

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Хропов  
«1» сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы** производственной практики  
(производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность: **специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Курс 3,4

Семестр 6,8

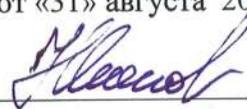
1. В рабочую программу : вносятся изменения. Программа актуализирована (для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки) дополнением списка литературы в части нормативно-правового обеспечения:

1.1 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (СПС «КонсультантПлюс»)

1.2 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)

Разработчик: Кокорев Н.А., к.э.н., доцент «30» июня 2021г.

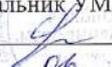
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета  (Кокорев Н.А., к.э.н., доцент)

«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник УМЧ  
доцент  О.А. Окунева  
"30" 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности»**

Для подготовки специалистов  
По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список актуализированных нормативных документов
  - 1.1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) (СПС «КонсультантПлюс»)
  - 1.2 .Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019, с изм. от 01.04.2020) "Об аудиторской деятельности" (СПС «КонсультантПлюс»)
2. Дополнен список в части основной литературы:
  - 2.1 Никушин, В. В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства : учебное пособие / В. В. Никушин, В. В. Тишков. — 2-е изд. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0257-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86561.html>;
  - 2.2 Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  - 2.3 Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
3. Дополнен список в части дополнительной литературы:
  - 3.1: Скачко Г.А., Никандрова Л.К., Суркова Е.В. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов // "Аудитор", 2020, N 5 (СПС «КонсультантПлюс»);
  - 3.2 Нудель С.Л. Уголовно-правовое воздействие в механизме обеспечения экономической безопасности (проблемы и тенденции законодательной регламентации) // "Журнал российского права", 2020, N 6 (СПС «КонсультантПлюс»);
  - 3.3 Авдеев В.А., Авдеева О.А. Правовая политика Российской Федерации в сфере обеспечения экономической безопасности: тенденции и перспективы // "Российская юстиция", 2020, N 4 (СПС «КонсультантПлюс»);
  - 3.4 Арсентьев Ю.В., Иванов П.И., Солдатов А.В. Деятельность подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции, их задачи и функции в защите интересов добросовестных предпринимателей // "Безопасность бизнеса", 2020, N 2 (СПС «КонсультантПлюс»).

3.5. ИЛЬЕНКОВА, Н.Д. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК / Н. Д. ИЛЬЕНКОВА. — Электрон. текстовые дан. // Вестник федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина", 2013. — Вып. 3(59) — с.116-118. — Коллекция: Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-35-2013-03.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-35-2013-03.pdf>>.

Составитель: Кокорев Н.А., к.э.н.  «11» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 9 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А....., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 29» июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «16» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМЧ

доцент  О.А. Окунева  
«30» августа 2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

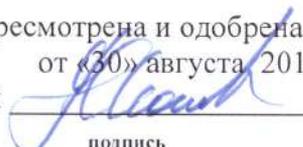
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:

- 1) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018 N 106-ФЗ) "О несостоятельности (банкротстве)"
- 2) \*"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.03.2019 N 34-ФЗ,)
- 3) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N146 -ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 125-ФЗ)
- 4) \*"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N117-ФЗ (ред. от 31.05.2018 N 22-П)
- 5) \*"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 06.06.2019 N 133-ФЗ)
- 6) \*"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 01.04.2019 N 48-ФЗ)
- 7) "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. 17.06.2019 N 143-ФЗ)
- 8) \*Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. 15.04.2019 N 55-ФЗ) «Об акционерных обществах»

Составитель: Кокорев Н.А., Матчинов В.А.  «30» августа 2019г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от «30» августа 2019г

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/

подпись

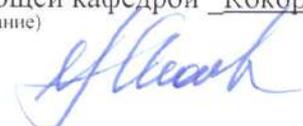
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки Матчинов В.А., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2019г

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«30» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник УМЧ  
доцент О.А. Окунева  
«31» 2018 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности»**

Для подготовки специалистов

По специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

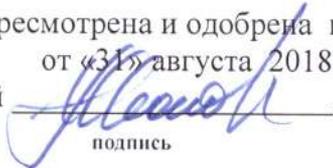
Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы в части нормативно-правового обеспечения\*:  
1) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018 N 106-ФЗ) "О несостоятельности (банкротстве)"

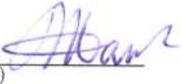
Составители: Кокорев Н.А., Матчинов В.А.  «31» августа 2018г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
протокол № 1 от «31» августа 2018г

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н., доцент/  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической

комиссии по направлению подготовки: Матчинов В.А., к.э.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2018г

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Николай Александрович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«31» августа 2018г



## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

*Факультет экономический*  
*Кафедра бухгалтерского учета*

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМЧ

доцент

“ ”

О.А. Окунева

2017 г.



### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Укрупненная группа направлений специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень подготовки	Специалитет
Квалификация	Экономист

Курс 3,4  
Семестр: 6, 8

КАЛУГА, 2017

Составители: Кокорев Н.А., к.э.н., профессор, Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» августа 2017 г.



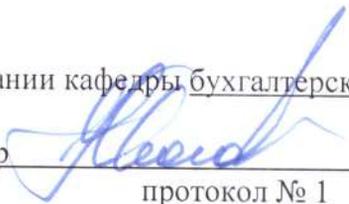
Рецензент: Федорова О.В., к.э.н., начальник отдела документальных проверок и анализа управления экономической безопасности и противодействия коррупции Управления МВД по Калужской области, подполковник полиции

Рабочая программа предназначена для регламентации прохождения производственной практики при подготовке специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
протокол № 1 «31» августа 2017 г.

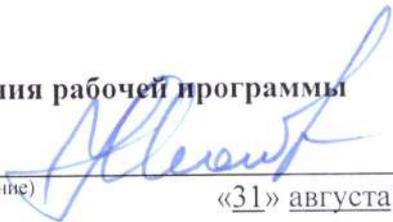
Проверено:

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ доцент О.А. Окунева



Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность», протокол № 1 «31» августа 2017 г.  
(направление, специальность)

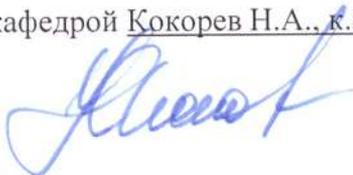
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«31» августа 2017 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ.....	7
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	12
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
5.1 <i>Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....</i>	12
5.2 <i>Этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....</i>	15
5.3 <i>Примерное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....</i>	14
6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	22
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	26

## АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В соответствии с п. 6.2. ФГОС ВО практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), в полном объеме относятся к базовой части программы специалитета.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется на экономическом факультете выпускающей кафедрой бухгалтерского учета.

Местом проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является кафедра бухгалтерского учета, библиотека филиала и организации, с которыми заключены договоры на прохождение производственной практики.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности охватывает круг вопросов организации обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, включая методы сбора, обработки и систематизации информации о внешних условиях и внутренних факторах деятельности хозяйствующих субъектов. Целью является определение потенциальных угроз экономической безопасности, определение рисков, моделирование взаимосвязей различных видов угроз экономической безопасности, определение эффективных инструментов выявления и предупреждения угроз экономической безопасности и нивелирования рисков. Студент должен овладеть методологией и методикой научного поиска в развитии информационного обеспечения принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, использования современных информационных технологий в подготовке информационного обеспечения принятия управленческих решений, развития способностей самостоятельно решать научно-исследовательские задачи в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечит формирование у выпускника общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусматривает индивидуальные задания.

Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль в форме отчетности, представленной в таблице 2;

промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой в шестом и восьмом семестрах.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Экономист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного познания и творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза профессиональной

информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи в профессиональной области, подготовленный к научно-исследовательской и аналитической деятельности, владеющий углубленными теоретическими знаниями в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, включая выявление и анализ потенциальных угроз экономической безопасности, определения уровня рисков в результате их реализации, инструментов предупреждения угроз и нивелирования рисков в сфере экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тесная интеграция образовательной и научно-практической подготовки, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», позволяет подготовить специалистов, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» научно-исследовательская работа является одним из составляющих разделов подготовки специалистов.

Общий объем специализированной подготовки специалистов, отведенный на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ФГОС ВО, составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Объем работы выполняется в течение двух учебных семестров на третьем и четвертом курсах. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит в начале шестого и восьмого семестров с отрывом от теоретического обучения в соответствии с Учебным планом подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применению научных знаний в образовательной деятельности.

Данная практика предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания по индивидуальному плану НИР студента (Приложение 1).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности студент осуществляет под руководством руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (Приложение Ж).

Руководителями студентов назначаются лица из профессорско-преподавательского состава, осуществляющих руководство выпускными квалификационными работами. В случае выполнения исследований на стыке научных направлений назначается помимо руководителя научный консультант.

Индивидуальный план НИР разрабатывается студентом под руководством руководителя студента, утверждается на заседании кафедры бухгалтерского учета, его выполнение фиксируется по каждому учебному году в графе выполнения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов проводится на выпускающей кафедре бухгалтерского учета, а также на базе кафедр, к которым они прикреплены для написания выпускной квалификационной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-практических конференций с участием работодателей и ведущих преподавателей. В процессе выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов оценивается уровень приобретенных студентом знаний, умений и сформированных компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на ранее изученных дисциплинах «Гражданское право», «Трудовое право», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Экономика организаций АПК», «Экономическая безопасность», «Статистика»,

«Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Страхование в АПК», «Управление организациями АПК» и др.

В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является основополагающей для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарная.

Диагностическим средством для проверки результатов практики служит написание и защита отчета (презентационная форма). Форма промежуточного контроля по практике – зачет с оценкой.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ**

Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определены ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в части формирования у студента общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опасности, угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- мероприятия, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта исходя из угроз;</li> <li>- формировать перечень мероприятий, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, исходя из рисков и угроз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта исходя из угроз;</li> <li>- способами определения перечня мероприятий, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, исходя из рисков и угроз</li> </ul>
2	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы и правила составления отчетов;</li> <li>- требования к изложению материала по теме исследования;</li> <li>- речевые обороты и форматы представления информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи исследования;</li> <li>- составлять отчет по теме исследования в соответствии с принятыми форматами;</li> <li>- применять речевые обороты при представлении информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевыми оборотами, применяемыми в деловом общении и при подготовке отчетов и пояснительных записок при представлении информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности;</li> <li>- способами логического и последовательного изложения материала;</li> <li>- форматами составления отчетов</li> </ul>
3	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы получения информации об экономической безопасности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации о безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- применять различные методы получения информации об экономической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами получения информации об экономической безопасности хозяйствующего субъекта</li> </ul>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
		информации		хозяйствующего субъекта	
4	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- цели и задачи функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - основные категории экономической безопасности: опасности, угрозы, риски	- построить логическую связь между опасностью, угрозой, риском	- способами определения угроз исходя из опасностей; - способами определения рисков исходя из угроз
5	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- основы построения планово-отчетной работы организации, приемы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, основы формирования бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, определение нормативов затрат и подходы к подготовке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, вести учетно-отчетную документацию, определять нормативы затрат и готовить соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	- методами и приемами планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, ведения учетно-отчетной документации, определения нормативов затрат и подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
6	ПК-22	способностью организовывать проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- сущность, цели, методы и задачи проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Роль экономического контроля в этом процессе.	- применять методику, технику и технологию проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, планировать и проводить финансовый контроль; оформлять	- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
				его результаты.	
7	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
8	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений; основные концепции геоэкономики; социальноэкономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социальноэкономические последствия теневой экономической деятельности	- проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики; исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основным классификациями, показателям демографической и социальноэкономической информации некоторых групп стран, методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
				экономической безопасности	
9	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
10	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды и особенности прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
11	ПСК-5	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры (ПСК-5)	- правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами составления перечня правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12	ПСК-6	способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности (ПСК-6)	- правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами составления перечня правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
					субъекта
13	ПСК-7	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, используемой при организации деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, анализировать и обрабатывать информацию, используемую при организации деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- устанавливать угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и обработки информации, используемой при организации деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- способами определения угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта</li> </ul>
14	ПСК-8	способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- мероприятия, предотвращающие угрозы деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- формировать перечень мероприятий, предотвращающих угрозы деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- способами определения перечня мероприятий, предотвращающих угрозы деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>
15	ПСК-9	Способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- мероприятия, минимизирующие риски деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта исходя из угроз;</li> <li>- формировать перечень мероприятий, минимизирующих риски деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта исходя из угроз;</li> <li>- способами определения перечня мероприятий, минимизирующих риски деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности специалиста является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в современных условиях.

Задачами данной практики являются:

- ознакомление с научной терминологией;
- освоение методологии теоретических, экспериментальных и экономических исследований, этапов проведения НИР, внедрения её результатов в производство, видов и показателей эффективности НИР;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- соответствие научно-исследовательской работы студентов тематическим планам НИР Университета и, прежде всего, приоритетным направлениям научных исследований;
- выявление и определение актуальных проблем в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков у студентов представления истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- получение студентами конкретных специфических знаний по научной проблеме выпускной квалификационной работы;
- развитие умения студентов практически осуществлять научные исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучение структуры отчетов по НИР, правила их оформления, представления, рецензирования.

Кроме того, в процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент будет способен:

- изучать и использовать специальную литературу, научную информацию об организации экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении конкретных заданий в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность»);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- применять современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы коммуникативной системы Интернет при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- представлять результаты научных исследований в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов (разделов отчета) по теме исследования или ее разделу (этапу, заданию), тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, курсового проекта; выпускной квалификационной работы);
- выступать с докладом на конференции.

#### 4. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяется выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, осуществляющей подготовку студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых экономическим факультетом Калужского филиала, кафедрами Университета;
- самостоятельное проведение семинаров (научно-методических), мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайтов факультета, кафедры бухгалтерского учета, посвященных НИР;
- участие в подготовке плана и отчета НИР кафедры.
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР студента (Приложение А);
- подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Руководитель студента устанавливает обязательный перечень форм его участия в НИР (в том числе необходимых для получения зачета с оценкой по практике, наличия публикаций, тезисов докладов и т.д., в течение всего периода обучения).

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 5.1 Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Распределение трудоемкости практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость			
Общая трудоемкость		6 семестр	8 семестр
зач. ед.	час.	час.	час.

6	216	108	108
---	-----	-----	-----

Вид контроля: зачет с оценкой (дифференцируемый зачет) в 6 и 8 семестрах.

## **5.2 Этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Основными этапами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

### **6 семестр:**

- 1) выполнение подготовительных мероприятий: ознакомительная лекция (занятие), которое проводится руководителем практики; инструктаж по технике безопасности, знакомство с информационно-методической базой практики;
- 2) планирование практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – составление индивидуального плана НИР студента;
- 3) ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономической безопасности;
- 4) формирование библиографического списка публикаций в области экономической безопасности для выполнения научно-исследовательской работы по одному из направлений экономической безопасности: производственная, финансовая, кадровая, информационная, экологическая и т.д.;
- 5) выбор темы выпускной квалификационной работы и написание обзора по литературным источникам по теме ВКР;
- 6) выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы и написание 1 раздела (главы) ВКР;
- 7) подготовка тезисов доклада на студенческую научную конференцию;
- 8) составление отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в шестом семестре (Приложение Б);
- 9) получение зачета по практике в шестом семестре;

### **8 семестр:**

- 10) выполнение подготовительных мероприятий: ознакомительная лекция (занятие), которое проводится руководителем практики; инструктаж по технике безопасности;
- 11) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами в шестом семестре и темы выпускной квалификационной работы (при необходимости);
- 12) корректировка плана выпускной квалификационной работы с учетом определенных инструментов обеспечения экономической безопасности;
- 13) пополнение и уточнение библиографического списка публикаций в области инструментов обеспечения экономической безопасности по теме выпускной квалификационной работы;
- 14) выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы и написание 2 раздела (главы) ВКР;
- 15) подготовка тезисов доклада на студенческую научную конференцию;
- 16) уточнение темы выпускной квалификационной работы;
- 17) составление отчета о научно-исследовательской работе в восьмом семестре (Приложение Б);
- 18) получение зачета по практике в восьмом семестре.

## **5.3 Примерное содержание и методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Примерное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлено в таблице 3.

**Примерное содержание практики (научно-исследовательской работы)**

<b>№ семестра</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>Шестой</b>	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономической безопасности	План НИР
	Обсуждение и согласование темы выпускной квалификационной работы с научным руководителем	
	Составление индивидуального плана НИР	
	Составление библиографического списка исследований в целом и в области одного из видов экономической безопасности (производственной, финансовой, информационной, кадровой, экологической и т.д.)	Библиографический список
	Работа с литературой и иными источниками по теме выпускной квалификационной работы по вопросам: понятие и содержание конкретного вида безопасности (производственной, финансовой, информационной, кадровой, экологической и т.д.), опасности, угрозы, риски по конкретному виду безопасности, взаимосвязи с иными видами угроз. Написание 1 раздела (главы) ВКР, теоретические и правовые аспекты темы ВКР	Отчет по научно-исследовательской работе
	Подготовка тезисов доклада на научной секции кафедры на ежегодной студенческой конференции	Тезисы доклада, презентация
	Подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работе	Статья
<b>Восьмой</b>	Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану НИР
	Составление и корректировка библиографического списка исследований по вопросам инструментов обеспечения одного из видов экономической безопасности (производственной, финансовой, информационной, кадровой, экологической и т.д.)	Библиографический список
	Работа с литературой и иными источниками по теме выпускной квалификационной работы: инструменты обеспечения одного из видов экономической безопасности (производственной, финансовой, информационной, кадровой, экологической и т.д.). Выполнение 2 раздела (главы) ВКР (анализ и оценка сложившейся практики по одному из видов экономической безопасности на примере объекта исследования)	Отчет по научно-исследовательской работе
	Подготовка тезисов доклада на научной секции кафедры на ежегодной студенческой конференции	Тезисы доклада, презентация
	Подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работе	Статья

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики от кафедры, который, как правило, является и руководителем ВКР.

Для прохождения производственной практики в 6 и 8 семестрах руководитель ВКР выдает студенту индивидуальное задание (Приложение В, Г) в соответствии с выбранной темой и утверждает план выпускной квалификационной работы.

Прохождение производственной практики будет более успешным, если до начала практики (а именно в течение 5 семестра) студент:

1. осмыслит, определится и обсудит с руководителем ВКР направление и примерную тему научно-исследовательской работы;
2. обсудит с руководителем ВКР примерный план НИР по выпускной квалификационной работе;
3. подготовит заблаговременно список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время прохождения производственной практики.

**Подготовительный этап производственной практики** включает:

ознакомительную лекцию (занятие), которая проводится руководителем практики; инструктаж по технике безопасности (проводит специалист Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по технике безопасности совместно с руководителем практики с соответствующим оформлением), обсуждение и составление индивидуального задания по практике, которое утверждается научным руководителем; знакомство с информационно-методической базой практики в Калужском филиале (Информационно-методическая база библиотеки КФ РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева, библиотечно-информационные фонды на кафедрах) и других структурах.

**Основной этап практики** включает сбор, обработку и систематизацию фактического и научного материала по теме научного исследования, Составление плана по первой (теоретической) в шестом семестре и второй (практической) главе ВКР (восьмой семестр), подготовку теоретического обзора литературных источников и основных нормативно-правовых актов по теме ВКР; изложение обзорной характеристики основных инструментов обеспечения экономической безопасности, формирование списка использованных источников и литературы; подготовку в первом варианте 1 главы (6 семестр) и 2 главы ВКР (8 семестр).

**Заключительный этап производственной практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает в себя подготовку и оформление отчета по производственной практике к сдаче на кафедру научному руководителю (проверка оформления, содержания, наличие орфографических, стилистических и логических ошибок, опечаток, помарок и т.п.).

Отчет по практике обязательно должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание, отзыв научного руководителя, аннотацию, введение, текст первой (теоретической) главы ВКР (6 семестр) и 2 главы ВКР (8 семестр), список использованной литературы, заключение.

*Форма текущего контроля* - заполнение дневника по прохождению практики, сдача и защита отчета.

На самостоятельное изучение студентом выносятся следующие вопросы:

Правила внутреннего распорядка КФ РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева; методы научного исследования в написании ВКР; изучение стандарта библиографического описания ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» от 01.01.2009, другие регламентные документы и методические указания, учебные пособия.

Семестровые отчеты по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты сдают на кафедру научному руководителю в течение недели после завершения времени выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с календарным учебным графиком.

Неполучение зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в семестре может служить основанием не допуска к зачетно-экзаменационной сессии.

## **6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общий контроль и руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляет заведующий кафедрой бухгалтерского учета.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР студента осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы (с консультантом при его наличии).

Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и заместителем директора по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Научный руководитель обязан:

1. получать от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики;
2. изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике;
3. подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики; на собрании необходимо сообщить студентам точные сроки практики; подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания; сообщить об учебных пособиях, иных материалах, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена; сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике; информировать студентов о дате подведения итогов практики на кафедре.
4. обеспечивать соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям к уровню образования по данной специальности и выбранной теме ВКР;
5. консультировать по вопросам научно-исследовательской деятельности;
6. знакомить студента-практиканта с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др;
7. сообщать на кафедру обо всех случаях серьезного нарушения студентом-практикантом правил внутреннего распорядка;
8. принимать участие в работе комиссии по приему защиты отчетов производственной практики;
9. осуществлять контроль за выполнением студентом установленного календарного графика практики и своевременного представления отчета о ней; соблюдением корректности использования научной литературы и данных; соблюдением правил внутреннего распорядка.

Студент при прохождении производственной практики обязан:

1. получить у научного руководителя консультацию и инструктаж по всем вопросам прохождения практики, в т.ч. по технике безопасности;
2. выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом прохождения производственной практики;
3. систематически вести дневник практики;
4. подготовить отчет по прохождению производственной практики;
5. бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам. Студентам запрещается выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных, научных и других помещений.
6. поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, и др. помещениях. При неявке на практику (полностью и частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность научного руководителя и деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики. В случае болезни обучающийся представлять в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

**Основные требования по технике безопасности.** Студент-практикант обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в КФ МСХА - имени К.А. Тимирязева, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные факторы: повышенные уровни вибрации, шума, запыленности, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования, недомогания, снижение работоспособности.

Практикант обязан: выполнять научную работу в соответствии с индивидуальным заданием, выполнять правила внутреннего распорядка КФ МСХА - имени К.А. Тимирязева, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь; по необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить в деканат.

Обо всех чрезвычайных ситуациях сообщить администрации и принимать профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством студент обязан выполнять требования внутреннего распорядка. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры.

Для организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов кафедрой бухгалтерского учета составляется расписание установочных, индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

Указанные в расписании установочные, индивидуальные консультации и групповые контрольные мероприятия НИР являются формами текущего и промежуточного контроля практики и обязательны для посещения всеми студентами.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР студентов проводится на заседаниях кафедры бухгалтерского учета с привлечением руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей, на которых дается оценка приобретенных студентами компетенций.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студента с визой руководителя должен быть представлен на кафедру бухгалтерского учета в установленные сроки (как правило, первая неделя по окончании практики).

Образец титульного листа отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов приводится в приложении Б.

К отчету прилагаются тексты статей, тезисов докладов и выступлений студентов на ежегодных конференциях на секции кафедры бухгалтерского учета и других кафедр. После защиты отчета вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план НИР студента, зачетку и ведомость промежуточной аттестации.

Во время прохождения практики студент ведет дневник. По результатам прохождения практики студент составляет:

1. Отчет по практике.
2. Заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем практики (Приложение Д);

Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики прилагается к отчету (Приложение Е).

**Правила ведения и оформления дневника по практике.** Дневник является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики. В нем отражается текущая работа студента в процессе практики.

Во время прохождения производственной практики студент последовательно выполняет виды работ (см. табл. 3) и заносит результаты в дневник, который следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня.

В дневнике отражаются все самостоятельно выполняемые студентом виды работ. Записи в дневнике должны быть конкретными, четкими и аккуратными.

В конце производственной практики дневник представляется руководителю практики для подписи.

**Общие требования к отчету по производственной практике, его структура и правила оформления.** Кроме заполнения дневника, студент должен подготовить отчет по производственной практике. Отчет должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

При написании отчета должны **соблюдаться общие требования:**

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляется в виде пояснительной записки и должен включать следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;
- введение;
- основную часть (1 глава ВКР в 6 семестре и 2 глава ВКР в 8 семестре);
- список использованных источников литературы;
- заключение;
- приложения, включая тезисы доклада на научную студенческую конференцию;

**Титульный лист** является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

**Индивидуальное задание** по практике – структурный элемент отчета, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание первой главы ВКР (6 семестр) и 2 главы (8 семестр), срок представления к защите, фамилию и инициалы руководителя. Задание подписывается руководителем, студентом.

**Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики.** располагается сразу после индивидуального задания. Форма бланка отзыва научного руководителя о прохождении практики приведена в Приложении Г.

**Аннотация** – структурный элемент отчета, дающий краткую характеристику отчета с точки зрения содержания, назначения и результатов практики.

**Перечень сокращений и условных обозначений** – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором работы сокращениях и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии сокращений и условных обозначений.

**Содержание** – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями его разделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение** – структурный элемент отчета и требования к нему определяются настоящей программой. «Введение» не включается в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слово «Введение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

*Во введении* необходимо обосновать актуальность выбранной темы исследования, определить цель и поставить задачи, исходя из задания руководителя практики и темы ВКР.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются индивидуальным заданием студенту к отчету. По программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основная часть формирует первую (теоретическую) главу ВКР (6 семестр) и 2 главу ВКР (8 семестр), которые делится на два-три параграфа.

Содержание теоретической главы основной части должно точно соответствовать теме дипломной работы и полностью ее раскрывать. Названия главы и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку. Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания ВКР, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре.

*Первая глава (6 семестр)* носит общетеоретический характер. В ней рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, связанные с изучением теории и практики, анализируемых в дипломной работе проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях объекта исследования. В первой главе также раскрывается система нормативного регулирования объекта по теме исследования.

*Вторая глава (8 семестр)* носит практический характер (анализ и оценка сложившейся практики по теме исследования). В ней рассматриваются фактические данные и иной фактологический материал по теме исследования в конкретной организации (экономическом субъекте).

Материал 1 и 2 главы служат основой для написания 3 главы (проектная), которая выполняется в 9 и 10 семестрах, включая преддипломную практику..

**Список** использованных источников литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, и представляет собой перечень проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы. Список использованных источников литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Список использованных источников литературы содержит не менее 40 наименований литературных источников (не менее 1/3 списка должны быть источники последних трех лет) и должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами.

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий. С 01.01.2009 введен стандарт библиографического описания ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**Заключение** - структурный элемент отчета, требования к нему определяются настоящей программой. «Заключение» не включается в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слово «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

В заключении кратко и логически последовательно излагаются выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы (отчета) и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи производственной практики полностью выполнены.

На последней странице заключения студент проставляет дату окончания работы и подпись.

**Приложения.** Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях.

Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ, фотографии и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

Тезисы доклада на научную конференцию должны быть подготовлены на материалах отчета с добавлением необходимой информации по согласованию с научным руководителем.

Требования к структуре и содержанию ВКР подробно изложены в Методических указаниях по написанию ВКР, а также в Программе государственной итоговой аттестации для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основная литература**

1. Карзаева, Н.Н., Бабанская А.С. Экономическая безопасность. Учебное пособие / Н.Н. Карзаева, А.С. Бабанская. - М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 290 с.
2. Костина, Р.В., Синельникова, О.В., Гаврилова, Н.Г. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – 83 с.
3. Брылев А.А. Турчаева И.Н. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения (для подготовки

бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС ВО 3-го поколения направление «Экономика») // Учебно-методическая разработка – Калуга, 2014. – 38 с.

#### **Дополнительная литература и Интернет-ресурсы**

1. Авдийский, В.И., Безденежных, В.М. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и правления. Учебное пособие. Ч.1. / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. – М.: Финансовый университет, 2013. –224с.
2. Авдийский, В.И., Безденежных, В.М. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и правления. Учебное пособие. Ч.2. / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. – М.: Финансовый университет, 2013. –232с.
3. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие /Ю.Г. Волков. – 5 е изд., перераб.и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 208 с.
4. Воронков Ю.С. История и методология науки. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Воронков Ю.С., Медведев А.Н., Уманская Ж.В. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 489 с.
5. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) : монография/ Г.Т. Ли. — М. : РУСАЙНС, 2015. — 298 с.
6. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 262 с. — (Магистратура).
7. 6. Михалкина О.Б., Ряскина Ю.В. Нормативно-методическая база деятельности научно-
8. исследовательского отдела высшего учебного заведения // Делопроизводство. 2014. N 4. С. 65 - 68. // СПС Консультант Плюс.

#### **Нормативные и регламентные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
2. О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс. // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред.от 05.04.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.04.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2015) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.

12. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)» (утв. Правительством РФ 14.05.2015) // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
13. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов» (утв. Банком России) // [Электронный текст] / СПС Консультант Плюс.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
15. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
16. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 01.10.2015) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163,

### Периодическая литература

1. Журнал «Агробизнес» (2013-2017г.г.)
2. Журнал «Безопасность бизнеса» (2013-2017г.г.)
3. Журнал «Безопасность. Достоверность. Информация» (2013-2017г.г.)
4. Журнал «Право и безопасность» (2013-2017г.г.)
5. Журнал «Экономическая безопасность» (2013-2017г.г.)
6. Журнал «Налоговый контроль» (2013-2017г.г.);
7. Журнал «Право и экономика» (2013-2017г.г.);
8. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве» (2013-2017г.г.);

### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Карзаева Н.Н. Экономическая безопасность: практикум / Н.Н. Карзаева. – М.: изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. - 124 с.

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)
3. Электронно-библиотечная система Центральной научной библиотеки им. Н.И. Железнова - <http://www.library.timacad.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
5. Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanal.ru>
6. Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>

### Программное обеспечение

**Таблица 4 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Содержание практики в 4,6,8 семестрах по дням прохождения	Информационно – аналитические системы «Консультант Плюс»	Поисковые системы	ООО «Земля – сервис»	

В процессе обучения студенты используют:

1. информационные технологии:
  - сети (телефонные и компьютерные);
  - терминалы (персональный компьютер, телефон);
  - услуги (электронная почта, поисковая система);

2. программное обеспечение:

- пользовательские, например, Windows, Windows 3.x, Windows 95, Windows 98, Windows ME; Windows NT, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10;
- интернет - приложения, например, Internet Explorer, Почта Windows, Outlook Express, Outlook Web Access;
- основные компоненты Windows, Microsoft Messenger for Mac, NetMeeting, MSN Internet Access, MSN Explorer, Microsoft Silverlight, Skype;
- офисные приложения, например, Microsoft Office:  
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.  
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant;  
для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage;  
не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express, Microsoft Works
- антивирусы, например, Windows Defender, Microsoft Forefront Security for Exchange, Microsoft Forefront Security for SharePoint и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При проведении практики студенты используют:

*1. Информационные технологии:*

- Сети (телефонные и компьютерные).
- Терминалы (персональный компьютер, телефон).
- Услуги (электронная почта, поисковая система).

*2. Программное обеспечение:*

- *Пользовательские (по выбору организации), например,*  
Windows

Windows 3.x;

Windows 95, Windows 98, Windows ME;

Windows NT, Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

- *Интернет - приложения (по выбору организации), например:*

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

- *Основные компоненты Windows*

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

- *Офисные приложения, например:*

Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage,

Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or

PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant

для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage

не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express

Microsoft Works

- *Антивирусы (по выбору организации), например,*

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange

Microsoft Forefront Security for SharePoint и др.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Таблица 5

**Критерии оценки защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 3 курсе в 6 семестре**

Раздел отчета по научно-исследовательской работе	Критерии оценки	Сумма баллов
Понятие безопасности хозяйствующего субъекта и основные его виды	умение осуществлять поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (безопасность)	0-5
	способность применять различные методы получения информации	0-5
	способность выделять общее и особенности в определениях	0-5
	способность определять специфику различных видов безопасности	0-5
	способность определять роль каждого отдельного вида безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта	0-5
	умение устанавливать связи между отдельными видами безопасности хозяйствующего субъекта	0-5
Понятие угроз безопасности хозяйствующего субъекта	умение осуществлять поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (угроза)	0-5
	способность применять различные методы получения информации	0-5
	способность выделять общее и особенности в определениях угроз	0-5
	способность различать угрозы и формы их проявления	0-5
	способность различать угрозы и условия, способствующие их реализации	0-5
	умение устанавливать связи между отдельными видами безопасности и угрозами	0-5
Понятие рисков безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	умение осуществлять поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (риски )	0-5
	способность применять различные методы получения информации	0-5
	способность выделять общее и особенности в определениях рисков	0-5
	способность устанавливать зависимость рисков от реализации угроз в рамках отдельного вида безопасности	0-5
	способность устанавливать зависимость рисков от реализации угроз в системе видов безопасности	0-5
	Знать способы оценки рисков	0-5

Таблица 6

**Критерии оценки защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 4 курсе в 8 семестре**

Раздел отчета по производственной практике	Критерии оценки	Сумма баллов
Инструменты предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	умение осуществлять поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (инструменты предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта)	0-5
	способность применять различные методы получения информации	0-5
	способность выделять общее и особенности в определениях	0-5
	знать перечень основных видов инструментов и механизмов предотвращения угроз по исследуемому виду экономической безопасности	0-5
	знать перечень видов инструментов и механизмов предотвращения угроз, оказывающих косвенное влияние на исследуемой вид экономической безопасности, и принимаемых для обеспечения иных видов безопасности	0-5
	знать критерии оценки эффективности применения различных инструментов	0-5
Инструменты нивелирования рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	умение осуществлять поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (инструменты нивелирования рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта)	0-5
	способность применять различные методы получения информации	0-5
	способность выделять общее и особенности в определениях	0-5
	знать перечень основных видов инструментов и механизмов нивелирования рисков по исследуемому виду экономической безопасности	0-5
	знать перечень видов инструментов и механизмов нивелирования рисков, оказывающих косвенное влияние на исследуемой вид экономической безопасности, и принимаемых для обеспечения иных видов безопасности	0-5
	знать критерии оценки эффективности применения различных инструментов	0-5

Общая эрудиция студента и знание теоретических вопросов по экономической безопасности хозяйствующего субъекта оценивается по 10-бальной системе.

1. качество подготовки доклада
  - наличие системности, логики, полноты, умение выделить главное – 3
  - отсутствие логики изложения, умения выделить главное – 1
  - применение речевых оборотов и форматов представления информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности - 2
2. общее представление о проблемах практической деятельности в области предмета исследования
  - полный список проблем, умеет выделить главные проблемы - 3
  - список проблем неполный, не умеет выделить главные - 1
3. умение обобщить результаты исследования и дать характеристику проблем в области экономической безопасности, отмечаемыми специалистами:
  - умеет обобщить результаты исследования и дает характеристику проблем в области экономической безопасности, отмечаемыми специалистами – 2;
  - допускает ошибки при обобщении результатов исследования и не может дать характеристику проблем в области экономической безопасности, отмечаемыми специалистами – 1.

**Итоговая аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта**

### **профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

К защите отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности допускается студент, прошедший практику, имеющий отчет с отметками руководителя о выполнении.

Студенты, не выполнившие программу по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по уважительной причине, направляются на ее выполнение вторично в свободное от учебы время.

Итоговый контроль проводится в виде защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовленном студентом после ее выполнения.

Каждый член комиссии, создаваемой в составе трех человек, оценивает защиту отчета по его разделам по показателям, представленным в таблицах 4 и 5. Оценка проводится по каждому разделу по 30-балльной системе.

По выставленным баллам каждым членом комиссии определяется средний балл по каждому разделу и оценки общей эрудиции студента. Средний балл по разделам отчета и общей эрудиции суммируется и сопоставляется с показателями таблицы 6 для определения оценки за отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Таблица 7

#### **Общее количество баллов для оценки итогового контроля (6 семестр)**

<b>Максимальная сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>			
	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>100</b>	<b>0-59</b>	<b>60-74</b>	<b>75-89</b>	<b>90-100</b>

Таблица 8

#### **Общее количество баллов для оценки итогового контроля (8 семестр)**

<b>Максимальная сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>			
	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>70</b>	<b>0-41</b>	<b>42-51</b>	<b>52-61</b>	<b>62-70</b>

Если по результатам защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент набирает менее 60 баллов в шестом семестре и 42 в восьмом семестре, ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Повторная защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

#### **Программу разработали:**

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Матчинов В.А., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

## Приложение А

Форма индивидуального плана НИР студента



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**  
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Студент \_\_\_\_\_

1. Факультет \_\_\_\_\_

2. Кафедра \_\_\_\_\_

3. Руководитель \_\_\_\_\_

4. Научный руководитель студента \_\_\_\_\_

5. Период обучения в РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева \_\_\_\_\_

6. Наименование направления  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

7. Тема выпускной  
квалификационной работы \_\_\_\_\_

8. Сроки представления отчета по НИР по семестрам

<b>Итоговый</b>	<b>6 семестр</b>	<b>8 семестр</b>

№ семестр	Содержание	Форма отчетности
<b>Шестой</b>		
<b>Восьмой</b>		

**Раздел I**

**Отчет о выполнении разделов индивидуального плана НИР за \_\_\_\_\_ семестр**

№ семестра	Содержание	Форма Отчетности	Отметка о выполнении

**Раздел II**

**Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Образец оформления титульного листа отчета по практике*



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета

### ОТЧЕТ

**по производственной практике по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебного года

Тема научного исследования:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Выполнил(а): студент \_\_\_\_\_ группы  
экономического факультета

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Проверил: \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

Дата сдачи: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка : \_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(подписи членов комиссии)

Калуга, 201\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности  
за 6 семестр \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебного года

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»  
Руководитель (консультант производственной практики) \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Содержание этапов практики	Объем часов, час.	Коды компетенций	Отметка о выполнении
Подготовительный этап	4	ОК-7	
Основной этап *	100	ОК-12, ПК-5; ПК- 22, ПК-24, ПК-31, ПК-35, ПК-36, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8; ПСК-9	
Заключительный	4	ОК-7, ОК-10 ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9	

\*Основной этап включает:

1. Наименование Темы ВКР:

Наименование темы

2. Наименование первой (теоретической) главы:

1.1

1.2

1.3

3. Список использованной литературы

Дата выдачи \_\_\_\_\_  
Руководитель (консультант) \_\_\_\_\_

Дата окончания \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
за 8 семестр \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебного года

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Руководитель (консультант производственной практики) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Содержание этапов практики	Объем часов, час.	Коды компетенций	Отметка о выполнении
Подготовительный этап	4	ОК-7	
Основной этап *	100	ОК-12, ПК-5; ПК-22, ПК-24, ПК-31, ПК-35, ПК-36, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8; ПСК-9	
Заключительный	4	ОК-10	

\*Основной этап включает:

1. Наименование Темы ВКР:

Наименование темы

2. Наименование второй (практической) главы:

2.1

2.2

2.3

3. Список использованной литературы

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Дата окончания \_\_\_\_\_

Руководитель (консультант) \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### ДНЕВНИК

**о прохождении производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Факультет Экономический

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
.....			

Студент \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### **Отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Наименование темы ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Критерии оценки	Баллы
1.правильность постановки целей и задач	2, 3, 4, 5
2.оценка методов исследования	2, 3, 4, 5
3.оценка структуры работы	2, 3, 4, 5
4.использование научной литературы, нормативных актов	2, 3, 4, 5
5.умение вести научную дискуссию	2, 3, 4, 5
6.качество оформления работы	2, 3, 4, 5
7.полнота раскрытия вопроса	2, 3, 4, 5

Основные замечания по отчету -----  
-----  
-----

Замечания по защите отчета -----  
-----

Отчет защищен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка -----

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Примерные темы выпускной квалификационной работы

Название темы
1. Организация службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
2. Организация деятельности информационно-аналитического отдела службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
3. Механизмы обеспечения финансовой безопасности предприятия (на примере предприятия)
4. Механизмы обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
5. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
6. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
7. Механизмы обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
8. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
9. Информационно-аналитические инструменты обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
10. Организационно-правовые инструменты обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
11. Информационно-аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
12. Организационно-правовые инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
13. Информационно-аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
14. Организационно-правовые инструменты обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
15. Информационно-аналитические инструменты обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
16. Организационно-правовые инструменты обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
17. Информационно-аналитические инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
18. Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
19. Организационно-правовые инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
20. Учетно-аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

21. Организационно-правовые инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
22. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
23. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
24. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
25. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
26. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
27. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
28. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
29. Анализ финансовой устойчивости как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
30. Организация системы внутреннего контроля (конкретного объекта контроля) в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
31. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогам и сборам
32. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогам и сборам
33. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогу на прибыль
34. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогу на прибыль
35. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДС
36. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДС
37. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по ЕСХН
38. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой

безопасности при расчетах с бюджетом по ЕСХН
39. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДФЛ
40. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДФЛ
41. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по (указать вид налога)
42. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по(указать вид налога)
43. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по страховым платежам
44. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по страховым платежам
45. Аналитические механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
46. Аналитические механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
47. Оценка конкурентоспособности как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
48. Информационно-аналитические механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов
49. Информационно-аналитические механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов
50. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
51. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
52. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
53. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
54. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
55. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
56. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
57. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
58. Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях риска банкротства хозяйствующего субъекта
59. Информационно-аналитические инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства

60. Организационно-правовые инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства
61. Информационно-аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства
62. Организационно-правовые инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства
63. Система внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
64. Система внутреннего контроля в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
65. Система внутреннего контроля в обеспечении производственной безопасности хозяйствующего субъекта
66. Система внутреннего контроля в обеспечении инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
67. Система внутреннего контроля в обеспечении информационной безопасности хозяйствующего субъекта
68. Система внутреннего контроля в обеспечении маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта
69. Система внутреннего контроля в обеспечении имущественной безопасности хозяйствующего субъекта
70. Внешний контроль в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
71. Внешний контроль в системе обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
72. Внешний контроль в системе обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
73. Внешний контроль в системе обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
74. Внешний контроль в системе обеспечения маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта
75. Внешний контроль в системе обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
76. Внешний контроль в системе обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
77. Внешний контроль в системе обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта
78. Страхование как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
79. Материальная ответственность как правовой инструмент обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта
80. Механизмы борьбы с коррупцией в обеспечении финансовой безопасности
81. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере

предприятия)
82. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
83. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
84. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
85. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
86. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
87. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
88. Конкретный вид механизма (указать) как инструмент обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
89. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
90. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
91. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
92. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
93. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
94. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
95. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
96. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения

имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
97. Управление рисками в системе экономической безопасности предприятия
98. Налоговый учет как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия
99. Повышение платежеспособности как фактора укрепления экономической безопасности организации
100. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами в системе экономической безопасности предприятия
101. Учетно-аналитическое обеспечение организации оплаты труда в системе экономической безопасности предприятия
102. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками в системе экономической безопасности предприятия
103. Учетно-аналитическое обеспечение организации эффективного использования материально-производственных запасов в системе экономической безопасности предприятия
104. Учетно-аналитическое обеспечение организации эффективного использования основных средств в системе экономической безопасности предприятия
105. Повышение эффективности внутреннего контроля и аудита в системе экономической безопасности предприятия ( в целом и отдельным направлениям)
106. Страхование в системе экономической безопасности организации
107. Управленческий учет в системе экономической безопасности организации ( в целом и по отдельным разделам)
108. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (сферы услуг, торговли, энергетики, промышленности и др.) в процессе обеспечения экономической безопасности организации
109. Построение модели экономической безопасности предприятия
110. Оценка и состояние защитных функций бухгалтерского учета и внутреннего контроля предприятия
111. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия
112. Совершенствование применения программных продуктов для решения задач экономической безопасности
113. Экономико-математическое моделирование экономической безопасности государства (региона, организации)
114. Учетно-аналитическое обеспечение формирования инвестиционной политики в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия
115. Управленческая отчетность в системе экономической безопасности предприятия
116. Учетно-аналитическое обеспечение организации сбыта как факторы укрепления экономической безопасности предприятия.
117. Анализ финансового состояния как фактор укрепления

	стабильности и устойчивости деятельности организации
118.	Выявление, анализ и страхование экономических рисков и угроз экономической безопасности государства (региона, предприятия)
119.	Учетно-аналитическое обеспечение формирования финансовых резервов как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
120.	Оценка факторов риска деятельности организации в системе экономической безопасности
121.	Анализ и противодействие угрозам продовольственной безопасности государства (региона)
122.	Оценка рисков продовольственной безопасности государства (региона)
123.	Анализ и укрепление продовольственной безопасности государства (региона)
124.	Страхование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
125.	Оптимизация налогообложения в системе экономической безопасности организации
126.	Управление закупками в системе экономической безопасности бюджетного учреждения
127.	Критерии и показатели экономической безопасности предприятия
128.	Служба экономической безопасности и ее роль в обеспечении конкурентоспособности предприятия
129.	Учетно-аналитическое обеспечение управления капиталом как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
130.	Инициативная тема студента

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).