

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2023 20:07:56  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 22 » 05 2023г.



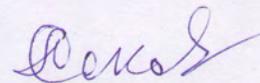
**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Направленность: «Землеустройство»  
Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2019, 2020

Курс IV  
Семестр 8

В рабочую программу не вносятся изменения

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 22 » 05 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
землеустройства и кадастров  
протокол № 8 «22» 05 2023г.

Заведующий кафедрой

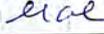
  
подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина

“ 25 ”  2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

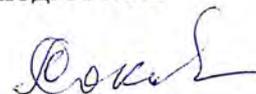
Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

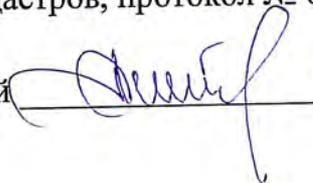
Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020 года начала подготовки

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент «18» мая 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 6 от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Слипец А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Хропов Е.С.

«20» Июня 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль): «Землеустройство»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс IV

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список нормативно правовых актов внесено:

Новые требования в области обращения с отходами с 1 января 2021 года

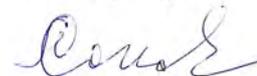
- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://news.ecoindustry.ru/2020/12/novye-trebovaniya-2021-goda/>

Программа актуализирована для 2017, 2018, 2019, 2020гг. начала подготовки.

Разработчик: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

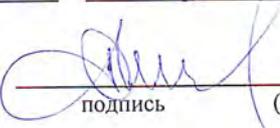
«15» 06 2021г.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров

протокол № 7 «20» 06 2021г.

Заведующий кафедрой



подпись

А.А. Слипец, к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров



А.А. Слипец, к.б.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 06 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заместитель директора по учебной работе  
Малахова С.Д.  
2020 г.

*УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ*

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки: 2019, 2020

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список нормативно правовых актов внесено:

Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (редакция от 27.12.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76299/b3093dbf3f7b0d34d494a5a0baf12ad0d16f16e0/#dst100042](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76299/b3093dbf3f7b0d34d494a5a0baf12ad0d16f16e0/#dst100042)

*Соколова Л.А.*

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 22 » 05 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 6 « 25 » 05 2020г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 31 от « 25 » 05 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Сюняева О.И.  
«26» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019  
Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Курс IV  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
В список дополнительной литературы внесено:

- Ощепкова А.З. Новая технология как объект государственной экологической экспертизы / Экология производства: Выпуск №10 (159), 2017 г. / [http://promo.ecoindustry.ru/docu.html?utm\\_source=go.mail.ru&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=37154311&utm\\_term](http://promo.ecoindustry.ru/docu.html?utm_source=go.mail.ru&utm_medium=cpc&utm_campaign=37154311&utm_term)

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» 05 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 7 «28» 05 2019г.

Заведующий кафедрой [подпись] А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  
[подпись] Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров  
[подпись] А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экологическая экспертиза и аудит проектов»**

для подготовки бакалавров  
по профилю «Землеустройство»  
Год начала подготовки: 2018

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс IV  
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы внесено:

- Что будет с разрешительной документацией после 1 января 2019 года? Экология производства [http://promo.ecoindustry.ru/l/docu.html?utm\\_source=go.mail.ru&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=37154311&utm\\_term](http://promo.ecoindustry.ru/l/docu.html?utm_source=go.mail.ru&utm_medium=cpc&utm_campaign=37154311&utm_term)

Составитель: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «31» 08 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 1 «31» 08 2018г.

Заведующий кафедрой А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  
Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол №2 «31» 08 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров  
А.А. Слипец, к.б.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018г.

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 38-6/



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по учебной работе  
  
О.И. Сюняева  
"01" 09 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическая экспертиза и аудит проектов**

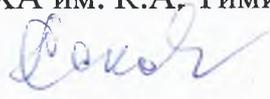
для подготовки бакалавров

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Профиль «Землеустройство»

Курс 4  
Семестры 8

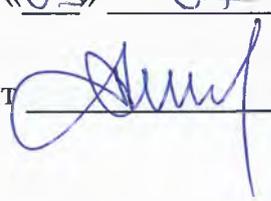
Калуга, 2017

СОСТАВИТЕЛЬ: Соколова Л.А., к.б.н., доцент кафедры «Землеустройства и кадастров» КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

 «03» 07 2017  
г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» октября 2015 г. №39407, и учебным планом направления подготовки (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 10 от «03» 07 2017 г.

Зав. кафедрой, доцент  А.А. Слипец

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

Декан агрономического факультета  Малахова С.Д., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 04 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», протокол № 16 от «03» 07 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 07 2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОС- ВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-         графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	9
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИА- ЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	11
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	11
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИ- ЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯ- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	13

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит проектов»

**Цель освоения дисциплины:** заложить у студентов основы знаний по экологической экспертизе землеустроительной документации и аудиту проектов с точки зрения рационального природопользования, необходимости воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, выявления и устранения нарушений кадастрового и землеустроительного законодательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Экологическая экспертиза и аудит проектов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Реализация в дисциплине «Экологическая экспертиза и аудит проектов» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

**Общепрофессиональные:**

- ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Профессиональные:**

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

**Краткое содержание дисциплины:** понятия экологическая экспертиза и аудит проектов, виды, принципы, структура, механизмы и процедура проведения, общественная экспертиза, общественные слушания, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза землеустроительной документации.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Экологическая экспертиза и аудит проектов» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

**Общепрофессиональные:**

- ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Профессиональные:**

- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологическая экспертиза и аудит проектов» являются: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Инженерное обустройство территории», «Эколого-хозяйственная оценка территорий», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Землеустроительное проектирование» и др.

Особенностью дисциплины является ее прикладной характер. Экологическая экспертиза и аудит проектов должны выполняться на предпроектной и проектной стадиях планирования любого производства. В результате освоения данной дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки работы с землеустроительной документацией, в сфере применения нормативно-правовых актов, регулирующих кадастровые и землеустроительные отношения в Российской Федерации, а также способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических и семинарских занятиях с помощью (тестовых заданий, проверочных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая задачи, расчетно-графические работы, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

**Цель курса** – заложить у студентов основы знаний по экологической экспертизе землеустроительной документации и аудиту проектов с точки зрения рационального природопользования, необходимости воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, выявления и устранения нарушений кадастрового и землеустроительного законодательства.

В ходе освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит проектов» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- определять соответствие землеустроительной документации задачам рационального использования природных ресурсов и мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- на основе аудита проектов осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит проектов» студент должен:

**знать:** законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие экологическую экспертизу, экспертизу землеустроительной документации и аудит проектов в Российской Федерации;

- основы осуществления экологической экспертизы и аудита проектов;
- методы и способы оценки антропогенного воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

**уметь:**

- проводить анализ документации для осуществления экологической экспертизы и аудита проектов;
- выполнять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду;
- выявлять экологически значимые аспекты при проверке землеустроительной документации.

**владеть:**

- навыками использования нормативно-технической и правовой документации по вопросам экологической безопасности при проверке землеустроительной документации;
- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания в результате реализации проектов землеустройства

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>0,83</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	0,28	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,55	20	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,17</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,17	42	42
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экология»	
Раздел 1 «Экологическая экспертиза»	Раздел 2 «Экологический аудит проектов»

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит проектов»

##### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Экологическая экспертиза	54	8	16	30
Экологический аудит	18	2	4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

##### 4.3. Содержание раздела дисциплины

###### Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	Экологическая экспертиза	Тема 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ КАК ПРЕВЕНТИВНЫЙ ВИД ПРИРОДООХРАНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЗНАЧЕНИЕЕ ГЭЭ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ.	1
		Тема 2 Общие принципы осуществления экологической экспертизы (ЭЭ) проектов. Виды экологической экспертизы и продолжительность ее проведения. Субъекты и объекты ЭЭ.	1
		Тема 3 ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Экспертиза землеустроительной документации.	2
		Тема 4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	2
		Тема 5 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ – ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ.	2
2.	Экологический аудит проектов	Тема 6 Экологический аудит проектов: цели, объекты, принципы проведения, правовая база.	1

		Тема 7 Программа и процедура экологического аудита проектов.	1
	Итого		10

#### 4.4. Практические и семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Вид контрольного мероприятия	Трудоемкость (часы)
1	Экологическая экспертиза	1.1. Нормирование в области охраны окружающей среды	защита	2
2		1.2. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности	защита	2
3		1.3. Экологическое обоснование размещения. Химическое загрязнение водных объектов, ограничивающее размещение производства	защита	2
4		1.4. Экологическое обоснование размещения. Анализ потенциала устойчивости почв к загрязнению	защита	2
5		1.5. Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности	защита	2
6		1.6. Экологическое обоснование территории для размещения поселения	защита	2
7		1.7. Оценка устойчивости природных комплексов	защита	2
8		1.8. Экологическое обоснование размещения агроэкосистем	защита	2
9	Экологический аудит	2.1. Нормативная база экологического аудита. Методы и этапы проведения экологического аудита. Документация экологического аудита: программа экологического аудита, план экологического аудита, вопросник экологического аудита, отчет экологического аудита, аудиторское заключение - семинар	собеседование	2
11		2.2. Коллоквиум. Итоговое тестирование		2
	<b>Итого</b>			<b>20</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ и название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Тема 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ КАК ПРЕВЕНТИВНЫЙ ВИД ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	Основные этапы становления экологической экспертизы. История возникновения экологической экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы. Экологическая экспертиза в Калужской области Экологическая экспертиза землеустроительной документации	6
Тема 2 Общие принципы осуществления экологической экспертизы (ЭЭ) проектов.	Виды экологической экспертизы и продолжительность ее проведения. Субъекты и объекты ЭЭ. ОВОС: цели, задачи, методы	6
Тема 3 ПРАВОВЫЕ И	Анализ нормативных документов	6

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Критерии оценки для подбора членов экспертных комиссий Государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экспертиза землеустроительной документации.	
Тема 4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	Последовательность действий и механизмы проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза - процедура, результаты	6
Тема 5 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ – ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ.	ОВОС - нормативы, задачи, принципы Процедура ОВОС. Общественные слушания Результаты ОВОС на примере Калужской области Нормативная база экологического проектирования	6
Тема 6 Экологический аудит проектов: цели, объекты, принципы проведения, правовая база.	Методы и этапы проведения экологического аудита. Целесообразность выбора метода и техники экологического аудита. Информация об объекте аудита Современное состояние и перспективы развития экологического аудита в РФ	6
Тема 7 Программа и процедура экологического аудита проектов.	Основные этапы проведения экологического аудита на промышленном предприятии. Использование современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) при проведении экологического аудита на сельскохозяйственном предприятии	6
	Всего часов	42

4.5.2. Курсовые работы не предусмотрены. Расчетно-графические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, разработанными к каждому занятию.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, [практических работ](#) с вопросами зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	2-5	1.1-1.8	4,5,6, 16, 18-21
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-7	1.8,2.1	1-21

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Куприянов А.В.** Экологический аудит: методические указания к практическим работам / А.В. Куприянов, А.В. Пыхтин, Д.И. Ялалетдинова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург, 2013. – 40с.\*
  2. **Экологический менеджмент и экологический аудит: учебное пособие** / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова и др. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 71 с.\*
  3. **Шамраев, А.В.** Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие / А.В. Шамраев; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 141 с.\*
  4. **Шляхтина, О.С.** Экологическая экспертиза: учебное пособие
  5. / О.С. Шляхтина ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2007. – 156 с.\*
  6. **Герасименко В.П.** Практикум по агроэкологии: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ.-СПб.: Лань, 2009.-432 с.\*\*
- \*ЭБС «Руконт»  
\*\* ЭБС «Лань»

#### б) дополнительная литература

1. Серов Г.П., Евсикова Л.Н., Мажайский Ю.А., Радченко А.Н., Акимкина Н.А. Экологический аудит предприятий. Практическое пособие. – Рязань 2007, 155 с.
  1. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: Учебное пособие / А.В.Дончева. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 286 с.
  2. Ключниченко Н.В., Киселева А.О. ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ / СГГА, Новосибирск  
file:///C:/Documents%20and%20Settings/Администратор/Мои%20документы/Downloads/znachenie-gosudarstvennoy-ekologicheskoy-ekspertizy-v-zemleustroystve.pdf
  3. Миронова Г.В. Практикум по экологической экспертизе : учеб. пособие / Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. – 120 с.: ил. [http://lib.cimpo.univer.omsk.su/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_details&gid=59&Itemid=35](http://lib.cimpo.univer.omsk.su/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=59&Itemid=35)
  4. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть I. Охрана атмосферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Свергузова С.В., Тарасова Г.И. Электронные текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, ЭБС АСВ, 2011.- 182с.- режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/28419.-> ЭБС «IPRbooks»
  5. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза. Часть II. Охрана водных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В.Свергузова [и др.] Электронные текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, ЭБС АСВ, 2011.- 170 с.- режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/28420.-> ЭБС «IPRbooks»
  6. Серов Г.П., Евсикова Л.Н., Мажайский Ю.А., Радченко А.Н., Акимкина Н.А. Экологический аудит предприятий. Практическое пособие. – Рязань 2007, 155 с.
  7. Сергеева Т.В. Экологический аудит: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2005. – 207 с.
  8. Сидорчук В.Л., Давыдова Р.Т. Экологический аудит в системе управления природопользованием: муниципальный уровень.М.: Из-во «РЭФИА», 2001.-355 с.
  9. Государственные доклады «О состоянии окружающей природной среды РФ за 2000- 2014 гг.»
- Нормативные документы:
- государственные стандарты (ГОСТ 17.4.4.03-86. Охрана природы. Почвы. Метод определения потенциальной опасности эрозии под воздействием дождей, ГОСТ Р 17.4.3.07-2001. Охрана природы. Почвы. Требования к свойствам осадков сточных вод при их использовании в качестве удобрений и другие ГОСТы группы 17... и 12...);
  - ведомственные нормативы (НТП 17-99. Нормы технологического проектирования систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета);
  - санитарные нормы и правила (СанПиН 2.1.7.573-96 «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения», СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления», СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы» и др.)

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Комплексный эколого-экономический анализ оценки воздействия на окружающую среду (Постников Д.А. и др.) М.:МСХА, 2003.-84 с.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Экопортал Вся экология Разделы: Природные ресурсы, энергетика. Воздействие человека на природу // [http://ecoportal.su/katal.php?id\\_section=5](http://ecoportal.su/katal.php?id_section=5)

- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования // <http://rpn.gov.ru/>

### 6.5. Программное обеспечение

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

В рамках курса предусмотрено использование следующих форм контроля:

- текущий контроль – осуществляется на практических занятиях в форме тестового опроса при проверке домашнего задания и защиты выполняемых практических работ;
- отработка текущих занятий осуществляется еженежельно в консультационный день;
- итоговый контроль – зачет. Итоговая оценка будет учитывать результаты работы студентов в течение семестра в соотношении 50:50%.

**Виды текущего контроля:** реферат, тестирование, проверочные работы.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических занятий используется проекционное мультимедийное оборудование DLP.

### 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем экологического нормирования антропогенного воздействия в целях рационального природопользования, последних достижений экологии и других наук и возможностей их использования для сохранения окружающей среды при интенсификации производства.

Изучая курс необходимо постоянно сравнивать подходы санитарно-гигиенического и экологического нормирования в природопользовании. Только изучив виды нормативов, следует обратиться к законодательной базе по их применению в проектировании и планировании хозяйственной деятельности.

Студент, пропустивший занятия обязан их отработать. Отработка пропущенных занятий заключается в выполнении всех заданий практической работы по теме.

## 10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

В процессе слушания лекций надо учиться думать. Над конспектами надо работать уже на лекции и, кроме того, над записями ежедневно хотя бы в течение часа. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по нему.

Целью рефератов является расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, практических занятиях. При выполнении рефератов студенты должны руководствоваться актуальными на данный момент источниками информации. Работа должна быть выполнена как в печатном, так и в электронном виде. Изложение работы должно быть логически стройным, понятным, с использованием только общепринятых сокращений. Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении реферата и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо представлять в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, место издания, издательство, год издания). Источники располагаются в алфавитном порядке.

**Приложение А**

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение	Л	Лекция-установка	2
2	Тема 3 Правовые и нормативно-методические основы проведения ГЭЭ в РФ		Лекция-проблема	2
3.	Тема 5. Экологическое обоснование размещения. Химическое загрязнение водных объектов, ограничивающее размещение производства	ПЗ	Расчетно-графическая работа	2
	Тема 5 Экологическое обоснование территории для размещения поселения		Работа в малых группах	2
Всего:				<b>8</b>

**Приложение Б**

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Профиль «Землеустройство»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы
1	ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие экологическую экспертизу, экспертизу землеустроительной документации и аудит проектов в РФ; Уметь определять мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в процессе землеустройства Владеть навыками анализа и оценки степени опасности антропогенного воздействия на среду обитания в результате реализации проектов землеустройства	Собеседование на коллоквиуме и зачете	Темы 1-5
2	ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Знать законодательство по экологической экспертизе и аудиту проектов, уметь анализировать нормативные документы и применять их в процедурах экологической экспертизы и аудита проектов, экспертизы землеустроительной документации; владеть навыками использования нормативно-технической и	Собеседование на коллоквиуме и зачете	Тема 1- 7
		правовой документации		

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**

**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет АГРОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

**Экологическая экспертиза и аудит проектов  
для подготовки бакалавров**

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Курс 4

Семестр 7

Калуга, 2017

## Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 ЗЕТ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	7 семестр
<b>Итого академических часов</b> по учебному плану	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b> всего, в том числе:	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	0,11	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1.61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>1.61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Контроль	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

## Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Экологическая экспертиза	48	2	6	40
Экологический аудит	24	2	-	22
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62*</b>

\* в том числе контроль

## Практические занятия

Таблица 3 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ раздела дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 Экологическая экспертиза	Экологическое обоснование территории для размещения поселения	Защита	2
	Оценка устойчивости природных комплексов	Защита	2
1-7	Коллоквиум	Семинар	2

## Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ и название темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Тема 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ КАК ПРЕВЕНТИВНЫЙ ВИД ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	Основные этапы становления экологической экспертизы. История возникновения экологической экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы. Экологическая экспертиза в Калужской области Экологическая экспертиза землеустроительной документации	9
Тема 2 Общие принципы осуществления экологической экспертизы (ЭЭ) проек-	Виды экологической экспертизы и продолжительность ее проведения. Субъекты и объекты ЭЭ. ОВОС: цели, задачи, методы	9

тов.		
Тема 3 ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Анализ нормативных документов Критерии оценки для подбора членов экспертных комиссий Государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экспертиза землеустроительной документации.	8
Тема 4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	Последовательность действий и механизмы проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза - процедура, результаты	8
Тема 5 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ – ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ.	ОВОС - нормативы, задачи, принципы Процедура ОВОС. Общественные слушания Результаты ОВОС на примере Калужской области Нормативная база экологического проектирования	8
Тема 6 Экологический аудит проектов: цели, объекты, принципы проведения, правовая база.	Методы и этапы проведения экологического аудита. Целесообразность выбора метода и техники экологического аудита. Информация об объекте аудита Современное состояние и перспективы развития экологического аудита в РФ	8
Тема 7 Программа и процедура экологического аудита проектов.	Основные этапы проведения экологического аудита на промышленном предприятии. Использование современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС) при проведении экологического аудита на сельскохозяйственном предприятии	12
	Всего часов	62

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, лабораторно-практических, семинарских работ и занятий с вопросами к экзамену и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов.

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационально-	1-2	1-3	4,5,6, 16, 18-21
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-2	1-3	1-21

Приложение к рабочей программе составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для студентов заочного отделения по направлению «Землеустройство и кадастры».