



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Агрономический

Кафедра Агрономии



О.А.Окунева
2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по учебной дисциплине

Кормопроизводство с основами ботаники

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление – 36.03.02 «Зоотехния»

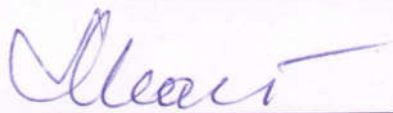
Профиль - технология производства продукции скотоводства, Кинология

Курс 1

Семестр 2

Калуга 2018

Составитель: _____



Исаков А.Н., д. с-х. н., профессор

«12» 06 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250 и зарегистрированным в Минюсте РФ «20» апреля 2016 г. № 41862 и учебным планом (год начала подготовки 2018)

Зав. кафедрой агрономии _____



д. с-х. н., профессор Храмой В.К.

«12» 06 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Декан зооинженерного факультета

к. с.-х. н., доцент  Пимкина Т.Н.

«03» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

к.б. н., доцент  Зеленина О.В.

«03» 07 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

к. б. н., доцент  Вахрамова О.Г.

«03» 07 2018 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	1
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ (СПЕЦИАЛИСТОВ)	5
2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	5
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА (СПЕЦИАЛИТЕТА).	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	10
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ	11
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
9.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры.....	11
9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик	13
9.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
9.1.1. Руководитель производственной практики от кафедры	
9.1.2. Руководитель производственной практики от организации	
9.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
9.3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	14
9.3.1. Общие требования охраны труда	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
10.1. Документы НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	15
10.2. Правила оформления и ведения дневника	15
10.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
11.1. Основная литература	15
11.2. Дополнительная литература.....	15
11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

Аннотация

Дисциплина «Кормопроизводство», согласно требованию ФГОС ВО, включена в обязательный перечень дисциплин базовой части второго блока учебного плана. Практика по дисциплине должна обеспечить студентов практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах кормопроизводства.

Практика по дисциплине рассчитана на 72 часа.

Итоговый контроль в форме зачета предусмотрен на 1 курсе во 2 семестре.

Ведущий преподаватель практики – профессор кафедры агрономии А.Н. Исаков

1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по дисциплине Кормопроизводство являются корма и технологические процессы их производства

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам производственно-технологической деятельности:

-производственный контроль параметров технологических процессов и качества кормовой продукции.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров: знание основ технологических процессов заготовки кормов, подготовки кормов к скармливанию.

2. Цель практики

Основная цель состоит в том, чтобы обучить студентов практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах и технологиях кормопроизводства, как отрасли сельскохозяйственного производства и науки об изучении биологии развития и формирования урожаев кормовых культур на полевых землях, естественных сенокосах и пастбищах, а так же технологии заготовки кормов для животноводства.

ОПК 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК-12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

3. Задачи практики

В процессе учебной практики по кормопроизводству с основами ботаники студенты должны выполнить поставленные задачи:

1. Познакомиться с основными кормовыми растениями (культурными и дикорастущими) непосредственно в поле, на лугу. Закрепить навыки работы с определением растений. Научиться собирать и оформлять гербарий.

2. Познакомиться с планом организации кормовой базы хозяйства, структурой посевных площадей, узнать уровни урожайности кормовых культур, объем заготовки кормов, организацию зеленого конвейера для бесперебойного снабжения животных зелеными кормами.

3. Изучить технологию заготовки сена, силоса, сенажа. Овладеть навыками органолептической оценки качества кормов.

4. Познакомиться с организацией пастбищного содержания скота в летний период, с устройством пастбищной территории, с системой ухода за пастбищами.

Требования к результатам освоения учебной практики дисциплины:

В результате прохождения учебной практики дисциплины студент должен:

Знать: основные виды луговых растений флоры РФ; кормовые достоинства растений флоры лугов РФ; основные полевые кормовые культуры; технологию создания и рационального использования культурных сенокосов и пастбищ; технологию заготовки, правильного хранения кормов и оценки их качества в соответствии с требованиями ГОСТов.

Уметь: распознавать ценные кормовые, вредные, ядовитые и лекарственные растения; организовать производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях; провести учет заготовленных грубых и сочных кормов;

Владеть: практическими навыками и умением организации кормовой базы в хозяйстве

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Реализация требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по профиль «Технология производства продукции скотоводства» при проведении учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-11- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-12- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК- 22- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения практики по кормопроизводству необходимы знания и умения по предшествующей дисциплине- ботанике.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: кормление животных и разведение животных.

Практика входит в состав основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Форма проведения практики - групповая.

Место и время проведения практики: опытное поле КФ РГАУ-МСХА, хозяйства области.

Практика по кормопроизводству состоит из нескольких этапов в закреплении указанных выше компетенций (см. таблицу 1).

Форма контроля - зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1. Основные кормовые растения флоры природных кормовых угодий Калужской области	ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.	Виды кормовых растений региона	Отличать растения по морфологическим и биологическим признакам	Методикой определения видового разнообразия кормовых растений
2. Основные кормовые растения, возделываемые в Калужской области	ОПК-4; ПК-11; ПК-12	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	-//- Принципы организации кормовой базы хозяйства. Технологии заготовки кормов.	-//- Организовать процесс кормоприготовления.	-//- Методикой расчёта потребности в различных видах кормов имеющегося поголовья животных.
3. Изучение кормовой базы хозяйства и технологий заготовки сена.	ПК-11; ПК-12; ПК- 22	Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Принципы организации кормовой базы хозяйства. Технологии заготовки кормов.	Организовать процесс кормоприготовления.	Методикой расчёта потребности в различных видах кормов имеющегося поголовья животных.

4. Изучение кормовой базы хозяйства и технологий заготовки сенажа и силоса	ПК-12; ПК- 22	владеть различными методами заготовки и хранения кормов; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Принципы организации кормовой базы хозяйства.	Организовать процесс кормоприготовления	Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.
5. Зачётное занятие	ОПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК- 22	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. Готовностью к участию в проведении научных исследований	-//- Принципы организации кормовой базы хозяйства. Технологии заготовки кормов.	-//- Организовать процесс кормоприготовления.	-//- Методикой расчёта потребности в различных видах кормов имеющегося поголовья животных.

6. Структура и содержание практики

Таблица 2

Трудоёмкость практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов					
		Всего		Практической работы		Самостоятельной работы	
ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
2,0	2,0	72	72	32	6	40	66, в т.ч. на зачет 4 часа

Таблица 3

Структура учебной практики

№ дня / недели практики	Содержание этапов ¹ практики	Виды учебной работы студентов ²	Объём, Часов ОФО	ЗФО
1-	Подготовительный	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомительные лекции по традиционному кормопроизводству	6	2
2-	Изучение видов объектов лугового кормопроизводства	Изучение основных кормовых растений флоры природных кормовых угодий, их поедаемости и переваримости	6	1
3-	Изучение видов объектов полевого кормопроизводства	Изучение основных кормовых растений возделываемых в полевом кормопроизводстве. Знакомство с их поедаемостью и переваримостью	6	1
4-	Изучение кормовой базы хозяйства и основных технологий заготовки сена, сенажа и силоса.	Изучение кормовой базы хозяйства и основных технологий заготовки сена, сенажа и силоса.	6	1
5-	Технологии хранения основных видов кормов: сена, сенажа и силоса. Проведение зачёта	Знакомство с технологиями хранения сена, сенажа и силоса в хозяйстве. Инновационные решения Проведение зачёта	8	1
ИТОГО			32 часа	6

Содержание практики по дням прохождения

День 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомительные лекции традиционному кормопроизводству

- 1). Инструктаж по технике безопасности
- 2). Знакомство с дикорастущими многолетними травами различных хозяйственно-ботанических групп.

3). Приобрести навыки определения растений по вегетативным признакам и генеративным органам.

4). Установить основные поедаемые, непоедаемые, вредные и ядовитые растения.

5). Изучить правила гербаризации

Формы текущего контроля – защита выполненной работы преподавателю, собеседование

День 2. Изучение основных кормовых растений флоры природных кормовых угодий, их поедаемости и переваримости

1). Знакомство с культурными видами различных хозяйственно-ботанических групп природных кормовых угодий

2). Приобрести навыки определения растений по вегетативным признакам и генеративным органам.

3). Установить основные хозяйственно-полезные характеристики кормовых растений.

4). Подведение итогов

Формы текущего контроля – защита выполненной работы преподавателю.

День 3. Изучение основных кормовых растений возделываемых в полевом кормопроизводстве. Знакомство с их поедаемостью и переваримостью

1). Знакомство с культурными видами различных хозяйственно-ботанических групп возделываемых в полевом кормопроизводстве хозяйств региона

2). Изучение кормовых севооборотов, схем зеленого конвейера, обустройства и системы использования сенокосов и пастбищ.

3). Изучение технологий производства разных видов кормов в хозяйстве, а также способов их хранения.

Формы текущего контроля – защита выполненной работы преподавателю, собеседование.

День 4. Изучение кормовой базы хозяйства и основных технологий заготовки сена, сенажа и силоса.

1). Изучение кормовых севооборотов, схем зеленого конвейера, культур используемых в кормопроизводстве.

3) Изучение технологий производства сенажа и силоса в хозяйстве, а также способов их хранения.

Формы текущего контроля – защита выполненной работы преподавателю, собеседование

День 5. Зачётное занятие.

Формы текущего контроля – оценка освоения студентом результатов практики, выставление зачёта.

7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике³

При проведении практики применяются технологии:

наглядные, практические, индивидуальные и групповые.

по основному методологическому подходу: компетентностные, исследовательские.

Таблица 4

Образовательные технологии, используемые на практике

№ дня практики	Образовательные технологии
1	Индивидуальные, групповые
2	Индивидуальные, наглядные, практические, компетентностные
3	Индивидуальные, наглядные, практические, компетентностные

4	Индивидуальные, наглядные, практические, компетентностные
5	Индивидуальные

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Таблица 5

Самостоятельное изучение тем

День практики	Название тем для самостоятельного изучения	Объём, часов
1	Особенности охраны труда при осуществлении кормоприготовления	8
2	1. Методика определения кормовых растений по морфологическим признакам	8
3	1. Методика определения кормовых растений по вегетирующим органам. 2. Изучение Реестра селекционных достижений кормовых растений по III региону	8
4	1. Ознакомление с методикой расчёта потребности в кормах 2. Инновационные технологии приготовления различных кормов	8
5	Подготовка к зачёту	8
ИТОГО		40

9. Организация и руководство практикой

9.1. Обязанности руководителя учебной практики

9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период. В подготовительный период руководитель обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить дневники практики.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.

Для выездной практики. Запланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра,

проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности с оформлением всех установленных документов. Заблаговременно подготовить заявку в УМЧ на использование транспорта для проведения выездных практик.

Ознакомиться с информацией о студентах группы, направляемой на практику под его руководством (личные дела, академическая успеваемость, дисциплина и т. д.) и выявить актив группы.

Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов до начала практики.

На собрании необходимо:

сообщить студентам точные сроки практики;
сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, занимающихся практикой в филиале;
подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
напомнить о документах, необходимых студенту-практиканту в период практики (паспорт, студенческий билет, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные на предприятии);
ознакомить студентов с режимом работы предприятий – баз практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

Подготовить проект приказа об организации практики студентов и согласовать его с учебным отделом до начала практики.

Решить все вопросы размещения и оформления студентов в принимающей организации за 2-3 дня.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/учхоза/учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/учхозе/учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

1. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.
2. Предоставить сведения о результатах практики в деканат для составления отчёта о проведении практики студентов (за подписью заведующего кафедрой).

9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9.3. Инструкция по технике безопасности

9.3.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

10. Методические указания по выполнению программы практики

10.1. Документы необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения учебной практики студент ведёт краткий дневник, где отражает ход проведения практики по каждому учебному дню.

10.2. Правила оформления и ведения дневника

В дневник заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информация полученная при изучении производственных процессов и технологий, инновации в производстве и т.п.

Дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в прохождении учебной практики. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. По завершению практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Основная литература

1. Практикум по кормопроизводству: учебное пособие / Н.В. Сеницын, А.Д. Прудников.- 2- изд., перераб. и доп.- Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2015.- 256 с.
2. Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус, Е.П. Солдатенков.- Брянск.: Изд. Брянской ГСХА, 2010.- 336 с.
3. Луговое хозяйство: Учебное пособие / Н.Н. Лазарев, А.Н. Исаков.- М. Изд-во РГАУ-МСХА, 2014.- 169с.

11.2. Дополнительная литература

1. Вильнер А.М. Кормовые отравления. – Л.: Колос, 1974.
2. Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии / В.В. Коломейченко, В.А. Федотов, В.С. Бобылев и др.; Колос, 2002
3. Определитель сосудистых растений Центра Европейской России / И.А. Губанов, К.В. Киселева, В.С. Новиков, В.Н. Тихомиров. – М.: Аргус, 1995, 558с.
4. Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачёв и др.- М.: КолосС, 2006.- 432с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Консультационно-справочные системы «Гарант, «Консультант Плюс»

12. Материально-техническое обеспечение практики

Проведение учебной практики предусматривает использование следующей базы: учебные лаборатории филиала, опытное поле Калужского филиала РГАУ- МСХА им. К.А. Тимирязева, полевой стационар Калужского НИИСХа, передовые хозяйства региона.

Для проведения практики необходимо:

1. Комплект раздаточного материала лугопастбищных растений
2. Лаборатория кафедры
3. Кормовые растения природных кормовых угодий.
4. Кормовые растения полевой культуры.
5. Видеофильмы по технологии заготовки кормов.

13. Критерии оценки умений, навыков

(в том числе и заявленных компетенций)

Критерии и оценка знаний студентов определяется преподавателем. Они оцениваются проставлением зачёта или незачёта по практике. Перечень обязательных вопросов знание которых, позволяет студенту получить зачёт по практике.

1. Характеристика основных видов и групп растений различных ассоциаций: равнинных суходольных лугов, пойменных лугов, низинных лугов и лесных угодий.
2. Основные принципы и порядок проведения инвентаризации лугов.
3. Характеристика основных хозяйственно-ботанических групп растений.
4. Характеристика типов луговых растений по характеру побегообразования и облиственности.

5. Основные показатели определения растений по вегетативным и генеративным органам: характер листосложения, тип листа, тип соцветия, окраска венчика.
7. Характеристика основных кормовых растений полевого и лугового кормопроизводства, а также вредных, ядовитых растений природных кормовых угодий Калужской области.
8. Технологии возделывания основных кормовых культур, возделываемых в Калужской области.
9. Требования рационального использования культурных пастбищ и уход за ними.
10. Организация кормовой базы в хозяйствах Калужской области.
11. Технологии заготовки, правильного хранения основных видов кормов: сена, силоса и сенажа.
12. Технологии заготовки, правильного хранения сена.
13. Технологии заготовки, правильного хранения силоса.
14. Технологии заготовки, правильного хранения сенажа.
15. Прогрессивные технологии заготовки рассыпного и прессованного сена.
16. Приготовления витаминной травяной муки
17. Полевые культуры, используемые для приготовления кормов
18. Технологии поверхностного и коренного улучшения лугов.
19. Современные машины и агрегаты используемые в кормопроизводстве
20. Основные научные направления в области кормопроизводства Калужского НИИСХ.

13.2. Итоговая аттестация по практике

По итогам учебной практики по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» проводится зачет в устной форме и каждым студентом оформляется по заданию преподавателя гербарий растений в количестве 15 – 20 видов.

Зачет получает студент прошедший практику, представивший дневник по практике.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Итоговый контроль по практике – зачёт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____

Кафедра _____

Дневник

по учебной практике

на базе _____

Руководитель от кафедры
(должность, ФИО)

(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр.

(подпись, дата)

Калуга 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).