

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
« 26 » УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики
дисциплины
«Кормление животных»**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

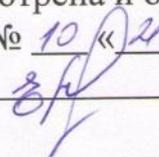
для подготовки бакалавров
профили: «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»
Год начала подготовки: 2018

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Расширен и обновлен список основной литературы.

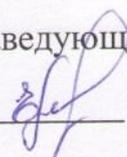
1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

Составитель: Зеленина О.В., к.б.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Зоотехнии», протокол № 10 « 24 » 05 2019 г.
Заведующий кафедрой  Ермошина Е.В., к.с.-х.н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
 Зеленина О.В., канд. биол. наук, доцент
« 21 » 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
 Ермошина Е.В., к.с.-х.н.
« 21 » 05 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Зооинженерный
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник учебно-методической части
доцент О.А. Окунева

«11» ноября 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профили «Технология производства продукции скотоводства», «Кинология»

Курс 2 (3^{1*})

Семестры 4 (6*)

Калуга, 2018

¹ Заочная форма обучения

Составитель: Зеленина О.В., к.б.н.,
доцент «03» 04 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250 и зарегистрированным в Минюсте РФ 20 апреля 2016 г. № 41862 и учебным планом (год начала подготовки 2018)

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии

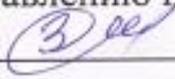
Зав. кафедрой Вахрамова Ольга Геннадьевна, к.б.н., доцент О.В.
протокол № 15 «03» 07 2018 г.

Лист согласования

Декан зооинженерного факультета Пимкина Т. Н. к. с-х. н. 
«05» 07 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

протокол № 6 «05» 07 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» к. б. н., доцент Зеленина О.В. 

Заведующий выпускающей кафедрой к.б.н., Вахрамова О.Г. 
«05» 07 2018 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ОБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:.....	6
ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:	7
УЧАСТИЕ В СОСТАВЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (ГРАФИКОВ РАБОТ, ИНСТРУКЦИЙ, ПЛАНОВ, СМЕТ, ЗАЯВОК НА МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ);	7
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:	7
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	7
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ФОРМА РАБОТЫ СТУДЕНТА - ГРУППОВАЯ.....	12
ФОРМА РАБОТЫ СТУДЕНТА - ЗВЕНЬЕВАЯ.	13
ЗАНЯТИЕ № 5-7: ОРГАНИЗАЦИЯ КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ДАННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....	13
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.....	14
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	15
9.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
9.1.1. <i>Обязанности руководителя учебной практики от кафедры.....</i>	15
ПО ОКОНЧАНИЮ ПРАКТИКИ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЯЗАН:	16
9.1.2. <i>Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик.....</i>	17
9.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
9.3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	18
9.3.1. <i>Общие требования охраны труда.....</i>	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18
10.1. Документы необходимые для аттестации по практике.....	18
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	20
11.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
11.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
11.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	20
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ...	21
ЗАНЯТИЕ № 5-7.....	21
ЗАНЯТИЕ № 8-11.....	21
ЗАНЯТИЕ № 12-14.....	21
ЗАНЯТИЕ № 15-16.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Кормление животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл обязательных дисциплин базовой части. Практика по дисциплине должна обеспечить студентов практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах рационального кормления сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Кормление животных» имеет большое значение, поскольку знания особенностей кормления животных разных видов, их потребностей в питательных и биологически-активных веществах, методов контроля полноценности кормления животных будут способствовать качественной подготовке специалистов агропромышленного комплекса.

Программа проведения учебной практики по дисциплине «Кормление животных» (Б2.В.03 (У)), разработана на основании требований ФГОС ВО и включена в вариативную часть второго блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики предусмотрено в 4 семестре и составляет 72 часа, или 2,0 зачетные единицы.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики является недифференцированный зачет в виде защиты отчета с аттестацией практических навыков, выполнения объема рабочих и учебных задач, прием которых проводит руководитель учебной практики по дисциплине «Кормление животных».

1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профилем:

профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;

производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение,

транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Цели практики

Целью прохождения практики «Кормление животных» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области рационального кормления сельскохозяйственных животных для увеличения их продуктивности и плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

3. Задачи практики

- овладеть знаниями о взаимосвязи кормления сельскохозяйственных животных для сохранения здоровья животных и повышения эффективности животноводства;

- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных

- методы заготовки кормов и способы подготовки их к скармливанию животным

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть техникой:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сырой золы, и др.
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- составления рационов для разных половозрастных групп животных
- организации планирования заготовки кормов, в зависимости от потребностей животных

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики формируются компетенции:

ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-4 - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ПК-1 - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-10 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 - способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Кормление животных» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1- Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения учебной практики студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ	определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных	техникой составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ
2	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов	отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов	техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сырой золы и др.
3	ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях	оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных	техникой подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным
4	ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в	нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния	составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать	техникой контроля полноценности кормления животных

		кормлении, разведении и содержании животных		профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных	
5	ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных	определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ, повышения продуктивности и воспроизводства животных	техникой составления рационов для разных половозрастных групп животных
6	ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	методы заготовки кормов и способы подготовки их к скармливанию животным	определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах	планированием заготовки кормов, в зависимости от потребностей животных

5. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата .

Учебная практика по дисциплине «Кормление животных» входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Для успешного прохождения учебной практики по дисциплине «Кормление животных» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Биология», «Зоология», «Химия», «Физика», «Физиология животных», «Морфология животных», «Микробиология и иммунология», «Кормопроизводство».

Учебная практика по дисциплине «Кормление животных» является основополагающей и дополняющей для изучения следующих дисциплин: «Разведение животных», «Основы ветеринарии», «Скотоводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство».

Форма проведения практики: Студенты при прохождении практики выполняют программу практики в составе академической группы или подгруппы под руководством преподавателя.

Место и время проведения практики: Учебная практика проводится на базе кафедры и сельскохозяйственных предприятиях АПК Калужской области.

Учебная практика по дисциплине «Кормление животных» состоит из контактной и самостоятельной частей. Контактная часть практики проводится в виде практических занятий согласно учебного расписания.

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся учатся: применять на практике полученные теоретические знания; отрабатывать первичные профессиональные навыки по оценке корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах составление и анализ рационов с использованием компьютерных программ и разрабатывать мероприятия для оптимизации условий содержания, кормления и производства продукции.

Форма контроля: зачёт .

6. Структура и содержание практики

Таблица 2 - Трудоёмкость учебной практики

Зачётных единиц		Трудоёмкость, часов					
		Всего		Практической работы		Самостоятельной работы	
ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
2	2	72	72	32	6	40	66, в т.ч. на зачет 4 часа

Таблица 3 - Структура учебной практики

№ занятия практики для ОФО	Содержание этапов ¹ практики	Виды учебной работы студентов ²	Объём, часов	
			ОФО	ЗФО
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1	0,5

2-4	Основной этап	Изучение технологии содержания животных и организационно-управленческой деятельности на данном предприятии.	6	1
5-7		Организация кормления животных на данном предприятии	6	1
8-11		Организация кормления животных на данном предприятии	8	1
12-14		Анализ качества кормов	5	1
15-16		Анализ рационов	4	1
17		Заключительный этап	Подготовка отчета, прием и защита отчета.	2
ИТОГО, час.			32	6

Содержание учебной практики

Занятие № 1: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики. Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

Занятие № 2-4: Изучение технологии содержания животных и организационно – управленческой деятельности на данном предприятии.

Наименование предприятия, его специализация;

- система и способы содержания;
- размеры и структура стада;
- классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния;
- номенклатура основных производственных зданий и сооружений;
- продуктивность животных.

Проанализировать обоснованность принятой технологии с учетом биологических особенностей данного вида животных. Какие современные информационные технологии используются в данном хозяйстве.

Проанализировать общее санитарное состояние предприятия, соблюдение норм техники безопасности, пожарной безопасности.

Форма работы студента - звеньевая.

Занятие № 5-7: Организация кормления животных на данном предприятии

Знакомство с организацией кормления животных на сельскохозяйственном предприятии.

Изучить:

- режимы кормления животных в зависимости от физиологического состояния;
- организацию подготовки кормов к скармливанию и средства механизации раздачи кормов;
- организацию поения животных.
- соблюдение технологических требований при заготовке, хранении, подготовке кормов к скармливанию
- взятие проб кормов для оценки их качества.

Форма работы студента - звеньевая.

Занятие № 8-11: Организация кормления животных на данном предприятии

Знакомство с организацией кормления животных на сельскохозяйственном предприятии.

Изучить:

- режимы кормления животных в зависимости от продуктивности ;
 - организацию подготовки кормов к скармливанию и средства механизации раздачи кормов;
 - организацию поения животных.
 - соблюдение технологических требований при заготовке, хранении, подготовке кормов к скармливанию.
- взятие проб кормов для оценки их качества.

Форма работы студента - звеньевая.

Занятие № 12-14: Анализ качества кормов

Знакомство с организацией кормления животных на сельскохозяйственном предприятии.

Изучить:

Анализ качества заготавливаемых кормов.

Форма работы студента - звеньевая.

Занятие № 15-16: Анализ рационов

Проанализировать рационы кормления животных и дать рекомендации по улучшению кормления животных

Форма работы студента - индивидуальная.

Занятие № 17: Подготовка отчета, прием и защита отчета.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике: Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики.

7. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике¹

Таблица 4 – Образовательные технологии, используемые на практике

№ занятия	Образовательные технологии
1-17	информационные: ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек)
2-17	проблемные, поисковые, исследовательские - разбор ситуационных задач и выработка решений
2-16	наглядные, практические

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ занятия	Название тем для самостоятельного изучения	Объем, часов	
		ОФО	ЗФО
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	5
2-4	Изучение технологии содержания животных и организационно-управленческой деятельности на данном предприятии: Сравнить технологию содержания в данном хозяйстве с современными передовыми отечественными и зарубежными.	8	10
5-7	Детализированные нормы кормления сельскохозяйственных животных и их сущность. Контроль полноценности кормления в зависимости от вида и половозрастных групп животных и птиц.	8	10
8-11	Особенности кормления сухостойных коров и племенных быков. Применение шведской лесенки при кормлении сухостойных коров. Кормление лактирующих коров по периодам лактации. Особенности кормления в начале лактации. Использование расщепляемого и нерасщепляемого протеина в кормлении дойных коров. Влияние кормления на качество молока.	6	14
12-14	Сущность консервирования кормов. Технология приготовления сена, сенажа и сило-са. Использование консервантов. Небелковые азотсодержащие соединения: карбамид, аммонийные соли. ГОСТы на небелковые азотсодержащие соединения. Нормы скармливания. Технология приготовления карбамида и карбамидного концентрата (АКД). Условия, способствующие рациональному использованию азотистых добавок в кормлении жвачных животных. Нормы и техника скармливания синтетического лизина и ме-тионина свиньям и птице.	6	10
15-16	Изучение санитарного качества кормов и воды: Влияние витаминных и минеральных добавок на качество животноводческой продукции. Принципы составления рецептов премиксов для животных в условиях Калужской области. Профилактика отравлений животных на пастбищах Калужской области.	6	10
17	Подготовка отчета, прием и защита отчета.	4	7
	Итого	40	66

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие

учебно-методические материалы:

Учебно-методический материал по дисциплине «Кормление животных», разработанный на кафедре (на бумажном и на электронном носителе);

- Программа учебной практики, разработанная ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе)

- расписание учебных занятий учебной практики.

9. Организация и руководство практикой

9.1. Обязанности руководителя учебной практики

9.1.1. Обязанности руководителя учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или инженеров кафедры, систематически ведущих занятия со студентами данного курса.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период.

В подготовительный период руководитель обязан:

- Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
- Ознакомиться на кафедре или в учебном отделе с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации.
- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов за неделю до начала практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по составлению отчета по практике;
- ознакомить студентов с режимом работы предприятий-баз практик (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- определить порядок выезда на базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на кафедре.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/

учхоза/ учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

4. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

5. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам

выполнения программы практики.

6. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать отчеты студентов.

По окончании практики руководитель обязан:

1. Уточнить на кафедре сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.

2. Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики.

3. Предоставить сведения (зачетную ведомость) о результатах практики в деканат.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами организации (предприятия/ учхоза/ учреждения (НИИ)):

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ));
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в организации (предприятии/ учхозе/ учреждении (НИИ)).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в общежитии или на квартире и в решении других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.

7. Периодически уточнять с руководителем от организации вопросы программы практики и индивидуальных заданий.

8. Оказывать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий.

9. Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и УМЧ обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники и отчеты студентов,
- оказать помощь руководителям практики от организации в составлении характеристик на практикантов,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

9.1.2. Обязанности руководителя практики от организации при проведении учебных практик

Обязанности руководителя практики от организации:

Совместно с руководителем практики от кафедры составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в методических указаниях.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства.

Контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов, и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

9.2. Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

3. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации - базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9.3. Инструкция по технике безопасности

9.3.1. Общие требования охраны труда

Студент должен пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студент обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка,

установленные для конкретного вида работ, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: движущиеся машины, агрегаты, ручной инструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, инструмента; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

10. Методические указания по выполнению программы практики

10.1. Документы необходимые для аттестации по практике

В первый день практики, студенты заполняют лист Задания по учебной практике – задание содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, исходные данные и краткое содержание, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей). Задание подписывается руководителем(и), студентом и подшивается к отчету по практике.

Форма бланка задания приведена в приложении В.

По итогам учебной технологической практики, студент составляет отчет о проделанной

работе, согласно содержания практики (таблица 3). В отчете отражаются все работы, в которых студент принимал участие, в том числе и сведения, полученные во время экскурсий. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

10.2. Общие требования, структура и правила оформления отчета по учебной практике

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность в изложении материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц. Структура содержания соответствует структуре учебной практики (таблица 3) (приложение Б).

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Общий объем отчета – 10-20 страниц, он должен содержать обязательные пункты –

1. Наименование хозяйства, район.
2. Основное направление, специализация.
3. Общее поголовье животных.
4. Структура поголовья по половозрастным группам.
5. Система содержания.
6. Способ содержания.
7. Оценка технологии заготовки кормов.
8. Качество заготавливаемых кормов.
9. Оценка хранения кормов (грубые, сочные, концентрированные).
10. Подготовки кормов к скармливанию.
11. Обеспеченность животных кормами (по половозрастным группам).
12. Полноценность кормления животных различных половозрастных групп.
13. Средства механизации раздачи кормов, режим кормления животных.
14. Заболеваемость животных, вызванная нарушениями режима кормления и плохим качеством кормов.
15. Организация контроля за качеством кормов и их санитарным состоянием.
16. Общее заключение о кормовой базе хозяйства.

10.3. Порядок аттестации по итогам практики:

- студент-практикант предоставляет руководителю практики отчет по практике и отвечает на вопросы;
- форма аттестации –зачет;
- в случае отсутствия на практике или не предоставлении отчетной документации – в ведомости по учебной практике ставится – не зачет;
- повторное прохождение практики проводится студентом самостоятельно;
- повторная аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные деканатом;
- получение повторного – не зачета, считается академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Основная литература

1. Полноценное кормление высокопродуктивных животных: учебное пособие / Н.П. Буряков и [др.]. – М.: ФГБНУ РОСИНФОРМАГРОТЕХ, 2017.-144 с.
2. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. / Н.Г. Макарец - Калуга:Ноосфера. 2012 -640 с.
3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие по специальности «Зоотехния». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2011.- 270с.
4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В.Г. Рядчиков - СПб : Лань, 2015. — 640 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие по «Зоотехнии». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Л.В. Топорова и др . – М.: КолосС, 2007.-296с.
2. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов – СПб.: Лань, 2005 – 270с.
3. Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных. Теория питания, приём корма, особенности пищеварения: учебное пособие по специальности «Зоотехния». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев 2004.- 256с..
4. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие по специальности «Зоотехния». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Т.А. Фаритов – СПб.: Лань, 2010.- 304с.
5. Хохрин, С.Н. Корма и кормление животных: учебное пособие / С.Н. Хохрин – СПб.: Лань, 2002 – 512с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие /под ред . А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М.: Мин-во сельского хозяйства РФ, 2003 – 456с.

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная системы Лань - <https://e.lanbook.com>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Калужской области - <https://admoblkaluga.ru/sub/selhoz/>

1. ИАС «КОРМОВЫЕ РАЦИОНЫ» (ООО РЦ «Плинор»)

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций с использованием презентаций, демонстраций фильмом по заготовке кормов, защиты отчетов с использованием презентаций;
2. Методические указания, в которых каждый студент выполняет задания;
3. Образцы кормов.

13. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

13.1. Текущая аттестация по разделам практики

Занятие 1-4.

1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
2. Системы и способы содержания разных видов животных.
3. Структура стада и классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния животных.
4. Номенклатура основных производственных зданий и сооружений для содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.

Занятие № 5-7.

1. Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
2. Система навозоудаления.
3. Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
4. Режимы кормления животных, способы раздачи кормов, их санитарное состояние и питательность.

Занятие № 8-11.

1. Режимы кормления животных в зависимости продуктивности и физиологического состояния;
2. Организацию подготовки кормов к скармливанию и средства механизации раздачи кормов;
3. Соблюдение технологических требований при заготовке, хранении, подготовке кормов к скармливанию.
4. Основные мероприятия при взятии проб кормов для оценки их качества.

Занятие № 12-14.

1. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов.
 2. Зеленые корма. Разновидности. Общая характеристика состава и питательности. Зеленая масса кормовых культур. Характеристика отдельных культур.
 3. Трава природных лугов и пастбищ. Рациональное использование пастбищ.
 4. Силос. Состав и питательность. Принципиальные основы силосования. Технологическая схема силосования.
 5. Применение химических средств при силосовании.
 6. Сенаж. Состав и питательность. Технологическая схема заготовки сенажа.
 7. . Состав и питательность. Разновидности. Технологическая схема заготовки сена.
 8. Травяная мука и резка. Состав и питательность. Технологическая схема приготовления.
- Нормы и способы использования.
9. Солома. Состав и питательность. Способы ее подготовки к скармливанию.
 10. Зерновые корма. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика

отдельных видов. Подготовка к скармливанию.

11. Отруби, жмыхи и шроты. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.

12. Отходы сахарного производства - жом и кормовая патока. Состав и питательность. Нормы и способы использования.

13. Барда- отход спиртового производства. Состав и питательность. Нормы и способы использования.

14. Корнеклубнеплоды. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.

15. Комбикорма. Назначение, разновидности, нумерация. Состав и питательность.

16. Белково-витаминные добавки. Назначение, разновидности. Состав и питательность.

Занятие № 15-16.

1. Потребности коров на поддержание жизни и на лактацию.

2. Нормы кормления, их связь с потребностями. Нормирование питательных веществ для разных видов с.-х. животных.

3. Рационы, их структура и полноценность. Типы кормления.

4. Кормление стельных сухостойных коров. Влияние кормления на последующую молочную продуктивность и жизнеспособность телят. Нормы кормления и рационы.

5. Кормление коров в периоды новотельности и раздоявания. Потребности в питательных веществах и дифференциация норм кормления. Рационы.

6. Кормление коров при переходе на пастбищное содержание и в летний период.

7. Нормы и схемы кормления ремонтных телок до 6-ти месячного возраста.

8. Кормление ремонтных телок в послемолочный период. Нормы кормления и рационы.

9. Кормление крупного рогатого скота при выращивании на мясо и откорме. Дифференциация норм кормления и рационы.

10. Основные типы откорма крупного рогатого скота.

11. Особенности питания овец. Потребности в питательных веществах и дифференциация норм кормления.

12. Особенности питания свиней. Потребности свиней в энергии и питательных веществах.

13. Особенности питания лошадей. Потребности в питательных веществах и нормы.

14. Особенности питания птицы. Потребности в энергии и питательных веществах.

15. Кормление кроликов. Особенности питания. Нормы кормления и рационы.

13.2. Итоговая аттестация по практике

Теоретическая часть:

1. Требования к качеству зеленых кормов.

2. Определение продуктивности лугов и пастбищ.

3. Способы подготовки высококачественного сена, требования к его качеству.

4. Технология приготовления силоса. Требования к качеству силоса.

5. Сущность консервирования кормов химическими консервантами.

6. Влияние условий хранения и выемки на качество и питательность силоса.

7. Методы оценки качества силоса.

8. Технология приготовления высококачественного сенажа.

9. Требования к качеству сенажа.

10. Солома яровых и озимых культур.

11. Способы повышения питательной ценности и поедаемости грубых кормов.

12. Оценка качества фуражного зерна.

13. Подготовка фуражного зерна и способы скармливания зерновых кормов различным видам сельскохозяйственных животных.

14. Требования к составу, питательности и качеству комбикормов.

15. Состав и назначение премиксов.

16. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов.
17. Зеленые корма. Разновидности. Общая характеристика состава и питательности. Зеленая масса кормовых культур. Характеристика отдельных культур.
18. Трава природных лугов и пастбищ. Рациональное использование пастбищ.
19. Силос. Состав и питательность. Принципиальные основы силосования. Технологическая схема силосования.
20. Применение химических средств при силосовании.
21. Сенаж. Состав и питательность. Технологическая схема заготовки сенажа.
22. Состав и питательность. Разновидности. Технологическая схема заготовки сена.
23. Травяная мука и резка. Состав и питательность. Технологическая схема приготовления. Нормы и способы использования.
24. Солома. Состав и питательность. Способы ее подготовки к скармливанию.
25. Зерновые корма. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Подготовка к скармливанию.
26. Отруби, жмыхи и шроты. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.
27. Отходы сахарного производства - жом и кормовая патока. Состав и питательность. Нормы и способы использования.
28. Барда- отход спиртового производства. Состав и питательность. Нормы и способы использования.
29. Корнеклубнеплоды. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.
30. Комбикорма. Назначение, разновидности, нумерация. Состав и питательность.
31. Белково-витаминные добавки. Назначение, разновидности. Состав и питательность.
32. Потребности коров на поддержание жизни и на лактацию.
33. Нормы кормления, их связь с потребностями. Нормирование питательных веществ для разных видов с.-х. животных.
34. Рационы, их структура и полноценность. Типы кормления.
35. Кормление стельных сухостойных коров. Влияние кормления на последующую молочную продуктивность и жизнеспособность телят. Нормы кормления и рационы.
36. Кормление коров в периоды новотельности и раздоявания. Потребности в питательных веществах и дифференциация норм кормления. Рационы.
37. Кормление коров при переходе на пастбищное содержание и в летний период.
38. Нормы и схемы кормления ремонтных телок до 6-ти месячного возраста.
39. Кормление ремонтных телок в послемолочный период. Нормы кормления и рационы.
40. Кормление крупного рогатого скота при выращивании на мясо и откорме. Дифференциация норм кормления и рационы.
41. Основные типы откорма крупного рогатого скота.
42. Особенности питания овец. Потребности в питательных веществах и дифференциация норм кормления.
43. Особенности питания свиней. Потребности свиней в энергии и питательных веществах.
44. Особенности питания лошадей. Потребности в питательных веществах и нормы.
45. Особенности питания птицы. Потребности в энергии и питательных веществах.
46. Кормление кроликов. Особенности питания. Нормы кормления и рационы.

Практическая часть:

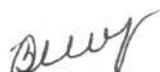
Анализ качества кормления животных (анализируются рационы для животных различных половозрастных групп)

Зачет получает студент прошедший практику, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении (в соответствии с п.10.) и ответившим на вопросы к зачету.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Итоговый контроль по практике – зачёт.

Доцент кафедры Зоотехнии, к.б.н. О.В. Зеленина





Приложение А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
(16 пт)

по учебной практике
на базе _____

Руководитель от кафедры
(должность, ФИО)

(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр.

(подпись, дата)

Калуга 201_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование хозяйства, район.
2. Основное направление, специализация.
3. Общее поголовье животных.
4. Структура поголовья по половозрастным группам.
5. Система содержания.
6. Способ содержания.
7. Оценка технологии заготовки кормов.
8. Качество заготавливаемых кормов.
9. Оценка хранения кормов (грубые, сочные, концентрированные).
10. Подготовки кормов к скармливанию.
11. Обеспеченность животных кормами (по половозрастным группам).
12. Полноценность кормления животных различных половозрастных групп.
13. Средства механизации раздачи кормов, режим кормления животных.
14. Заболеваемость животных, вызванная нарушениями режима кормления и плохим качеством кормов.
15. Организация контроля за качеством кормов и их санитарным состоянием.
16. Общее заключение о кормовой базе хозяйства.

ПРИЛОЖЕНИЕ В



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Зооинженерный факультет

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ
по учебной практике

Студент _____
Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ____ » ____ 20 ____ г.
Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____
« ____ » ____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).