

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:18
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 23 » 05 2023г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.08.02 Государственное регулирование экономики»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен и дополнен список дополнительной литературы:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>

Программа актуализирована для 2020г. начала подготовки.

Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 10 от «23» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Овчаренко Я.Э.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной
работе



Т.Н. Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493638> (дата обращения: 26.05.2022).

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Кривушина Ольга Анатольевна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № от «6» ок. 2022г.

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Б.С. Хропов
«10» сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

для подготовки бакалавров / специалистов

Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения очная, заочная
Год начала подготовки: 2018
Курс 3
Семестр 6

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Обновлен список основной литературы:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>
Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473780>

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент «10» 06 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 11 от «11» ноября 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики и статистики

 Головач В.М.
«10» ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
статистики» протокол № 11 « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 20 19 г.

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 4
Семестры 7

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«01» 06 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «21» 07 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 03 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подго-
товки 38.03.01 Экономика, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 

« 30 » 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 08 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ(ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ)	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. Методические рекомендации преподавателю	22
10. Методические рекомендации студентам	24
Приложения	28

Аннотация

В соответствии с учебным планом направления подготовки 380301 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Экономика предприятий и организаций», разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 380301 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327) дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в часть дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы бакалавриата.

Формой контроля по данной дисциплине выступает: зачет.

1. Требования к уровню освоения дисциплины и ее место в структуре образовательной программы

1.1. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в дисциплины по выбору ФГОС ВО модуля дисциплин блока 1 (Б1.В.ДВ.12).

Реализация в дисциплине «Государственное регулирование экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование экономики» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Организация сельскохозяйственного производства», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Экономика природопользования», «Экономика недвижимости» и др.

Особенностью дисциплины является формирование у студента базовых знаний по решению следующих задач:

- формирование у студентов широкого экономического мышления;
- обоснование необходимости государственного регулирования в условиях рынка;
- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов государственного регулирования экономики;
- ознакомление с практикой государственного регулирования экономики в

РФ и зарубежных странах;

- формирование практических навыков по адаптации методов государственного регулирования к процессам, происходящим в социально-экономической системе государства;
- иметь убеждение о том, что роль государства в экономике становится все более сложной и требует от органов власти и управления большей квалификации, и о государственном влиянии на экономику в настоящее время необходимо говорить не в количественных оценках, а с точки зрения качественной эффективности государственного регулирования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарских, практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета (7 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- функции государства в современной рыночной экономике;
- принципы и методы государственного регулирования экономики;
- нормативно-правовую базу государственного регулирования национальной экономики;

уметь

- определять источники информации, осуществлять сбор, обработку,

систематизацию информации об объектах регулирования;

- анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионах;
- формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития;
- четко ставить цели и формулировать конкретные задачи;
- выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей;
- обосновывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики;
- проводить оценку эффективности государственного регулирования экономики;

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики;
- структурой, состоянием, возможными перспективами развития, местом и взаимосвязями российской экономики в глобализирующемся мировом экономическом пространстве;
- ролью государства в социально-экономическом развитии РФ, целями и задачами государственного регулирования;
- возможными результатами и последствиями применения инструментов государственного регулирования экономики.

3. Организационно-методические данные дисциплины (ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	трудоемкость		
	зачетных единиц	часов	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия*	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
Курсовая работа			
Консультации	0,25	9	9
Контрольные работы	1	36	36
Реферат			
Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18

Вид контроля: зачет	0,25	9	9
---------------------	------	---	---

*** активные и интерактивные формы образовательных технологий представлены в приложении Б.**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»	
Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»	Раздел 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»
Раздел 2. «МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Раздел 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»
Тема 1. «Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Рисунок 2 – Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Раздел 2 «МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»	
Тема 2. «Методы государственного регулирования экономики»	Тема 7. «Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства»
Тема 3. «Общегосударственное планирование»	Тема 8. «Государственная бюджетная политика»
Тема 4. «Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства»	Тема 9. «Государственное регулирование регионального развития»
Тема 5. «Антимонопольная политика государства»	Тема 10. «Государственное регулирование занятости населения»
Тема 6. «Государственное регулирование финансовых рынков»	

Рисунок 3 – Раздел 2. «МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Раздел 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»	
Тема 11. «Государственное регулирование природопользования»	Тема 12. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Рисунок 4 – Раздел 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		
		Лекции	ПЗ	внеаудиторная работа (СРС)
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ				
1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»	8	1	1	6
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ				
2. Методы государственного регулирования экономики	8	1	1	6
3. Общегосударственное планирование	8	1	1	6
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	8	1	1	6
5. Антимонопольная политика государства	8	1	1	6
6. Государственное регулирование финансовых	10	2	2	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		
		Лекции	ПЗ	внеаудиторная работа (СРС)
рынков				
7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	10	2	2	6
8. Государственная бюджетная политика	10	2	2	6
9. Государственное регулирование регионального развития	10	2	2	6
10. Государственное регулирование занятости населения	10	2	2	6
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ				
11. Государственное регулирование природопользования	10	2	2	6
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	1	1	6
ИТОГО	108	18	18	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

«Государственное регулирование экономики» как научная дисциплина, ее структура.

Понятие и взаимосвязь категорий «общество», «экономика», «государство». Рыночная экономическая система и ее характерные черты. Экономика с точки зрения статики, динамики и генетики. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Государственное регулирование экономики как функция управления экономикой. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Глобализация как фактор изменения экономической роли государства. Современные проблемы ГРЭ, обусловленные глобализацией.

Принципы и цели государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Теории государственного регулирования экономики.

РАЗДЕЛ II МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2. Методы государственного регулирования экономики

Политика государства рыночной экономики. Политика экономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Правовые, административные и экономические регуляторы. Методы прямого и косвенного воздействия на экономику. Система государственных закупок. Целевое финансирование. Программно-целевой метод в государственном регулировании экономики.

Тема 3. Общегосударственное планирование

Прогнозирование и планирование как важнейшие инструменты государственного регулирования экономики. Федеральный Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», его роль в организации прогнозирования и планирования. Основные элементы системы общегосударственного планирования.

Тема 4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности. Необходимость реформирования отношений собственности. Оптимизация государственной и муниципальной собственности. Реструктуризация государственного сектора как важнейшая задача модернизации российской экономики.

Государственное регулирование собственности. Проблема эффективного собственника. Сущность, цель и способы приватизации. Этапы проведения приватизации в России, оценка полученных результатов. Национализация, ее сущность и необходимость в государственном регулировании экономики, особенности ее осуществления в современной России.

Тема 5. Антимонопольная политика государства

Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство. Общие положения антимонопольного законодательства. Российское антимонопольное законодательство. Изменения в нормативно-правовые акты РФ, вызванные принятием «первого и второго антимонопольных пакетов». Основные приемы демополизации рынков. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц), нескольких хозяйствующих субъектов. Установление монопольно высокой и монопольно низкой цены. Правила проведения анализа конкуренции на рынках и определения границ товарных рынков. Полномочия ФАС России и контроль экономической концентрации. Тест «гипотетического монополиста». Способы определения уровня концентрации как основного показателя конкурентности среды. Антимонопольные меры на мировых рынках.

Тема 6. Государственное регулирование финансовых рынков

Финансовые рынки как объекты государственного регулирования. Финансовый рынок с позиций инструментального и институционального подходов. Инфраструктура финансового рынка. Принципы регулирования финансового рынка. Организационно-экономический механизм регулирования финансового рынка. Этапы развития организационно-экономического механизма регулирования российского финансового рынка. Функции Федеральной службы по финансовым рынкам России. Саморегулируемые организации. Недостатки практики государственного регулирования российского финансового рынка и основные направления деятельности органов государственного регулирования.

Государственное регулирование денежного рынка. Полномочия Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Основные типы денежно-кредитной политики.

Государственное регулирование фондового рынка. Значимость государственного регулирования рынка ценных бумаг для социально-экономического развития страны. Нормативно-правовая база государственного регулирования рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Факторы спроса и предложения ценных бумаг. Современные проблемы функционирования рынка ценных бумаг. Организация, методы и инструменты государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства

Национальная экономика как объект государственного регулирования. Структура экономики. Функционально-видовая (отраслевая), воспроизводственная, субъектно-территориальная, институциональная структура национальной экономики. Зарубежный опыт этапизации структурной перестройки экономики. Современная структура российской экономики и ее основные секторы, их характеристика и ключевые тенденции развития. Проблемы в структуре экономики РФ. Структурная политика РФ, ее приоритеты и основные направления структурных реформ в долгосрочной перспективе.

Инвестиции, их роль в экономическом развитии. Виды инвестиций. Правовое регулирование инвестиций в Российской Федерации. Принципы инвестиционной деятельности и приоритеты государственной инвестиционной политики. Механизм государственного регулирования инвестиционными процессами. Современное состояние инвестиционной деятельности в России. Мероприятия, направленные на улучшение инвестиционного климата России. Федеральная адресная инвестиционная программа (ФАИП), ее содержание и пути реализации.

Тема 8. Государственная бюджетная политика

Бюджетная политика как основа регулирования экономики. Правовое обеспечение бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики на 2010 – 2012 гг. Бюджетная стратегия РФ до 2023 г. Методы и инструменты бюджетной политики, обеспечивающие макроэкономическую стабильность и устойчивый экономический рост.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития

Территориально-производственные факторы экономики. Место региональной политики в экономической стратегии. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации. Концепция совершенствования региональной политики в РФ. Основы территориальной организации национального хозяйства. Региональная дифференциация – решающий фактор экономического развития страны. Механизмы

регионального и муниципального регулирования экономики. Бюджетный федерализм как один из инструментов реализации региональной и межрегиональной экономической политики.

Тема 10. Государственное регулирование занятости населения

Понятие «рынок труда». Общественно значимые характеристики рынка труда. Рынок труда как объект активного государственного регулирования. Профсоюзы, их роль в эффективности регулирования рынка труда. Прогнозирование и планирование спроса на труд и предложения труда.

Понятие «занятость населения». Проблема занятости населения и влияние государства на ее решение. Правовое регулирование занятости населения. Государственные органы регулирования занятости, их функции. Принципы занятости. Экономическая и социальная функции занятости. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность занятости. Основные направления регулирования занятости и рынка труда в РФ.

РАЗДЕЛ III ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 11. Государственное регулирование природопользования

Государственный менеджмент экоразвития. Связь устойчивого развития и природопользования. Необходимость и организация государственного регулирования природопользования. Группировка теорий природопользования. Законодательное регулирование природопользования. Методы государственного регулирования рационального природопользования, экоразвития. Прогнозирование и планирование природопользования как основа устойчивого экономического развития. Налоговая политика в регулировании природопользования. Система платежей за природные ресурсы. Стимулирование рационального природопользования. Роль информационных технологий и мониторинг окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация. Лицензирование природопользования. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Экологический аудит. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов, их роль в организации рационального природопользования. Государственный экологический контроль.

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Роль внешнеэкономических связей в социально-экономическом развитии страны. Факторы, определяющие состояние внешнеэкономических связей государства. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики РФ. Либерализация и децентрализация управления внешнеэкономической деятельностью. Субъекты внешнеэкономических связей. Компетенция федеральных и региональных органов в регулировании внешнеэкономических

связей. Контрольно-регулирующие функции Федеральной таможенной службы РФ.

Внешнеторговая деятельность. Роль экспорта и импорта в российской экономике. Регулирование внешней торговли. Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Торговый баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеторговых связей. Методы государственного регулирования внешнеторговых связей. Таможенно-тарифное регулирование и его преимущества. Виды пошлин, используемые для защиты внутреннего рынка. Финансовые рычаги. Квотирование экспортно-импортных товарных потоков. Лицензирование. Экспортный контроль.

ВТО как инструмент внешнеэкономической либерализации. Вступление России в ВТО как направление внешнеэкономической политики РФ: проблемы и перспективы.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/ семинарских занятий и контрольных мероприятий

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ			
1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»	ЛПЗ № 1 «Организация государственной статистики в Российской Федерации»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	1
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ			
2. Методы государственного регулирования экономики	ЛПЗ № 2 «ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	1
3. Общегосударственное планирование	ЛПЗ № 3 «НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	1
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	ЛПЗ № 4 «ПРОТИВОРЕЧИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	1
5. Антимонопольная политика государства	ЛПЗ № 5 «Деятельность ФАС»	ТЕСТИРОВАНИЕ	1
6. Государственное регулирование финансовых рынков	ЛПЗ № 6 «РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	2
7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	ЛПЗ № 7 «Состояние и развитие АПК России»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	2
8. Государственная бюджетная политика	ЛПЗ № 8 «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ»	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
9. Государственное регулирование регионального развития	ЛПЗ № 9 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ДИСКУССИЯ	2
10. Государственное регулирование занятости населения	ЛПЗ № 10 «Роль иностранных инвестиций в Калужской области»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	2
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ			
11. Государственное регулирование природопользования	ЛПЗ № 11 «ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В РЕГИОНАХ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС	2
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ЛПЗ № 12 «СТРУКТУРА ЭКСПОРТА И ИМПОРТА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	ТЕСТИРОВАНИЕ, ДИСКУССИЯ	1
ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»	6	Субъекты государственного регулирования. Уровни государственного регулирования экономики. Законодательные основы государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Государственные органы регулирования экономики и их основные функции. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в области регулирования экономики. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании экономики
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
2. Методы государственного регулирования экономики	6	Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России. Механизмы регулирования экономики на основе индикативного планирования
3. Общегосударственное планирование	6	Государственное стратегическое планирование в РФ. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики. Зарубежный опыт индикативного планирования и программирования
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	6	Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Направления развития теории предпринимательства. Проблемы развития предпринимательства в России. Цели государственной политики в области развития предпринимательства в РФ. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства
5. Антимонопольная политика государства	6	Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий
6. Государственное регулирование финансовых рынков	6	Государственное регулирование валютного рынка. Структура валютного рынка. Нормативно-правовая основа государственного регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Результативность государственного регулирования валютного рынка. Административные и экономические методы государственного регулирования валютного рынка. Формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Валютные интервенции Банка России. Диверсификация валютных резервов
7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	6	Инновационная политика РФ. Основные принципы инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития РФ. Количественные и качественные характеристики инновационного социально ориентированного типа экономического развития РФ. Экономика знаний и ее

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
		характерные черты. Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания. Направления государственной политики РФ в области развития НИС
8. Государственная бюджетная политика	6	Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений. Приоритеты государственной поддержки отдельных сфер экономики. Финансирование приоритетных национальных проектов
9. Государственное регулирование регионального развития	6	Основные направления развития федеральных округов. Меры государственного воздействия по усилению инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Государственное регулирование развития особых экономических зон
10. Государственное регулирование занятости населения	6	Государственная политика в области миграции населения и использования иностранной рабочей силы. Функции федеральной миграционной службы России
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ		
11. Государственное регулирование природопользования	6	Управление в критической обстановке. Практика промышленного природопользования
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	6	Государственное регулирование финансово–кредитных связей. Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны. Сальдо платежного баланса внешнеэкономических связей и его влияние на экономику страны. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Основные направления внешнеэкономической политики РФ до 2020 г.
ВСЕГО	72	

4.5.2 Курсовые работы (проекты)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Подготовка и написание курсовых работ (проектов) по дисциплине «Государственное регулирование экономики» не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/ лабораторных/ семинарских работ/ занятий с тестовыми/ экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1-12	1-12	1-42

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-12	1-12	1-42
ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1-12	1-12	1-42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. – М.: изд-во Экономика. 2013. – 495 с.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. М.:КНОРУС, 2010.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
4. Кучуков Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов. Учеб. пособие для ВУЗов. М., «Экономика», 2009.
5. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие / Под ред.Э.Н. Кузьбожева. – М.:КНОРУС, 2008

6.2. Дополнительная литература

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. – М.:Финансы и статистика, 2007.
2. Государственное регулирование национальной экономики: учеб.пособие / Под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой – М.:Альфа:ИНФРА – М.,2008
3. Государственная экономическая политика: Учеб. пособие / Под ред. Т.Г. Морозовой – М.:ЮНИТИ,2006
4. Голубкин В.Н., Календжян С.О., Клеева Л.П. Три подхода к управлению знаниями в ходе трансформаций современной экономики // Проблемы прогнозирования, №6, 2006
5. Голубкин В.Н., Клеева Л.П., Патока Л.В. Интеллектуальный капитал в эпоху глобализации мировой экономики // Бизнес – образование, №1, 2005
6. Григорьев Л.М., Урожаева Ю.В. Структура экономики области и прогноз развития // Леонтьевские чтения. Актуальные экономические проблемы России, выпуск 3, 2005.
7. К обществу знания // Всемирный доклад ЮНЕСКО – ЮНЕСКО, 2005.
8. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. М.: КолоС, 2007.
9. Мильнер Б.З. Управление знаниями, – М.: ИНФРА-М, 2003.
10. Миндели Л.Э., Пипия Л.К. Концептуальные аспекты формирования экономики знаний // Проблемы прогнозирования, №3, 2007.
11. Суворов А.В., Горст М.Ю. Система макроэкономических балансов для прогнозирования экономики региона // Проблемы прогнозирования, №4, 2003

Нормативные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ / [Электронный ресурс]: Бюджетный кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.bkkodeks.ru>, свободный
2. Гражданский кодекс РФ / [Электронный ресурс]: Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.gzkodeks.ru>, свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации / [Электронный ресурс]: Кодекс. Режим доступа: <http://www.nalkodeks.ru>, свободный.
4. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

5. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях».
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
9. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
10. Федеральный закон от 05 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов на рынке ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
13. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
14. Федеральный закон РФ №86-ФЗ от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке РФ (Банке России)».
15. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
16. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
17. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
18. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
19. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса».
21. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказании услуг для государственных и муниципальных нужд».
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции».
24. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
26. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. №536 «Об основах стратегического планирования в РФ».
27. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. №537 «Стратегия национальной безопасности».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2004 №838) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».
29. Распоряжение Правительства РФ от 15.08.2008г. №1193-Р «Концепция действий на рынке труда на 2008-2010гг.».
30. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-Р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
31. Внешнеэкономическая стратегия РФ на период до 2020 года / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
32. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2008г. № 2043-Р «Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 года».
33. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009г. № 691-Р «Программа развития конкуренции в Российской Федерации на 2009 – 2012 годы».

34. Распоряжение Правительства РФ от 27 августа 2009г. № 1235-Р «Об утверждении водной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации».
35. Бюджетная стратегия до 2023 г. / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
36. Приказ Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 20 декабря 1996 г. № 169 «Об утверждении порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках».
37. Приказ Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 31 марта 2003 г. № 86 «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынке финансовых услуг».
38. Приказ Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации от 25 апреля 2006 г. № 108 «Об утверждении порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке».

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

1. «ГАРАНТ»
2. «КОНСУЛЬТАНТ – ПЛЮС»

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>

Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- деловые игры;
- решение ситуационных задач;
- решение сквозной задачи;
- круглые столы.

В связи с тем, что при очной форме обучения достаточно большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов. Необходимо использовать существующие возможности корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные

тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки в понимании студентами научных основ и методов государственного регулирования экономики и ознакомление с практикой государственного регулирования экономики в РФ и зарубежных странах, исчисления обобщающих показателей и анализа результатов государственного регулирования экономики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- подготовку к компьютерному тестированию;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, зачет.

Промежуточный контроль оценки знаний осуществляется в течение всего семестра путём тестирования по каждой теме. Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 6 – Шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
8 - 10	отлично
6 - 7	хорошо
4 - 5	удовлетворительно
менее 4	неудовлетворительно

Итоговый контроль – зачёт.

Зачёт по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в письменно-устной форме на основе собеседования по вопросам.

Таблица 7 - Критерии выставления оценок на зачёте

Оценка	Критерий
«ЗАЧТЕНО»	Студент не только продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет, осознано, аргументировано применять полученные знания для решения сложных (нестандартных) задач.
	Студент продемонстрировал полное усвоение теоретического материала и умение решать типовые (стандартные) задачи.
	Студент продемонстрировал и/или: а) неполное усвоение теоретического материала при наличии

	базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые (стандартные) задачи при наличии базового умения.
«НЕЗАЧТЕНО»	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать элементарные задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант плюс и СПС Гарант. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателю

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Государственное регулирование экономики», является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для их дальнейшей работы по специальности и формирования общего и профессионального уровня развития.

Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- адаптация изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Эффективность учебной работы профессорско-преподавательского состава зависит от уровня методического мастерства преподавателей.

Современная методическая модель преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» основана на применении активных методов обучения, обеспечивающих интенсивное развитие познавательных мотивов, интереса, способствующих проявлению творческих способностей в обучении.

Важными критериями выбора формы обучения являются структура учебного материала и знания обучающихся. С целью обеспечения активности и самостоятельности студентов преподавателю следует использовать различные методы обучения, в частности:

1. Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Кейс-метод наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес-наукам за рубежом. Кейс – это описание реальной ситуации или «моментальный снимок реальности», «фотография действительности».

Грамотно изготовленный кейс провоцирует дискуссию, адаптируя студентов к реальным фактам, позволяет смоделировать реальную проблему, с которой в дальнейшем придется столкнуться на практике. Кроме того, кейсы развивают аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывают умения анализировать ситуацию, разрабатывать стратегию и принимать управленческие решения.

CASE могут быть представлены в форме нескольких предложений, на одной странице либо на многих страницах. Однако следует помнить, что большие кейсы вызывают у студентов некоторые затруднения по сравнению с малыми, особенно при работе впервые. Кейс может содержать описание одного события в одной организации или историю развития многих организаций за ряд лет.

В кейс-методе предполагается, что преподаватель руководит обсуждением проблемы, представленной в кейсе, а сами кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, аудио, мультимедиа.

2. Ролевая игра – имитационный игровой метод активного обучения, характеризующийся следующими признаками:

- Наличие задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения. Пример: с помощью данного метода может быть имитировано производственное совещание.
- Взаимодействие участников первого занятия. Каждый из участников в соответствии со своей ролью может соглашаться или не соглашаться с мнением других участников, высказывать свое мнение и т.д.
- Ввод преподавателем в процесс занятия корректирующих условий. Так, преподаватель может прервать обсуждение и сообщить некоторые новые сведения, которые нужно учесть при решении поставленной задачи, направить обсуждение в другое русло и т.п.
- Оценка результатов обсуждения и подведение итогов игры преподавателем и участниками.

Ролевая игра является достаточно эффективным методом решения организационных, управленческих и экономических задач цикла социально-экономических дисциплин и требует значительно меньших затрат и средств, чем деловые игры.

3. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

С помощью знаковых средств (язык, речь, графики, таблицы, документы) в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по

основным сущностным характеристикам с реальной. Вместе с тем, в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. Например, экзаменационная сессия может быть разыграна за одно игровое занятие, а разработка перспективного плана развития предприятия – за период от одного игрового занятия до одного дня.

4. «Мозговой штурм» («мозговая атака», «коллективная генерация идей») относится к эффективным методам активизации коллективной творческой деятельности. Идея метода основана на том, что среди большого числа идей есть, по меньшей мере, несколько ценных. Принципиальной особенностью этого метода является абсолютное исключение в ходе решения проблемы критики, которая способна тормозить творческие процессы.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Примером одной из форм организации занятий на основе использования интерактивных методов обучения является социально-психологический тренинг, целью которого является формирование недостающих поведенческих навыков и умений. Эта форма групповой работы позволяет работать с жизненными ситуациями.

Тренинг как форма групповой работы позволяет использовать самые разнообразные интерактивные технологии. Разработчики отечественной теории и практики тренинга объединяют активные групповые методы, применяемые в тренинге, в следующие блоки:

- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);
- игровые методы (имитационные, деловые, ролевые игры, «мозговой штурм» и др.).

Наряду с вышеперечисленными методами представляется целесообразным применять метод, который основан на наглядном восприятии информации – видеометод. Видеометод – метод использования источников экранного представления информации (видеокамеры, видеомэгнитофона, учебного телевидения, а также компьютеров с дисплейным отражением информации). Видеометод служит не только для преподавания материала, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации. К его достоинствам относятся наглядность, информационная емкость и насыщенность. Вместе с тем поток информации начинает вызывать утомление уже через 8-10 минут, поэтому можно использовать 10-минутные видеоролики.

Таким образом, наряду с использованием традиционных методов обучения, преподавателю необходимо использовать специальные интерактивные педагогические технологии, предполагающие создание

организационно-педагогических условий для эффективного педагогического взаимодействия (сотрудничества) педагогов и студентов.

Для более глубокого изучения преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный контроль.

Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и самостоятельной работы студентов в форме устных опросов на семинарских занятиях, дискуссий, проведении контрольных работ. При этом могут использоваться контрольные вопросы, определенные темы для обсуждения, тестовые задания.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. На зачете студентам предлагаются тестовые задания.

При составлении тестовых заданий следует учитывать, что наибольшее распространение в практике получили следующие четыре основные формы тестовых заданий:

- закрытые тесты;
- открытые задания;
- задания на соответствие;
- задания на установление правильной последовательности.

Итоговое контрольное тестирование предполагает включение заданий по всем темам разделов рабочей учебной программы дисциплины. Следует информировать студентов, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов будут правильными.

10. Методические рекомендации студентам

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью углубления знаний по дисциплине, предусмотрена по всем темам программы дисциплины и включает:

- подготовку к семинарским занятиям путем изучения материалов лекций и рекомендованной в учебно-методическом комплексе литературы по каждой теме дисциплины;
- проведение студентом самоконтроля усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе и учебной литературе;
- научную работу студента под руководством преподавателя в процессе подготовки докладов, научных статей, выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к написанию контрольной работы и сдаче зачета.

В целях обеспечения системного подхода к изучению дисциплины, студентам, более целесообразно, осуществлять планирование времени на самостоятельную работу на весь модуль, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Конспекты лекций необходимо постоянно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в Рабочей учебной программе.

По каждой теме необходимо прочитать рекомендованную литературу, составить краткий конспект основных положений, сведений, терминов, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и способствующих осмысленному освоению последующих разделов дисциплины.

Вместе с тем результатом самостоятельной работы студентов могут быть научные доклады по ряду тем учебной программы, которые определяются преподавателем. Подготовку научного доклада осуществляют все студенты группы. Обсуждение заданной темы (в формате дискуссии) выносится на семинарское занятие, что способствует повышению активности работы студентов. При подготовке доклада студент должен показать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение извлекать важную, отражающую суть поставленной проблемы, актуальную информацию, обобщить и изложить ее в краткой форме.

Самостоятельная работа студентов в течение модуля контролируется преподавателем. Качество самостоятельной работы студентов учитывается при подведении итоговой оценки знаний на зачете.

Для промежуточной проверки знаний, на семинаре, проводится контрольная работа, которая включает теоретические вопросы.

Представляется важным отметить, что успешная сдача зачета возможна на основе системного изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. «Государственное регулирование экономики» как научная дисциплина, ее структура.
2. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.
3. Понятие, сущность, принципы и цели государственного регулирования экономики.
4. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Теории государственного регулирования экономики.
6. Политика государства рыночной экономики. Политика экономического регулирования.
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Прогнозирование и планирование как важнейшие инструменты государственного регулирования экономики.

9. Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России.
10. Государственное стратегическое планирование в РФ.
11. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики.
12. Экономическое содержание и формы собственности. Государственное регулирование собственности. Сущность, цель и способы приватизации. Сущность и необходимость национализации.
13. Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Цели государственной политики в области развития предпринимательства в РФ.
14. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.
15. Общие положения антимонопольного законодательства. Российское антимонопольное законодательство.
16. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц), нескольких хозяйствующих субъектов. Критерии определения доминирующего положения.
17. Правила проведения анализа конкуренции на рынках и определения границ товарных рынков. Тест «гипотетического монополиста».
18. Способы определения уровня концентрации как основного показателя конкурентности среды.
19. Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
20. Финансовые рынки как объекты государственного регулирования. Финансовый рынок с позиций инструментального и институционального подходов.
21. Принципы регулирования финансового рынка. Организационно-экономический механизм регулирования финансового рынка.
22. Недостатки практики государственного регулирования российского финансового рынка и основные направления деятельности органов государственного регулирования.
23. Цель и задачи развития российского финансового рынка на период до 2020 г.
24. Государственное регулирование денежного рынка. Полномочия Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Основные типы денежно-кредитной политики.
25. Государственное регулирование фондового рынка. Значимость государственного регулирования рынка ценных бумаг для социально-экономического развития страны.
26. Государственное регулирование валютного рынка. Органы и принципы

- валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
- 27.Административные и экономические методы государственного регулирования валютного рынка. Формы валютной политики.
 - 28.Национальная экономика как объект государственного регулирования. Структура экономики РФ.
 - 29.Проблемы в структуре экономики РФ. Структурная политика РФ, ее приоритеты и основные направления структурных реформ в долгосрочной перспективе.
 - 30.Инвестиции, их роль в экономическом развитии. Инвестиционная политика РФ.
 - 31.Инновационная политика РФ. Основные принципы государственной инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально – ориентированному типу экономического развития РФ.
 - 32.Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания.
 - 33.Экономика знаний как одна из важнейших характеристик инновационного социально – ориентированного типа экономического развития РФ.
 - 34.Бюджетная политика как основа регулирования экономики. Основные направления бюджетной политики на 2011 – 2013 гг.
 35. Приоритетные направления бюджетной политики в период до 2023 г.
 - 36.Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений.
 - 37.Региональная экономическая политика и механизм ее реализации. Цель, задачи и мероприятия государственной региональной политики в РФ (согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (КДР 2020)).
 - 38.Рынок труда как объект активного государственного регулирования. Развитие рынка труда в долгосрочной перспективе (согласно КДР 2020).
 - 39.Необходимость и организация государственного регулирования природопользования в РФ. Методы государственного регулирования рационального природопользования.
 - 40.Цели и принципы внешнеэкономической политики РФ.
 - 41.Методы государственного регулирования внешнеторговых связей.
 - 42.Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны.

Программу разработал:

(подпись)

Приложение А

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

№ п/п	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки (студент должен знать, уметь, владеть)	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	функции государства в современной рыночной экономике; принципы и методы государственного регулирования экономики; нормативно-правовую базу государственного регулирования национальной экономики	Тестирование, опрос, дискуссия, решение задач	1-12
2	ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики; структурой, состоянием, возможными перспективами развития, местом и взаимосвязями российской экономики в глобализирующемся мировом экономическом пространстве; ролью государства в социально-экономическом развитии РФ, целями и задачами государственного регулирования	Тестирование, опрос, дискуссия, решение задач	1-12
3	ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	определять источники информации, осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации об объектах регулирования; анализировать социально-экономическую ситуацию в стране и регионах; формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития; четко ставить цели и формулировать конкретные задачи; выбирать адекватные методы, конкретные инструменты, необходимые для реализации поставленных целей; обосновывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики; проводить оценку эффективности государственного регулирования экономики	Тестирование, опрос, дискуссия, решение задач	1-12

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Методы государственного регулирования экономики	Л	проблемная лекция	1
2	Общегосударственное планирование	Л	проблемная лекция	1
3	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
4	Антимонопольная политика государства	Л	проблемная лекция	1
5	Государственное регулирование финансовых рынков	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
6	Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	Л	проблемная лекция	1
7	Государственная бюджетная политика	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
8	Государственное регулирование регионального развития	ПЗ	разбор конкретной ситуации	1
9	Государственное регулирование занятости населения	Л	проблемная лекция	1
	ВСЕГО			9

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час .	по семестрам
			8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	10	10
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	2,67	96	96
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,67	96	96
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		
		Лекции	ПЗ	внеаудиторная работа (СРС)
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ				
1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»	8			8
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ				
2. Методы государственного регулирования экономики	10	2		8
3. Общегосударственное планирование	8			8
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	10	2		8
5. Антимонопольная политика государства	8			8
6. Государственное регулирование финансовых рынков	8			8
7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	8			8
8. Государственная бюджетная политика	8			8
9. Государственное регулирование регионального развития	11		2	9
10. Государственное регулирование занятости населения	9			9
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ				
11. Государственное регулирование при-	11		2	9

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов			
	Всего часов на раздел / тему	в том числе		
		Лекции	ПЗ	внеаудиторная работа (СРС)
родопользования				
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9			9
ИТОГО	108	4	4	100

* в том числе зачет 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1.		тестирование	6
	Тема 9. Государственное регулирование регионального развития	Практическое занятие №1 Государственное регулирование регионального развития	Защита задач	2
	Тема 11. Государственное регулирование природопользования	Практическое занятие №2 Государственное регулирование природопользования	Защита задач	2
	Итого			4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»	8	Субъекты государственного регулирования. Уровни государственного регулирования экономики. Законодательные основы государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Государственные органы регулирования экономики и их основные функции. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в области регулирования экономики. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании экономики
РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
2. Методы государственного регулирования экономики	8	Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России. Механизмы регулирования экономики на основе индикативного планирования
3. Общегосударственное планирование	8	Государственное стратегическое планирование в РФ. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики. Зарубежный опыт индикативного планирования и программирования
4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	8	Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Направления развития теории предпринимательства. Проблемы развития предпринимательства в России. Цели

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
		государственной политики в области развития предпринимательства в РФ. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства
5. Антимонопольная политика государства	8	Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий
6. Государственное регулирование финансовых рынков	8	Государственное регулирование валютного рынка. Структура валютного рынка. Нормативно-правовая основа государственного регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Результативность государственного регулирования валютного рынка. Административные и экономические методы государственного регулирования валютного рынка. Формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Валютные интервенции Банка России. Диверсификация валютных резервов
7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства	8	Инновационная политика РФ. Основные принципы инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития РФ. Количественные и качественные характеристики инновационного социально ориентированного типа экономического развития РФ. Экономика знаний и ее характерные черты. Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания. Направления государственной политики РФ в области развития НИС
8. Государственная бюджетная политика	8	Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений. Приоритеты государственной поддержки отдельных сфер экономики. Финансирование приоритетных национальных проектов
9. Государственное регулирование регионального развития	9	Основные направления развития федеральных округов. Меры государственного воздействия по усилению инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Государственное регулирование развития особых экономических зон
10. Государственное регулирование занятости населения	9	Государственная политика в области миграции населения и использования иностранной рабочей силы. Функции федеральной миграционной службы России
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ		
11. Государственное регулирование природопользования	9	Управление в критической обстановке. Практика промышленного природопользования
12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9	Государственное регулирование финансово-кредитных связей. Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны. Сальдо

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ		
		платежного баланса внешнеэкономических связей и его влияние на экономику страны. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Основные направления внешнеэкономической политики РФ до 2020 г.
ВСЕГО	100	