, их амортизации. В заключение следует рассмотреть порядок учета хозяйственных материалов кредитной организации.

При рассмотрении **темы 8 «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»** необходимо сначала акцентировать внимание студентов на основных нормативных документах, которые регламентируют учет результатов деятельности кредитных организаций. Далее следует рассмотреть порядок ведения бухгалтерского учета доходов и расходов банка, операций по формированию конечного финансового результата и распределения прибыли банка. В заключение следует рассказать о порядке формирования и использования фондов банка (резервный фонд и др.).

При рассмотрении **темы 9 «Отчётность кредитной организации»** в первую очередь нужно ознакомить студентов с составом бухгалтерской отчетности, далее кратко охарактеризовать каждую форму отчетности. В заключение лекции разъясняется порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности банка, а также порядок её публикации

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам банковского бухгалтерского учета в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, в частности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение материалов лекций, направлена на подробный анализ рекомендуемой литературы.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:

По теме 1 «Организация бухгалтерского учёта в банках» (14 часов)

1. Изучить основные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Изучить основные задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Законспектировать основные положения.
4. Составить пять тестовых заданий по данной теме.
6. Подготовить рефераты на тему «Организационная структура банковской системы России», «Общие положения бухгалтерского учета, план счетов кредитной организации», «Аналитический и синтетический учет бухгалтерских операций кредитной организации, методологические допущения (принципы)».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

По теме 2 «Документация и документооборот» (10 часов)

1. Изучить основные виды и группы документации, используемой для отражения операций кредитной организации
2. Рассмотреть основные принципы организации бухгалтерской работы и документооборота в банках.
3. Изучить приемы и способы внутрибанковского контроля.
4. Законспектировать основные положения.
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 3 «Учетная политика коммерческого банка» (10 часов)

1. Изучить основные нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется формирование учетной политики кредитных организаций.
2. Изучить методологические принципы формирования учётной политики кредитной организации.
3. Изучить порядок формирования учетной политики кредитной организации в целях налогообложения.

4. Законспектировать основные положения.
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 4 «Учет кассовых, расчетных и кредитных операций» (18 часов)

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок отражения в бухгалтерском учете кредитной организации кассовых, расчетных и кредитных операций.
2. Изучить порядок заключения кассы, порядок проведения ревизии кассы.
3. Изучить порядок ведения учета расчётных операций с клиентами банка и организацию межбанковских расчётов, а также операций по межбанковскому кредитованию.
4. Изучить порядок учета кредитных линий, кредитов, предоставляемых на условиях овердрафта.
5. Изучить действующий порядок создания и учета резервов на возможные потери по предоставленным кредитам.
6. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить рефераты на тему «Осуществление кассовых операций физическими и юридическими лицами», «Учет межбанковских расчетных операций», «Межбанковские кредиты», «Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях», «Бухгалтерский учет операций кредитования», «Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери по ссудам».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

По теме 5 «Учет операций с ценными бумагами» (10 часов)

1. Изучить основные нормативные документы по теме.
2. Рассмотреть порядок учёта вложений банка в долговые обязательства, выпущенных банком долговых обязательств.
3. Изучить порядок учета операций банка с векселями
4. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить рефераты на тему «Учёт операций банка с ценными бумагами», «Порядок бухгалтерского учета ценных бумаг».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 6 «Учет уставного капитала кредитных организаций» (6 часов)

1. Изучить основные нормативные документы по теме.
2. Рассмотреть порядок учёта операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка.
3. Изучить порядок учета расчётов по выплате дивидендов.
4. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить реферат на тему «Учет операций, связанных с образованием кредитной организации».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 7 «Учет операций с имуществом кредитной организации» (8 часов)

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие учет основных средств и материальных запасов кредитных организаций
2. Изучить порядок отражения в учете операций аренды основных средств и лизинга.
3. Изучить порядок учета материальных запасов.
4. Законспектировать основные положения.
5. Подготовить реферат на тему «Учет операций, связанных с образованием кредитной организации».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 8 «Учет финансовых результатов, доходов и расходов» (10 часов)

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и учета финансовых результатов кредитной организации.
2. Изучить порядок учета финансовых результатов и распределения прибыли.
4. Законспектировать основные положения.
5. Подготовить рефераты на тему «Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной организации», «Учёт финансовых результатов и фондов банка».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

По теме 9 «Отчетность кредитной организации» (10 часов)

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок составления и предоставления отчетности кредитных организаций.
2. Изучить основные формы, правила и порядок составления финансовой отчетности кредитных организаций, состав публикуемой отчетности банка.
3. Законспектировать основные положения.
4. Подготовить реферат на тему «Отчетность коммерческого банка».

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Программу разработала:

Багирова С.М., ст. преподаватель



(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 1. Организация бухгалтерского учета в банках	Лекция	Проблемная лекция	2
2	Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Тема 2. «Документация и документооборот»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»	Лекция	Проблемная лекция	2
10	Тема 9. «Отчётность кредитной организации»	Лекция	Проблемная лекция	2
Итого		x	x	20

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки студентов по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правового регулирования деятельности банков; теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета в банках; - правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, плана счетов бухгалтерского учета в банках; - законодательства Российской Федерации в сфере экономики. - основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - методов и способов обработки бухгалтерской информации. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. тестирование. 	<p>Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках».</p> <p>Тема 2. «Документация и документооборот»</p> <p>Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка».</p> <p>Тема 9. «Отчётность кредитной организации».</p>

		<p>- применять знания по бухгалтерскому учету.</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; - правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в коммерческом банке 		
2	<p>ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и операций бухгалтерского финансового и управленческого учетов; - правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, план счетов бухгалтерского учета в банках; - методов и способов обработки бухгалтерской информации; - законодательства Российской Федерации в сфере экономики. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому учету; - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах банковские и хозяйственные операции; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую отчетность. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа; 3. тестирование. 	<p>Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p>Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p>Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p>Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в банках; - сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 		
3	ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - методов и способов обработки бухгалтерской информации. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности. <p>Владение:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа; 3. тестирование. 	<p>Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p>Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p>Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций».</p> <p>Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p>Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p> <p>Тема 9. «Отчётность кредитной организации».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 		
4	<p>ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов обработки бухгалтерской информации; - законодательства Российской Федерации в сфере экономики. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, органи- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа; 3. тестирование. 	<p>Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p>Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p>Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p>Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p>

		зации, учреждения.		
5	ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - составлять прогнозную отчетность; - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, органи- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа; 3. тестирование. 	Тема 9. «Отчётность кредитной организации».

		<p>зации, учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 		
6	ПСК-7 – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности; -принципов построения и элементов системы безопасности; -основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -составлять и оформлять юридические и служебные документы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; -навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах 	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p>	<p>Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p>Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p>Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p>

		профессиональной деятельности		
7	ПСК-8 - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности; -принципов построения и элементов системы безопасности; -основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; -определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -составлять и оформлять юридические и служебные документы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; -навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 	Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках».

		-навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
8	ПСК-9 - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать эффективность работы организации, в том числе его структурных подразделений и работников; планировать и проводить финансовый контроль; -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -составлять и оформлять юридические и служебные документы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; -методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; -навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете; 2. письменная контрольная работа 	<p>Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p>Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами».</p>

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).