

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.09.2023 16:08:19
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная (заочная)

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2019, 2020 года начала подготовки.

Разработчик: Беляева Л.Г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 8 от «16» мая 2022г.

Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Е.С. Хропов
« ____ » _____ 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»**

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.01. Экономика
Направленность: «Экономика предприятий и организаций»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018, 2019, 2020
Курс 4
Семестр 8
1. В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик(и): Беляева Л.Г. _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) «11» _____ 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
статистики

протокол № 11 «11» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Головач В.М., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТ НА ХРАНЕНИЕ:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Головач В.М., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«30» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 08 » 06 2020 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Методы научных исследований»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономика»
по профилю/ специализации/ «Экономика предприятий и организаций»
Год начала подготовки: 2019, 2020
Направление: 38.03.01 «Экономика»

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2019 и 2020 гг. начала подготовки.

Составитель(и) : Кривушина О.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и
статистики» протокол № « 11 » 08.06 2020 г.

Заведующий кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 08 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 31 ” 08 2019 г.

«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(шифр – название направления подготовки)

Профиль «Экономика предприятий и организаций»
(название профиля)

Курс 3
Семестры 5

Калуга, 2019

Составители: Кривушина О.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«01» 08 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015 (год начала подготовки по учебному плану - 2019)

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 от «01» 08 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Чаусова Л.А., к.э.н., доцент, профессор


« 30 » 03 20 19 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подго-
товки 38.03.01 Экономика, протокол № 1

Председатель Учебно-методической комиссии Федотова Е.В., к.э.н., доцент
кафедры «Экономики и статистики» 

« 30 » 08 20 19 г.

Заведующий выпускающей кафедры Головач В.М., к.э.н., доцент 

« 30 » 08 20 19 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
6.5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Методы научных исследований»

Цель освоения дисциплины - дать знания об основных принципах планирования, проведения и оформления результатов научных исследований.

Место дисциплины в учебном процессе: «Методы научных исследований» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов в исследовании рынка и предприятия связана с дисциплинами учебного плана: «Информатика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслей АПК».

Требование в результате освоения дисциплины: Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению/профилю подготовки 380301 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины: научно-исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. Дисциплина знакомит студентов с основами научно-исследовательской работы, с методами научного познания, видами и формами научных работ, публикаций и пр. Дисциплина знакомит студентов с правилами оформления научных работ, с презентацией результатов научной работы. Плавный переход от простых форм НИРС к более сложным позволяет студенту гармонично развиваться, помогает ему набирать силы для того, чтобы подняться на следующую ступень науки, не испытывая при этом чрезмерных нагрузок. Полученные знания и навыки студент успешно сможет использовать в будущем при написании курсовых работ, научно-исследовательских проектов, в подготовке к конференции или к презентации по гуманитарным и техническим дисциплинам.

Форма итогового контроля – зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в дисциплины по выбору вариативной части цикла.

Реализация в дисциплине «Методы научных исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» должна формировать следующие компетенции:

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ПК 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и классификацию наук
- методы, используемые в научном исследовании
- формы представления научных исследований
- понятие научного исследования и его этапы
- каким образом происходит внедрение научных исследований
- что такое эффективность научных исследований

Уметь:

- выбрать направление научного исследования
- выбрать форму представления научного исследования
- правильно оформить научно-исследовательскую работу
- правильно выбрать методы, используемые в научно-исследовательской работе

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции предприятия;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения финансовой эффективности внедрения новой технологии, совершенствования организации и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы научных исследований» являются «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслей АПК».

Дисциплина «Методы научных исследований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации», «Организация сельскохозяйственного производства».

Особенностью дисциплины является, то что «Методы научных исследований» знакомит студентов с основами научно-исследовательской работы, с методами научного познания, видами и формами научных работ, публикаций и пр. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических/семинарских занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, а также на контрольной неделе.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета в 5 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы научных исследований» – дать знания об основных принципах планирования, проведения и оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие творческого мышления при решении конкретных задач;
- формирование навыков работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации;
- ознакомление с основами теоретических и экспериментальных исследований, в том числе:
 - планирование научных исследований;
 - обработка и оформление результатов научных исследований.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Итого академических часов по учебному плану	2	72	72
Контактная работа*	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
рефераты	0,5	18	18
Контроль			
Вид контроля:			зачет

* активные и интерактивные формы образовательных технологий представлены в приложении А

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из одного раздела.

Раздел 1 – «Методы научных исследований»	
Тема 1. «Понятие и сущность науки»	Тема 5. «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»
Тема 2. «Организация научно-исследовательской работы»	Тема 6. «Научно-техническая информация»
Тема 3. «Методологические основы научного исследования»	Тема 7. «Внедрение и эффективность научных исследований»
Тема 4. «Методы экономического исследования»	

Рисунок 1 – Раздел 1. «Методы научных исследований»

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Методы научных исследований»	72	18	18	36
Тема 1. «Понятие и сущность науки»	8	2	2	4
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	8	2	2	4
Тема 3. Методологические основы научного исследования	8	2	2	4
Тема 4. Методы экономического исследования	8	2	2	4
Тема 5. Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	8	2	2	4
Тема 6. Научно-техническая информация	16	4	4	8
Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований	16	4	4	8
ИТОГО	72	18	18	36

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методы научных исследований

Тема 1 «Понятие и сущность науки»

Понятие «наука». Понятие «научная деятельность» и виды научной деятельности. История науки. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Задачи и содержание аграрной науки.

Тема 2 «Организация научно-исследовательской работы»

Организационная структура управления наукой. Научные организации. Аспирантура и докторантура. Ученые степени и звания. Российская академия сельскохозяйственных наук. Научная школа и научный руководитель. Организация научной работы студентов КФ РГАУ – МСХА.

Тема 3 «Методологические основы научного исследования»

Понятие «метод» и «методология». Диалектический метод. Системный подход. Общелогические методы. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования.

Тема 4 «Методы экономического исследования»

Балансовый метод. Монографический метод. Расчетно-конструктивный и статистические методы. Экономико-математическое моделирование.

Модель объекта.

Тема «Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ»

Научное исследование. Научное направление. Комплексная проблема. Проблема. Научные вопросы. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования. Оформление научно-исследовательской работы. Формы представления научных исследований. Подготовка и создание презентаций.

Тема 6 «Научно-техническая информация»

Понятие «информация» и «информатика». Роль и значение ЭВМ в современном мире. Виды информационных документов и изданий. Информационное обеспечение. Автоматизированная информационная система. Накопление материалов в процессе экономического исследования. Интернет и электронная почта. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.

Тема 7 «Внедрение и эффективность научных исследований»

Организация внедрения научных исследований. Экономическая эффективность. Социальный, экономический, научно-технический и экономический эффекты НИР. Годовой экономический эффект и его виды.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Методы научных исследований			18
	Тема 1. «Понятие и сущность науки»	Семинарское занятие № 1. Понятие и сущность науки	опрос	2
	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	Практическое занятие №2 Организация научно-исследовательской работы	Доклад	2
	Тема 3. Методологические основы научного исследования	Практическое занятие №3 Методологические основы научного исследования	Тестирование	2
	Тема 4. Методы экономического исследования	Практическое занятие №4 Методы экономического исследования	Реферат	2
	Тема 5. Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	Практическое занятие №5 Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	опрос	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6. Научно-техническая информация	Практическое занятие №6 Научно-техническая информация	Доклад	2
	Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований	Практическое занятие №7 Внедрение и эффективность научных исследований	Тестирование	2
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Методы научных исследований			
1.	Тема 1. «Понятие и сущность науки»	1. Понятие «наука». Понятие «научная деятельность» и виды научной деятельности. История науки 2. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.. 3. Задачи и содержание аграрной науки.	4
2.	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой. 2. Научные организации. Аспирантура и докторантура. Ученые степени и звания. 3. Российская академия сельскохозяйственных наук. 4. Научная школа и научный руководитель. 5. Организация научной работы студентов КФ РГАУ – МСХА.	4
3.	Тема 3. Методологические основы научного исследования	1. Понятие «метод» и «методология». 2. Диалектический метод. Системный подход. Общелогические методы. 3. Научные методы эмпирического исследования. 4. Научные методы теоретического исследования.	4
4.	Тема 4. Методы экономического исследования	1. Балансовый метод. Монографический метод. 2. Расчетно-конструктивный и статистические методы. 3. Экономико-математическое моделирование. Модель объекта.	4
5.	Тема 5. Подготовка, оформление и представление	1. Научное исследование. Научное направление. Комплексная проблема. Проблема. Научные вопросы.	4

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	научно-исследовательских работ	2. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования. 3. Оформление научно-исследовательской работы. 4. Формы представления научных исследований. 5. Подготовка и создание презентаций.	
6.	Тема 6. Научно-техническая информация	1. Понятие «информация» и «информатика». Роль и значение ЭВМ в современном мире. 2. Виды информационных документов и изданий. Информационное обеспечение. 3. Автоматизированная информационная система. Накопление материалов в процессе экономического исследования. 4. Интернет и электронная почта. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.	8
7.	Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований	1. Организация внедрения научных исследований. Экономическая эффективность. 2. Социальный, экономический, научно-технический и экономический эффекты НИР. 3. Годовой экономический эффект и его виды.	8
ВСЕГО			36

Темы рефератов

1. Формирование у исследователя необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях по международным отношениям.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Телефонное интервью: плюсы и минусы.
7. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
8. Наблюдение как вид исследования в теории и практике международных отношений.
9. Применение наблюдения в разных видах исследования.
10. Документальные источники как объект изучения международных отношений.
11. Формирование у бакалавра в области международных отношений необходимых умений и навыков проведения метода анализа документов.
12. Идеи и принципы тестологии.
13. Проблема надежности и валидности тестовых методик.

14. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
15. Методы статистического описания данных.
16. Методы графического представления данных.
17. Корреляционный анализ и сферы его применения.
18. Многомерный статистический анализ.
19. Параметрические и непараметрические критерии.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	1-7	1-7	6,7,11, 19-22
ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3,4,6	3,4,6	17,18
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	3,4,6	3,4,6	17-23
ПК 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3-7	3-7	1-24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Афанасьева Н. Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента: учебное пособие / Н. Ю. Афанасьева. — М. : КНОРУС, 2016. — 336 с.
2. Воронков Ю.С. История и методология науки. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Воронков Ю.С., Медведев А.Н., Уманская Ж.В. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 489 с.
3. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) : монография/ Г.Т. Ли. — М. : РУСАЙНС, 2015. — 298 с.

4. Липкин А.И. и др. Философия науки. Учебник для магистратуры. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 512 с.
5. Методические указания по написанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ (проектов) / Л.А.Чаусова, Н.Ю.Чаусов, Л.П.Сивоха. – Калуга, 2010. -35с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексанов Д.С. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент": методические рекомендации - М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2009 -77с.
2. Анисимов В.Г., Анисимов Е.Г., Лихачева О.А. Методика апостериорной оценки эффективности деятельности научных и научно-педагогических подразделений высших учебных заведений // Вестник Российской таможенной академии. 2014. N 1. С. 27 - 32. // СПС КонсультантПлюс
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5 е изд., перераб.и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 208 с.
4. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки: учебное пособие/ Ю.Ю.Ковалев. - М.:Гардарики,2002. -156 с.
5. Конюшкина Ю.А. Финансирование научной деятельности как гарантия реализации конституционного права на свободу научного творчества // Юридическое образование и наука. 2014. - № 3. – с. 9 – 11 // СПС КонсультантПлюс.
6. Крутиков В.К., Кузьмина Ю.В. Научное исследование в экономике: методология, методика и практика. Учебное пособие. – Калуга: Издательство «Эйдос», 2010. – 142 с.
7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2016. — 262 с. — (Магистратура).
8. Михалкина О.Б., Ряскина Ю.В. Нормативно-методическая база деятельности научно-исследовательского отдела высшего учебного заведения // Делопроизводство. 2014. N 4. С. 65 - 68. // СПС КонсультантПлюс
9. Основы научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие/ А.А Брылев [и др.]. - Калуга: Издательство "Гриф", 2000. -172с.
10. Подготовка и защита дипломных проектов (работ): методические указания/Ю.Б.Королев [и др.]. - М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2005 -35с.
11. Ярская В.Н.. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. – Саратов: Изд. СГТУ, 2011. – 176 с. [Электронный текст в формате PDF]

6.3. Методические указания, рекомендации другие материалы

1. Брылев А.А. Турчаева И.Н. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС ВО 3-го поколения направление «Экономика») // Учебно-методическая разработка – Калуга, 2014. – 38 с.
2. Костина Р.В., Гаврилова Н.Г. Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Финансовый менеджмент». М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012.
3. «Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов)», рассмотрены учебно-методической комиссией (протокол № 3 от 23.12.2009 г.), утверждены директором КФ РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
4. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
5. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>
8. Сайт Центральной научной библиотеки им. Н.И. Железнова - <http://www.library.timacad.ru/>
9. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

6.4. Программное обеспечение

При проведении практики студенты используют:

1. Информационные технологии:

- Сети (телефонные и компьютерные).
- Терминалы (персональный компьютер, телефон).
- Услуги (электронная почта, поисковая система).

2. Программное обеспечение:

- Пользовательские (по выбору организации), например, Windows

Windows 3.x;

Windows 95, Windows 98, Windows ME;

Windows NT, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

- Интернет - приложения (по выбору организации), например:

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

- *Основные компоненты Windows*

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

- *Офисные приложения, например:*

Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage,

Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or

PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant

для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage

не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express

Microsoft Works

- *Антивирусы (по выбору организации), например,*

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange

Microsoft Forefront Security for SharePoint и др.

6.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2 М.:2011 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – зачет.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки рефератов и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«отлично»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение

Оценка	Критерий
	материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Методы научных исследований» студентами используются калькуляторы.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Методы научных исследований» необходима лаборатория, оснащенная компьютерами со следующим программным обеспечением: MS Excel, MS Power Point

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель

должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном

случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, рефераты, доклады.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Рефераты, доклады помогают студентам развивать письменную и устную речь, научиться грамотно выражать свои мысли и проводить презентацию темы исследования.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу, реферат или эссе по указанию преподавателя.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; написание докладов и рефератов и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с пакетами анализа Excel, PowerPoint;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных и составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Приложение А

Таблица 1 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1	Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экспериментальные исследования	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Научно-техническая информация	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Внедрение и эффективность научных исследований	ЛК	Проблемная лекция	2
ИТОГО				12

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных и применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (33,3 % от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

шифр, название направления
профиль Экономика предприятий и организаций
 название профиля

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Оценка участия в семинарских занятиях, решения задач, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, участие в блиц-опросах и дискуссиях	Раздел 1 Лекции 5-8
2	ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию	Раздел 1 Лекция 8

		экономические показатели		
3	ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, блиц-опросах, решения задач, умения моделировать ситуацию	Раздел 1 Лекция 6-8
4	ПК 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Оценка знания методики и результатов решения задач, реферативных выступлений, подготовки обзоров по источникам периодических изданий	Раздел 1 Лекции 6,7

Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактные часы всего, в том числе:	0,22	8	8
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4	4
Самостоятельная работа (СР)	1,67	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,67	60	60
Контроль	0,11	4	4
Вид контроля:			зачет

Таблица 2 - Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Методы научных исследований»	72	4	4	64
Тема 1. «Понятие и сущность науки»	9			9
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	11	2		9
Тема 3. Методологические основы научного исследования	11	2		9
Тема 4. Методы экономического исследования	9			9
Тема 5. Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	11		2	9
Тема 6. Научно-техническая информация	11		2	9
Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований	10			10
ИТОГО*	72	4	4	64

* в том числе зачет 4 часа

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1.		тестирование	6
	Тема 5. Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	Практическое занятие №1 Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	Защита задач	2
	Тема 6. Научно-техническая информация	Практическое занятие №2 Ценообразование в коммерческой деятельности	Защита задач	2
	Итого			4

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 Методы научных исследований			
1.	Тема 1. «Понятие и сущность науки»	3. Понятие «наука». Понятие «научная деятельность» и виды научной деятельности. История науки 4. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки.. 3. Задачи и содержание аграрной науки.	9
2.	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	1. Организационная структура управления наукой. 6. Научные организации. Аспирантура и докторантура. Ученые степени и звания. 7. Российская академия сельскохозяйственных наук. 8. Научная школа и научный руководитель. 9. Организация научной работы студентов КФ РГАУ – МСХА.	9
3.	Тема 3. Методологические основы научного исследования	5. Понятие «метод» и «методология». 6. Диалектический метод. Системный подход. Общелогические методы. 7. Научные методы эмпирического исследования. 8. Научные методы теоретического исследования.	9
4.	Тема 4. Методы экономического исследования	3. Балансовый метод. Монографический метод. 4. Расчетно-конструктивный и статистические методы. 3. Экономико-математическое моделирование. Модель объекта.	9

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5.	Тема 5. Подготовка, оформление и представление научно-исследовательских работ	6. Научное исследование. Научное направление. Комплексная проблема. Проблема. Научные вопросы. 7. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования. 8. Оформление научно-исследовательской работы. 9. Формы представления научных исследований. 10. Подготовка и создание презентаций.	9
6.	Тема 6. Научно-техническая информация	4. Понятие «информация» и «информатика». Роль и значение ЭВМ в современном мире. 5. Виды информационных документов и изданий. Информационное обеспечение. 6. Автоматизированная информационная система. Накопление материалов в процессе экономического исследования. 4. Интернет и электронная почта. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.	9
7.	Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований	4. Организация внедрения научных исследований. Экономическая эффективность. 5. Социальный, экономический, научно-технический и экономический эффекты НИР. 6. Годовой экономический эффект и его виды.	10
ВСЕГО			64