



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ



Методические указания по выполнению курсовой работы

дисциплины

**Б1. О.33 «Экономика и организация предприятий
АПК»**

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.04. «Агрономия»

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная и заочная

Калуга, 2019

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «30» 08 2019 г.

Рецензент:

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент кафедры управления сельскохозяйственного производства Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

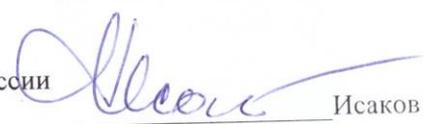
Методические указания обсуждены на заседании кафедры «Экономики и статистики» «30» 08 2019 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой 

Согласовано:

Начальник УМЧ  Окунева О.А.
«30» 08 2019 г.

Декан агрономического факультета  С.Д. Малахова
«30» 08 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  Исаев А.Н.
«30» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Аннотация	4
1. Цель и задачи курсовой работы.....	4
2.Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы/проекта по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.Структура курсовой работы/проекта.....	8
4.Порядок выполнения курсовой работы/проекта.....	9
5.Требования к оформлению курсовой работы/проекта.....	15
6.Порядок защиты курсовой работы/проекта.....	24
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы/проекта.....	27
8.Методическое, программное обеспечение курсовой работы/проекта.....	29

АННОТАЦИЯ
курсовой работы учебной дисциплины
Б1. О.33 «Экономика и организация предприятий АПК»
для подготовки бакалавра
по направлению 35.03.04. «Агрономия» направленности «Агробизнес», «Защита
растений и фитосанитарный контроль»

Эффективность деятельности организации в рыночных условиях зависит от рационального использования всех материально-денежных ресурсов и умения расчетливо, бережно и с наибольшей отдачей их использовать. Данные обстоятельства определяют и более высокие требования и к уровню подготовки, квалификации кадров, способных оперативно и правильно оценивать производственную ситуацию, принимать экономически обоснованные хозяйственные решения. Курсовая работа по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» для направления 35.03.04 «Агрономия» направленности «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль», позволяет соединить теоретических знаний обучающегося по экономике с решением конкретных производственных вопросов практического характера в конкретных условиях и является самостоятельной работой студента. Курсовая работа имеет практический характер с элементами проектных расчетов.

1. Цель и задачи курсовой работы

Основная цель работы сводится к организационно-экономическому обоснованию и разработке предложений по развитию растениеводства в конкретной организации.

предпринимательской деятельности.

Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

- развитие навыков самостоятельной творческой работы;
- проведение исследований по теме по конкретной организации;
- овладение методами современных научных исследований;
- обоснование конкретных рекомендаций и предложений применительно к объекту изучения

2. Перечень планируемых результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по

направлению направленность/специализация подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленности «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль» должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Требования к результатам освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК – 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса задач	-формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности организаций АПК	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
			УК – 2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	-методы оценки эффективности деятельности организации;	- уметь анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; - обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования	- способами расчета стоимостных показателей использования основных производственных ресурсов в отраслях агропромышленного комплекса

					производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли;	
			УК – 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	– основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса;	публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;	- навыками публичного выступления
			ОПК – 2,5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	- статьи затрат производства продукции растениеводства;	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводства, в том числе с использованием компьютерных программ.	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном виде; - навыками работы с книгой полей.
	ПК-6	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК - 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса.	– проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа вы-воды, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

					результаты;	
			ОПК – 6,2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

3. Структура курсовой работы/проекта

Структура курсовой работы определяется с учётом требований к результатам подготовки бакалавров направления 35.03.04 «Агрономия» направленности «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль» характера курсовой работы специфики учебной дисциплины по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК».

По объему курсовая работа должна быть **не менее 45 страниц** печатного текста.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен:

1. Провести анализ производственной деятельности конкретного сельскохозяйственного предприятия в целом и отрасли растениеводства, в частности;

2. Сделать выводы об эффективности производства растениеводческой продукции и имеющихся резервах;

3. Разработать план производства продукции растениеводства на ближайшую перспективу с учетом имеющихся резервов и намеченных мероприятий;

4. Дать экономическую оценку предложенных мероприятий производственной программы;

Таким образом, курсовая работа по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» имеет практический характер с элементами проектных расчетов.

В общем виде курсовая работа независимо от темы должна состоять из следующих глав и разделов (табл. 1).

В общем виде курсовая работа независимо от темы должна состоять из следующих глав и разделов (табл. 1).

Таблица 1

Рекомендуемая структура курсовой работы

№ п/п	Элементы курсовой работы	Рекомендуемый объем страниц
1	Титульный лист	1
2	Задание на курсовую работу	1
3	План-график выполнения курсовой работы	1
4	Содержание	1
5	Введение	1,5—2
6	Глава 1. Анализ деятельности организации	10—15
7	Глава 2. Анализ растениеводства, выявление резервов роста производства продукции (культуры) и повышения эффективности производства	12—15
8	Глава 3. Разработка плана производства продукции растениеводства (производства культуры) и обоснование предпринимательского решения	20—25
	В том числе:	
	—обоснование видов производимой продукции и	1—2

№ п/п	Элементы курсовой работы	Рекомендуемый объем страниц
	планирование урожайности	
	—планирование использования земельных угодий и их трансформация	1—2
	—планирование объемов производства	2
	—определение внутривозрастных потребностей в продукции растениеводства (культуры). Баланс продукции растениеводства (культуры)	3—5
	—обоснование технико-экономических показателей производства продукции растениеводства (культуры): определение плановой себестоимости продукции, потребности в технике и рабочей силе	8—9
	—предложения и рекомендации по развитию растениеводства с обоснованием их целесообразности и экономической эффективности	1—2
9	Заключение	1,5—2
10	Библиографический список	Не менее 25 источников
11	Приложения	По необходимости

4. Порядок выполнения курсовой работы/проекта

4.1 Выбор темы

Тема курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» для студентов по направлению «Агрономия» должна быть сформулирована следующим образом: *«Разработка и экономическое обоснование плана производства озимой пшеницы (картофеля, кормовых культур, технических культур и т.д.)*

(нужно выбрать конкретную продукцию или культуру)

в

(организационно-правовая форма, название организации, район и область).

Курсовая работа выполняется обучающимися на основе материалов, собранных в процессе прохождения производственной практики в конкретной сельскохозяйственной организации, либо на основе данных, предоставляемых студенту на кафедре (кафедрах).

Данные годовых отчетов и другой собранный фактологический материал используется студентам и как на практических занятиях, так и при написании курсовой работы. Он может служить основой для обоснования проектных расчетов при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студента.

В зависимости от профессиональной направленности бакалавров (специализации групп) содержание одной из частей в названии темы курсовой работы может быть изменено и сводиться к разработке следующих вопросов:

- экономическая эффективность производства продукции растениеводства;
—организация производства зерна (картофеля, кормовых культур, технических культур и т.д.) с применением ресурсосберегающих технологий

возделывания, оценка и сравнительная эффективность возделывания культур в условиях конкретного предприятия;

— обоснование размера посевных площадей для вновь вводимых сельскохозяйственных культур;

— обоснование решения о целесообразности приобретения сельскохозяйственной техники;

— обоснование каналов реализации сельскохозяйственной продукции;

— выбор формы привлечения сельскохозяйственной техники к выполнению работ в растениеводстве и др.

Выбор темы курсовой работы студент должен согласовать с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Темы работы могут быть одинаковым у обучающихся группы, но отличаться объектами или базами исследования.

Выбор темы курсовой работы регистрируется в журнале регистрации курсовых работ на кафедре.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсовой работы (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью обучающегося в указанном журнале.

Задание на курсовую работу (Приложение Б) выдается за подписью руководителя курсовой работы (как правило, ведущего преподавателя дисциплины), датируется днем выдачи и регистрируется на кафедре в журнале учета выдачи студентам заданий на курсовое проектирование. Факт получения задания на курсовую работу удостоверяется подписью студента в указанном журнале. В задании закрепляется тема курсовой работы, а также устанавливаются требования к основному содержанию и оформлению работы.

4.3 Составление плана выполнения курсовой работы

Одновременно с заданием студентам выдается план-график выполнения курсовой работы.

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсовой работы с учетом графика учебного процесса (табл. 4).

Содержание отдельных этапов выполнения курсовой работы и сроки их выполнения назначаются руководителем таким образом, чтобы в течение всего периода выполнения работы обеспечивалась приблизительно равномерная недельная трудоемкость работ

Таблица 4 – Примерный план-график выполнения курсовой работы/проекта

	Наименование действий	Сроки, № недели семестра
	Выбор темы	
	Получение задания по курсовой работе/проекту	
	Уточнение темы и содержания курсовой работы/проекта	

	Составление библиографического списка	
	Изучение научной и методической литературы	
	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы/проекта	
	Анализ собранного материала	
	Предварительное консультирование	
	Написание теоретической части	
0	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	
1	Представление руководителю первого варианта курсовой работы/проекта и обсуждение представленного материала и результатов	
2	Составление окончательного варианта курсовой работы/проекта	
3	Заключительное консультирование	
4	Рецензирование курсовой работы	
5	Защита курсовой работы/проекта	

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовой работы

Каждая часть курсовой работы имеет определенное назначение и смысловое содержание.

Титульный лист курсовой работы должен оформляться по утвержденной форме и содержать (ПРИЛОЖЕНИЕ А):

- название вуза;
- название факультета, на котором изучается дисциплина;
- название кафедры;
- наименование дисциплины;
- тему курсовой работы;
- Ф.И.О. студента, номер группы и название факультета обучающегося;
- Ф.И.О., должность, ученую степень преподавателя;
- даты сдачи и защиты курсовой работы;
- год написания курсовой работы.

Содержание отражает, по существу, план работы. В содержании последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в содержании. Помещать содержание необходимо в начале работы, так как это дает возможность рецензенту-преподавателю дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» сразу представить основное направление исследования.

4.4.1 Разработка введения

Во введении, прежде всего, обосновывается актуальность выбранной темы и определяется ее практическая значимость. Введение открывает исследование, поэтому в нем должны быть также сформулированы цель и задачи, объект и предмет исследования, источники информации, методы исследования, структура работы.

Актуальность исследования должна быть обоснована определенными проблемами, характерными для хозяйствующих субъектов в области организации производства предприятий АПК.

Объект исследования— это то, на примере чего исследуется выбранная тема курсовой работы. Как правило, это конкретная сельскохозяйственная организация.

Предметом курсовой работы, по сути, является заявленная в теме проблема.

Цель курсовой работы обязательно должна корреспондировать с формулировкой темы курсовой работы, например, может быть следующая формулировка: *«Целью курсовой работы является разработка и экономическое обоснование плана производства продукции растениеводства на ближайшую перспективу с учетом имеющихся резервов и намеченных мероприятий».*

разработке предложений по повышению экономической эффективности и совершенствованию организации производства продукции растениеводства

В соответствии с целью работы необходимо выделить задачи, которые необходимо решить для достижения цели. Как правило, каждая из задач соответствует отдельным главам курсовой работы.

Методы исследования в курсовой работе зависят от сферы деятельности студента и всегда определяются поставленными в работе задачами, поскольку каждая задача требует своего особого подхода.

Могут быть выделены такие методы исследования, как монографический, расчетно-конструктивный, методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и др.

Во введении также рекомендуется обобщить степень разработанности темы исследования и дать перечень ученых (отечественных и зарубежных), занимавшихся в разные годы разработкой исследуемой проблемы.

Информационную базу исследования составляют источники, на основе которых строится работа. Это могут быть:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты;
- учредительные и другие локальные нормативные документы объекта исследования;
- статистические данные и данные бухгалтерской (финансовой), статистической и других видов отчетности конкретной организации;
- научные источники (монографии, методическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- данные периодической печати и электронные ресурсы.

Объем введения составляет примерно одну-две страницы.

4.4.2 Разработка основной части курсовой работы/проекта

Изложение материалов исследования составляет основную часть курсовой работы.

Основная часть курсовой работы излагается последовательно в соответствии с содержанием. Параграфы должны быть четко увязаны между собой и в совокупности раскрывать тему без пропуска логических звеньев. Поэтому, начиная работать над каждой главой, необходимо отметить ее главную идею, а также тезисы каждого параграфа.

В конце каждого параграфа желательно формулировать краткие самостоятельные выводы студента. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами. Цитаты оформляются в соответствии с библиографическими правилами и сопровождаются ссылками.

Основная часть курсовой работы включает три главы.

В **первой главе** указывается наименование организации, ее местоположение, дается краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования, организационно-правовой формы и формы собственности, анализируется специализация объекта исследования, приводятся данные о размерах организации, об организационной и управленческой структурах, проводится оценка имеющихся ресурсов (земельных, трудовых, основных средств) и анализ их использования.

При написании первой главы рекомендовано использовать таблицы из разделов 2—3 учебного пособия.

Характеристику объекта исследования и анализ современного состояния отрасли (проблемы) необходимо проводить за последние 3—5 предыдущих лет.

Во **второй главе** целесообразно проанализировать:

а) размеры анализируемой отрасли и значение ее для объекта исследования;
б) структуру посевных площадей в хозяйстве (в процессе анализа структуры посевов необходимо выявить и объяснить причины изменения площадей под культурами, установить, соответствует ли сложившаяся структура посевов рекомендуемой наукой для данной зоны, и т.п.);

в) валовые сборы, урожайность культур, себестоимость продукции, систему севооборотов, уровень агротехники и организацию производственных процессов в растениеводстве (при проведении анализа нужно установить, сколько и каких севооборотов введено в хозяйстве, соответствуют ли севообороты специализации организации, и т.п.);

г) размеры полей, удельный вес каждой культуры, которой посвящена курсовая работа, ее урожайность и себестоимость, целесообразно также осветить применяемую технологию выращивания культуры (агротехника, система машин, удобрения, борьба с вредителями, сорняками, система семеноводства и др.) и уровень механизации производственных процессов. При этом в приложении

курсовой работы нужно предоставить соответствующие технологические карты;

д) сложившиеся в отрасли формы организации труда (бригады, звенья, отряды, комплексы и др.), их размеры (по закрепленной площади, количеству техники, численности работников, стоимости производственной продукции), степень производственной самостоятельности;

е) оценка состояния производства выбранной продукции;

ж) организацию реализации продукции по различным каналам, цены реализации в зависимости от качества продукции и ее потребителя;

з) экономическую эффективность производства и реализации продукции.

В проектной **третьей главе** курсовой работы рекомендуется обосновать плановый объем производства продукции, разработать предложения по устранению недостатков, выявленных в результате проведенного анализа, а также разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию организации производства сельскохозяйственной культуры.

В процессе написания третьей главы обучающийся должен самостоятельно составить перспективную технологическую карту по изучаемой культуре и выполнить расчет затрат на ее возделывание.

В качестве предложений в главе 3 могут быть:

— расчеты оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов, совершенствование сортового состава возделываемых культур;

— мероприятия по увеличению объемов производства и снижению себестоимости продукции за счет внедрения прогрессивных технологий и организационных приемов, методов;

— мероприятия по оптимизации доз вносимых удобрений или интегрированной системы защиты растений;

— изменения в организации хранения, переработки и реализации продукции (выбор партнеров, обоснование цен и т.д.);

— совершенствование организационно-экономического механизма хозяйствования в отрасли, направленное на повышение заинтересованности работников в результатах своего труда.

Все предлагаемые студентом мероприятия должны иметь технико-экономическое обоснование (как по необходимым ресурсам, так и по ожидаемому экономическому эффекту). Для экономической оценки могут быть использованы такие показатели, как выход продукции с единицы ресурса, трудоемкость, себестоимость одного центнера, окупаемость затрат, рентабельность производства, рентабельность продаж и др.

4.4.3 Разработка заключения/выводов

Заключение является логическим завершением курсовой работы. Они должны быть конкретны и вытекать из результатов проведенного исследования. В данном разделе должны содержаться основные результаты исследования и выводы, сделанные на их основе. Заключение является кратким резюме вышеизложенных разделов.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы/проекта (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников. Изложение заимствованных материалов следует сопровождать такими словами как, например: «см. [3,

с.152]», «ср. [14, с.15]», «Г. Саймон [33, с. 56] считает, что ...» и т. п. Заимствованные материалы должны быть органично связаны с содержанием работы и собственными рассуждениями студента. Следует избегать цитирования общеобразовательных, учебных изданий, заимствования цитат из чужих произведений (вторичное цитирование), если первоисточник недоступен.

В качестве использованных источников должны преобладать научные издания: монографии, статьи из научных журналов, диссертации, научные отчеты и т. п. Допускаются ссылки на авторизированные источники из Интернета, если сайты, на которых они размещены, признаются научной общественностью.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы прописными буквами слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, шрифт 16 пт., полужирный. В содержании заголовка ПРИЛОЖЕНИЕ пишется также прописными буквами. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова “ПРИЛОЖЕНИЕ” следует буква, обозначающая его последовательность. Если в приложениях размещаются таблицы, то они обозначаются отдельной от текста работы нумерацией арабскими цифрами (например: Таблица 2 – ...Название). Ссылки на приложения с таблицами по тексту работы должны быть оформлены (например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, табл.1)

– Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

– Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с межстрочным интервалом – 1,0.

5. Требования к оформлению курсовых работ/проектов

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа/проект должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полоторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.

7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсовой работы/проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку.

Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу/проект обучающийся регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТ Р 7.0.5)

При написании курсовой работы/проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: Помнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Черников, Соколов 2018).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны

располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (*например*: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так:
Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсовой работы/проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

Если в тексте документа имеется иллюстрация, на которой изображены составные части изделия, то на этой иллюстрации должны быть указаны номера позиций этих составных частей в пределах данной иллюстрации, которые располагают в возрастающем порядке, за исключением повторяющихся позиций, а для электро- и радиоэлементов - позиционные обозначения, установленные в схемах данного изделия.

Исключение составляют электро- и радиоэлементы, являющиеся органами регулировки или настройки, для которых (кроме номера позиции) дополнительно указывают в подрисуночном тексте назначение каждой регулировки и настройки, позиционное обозначение и надписи на соответствующей планке или панели.

Допускается, при необходимости, номер, присвоенный составной части изделия на иллюстрации, сохранять в пределах документа.

Для схем расположения элементов конструкций и архитектурно-строительных чертежей зданий (сооружений) указывают марки элементов. При ссылке в тексте на отдельные элементы деталей (отверстия, пазы, канавки, буртики и др.) их обозначают прописными буквами русского алфавита.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы,

которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Влажность почвы W в % вычисляется по формуле:

$$W = \frac{(m_1 - m_0) \times 100}{(m_0 - m)}, \quad (4.2)$$

где

m_1 , - масса влажной почвы со стаканчиком, г;

m_0 - масса высушенной почвы со стаканчиком, г;

m - масса стаканчика, г.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует...

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например*: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например*: Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например*: Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например*: Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 3 – Состав и структура основных средств в ООО «СП Калужское», %

Группы основных средств	2012г.	2014г.	2015г.	2016г
1	2	3	4	5
Основные средства - всего	100,0	100,0	100,0	100,0
здания и сооружения	38,9	24,7	21,2	70,6

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
машины и оборудование	30,9	50,2	64,0	20,3
транспортные средства	1,5	3,9	7,7	1,4

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами Жуланова, В.Н. Агрочувствительность / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] – СПб.: Питер, 2014. – 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов – М.: «ИНФРА-М», 2014. – 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. – 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. – М.: Норма, 2014. – 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 1999. – 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. – Vol. 47. – №1. – P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.B. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. – P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы // В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева, Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 – М.: 2011. – 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандартинформ, 2008. – 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра / А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю.С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление графических материалов

Графическая часть выполняется на одной стороне белой чертёжной бумаги в соответствии с требованиями ГОСТ 2.301-68 формата А1 (594x841). В обоснованных случаях для отдельных листов допускается применение других форматов.

Требования к оформлению графической части изложены в стандартах ЕСКД: ГОСТ 2.302-68* «Масштабы»; ГОСТ 2.303-68* «Линии»; ГОСТ 2.304-81* «Шрифты», ГОСТ 2.305-68** «Изображения – виды, разрезы, сечения» и т. д. Основная надпись на чертежах выполняется по ГОСТ 2.104-68*. Оформление основной надписи графической части выполняется в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС.

Чертежи должны быть оформлены в полном соответствии с государственными стандартами: «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД); «Системы проектной документации для строительства» (СПДС (ГОСТ 21)) и других нормативных документов. На каждом листе тонкими линиями отмечается внешняя рамка по размеру формата листа, причем вдоль короткой стороны слева оставляется поле шириной 25 мм для подшивки листа. В правом нижнем углу располагается основная подпись установленной формы, приложение Г.

5.8 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.9 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов

«наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,*
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...,*
- *проведенные исследования подтвердили ...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о ...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
- *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы/проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
 - *во – первых, во – вторых и т. д.;*
 - *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
 - *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
 - *в последние годы, десятилетия;*
- для сопоставления и противопоставления:
 - *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
 - *как..., так и...;*
 - *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
 - *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
- для указания на следствие, причинность:
 - *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
 - *отсюда следует, понятно, ясно;*
 - *это позволяет сделать вывод, заключение;*
 - *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
 - *в результате;*
- для дополнения и уточнения:
 - *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
 - *главным образом, особенно, именно;*
- для иллюстрации сказанного:
 - *например, так;*
 - *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
 - *подтверждением выше сказанного является;*
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
 - *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*

- *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
- *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*
- *для введения новой информации:*
- *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
- *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
- *остановимся более детально на...;*
- *следующим вопросом является...;*
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;*
- *для выражения логических связей между частями высказывания:*
- *как показал анализ, как было сказано выше;*
- *на основании полученных данных;*
- *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
- *резюмируя сказанное;*
- *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*
- *в связи, в результате;*
- *при условии, что, несмотря на...;*
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы/проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы/проекта значение.

В курсовой работе/проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсовой работы/проекта

Курсовую работу перед сдачей на проверку должна быть подписана студентом. Подпись и дата ставятся после заключения.

В рецензии научный руководитель отражает замечания и недочеты, рекомендует (либо не рекомендует) работу к защите, проставляет предварительную оценку. Проверенная работа вместе с рецензией возвращается студенту. При наличии существенных недостатков она должна быть доработана и вторично представлена для проверки.

Критериями предварительной оценки работы являются:

- полнота разработки темы;
- степень изученности литературы по рассматриваемой теме;
- обоснованность выводов и предложений;
- соответствие оформления работы установленным требованиям.

Руководитель имеет право не допустить проект к защите, если она не соответствует необходимым требованиям. Так, не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

- курсовые работы, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые проекты, объем цитированного текста которых составляет более 50%;
- работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т. п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
- работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.

К числу основных недостатков, которые следует учесть каждому студенту, можно отнести:

1. Отсутствие убедительных доказательств, обоснований, выводов и рекомендаций.
2. Нарушение последовательности изложения, частые повторения, нечеткие формулировки, оговорки, грамматические ошибки.
3. Отсутствие четкости в определении основного содержания курсовой работы.
4. Излагаемые по тексту примеры не подкрепляются смысловым содержанием, размышлениями автора.
5. Курсовые работы пишутся как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, пересказ одной - двух журнальных статей
6. При анализе конкретных социальных явлений в рамках исследуемой проблемы используются лишь крайне полярные оценки, нет серьезной аргументации и логики рассуждений, наложения взглядов автора.

Защита курсовой работы является заключительным этапом, её результаты влияют на итоговую оценку. Она проводится по соответствующему графику на заседаниях комиссии, организуемой заведующим кафедрой экономики и статистики, которая состоит из трёх преподавателей, в том числе руководителя курсового проекта. Прием защиты курсовых работ проводится до начала зачетной недели во вне учебное время.

К защите курсовой работы рекомендуется приготовить презентацию в электронном виде.

Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора продолжительностью 5-7 минут об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии обучающихся, защищающих работы в этот день) членам комиссии.

Если при проверке курсовой работы прекращается. Обучающийся будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

Курсовая работа оценивается с учётом качества её написания и результатов защиты: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объёме раскрыл тему курсовой работы: в первой главе логично и последовательно изложил теоретические аспекты предмета исследования с использованием элементов научной дискуссии; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования; в третьей главе разработал бизнес-план и провел технико-экономическое обоснование инновационного проекта по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсовой работы показал глубокие и всесторонние знания по теме курсового проекта, уверенно ориентировался не только в основной литературе по теме исследования, но и в дополнительных литературных источниках, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагал материалы исследования, демонстрировал умение анализировать научные взгляды, аргументировал собственную научную позицию; творчески увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он:

1) в полном объёме раскрыл тему курсовой работы: в первой главе логично и последовательно изложил аналитические аспекты предмета исследования; во второй главе провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования; в третьей главе предложил конкретные и обоснованные рекомендации по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации;

2) в процессе защиты курсовой работы показал твёрдые и достаточно полные знания по теме курсовой работы, уверенно ориентировался в основной литературе по теме исследования, самостоятельно и последовательно излагал учебный материал, предпринимал попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускал незначительные ошибки; умело увязал теоретические положения с практическими аспектами, умело применил полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он:

1) в целом охарактеризовал предмет исследования; провел анализ сложившейся практики по теме исследования на примере конкретного объекта исследования и предложил отдельные рекомендации по совершенствованию предмета исследования для конкретной организации с попыткой их экономического обоснования;

2) в процессе защиты курсового проекта показал твёрдые знания по теме курсовой работы, ориентировался лишь в некоторых литературных источниках по теме исследования; материалы исследования излагал репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимал попытки анализировать различные научные показатели, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умел установить связь факторов с проектными результатами.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он:

1) раскрыл тему курсовой работы не в полной мере;

2) в процессе защиты курсовой работы демонстрировал незнание основных положений темы работы; не ориентировался в основных литературных источниках по теме исследования; не давал самостоятельный ответ на вопросы по теме проекта, не обосновал собственную научную позицию; не умел установить связь результата производства с факторами.

Работа, получившая на защите отличную, хорошую или удовлетворительную оценку, является условием допуска студента до сдачи экзамена по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК». Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускается.

Курсовая работа хранится на кафедре в течение периода обучения студента в филиале.

По итогам защиты за курсовую работу выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы/проекта

7.1 Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Введ. Федер. законом Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [**Электронный ресурс**]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26.01.96 г. № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) [**Электронный ресурс**]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (ред. от 25.12.2018) [**Электронный ресурс**]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. *Акулов А.А.* Краткий технологический справочник по земледелию Калужской области [Текст] / А.А. Акулов. — Калуга, 2008. — 57с.

5. *Брылев А.А.* Внедрение инновационных технологий как фактор повышения конкурентоспособности молочного скотоводства в Калужской области [Текст] /

- А.А. Брылев, В.М. Головач, И.Н. Турчаева // [Молодой ученый](#). — 2015. — № 8.3. — С. 11—14.
6. Головач В.М. Бункова М.В. Составление технологических карт в растениеводстве [Текст]: метод. пособие / В.М. Головач, М.В. Бункова. — Калуга, 2008.
7. Головач В.М., Турчаева И.Н. Состояние и перспективы производства мяса в России [Текст] / В.М. Головач, И.Н. Турчаева // Достижения современной аграрной науки сельскохозяйственному производству: сб. науч. тр.; под ред. В.Н. Мазурова. — Калуга: Калужский НИИСХ, 2017. — С. 227—230.
8. Головач В.М. Турчаева И.Н. Особенности концентрации сельскохозяйственного производства в России [Текст] / В.М. Головач, И.Н. Турчаева // Современная аграрная наука как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного производства региона: сборник науч. тр.; под ред. В.Н. Мазурова. — Калуга: ФГБНУ «Калужский НИИСХ», 2018. — С. 216—219.
9. Справочник экономиста сельскохозяйственной организации [Текст] / В.Н. Кузьмин и др. — М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. — 464 с.
10. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 472 с. — https://e.lanbook.com/book/81566.**
11. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебник / С.И. Грядов и др.; под ред. С.И. Грядова. — М.: КолосС, 2003. — 416 с.
12. Организация производства на предприятиях АПК [Текст]: учебник / Ф.К. Шакиров и др.; под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: КолосС, 2007. — 519 с.
13. Организация производства на предприятиях АПК [Текст]: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. — М.: КолосС, 2008. — 520 с.
14. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. — М.: КолоС, 2008. — 603 с.
15. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. — <http://www.znaniium.com>].
16. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / М.П. Тушканов М.П., Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. — М.: НИЦИНФРА-М, 2018. — 270 с. — <http://znaniium.com/catalog/product/973033> [читать. 978-5-16-011330-2.](#)
17. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс. — <http://www.znaniium.com>].
18. 608 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Справочник по тарификации механизированных и ручных работ в сельском хозяйстве [Текст]. — М.: Агропромиздат, 1990. — 248 с. —

2. <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии

Интернет-ресурсы

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — <http://www.nnir.ru/>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — <http://www.nns.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — <http://www.rsi.ru/>

Поисковая система[Электронный ресурс]. — <http://www.aport.ru/>

КонсультантПлюс[Электронный ресурс]. — <http://www.consultant.ru/>

Гарант[Электронный ресурс]. — <http://www.garant.ru/>

Электронные каталоги[Электронный ресурс]. — <http://www.tehnica.agroserver.ru/>

Техника и оборудование[Электронный ресурс]. — <http://www.agrinet.ru/>

Техника для растениеводства[Электронный ресурс]. — <http://www.lit.by/production/>

8. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»

1. Рекомендуемые формы таблиц к главе 1

В первой главе приводится характеристика природных и экономических условий предприятия, анализ специализации и размеров производства, наличия и эффективности использования ресурсов. Выполняется углубленный анализ состояния растениеводства с целью выявления неиспользованных резервов и определения направлений дальнейшего развития отрасли.

Для выявления специализации предприятия рассчитывают размер и структуру денежной выручки от реализации сельскохозяйственной продукции (в фактических ценах реализации). Результаты оформляются в табл. 1

Таблица 1

Размер и структура выручки от реализации продукции

Отрасль и вид продукции	Денежная выручка, тыс. руб.			Структура, % к итогу		
	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.	20 г.
1. Растениеводство						
в т.ч. полеводство						
из них:						
зерно						
картофель						
другие отрасли растениеводства						
2. Животноводство						
в т.ч. скотоводство						
из них:						

молоко и молочная продукция						
мясо (в живой массе)						
другие отрасли животноводства						
В целом по с.-х. производству				100,0	100,0	100,0

При анализе следует выявить главную и дополнительные отрасли, их значение в экономике, сделать вывод о соответствии специализации природным и экономическим условиям, целесообразности ее дальнейшего углубления.

Далее следует проанализировать показатели размера производства, их соотношение, соответствие специализации, объяснить причины и целесообразность их изменений (табл. 1).

Особое внимание должно быть обращено на анализ соответствия темпов изменения валовой продукции и факторов, оказывающих влияние на их величину (площади посевов, численности рабочей силы, стоимости основных средств производства и др.). Это позволяет сделать выводы о причинах изменения стоимости валовой продукции (например, ее увеличение при неизменной или уменьшающейся численности работников в основном производстве означает, что рост производства происходил в результате повышения производительности труда).

Таблица 2

Размеры производства

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.:				
в сопоставимых ценах				
по себестоимости				
Произведено, т:				
зерна				
картофеля				
молока				
....				
Площадь с.-х. угодий, га				
в т.ч. пашни				
Среднегодовая стоимость основных средств производства, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников с.-х. производства, чел.				
Среднегодовое поголовье животных, гол.:				
крупного рогатого скота				
в т.ч. коров				
....				

Базовой основой организации производства на сельскохозяйственном предприятии являются его производственные ресурсы – земля, рабочая сила,

основные средства.

От степени использования земли зависит объем производства продукции. Состав и использование земельных угодий характеризуется показателями табл. 3.

Таблица 3

Размер и использование земельных ресурсов

Показатель	Площадь, га			Удельный вес, %		
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.
Общая земельная площадь				-	-	-
Площадь с.-х. угодий				-	-	-
С.-х. угодья в земельной площади, %	-	-	-			
Площадь пашни				-	-	-
Пашня в с.-х. угодьях, %	-	-	-			
Площадь посевов				-	-	-
Посевы в пашне, %	-	-	-			
Сенокосы				-	-	-
Пастбища				-	-	-
Использование посевных площадей				100,0	100,0	100,0
зерновые						
картофель						
овощные						
кормовые						

По этим данным проводится анализ изменения размера и структуры земельных угодий, их соответствия специализации производства; делается вывод о возможности и целесообразности трансформации земель, расширения посевов культур, определяющих социализацию и способствующих повышению эффективности использования земли.

При анализе распределения рабочей силы (табл. 4) по категориям и основным профессиям необходимо показать изменения в их численности и структуре в отчетном году по сравнению с базисным, выяснить причины изменений. Особое внимание следует уделить анализу изменения численности постоянных работников, прежде всего рабочих массовых профессий.

Таблица 4

Состав и структура рабочей силы

Категории и профессии работников	Численность, чел.				Структура, % к итогу		
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.	20__г.	20__г.	20__г.
Всего работников					100	100	100
из них: занятые в с.-х. производстве							
в т.ч. в растениеводстве							
из них: трактористы-машинисты							
рабочие сезонные и							

временные							
Служащие:							
из них:							
руководители							
специалисты							
Работники других видов деятельности							

Характеризуя изменения в обеспеченности рабочей силой, рассматривается в динамике численность работников растениеводства на 100 га сельхозугодий, на 100 га посевных площадей.

Необходимо рассчитать показатель использования годового фонда рабочего времени, показать его изменения (табл. 5), выяснить их причины, определить возможные пути повышения этого показателя.

Таблица 5

Показатели использования рабочей силы в растениеводстве

Показатель	200_г.	200_г.	200_г.	200_г. в % к 20_г.
Отработано 1 работником, чел.-ч				
в т.ч.: в исследуемой отрасли				
Степень использования возможного годового фонда рабочего времени в целом по организации, %:				
в т.ч.: в исследуемой отрасли				
Производство валовой продукции (по себестоимости) на 1 работника, тыс. руб.				
в т.ч. в исследуемой отрасли				
Производство валовой продукции (по себестоимости) на 1 чел.-ч, тыс. руб.				
в т.ч. в исследуемой отрасли				

Следует также рассчитать показатели сезонности использования рабочей силы (по показателям: годовой коэффициент сезонности труда, коэффициент неравномерной сезонной, размах сезонности, помесечная структура затрат труда).

Анализ динамики размера и структуры основных средств производства проводится в табл. 6.

С учетом особенностей анализируемой организации (местоположения, специализации и др.) делается вывод о целесообразности изменений в размере и структуре основных средств.

Таблица 6

Размер и структура основных средств производства

Вид основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.			Структура, % к итогу		
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.
Здания						
Сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Рабочий скот						
Продуктивный скот						
Многолетние насаждения						
Другие виды основных средств						
ИТОГО				100	100	100

Оснащенность и вооруженность предприятия основными средствами производства характеризуются показателями табл. 6. Эффективность использования основных средств производства устанавливается по показателям фондоотдачи и уровня рентабельности.

Таблица 7

Общие показатели оснащенности и эффективности использования основных средств производства

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Фондооснащенность, тыс. руб.				
Энергооснащенность, л.с. (кВт-ч)				
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Энерговооруженность, л.с. (кВт-ч)				
Фондоотдача, руб.				
Уровень рентабельности использования основных средств, %				

1. Рекомендуемые формы таблиц к главе 2 (аналитическая часть)

Таблица 8

Значение исследуемой отрасли в экономике организации

Показатель	Значение показателя		
	Всего по организации	В том числе в исследуемой отрасли	Удельный вес исследуемой отрасли, %

	20__г								
Валовая продукция по себестоимости, тыс. руб.									
Товарная продукция в ценах реализации, тыс. руб.									
Затраты труда в сельскохозяйственном производстве, тыс. чел.-ч									
Производственные затраты в сельскохозяйственном производстве, тыс. руб.									
В том числе фонд оплаты труда, тыс. руб.									
Валовой доход, тыс. руб.									
Чистый доход, тыс. руб.									
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.									
Уровень рентабельности производства, %									

Таблица 9

Основные экономические показатели эффективности производства продукции

Показатель	Значение показателя			
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Удельный вес исследуемой продукции в выручке от реализации, %				
Посевная площадь, га				
Удельный вес культуры в структуре посевных площадей, %				
Урожайность культуры, ц/га				
Производство продукции — всего, ц				
В том числе на 100 га с.-х. угодий				
Затраты труда, чел.-ч:				
—на 1 ц продукции				
—1 га посева				
Себестоимость 1 ц продукции, руб.				

Показатель	Значение показателя			
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Стоимость продукции, тыс. руб.				
Окупаемость затрат, руб.				
Выручка от реализации продукции, руб.				
Прибыль от реализации, тыс. руб.				
Уровень рентабельности продаж, %				

Таблица 10

Состав и структура посевных площадей

Культура	20__г.		20__г.		20__г.	
	площадь, га	структура в % к итогу	площадь, га	структура в % к итогу	площадь, га	структура в % к итогу
Итого		100				

Таблица 11

Динамика производства отдельных видов продукции, ц

Виды продукции	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к	
				20__г.	20__г.
Зерновые и зернобобовые					
Картофель					
Овощи					
Плоды					

Таблица 12

Динамика урожайности отдельных видов продукции, ц/га

Виды продукции	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к	
				20__г.	20__г.
Зерновые и зернобобовые					
Картофель					

Овоши					
Плоды					

Таблица 13

Уровень механизации производственных процессов на выращивании продукции растениеводства

в организации

Производственно-технологические операции	Ед. изм.	20 г.			20 г.			20 г.		
		Общий объем работ	Объем механизированных работ	Уровень механизации, %	Общий объем работ	Объем механизированных работ	Уровень механизации, %	Общий объем работ	Объем механизированных работ	Уровень механизации, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Подготовка почвы	га									
2.Подготовка семян к посеву	т									
3.Посев зерновых	га									
4.Внесение удобрений	т									
5.Химпрополка	т									
6.Уборка урожая	га									

Таблица 14

Урожайность культуры

(указать название)

Показатель	Фактическая урожайность			
	20__г.	20__г.	20__г.	В среднем за последние три года
Урожайность, ц/га				
Побочная продукция (солома, ботва), ц/га				

Таблица 15

Состав и структура затрат на 1 га посева зерновых
(на основную продукцию)

Статья затрат	20__г.		20__г.		20__г.		20__ г. в %	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%	к: 20__ г.	20__ г.
Затраты на оплату труда с отчислениями на социальное страхование								
Семена и посадочные материал								
Удобрения								
Затраты на содержание основных средств								
Прочие производственные затраты								
Всего затрат		100		100		100		

Таблица 16

Состав и структура себестоимости на 1ц продукции

Показатель	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Затраты на оплату труда						
с отчислением на социальное						

страхование						
Материальные затраты (семена, ГСМ, запчасти)						
Содержание основных средств						
Прочие						
Итого		100		100		100

Таблица 17

Основные экономические показатели производства продукции
(зерна, картофеля, овощей, капусты и т.д.)

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
Площадь, га				
Урожайность, ц/га				
Валовой сбор, ц				
Реализовано зерна, ц				
Уровень товарности, %				
Себестоимость 1 ц, руб.				
Выручка от реализации, тыс. руб.				
Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.				
Уровень рентабельности, %				
Окупаемость затрат, руб.				

2. Рекомендуемые формы таблиц к третьей главе (могут различаться в зависимости от выбранной темы)

Таблица 18

Размещение культур в севообороте

№ поля	Площадь, га	Исходный год		Планируемый год	
		Культура	Площадь, га	Культура	Площадь, га
	100	Озимая пшеница	100	Яровой ячмень с подсевом трав	100
	120	Однолетние травы	120	Озимая пшеница	120
	95	Картофель	95	Однолетние травы	95
	102	Многолетние травы первого года пользования	102	Многолетние травы 2 года пользования	102
	70	Яровой ячмень с подсевом трав	70	Многолетние травы 1 года пользования	70
	110	Многолетние травы второго года пользования	110	Кукуруза на силос	110
	150	Кукуруза на силос	150	Картофель	150
		Итого:	747	Итого:	747

Таблица 19

Проектные объемы производства продукции

Культура, продукция	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га,	Валовое производство, ц
Пшеница:			
— зерно			
— солома			
...			

Таблица 20

Экономическая эффективность применения минеральных удобрений

Показатель	Фактическое внесение удобрений, кг д.в. на га	Проектируемое внесение удобрений, кг д.в. на га
Урожайность, ц/га		
Прибавка урожайности, ц/га		
Затраты на 1 га всего,		

руб.		
В том числе затраты на удобрение, руб.		
Себестоимость 1 ц, руб.		
Цена реализации 1 ц, руб.		
Стоимость продукции с 1 га, руб.		
Прибыль (+), убыток (-), руб.		
Рентабельность, %		
Окупаемость затрат		

Таблица 21

Расчет экономической эффективности внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий

Показатель	Исходный вариант	Проектный вариант
Урожайность, ц/га		
Прирост урожайности, ц/га		
Себестоимость 1 ц, руб.		
Снижение себестоимости 1 ц, руб.		
Приведенные затраты на 1 га, руб.		
Годовая экономия труда, чел.-ч		
Дополнительные капиталовложения, руб.		
Снижение прямых эксплуатационных затрат, руб.		
Годовой экономический эффект, руб.		
Срок окупаемости, лет		

Таблица 22

Сравнительная экономическая оценка возделывания различных сортов сельскохозяйственных культур
(по данным Госсортоучастков производственных опытов с.-х. предприятий)

Показатель	Сорт
------------	------

	1	2	3
Посевная площадь, га			
Урожайность, ц/га			
Валовый сбор продукции, ц			
Получено дополнительной продукции, ц			
Себестоимость 1 ц продукции			
Всего затрат на 1 га посева			
В том числе затраты на семена			
Цена реализации 1 ц продукции, руб.			
Стоимость продукции с 1 га посева, руб.			
Прибыль с 1 га посева, руб.			
Годовой экономический эффект, руб.			
Рентабельность производства, %			

Таблица 23

Экономическая эффективность предложенных мероприятий

Показатель	Базовый вариант	Мероприятия		
Посевная площадь, га				
Урожайность, ц/га				
Валовой сбор, ц				
Себестоимость 1 ц продукции, руб.				
Реализовано продукции, ц				
Цена реализации 1 ц продукции, руб.				
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				

Прибыль с 1 га посева, руб.				
Рентабельность производства, %				
Произведено продукции на 100 га. пашни, ц				
Произведено продукции на одного работника, ц				

Таблица 24

Оценка выгодности каналов реализации
(зерна и другой продукции в отрасли растениеводства)

В _____ в 20____ г.
(указать название организации)

Каналы реализации продукции	Объем реализованной продукции, ц	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	Прибыль (+), убыток (-), руб.		Уровень рентабельности, окупаемости, руб.
				в сего	на 1 ц	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						
Итого:						

Образец оформления титульного листа курсовой работы



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»
на тему:

«РАЗРАБОТКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЛАНА
ПРОИЗВОДСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ (КАРТОФЕЛЯ, КОРМОВЫХ
КУЛЬТУР, ТЕХНИЧЕСКИХ КУЛЬТУР И Т.Д.) В ООО _____»

(наименование организации)

(наименование организации)

Выполнил(а): студент _____ группы
экономического факультета

(ФИО студента)

Проверил: к.э.н., доцент

Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____
(подпись преподавателя)

(подписи членов комиссии)

Калуга, 20__

Примерная форма задания
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ/ПРОЕКТ (КР)

Обучающийся _____

Тема КР/КП _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись обучающегося) _____

« ___ » _____ 20__ г.

Образец оформления содержания курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ОРГАНЗАЦИИ.....	5
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	5
1.2 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
1.3 АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА.....	19
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТРАСЛИ	
РАСТЕНИЕВОДСТВА.....	22
2.1 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА ОРГАНИЗАЦИ.....	27
2.2 ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОВСА	32
2.3. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИИ) ПРОДУКЦИИ.....	37
ГЛАВА3. РАЗРАБОТКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ	
РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА (ПРОИЗВОДСТВА	
КУЛЬТУРЫ.....	39
3.1 РАЗРАБОТКА ПЛАНА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ.....	39
3.2 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИИ) ПРОДУКЦИИ.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	50
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	51

**Примерная форма рецензии на курсовую работу
на курсовую работу обучающегося
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)**

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ**

РЕЦЕНЗИЯ

Обучающийся _____
Учебная
дисциплина _____
Тема _____ курсовой _____ работы/проекта

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа/проект отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____