

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2023 17:22:35
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая среда и предпринимательские риски»**

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.
1. Готовое решение: Что такое предпринимательская деятельность. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
2. Готовое решение: Какие налоговые льготы предусмотрены для поддержки малого предпринимательства. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"
3. Готовое решение: Какие существуют льготные программы кредитования для субъектов малого и среднего предпринимательства. // СПС КонсультантПлюс. 2023. Подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс"

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:



Директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
22 апреля 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая среда и предпринимательские риски»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Вопрос: Обязана ли организация проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков? В какие сроки? (Консультация эксперта, 2022) // СПС КонсультантПлюс
2. Готовое решение: Как оценить уровень профессиональных рисков в организации (КонсультантПлюс, 2022)
3. Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие : [16+] / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (дата обращения: 24.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-535-5. – Текст : электронный.
4. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116870.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Форма: Положение об оценке профессиональных рисков в организации (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2022)

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Н. Турчаева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
Е.С. Хропов
2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая среда и предпринимательские риски»
наименование

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

Рабочая программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки: дополнен список литературы.

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.
2. Социальное предпринимательство глазами студентов: сборник студенческих статей : сборник научных трудов / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Выпуск 2. – 330 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612586> . – ISBN 978-5-85006-209-5. – Текст : электронный.
3. Обеспечение диверсификации занятости и разработка механизмов поддержки инициатив населения в сфере предпринимательства : монография / К. Ю. Бурцева, М. В. Боровицкая, Е. М. Евстафьева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1315-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109157>
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04468-7. – Текст : электронный.

Составитель Гурчаева И.Н., к.э.н., доцент

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
С.Д. Малахова
«30» июня 2020 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовая среда и предпринимательские риски»
наименование

для подготовки специалистов
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы.

1. Турчаева И.Н., Таенчук Я.Ю. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование).
2. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А., Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев, М.: Издательство «Научный консультант», 2020. - 156 с.
4. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Таенчук Я.Ю. Корпоративные финансы: М.: Издательство «Научный консультант», 2019. - 82 с.

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**

для подготовки специалистов
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность»

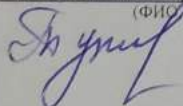
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы:

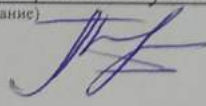
1.1. Самиев П. Петр Петров (банк «Уралсиб»): В нашей новой стратегии одна из ключевых целей - финансовая стабильность [Интервью с П. Петровым] // Банковское обозрение. 2019. № 4. с. 34 - 35.

1.2. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты (Издательство «Главная книга», 2019).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент, Таенчук Я.Ю., к.э.н.



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

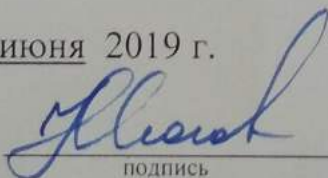


«16» июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 12 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



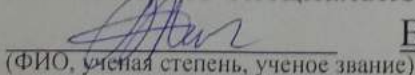
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

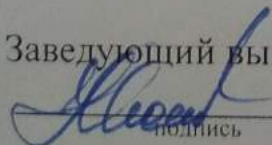


В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 10 от «16» июня 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Слоняева

2018 г.



Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Финансовая среда и предпринимательские риски»

наименование

для подготовки специалистов
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Турчаева
« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета

протокол № 1 « 31 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности

В.А. Матчинов
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев
подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » 08 2018 г.

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 215-75

Слоняева

ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») на 2018/2019 уч. год

1. ГОСТ Р 51901.16-2017 (МЭК 61164:2004). Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки"(утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.09.2017 N 1059-ст) / М.: Стандартиформ, 2017 // СПС КонсультантПлюс
2. Актуальные вопросы современного конкурентного права. Сборник научных трудов / А.В. Белицкая, В.А. Вайпан, О.А. Городов и др.; отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. Вып. 2. 212 с. // СПС КронсультантПлюс
3. Гайдаенко Шер Н.И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран): монография / отв. ред. Н.Г. Семилотина. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2016. 248 с. // СПС КронсультантПлюс
4. Письмо Банка России от 08.05.2018 N 41-3-2-1/335 «О раскрытии небанковскими кредитными организациями информации о рисках, процедурах их оценки, управления рисками и капиталом» // СПС КонсультантПлюс
5. Ручкина Г.Ф. Финансовая поддержка как ключевая составляющая в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства // Банковское право. 2017. N 5. С. 7 - 12. // СПС КронсультантПлюс
6. Романова И.Н. Понятие и сущность рисков в предпринимательской деятельности как предмета страхования // Право и экономика. 2018. N 3. С. 9 - 13. // СПС КронсультантПлюс
7. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Практикум. Калуга, «Наша Полиграфия», 2017. – 89 с. // СПС КронсультантПлюс
8. Форма: Положение по управлению рисками организации. / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018 // СПС КронсультантПлюс
9. Форма: Договор страхования рисков в сфере информационной деятельности / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018 // СПС КронсультантПлюс



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

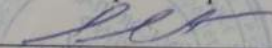
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева

“01” “09” 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСК-
КИ»**

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


Курс 5

Семестры 9

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА

№ 215-75

Ф.И. 

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2014 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол №10

от «31» 08 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2014 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«31» 08 2014 г.

Составитель: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Турчаева И.Н.

«31» 08 2014 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20) (год начала подготовки по учебному плану -2017)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

Кокорев Н.А.

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от «31» 08 2014 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	2
1.1. Внешние и внутренние требования	2
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски».....	6
4.4. Практические занятия	6
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	8
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	12
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)	12
6.5. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски». **Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области исследования предпринимательских рисков, в частности, финансовой среды предпринимательства и тенденций развития исследования финансовых рисков мирового хозяйства; различных подходов и классификационных схем предпринимательских рисков; функций, способов их анализа и оценки, методах снижения предпринимательских рисков и управления ими.

Место дисциплины в учебном плане: 9 семестр пятого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются компетенции: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32); способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7); способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК (ПСК-8); способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» предназначена для изучения студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. В процессе изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» обучающиеся должны получить четкое и ясное представление:

- о понятии, сущности и истории возникновения предпринимательской деятельности;
- о видах и организационно-правовых формах предпринимательства;
- о финансовой среде и финансовых средствах предпринимательства;
- о роли и месте предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- о моделировании рискованных ситуаций в условиях рынка;
- о видах и методах анализа и оценки предпринимательских рисков;
- о методах управления рисками;
- о способах снижения рисков.

Форма итогового контроля – зачет

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

В Калужском филиале РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» включена в вариативную часть и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.01).

Реализация в дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должна способствовать формированию компетенций:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» являются «Гражданское право», «История экономических учений», «Математика», «Эконометрика», «Статистика», «Экономическая теория», «Оценка рисков», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение».

Знания по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» являются необходимыми при изучении таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Страхование в АПК», «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления», «Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК».

Согласно учебному плану основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

На лекциях используются следующие виды взаимодействия лектора со студентами: чтение проблемных лекций, использование слайдов и раздаточного материала.

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы работы: деловые игры; анализ конкретных ситуаций; ПОПС - формула, дерево решений и анализ альтернативных вариантов принятия решений; расчеты с использованием программных продуктов; использование Интернет-ресурсов и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, проверки домашнего задания, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» является освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области исследования предпринимательских рисков, в частности, финансовой среды предпринимательства и тенденций развития исследования финансовых рисков мирового хозяйства; различных подходов и классификационных схем предпринимательских рисков; функций, способов их анализа и оценки, методах снижения предпринимательских рисков и управления ими.

В результате изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» студент должен:

Знать:

- понятие и сущность политических, социальных и экономических процессов;
- методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- основные методики проведения анализа возможных экономических рисков;
- способы и приемы оценки результатов анализа возможных экономических рисков;
- способы и приемы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- основные способы и приемы выявления опасностей и прогнозирования угроз экономической безопасности организаций АПК;
- инструменты, используемые для предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

- механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК;
- понятие, сущность и историю возникновения предпринимательской деятельности;
- виды и организационно-правовые формы предпринимательства;
- характеристику и основные параметры финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- о роли и месте предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- о моделировании рисков ситуаций в условиях рынка;
- виды и методы анализа и оценки предпринимательских рисков;
- методы управления рисками;
- способы снижения рисков.

Уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;
- определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;
- определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК;
- оперировать на практике теоретическими знаниями в области оценки и управления предпринимательскими рисками, а также финансов, финансового менеджмента и риск - менеджмента;
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, характеризующие внутреннюю и внешнюю среду окружающей финансово-экономической среды и делать обоснованные выводы;
- анализировать риски;
- проводить идентификацию и оценку рисков;
- выбирать приемлемые варианты управления рисками и способы их снижения;
- принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Владеть:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;
- способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;
- способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;
- способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК;
- способностью оценивать экономические, политические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в современных условиях;
- современными методами сбора, анализа и обобщения статистических данных о рисках;
- современными методиками анализа рисков;
- современными методиками оценки рисков;
- методами оптимизации управленческих финансовых решений с учетом современного законодательства.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36
в том числе:			
консультации	0,17	6	6
контрольные работы	0,17	6	6
реферат	0,17	6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,17	6	6
выполнение домашних заданий	0,17	6	6
подготовка к зачету	0,17	6	6
Контроль	х	х	х
Вид контроля	х	х	<i>зачет</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски»	
Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».
Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».
Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	10	2	2	6
Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	16	4	4	8
Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	10	2	2	6
Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	20	6	6	8
Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	16	4	4	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ	72	18	18	36

4.3. Содержание дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»

Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».

- 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства).
- 1.2. История возникновения и экономическая природа предпринимательства.
- 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 1.4. Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства.

Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».

- 2.1. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование.
- 2.2. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.
- 2.3. Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства.
- 2.4. Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства.
- 2.5. Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.
- 2.6. Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций.
- 2.7. Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства.

Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».

- 3.1. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
- 3.2. Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции.
- 3.3. Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- 3.4. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.
- 3.5. Характеристика предпринимательских рисков и их классификация.
- 3.6. Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск

Тема 4. «Анализ и оценка рисков».

- 4.1. Виды и методы анализа рисков.
- 4.2. Международные и отечественные стандарты оценки рисков.
- 4.3. Методы оценки рисков.
- 4.4. Карта рисков.

Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».

- 5.1. Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска
- 5.2. Процесс управления рисками.
- 5.3. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками.
- 5.4. Методы снижения рисков.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	Практическое занятие 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства). История возникновения и экономическая природа предпринимательства	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Устный опрос	1
	Практическое занятие 1 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства.		1
Тема 2. «Финансовая среда и финансовые	Практическое занятие 2 Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: форми-	Семинар по обобщению и углублению зна-	1

№ темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
средства предпринимательства».	рование и использование. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.	ний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос	1	
	Практическое занятие 2 Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства			
	Практическое занятие 3 Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства. Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций.			
	Практическое занятие 3 Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства			
Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	Практическое занятие 4 Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход. Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции.	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос	0,5	
	Практическое занятие 4 Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.			1
	Практическое занятие 4 Характеристика предпринимательских рисков и их классификация. Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск			
Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	Практическое занятие 5 Виды и методы анализа рисков.	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Письменная контрольная работа Проверка домашнего задания Устный опрос	1	
	Практическое занятие 5 Международные и отечественные стандарты оценки рисков			2
	Практическое занятие 6 Составление карты рисков на примере хозяйствующих субъектов АПК			
	Практическое занятие 7 Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска			2
Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	Практическое занятие 8 Процесс управления рисками	Проверка домашнего задания Устный опрос	1	
	Практическое занятие 8 Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками			2
	Практическое занятие 9 Методы снижения рисков			
ИТОГО			18	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства). - История возникновения и экономическая природа предпринимательства. - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. - Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства. 	6
2	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование. - Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства. - Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства. - Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства. - Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства. - Лизинг и анализ эффективности лизинговых операций. - Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства. 	8
3	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».	<ul style="list-style-type: none"> - Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход. - Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции. - Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. - Факторы, вызывающие предпринимательские риски. - Характеристика предпринимательских рисков и их классификация. - Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск 	6
4	Тема 4. «Анализ и оценка рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Виды и методы анализа рисков. - Международные и отечественные стандарты оценки рисков. - Методы оценки рисков. - Карта рисков. 	8
5	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска - Процесс управления рисками. - Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками. - Методы снижения рисков. 	8
ИТОГО И КОНТРОЛЬ			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность не предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски».

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний, приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, подготовка докладов и рефератов.

Примерная тематика докладов и рефератов, рекомендуемых к написанию при изучении дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»

1. История возникновения предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределённости в сфере бизнеса.
3. Особенности внешней среды предпринимательства в современных условиях
4. Характеристика и особенности внутренней среды предпринимательства в сфере АПК.
5. Риск и неопределённость: современные подходы к их понятию и определению.
6. Соотношение риска, доходности и ликвидности. Приемлемый риск.
7. Факторы, определяющие представление о риске, варианты оценок предпринимательского риска.
8. Объективное и субъективное понимание предпринимательского риска.
9. Риск как экономическая категория. Модель реализации риска в бизнесе.
10. Классификация рисков на основе их структурных характеристик.
11. Общая характеристика чистых и спекулятивных рисков.
12. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
13. Развитие взглядов на управление риском.
14. Понятие и свойства системы управления предпринимательскими рисками.
15. Характеристика основных принципов управления предпринимательскими рисками.
16. Цели, задачи и основные этапы управления предпринимательскими рисками.
17. Взаимодействие между этапами управления предпринимательскими рисками.
18. Общие правила и стратегия риск - менеджмента в предпринимательской деятельности.
19. Концепция приемлемого риска. Кривая риска.
20. Венчурный капитал.
21. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками.
22. Общая характеристика методов трансформации предпринимательских рисков.
23. Диверсификация как метод снижения предпринимательского риска.
24. Современные тенденции в выборе стратегий риск – менеджмента.
25. Качественные методы идентификации и анализа предпринимательских рисков.
26. Характеристика статистических методов анализа предпринимательских рисков.
27. Характеристика аналитических методов анализа предпринимательских рисков.
28. Биржевые риски: структура, определение уровня, критерии оценки.
29. Методы анализа процентных и кредитных рисков.
30. Инфляционный (дефляционный) риск и его влияние на предпринимательскую деятельность.
31. Дисконтирование и риск.
32. Валютные риски и методы их нивелирования. Варианты стратегии хеджирования.
33. Страхование транспортных и имущественных рисков.
34. Запас финансовой прочности и предпринимательский риск.
35. Оценка динамики финансового состояния фирмы с учётом факторов риска.
36. Тема по инициативе студента.
- 37.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.


Таблица 5 - **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1-4	1-4	1-16
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	5-7	5-7	25-30
способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	5-9	5-9	25-40
способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7)	5-9	5-9	25-40
способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК (ПСК-8)	8-9	8-9	30-40
способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9)	8-9	8-9	30-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 25.03.2004) (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I, от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД РФ 21.10.1994) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
6. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 N 61-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ. Принят ГД ФС РФ 24.11.1995(с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ. Принят ГД ФС РФ 10.04.1996 (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.

13. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193 – ФЗ. Принят ГД ФС РФ 15.11.1995 (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
15. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (принят ГД ФС РФ 11.10.2002) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
16. Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 21.03.2002) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
17. Федеральный закон от 30.11.1995 N 190-ФЗ «О финансово-промышленных группах (принят ГД ФС РФ 27.10.1995) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
19. Федеральный Закон «О лизинге» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
20. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
21. Об организации страхового дела в РФ. Закон РФ № 4015-1 от 27.11.92 (с последующими изменениями и дополнениями) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
22. Приказ Минсельхоза России от 24.10.2014 № 406 «Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2015 год» // СПС КонсультантПлюс.
23. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2015 № 194-р «Об утверждении распределения субсидий, предоставляемых в 2015 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховой премии, начисленной по договорам сельскохозяйственного страхования в области растениеводства и животноводства» // СПС КонсультантПлюс.
24. Федеральный закон от 22.12.2014 № 424-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"» // СПС КонсультантПлюс.
25. Маховикова Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 464 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
26.  Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 298 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахметзянов Р.А., Губернаторова Н.Н., Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Учебное пособие. – Калуга: ИП Кошелев А.Б. (Издательство «Эйдос»), 2009. – 228 с.
2. Атапина Н. В. Сравнительный анализ методов оценки рисков и подходов к организации риск-менеджмента [Текст] / Н. В. Атапина // Молодой ученый. — 2013. — №5. — С. 235-243.
3. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование. – СПб.: Питер, 2004 – 256 с.с.: ил. (Серия «Учебники для вузов»).
4. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2008. – 512 с. (Университетская серия).

1. Гомеля В.Б. Страхование: учеб пособие / В.Б. Гомеля. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Маркет ДС, 2011. – 624 с.
2. Дружиловская Э.С. Принципы формирования финансовой отчетности в России и в МСФО // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. N 15. С. 2 - 13. // СПС КонсультантПлюс.
3. Захаров Д.В. Генезис понятия "остаточный доход" // Аудитор. 2017. N 3. С. 46 - 49. // СПС КонсультантПлюс.
4. Кокорев Н.А., Турчаева И.Н. Учет и анализ банкротств. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.
5. Косорукова И.В. Рекомендации по использованию Федерального стандарта оценки "Оценка бизнеса (ФСО N 8)" // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. N 10. С. 82 - 96. // СПС КонсультантПлюс.
6. Кривда С.В. Доходы, расходы и финансовый результат как элементы финансовой информации, необходимой для инвесторов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2016. N 12. С. 43 - 54. // СПС КонсультантПлюс.
7. Куликова А.А. Критерии дифференциации публичных предприятий // Право и экономика. 2016. N 12. С. 24 - 27. // СПС КонсультантПлюс.
8. Напсо М.Б. Теоретические подходы к определению налога и сбора: экономико-правовой аспект // Журнал российского права. 2017. N 4. С. 91 - 100. // СПС КонсультантПлюс.
9. Орланюк - Малицкая Л.А. Страхование: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2011. – 828 с.
10. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с. // СПС КонсультантПлюс.
11. Скамай Л.Г. Страхование. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л.Г. Скамай. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
12. Текутьев Д.И. Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации. М.: Статут, 2017. 176 с. // СПС КонсультантПлюс
13. Турчаева И.Н., Харчева И.В. Страхование. Учебное пособие для подготовки бакалавров по ФГОС ВО направление подготовки «Экономика». Тверь: Издательство ООО «КУПОЛ», 2014 г. – 260 с.
14. Турчаева И.Н. Страхование. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной и заочной формы обучения. Калуга: Издательство «Эйдос», 2014 г. – 206с.
15. Турчаева И.Н. Некоторые аспекты защиты сельскохозяйственных товаропроизводителей от рисков // Сборник трудов II Международной научной конференции «Наука. Образование. Личность». Ставрополь.: ЦНЗ ЛОГОС, 2014. – 138 с. (131-135 с.)
16. Турчаева И.Н., Мамонова М.Ю. Страхование как способ минимизации рисков ипотечного кредитования // «Теоретические и практические аспекты экономических наук» сборник статей Международной научно-практической конференции (10 ноября 2014г., г.Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – 187с. (145-148с.).
17. Фомичев А.И. Риск-менеджмент: Учебник / А.И. Фомичев. – 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2011. – 376 с.
18. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 544 с. – ил.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017.
2. ФОС по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля)

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://business.kulichki.net/> - библиотека Business Lib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами. Разделы: «Бизнес-новости» (лента новостей из различных источников на самые важные современные темы), «Книги» (электронная библиотека), «Статьи и обзоры», «ЖЗЛ» (биографии знаменитых экономистов и управленцев), «Мысли» (форумы и опросы сайта), "Ссылки" (на экономические ресурсы Интернета).
4. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
5. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
6. <http://www.kommersant.ru/> - деловой журнал «Коммерсант». На сайте представлены полные версии некоторых статей, прямые ссылки на журналы «Власть» и «Деньги».
7. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 6 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-5	Встроенное про-	Microsoft PowerPoint	Microsoft	Версия

		граммное обеспечение	2010 Программа подготовки и просмотра презентаций		2010 г.
2	Темы 1-5	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

Примечание:

 - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – зачет

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7– Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВ ЛЕТВОРИ ТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски» проводится в зачетную неделю 9 семестра по вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он показывает глубокие, твердые и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрирует умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

«Не зачтено» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности (предпринимательства).
2. История возникновения и экономическая природа предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Общая характеристика внешней среды предпринимательства.

5. Общая характеристика внутренней среды предпринимательства.
6. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства: формирование и использование.
7. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.
8. Финансовая устойчивость субъектов предпринимательства.
9. Соотношение риска, доходности и ликвидности. Приемлемый риск.
10. Финансовый механизм инвестиционной деятельности субъектов предпринимательства.
11. Венчурный капитал.
12. Кредитование хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.
13. Лизинг: понятие, роль и классификация.
14. Анализ эффективности лизинговых операций.
15. Особенности банкротства хозяйствующих субъектов предпринимательства.
16. Риск и неопределённость: информационный и оценочный подход.
17. Понятие и сущность предпринимательского риска, его функции.
18. Роль и место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
19. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.
20. Характеристика предпринимательских рисков и их классификация.
21. Классификация рисков на основе их структурных характеристик.
22. Общая характеристика чистых и спекулятивных рисков.
23. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
24. Инвестиционная стратегия предпринимателя и риск
25. Виды и методы анализа рисков.
26. Международные стандарты оценки рисков.
27. Отечественные стандарты оценки рисков.
28. Методы оценки рисков.
29. Карта рисков: характеристика, значение в предпринимательской деятельности и порядок её формирования.
30. Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска.
31. Понятие и свойства системы управления предпринимательскими рисками.
32. Характеристика основных принципов управления предпринимательскими рисками.
33. Цели, задачи и основные этапы управления предпринимательскими рисками.
34. Взаимодействие между этапами управления предпринимательскими рисками.
35. Внешние и внутренние ограничения системы управления предпринимательскими рисками.
36. Общие правила и стратегия риск - менеджмента в предпринимательской деятельности.
37. Концепция приемлемого риска. Кривая риска. Пороговые значения предпринимательского риска.
38. Методы снижения рисков.
39. Способы уклонения от рисков.
40. Диверсификация как метод снижения предпринимательского риска.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» студентами используются калькуляторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую

очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины.

Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики.

На практических занятиях преподаватель в начале каждой пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаете ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к си-

стеме записных книжек. Каждая может быть предназначена

для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Умственный труд требует чередования математического и художественного мышления. Чередуйте чтение научной литературы с чтением беллетристики.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и учению.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

При изучении курса Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам предпринимательской деятельности;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, анализа и оценки рисков, формирования карты рисков и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере предпринимательства. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных технологий	Количество часов	
1	Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».	ЛК	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии	2
2	Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства»	ЛК	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии	2
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии	2
3	Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация»	ЛК	Проблемная лекция	4
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии	2
4	Тема 4. «Анализ и оценка рисков»	ЛК	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	2
5	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков»	ЛК	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии	2
Итого			24	

Общее количество часов контактных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 24 часа (66,7% от аудиторных занятий).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Таблица 2 – Показатели и форма контроля результатов подготовки специалистов по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Финансовая среда и предпринимательские риски»**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	<p>Знать: - понятие и сущность политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Уметь: - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 1. «Предпринимательство и предпринимательская деятельность».</p> <p>Тема 2. «Финансовая среда и финансовые средства предпринимательства».</p> <p>Тема 3. «Предпринимательские риски и их классификация».</p>
2	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	<p>Знать: - методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене;</p> <p>2. проверка домашнего задания</p>	<p>Тема 4. «Анализ и оценка рисков».</p>
3	способностью проводить анализ возможных экономических рис-	<p>Знать: - основные методики проведения анализа возможных экономических рисков;</p> <p>- способы и приемы оценки результатов анализа возможных экономиче-</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене;</p>	<p>Тема 4. «Анализ и оценка рисков».</p> <p>Тема 5. «Управление рисками. Методы сниже-</p>

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	ков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	<p>ских рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; - способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности 	2. проверка домашнего задания	ния рисков».
4	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК (ПСК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и приемы выявления опасностей и прогнозирования угроз экономической безопасности организаций АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК 	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2. проверка домашнего задания	Тема 4. «Анализ и оценка рисков». Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».
5	способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, используемые для предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК 	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2. проверка домашнего задания	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
	организаций АПК (ПСК-8)	Владеть: - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК		
6	способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК (ПСК-9)	Знать: - определения механизмов минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Уметь: - определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК Владеть: - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на экзамене; 2. проверка домашнего задания	Тема 5. «Управление рисками. Методы снижения рисков».

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).