



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сюняева
2019 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Укрупненная группа направлений специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Уровень подготовки	Специалитет
Квалификация	Экономист

КАЛУГА, 2019

Составители: Кокорев Н.А., к.э.н., профессор, **Карзаева Н.Н.,** д.э.н., профессор, **Матчинов В.А.,** к.э.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «Экономист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 20 и зарегистрированного в Минюсте РФ 10 февраля 2017 г. N 45596, приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 01.10.2015) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования", приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 (ред. от 29.06.2015) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (принят Ученым Советом ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева 25.01.2019, протокол № 5).

СОГЛАСОВАНА

Зам. министра сельского хозяйства Калужской области — начальник управления по перспективному развитию АПК и маркетингу Д. С. Удалов

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета «30» августа 2019 года, протокол №1
Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., проф.

Программа государственной аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обсуждена заседании Совета экономического факультета «25» сентября 2019 года, протокол № 1
Декан экономического факультета Л.А. Чаусова

Программа государственной аттестации выпускников специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обсуждена на заседании учебно – методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика «30» августа 2019 года, протокол № 1

Председатель учебно – методической комиссии по специальности «Экономическая безопасность», к.э.н., доцент

В.А. Матчинов В.А. Матчинов

Содержание

Содержание	4
1 Общие положения	5
1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.01.05 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	5
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.2.1 Виды деятельности выпускников	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности	5
1.2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций	5
2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного итогового экзамена	63
2.1 Перечень основных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, выносимых на государственный экзамен	23
2.2 Порядок проведения экзамена	30
2.2.1 Проведение государственного экзамена	30
2.2.2 Использование учебников, пособий	31
2.2.3 Рекомендуемая литература	31
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	45
3 Требования к выпускной квалификационной работе	46
3.1 Вид выпускной квалификационной работы	46
3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию	46
3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов	46
3.2.2 Требования к содержанию ВКР	55
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	58
3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	63
3.5 Порядок защиты ВКР	64
3.6 Критерии выставления оценок за ВКР	65
Приложение А	67
Приложение Б	68
Приложение В	69
Приложение Г	71
Приложение Д	73
Приложение Е	75
Приложение Ж	78

1. Общие положения

1.1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.01.05 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным Минобрнауки России 16 января 2017 г. № 20 (регистрационный № 45 596 от 10.02.2017 г.) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Виды деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

Задачи контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

Задачи информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций

Требования к результатам освоения программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности» по категориям: знать, уметь, владеть представлены в Таблице 1.

Госэкзамен: ОК-1; ОК-2: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПСК-1, ПСК- 2, ПСК- 3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК- 10

Защита ВКР: ОК-1; ОК-2: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПСК-1, ПСК- 2, ПСК- 3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК- 10

Таблица 1 - Требования к результатам освоения программы специалитета

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	приемами анализа мировоззренческих, социально личностно значимых философских проблем
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России
3.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- угрозы и риски деятельности хозяйствующих субъектов;	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- логическими приемами построения зависимости рисков от угроз деятельности хозяйствующего субъекта
4.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- задачи специалиста в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- формулировать задачи в области безопасности конкретного хозяйствующего субъекта	- нормами профессиональной этики при решении задач в области безопасности конкретного хозяйствующего субъекта
5.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира, социально-психологические особенности работы в коллективе	- адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов, выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	- навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды (с коллегами, партнерами, клиентами); навыками Кооперации и организации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
				предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в процессе профессиональной деятельности	сотрудничества представителей разных культур
6.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов; особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях, правила оказания психологической помощи.	- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, методиками психоэмоционального воздействия
7.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	- основы логического мышления, правила построения аргументированной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	- размышлять логически, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	- правилами логического мышления, построения аргументированной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
8.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- методами принятия оптимальных организационно-управленческих решений
9.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными нормами	- принципы и методы организации своей жизни в соответствии с социальными нормами	- самостоятельно поддерживать и развивать навыки организации своей жизни в соответствии с социальными нормами	- : методами самостоятельного выбора вида деятельности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		значимыми представлениями о здоровом образе жизни	соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для социальной и профессиональной деятельности	основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществляя подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	спортом или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье берегающими технологиями.
10.	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	- форматы и правила составления отчетов; - требования к изложению материала по теме исследования - речевые обороты и форматы представления информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности	- формулировать задачи исследования; - составлять отчет по теме исследования в соответствии принятыми форматами; - применять речевые обороты при представлении информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности	- речевыми оборотами, применяемыми в деловом общении и при подготовке отчетов и пояснительных записок при представлении информации о деятельности хозяйствующего субъекта в области экономической безопасности; - способами логического и последовательного изложения материала; - форматами составления отчетов
11.	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	- минимум основных грамматических явлений иностранного языка, необходимых для ведения бесед или составления монологических высказываний и профессиональные темы, а также	- читать и переводить со словарем тексты по общим вопросам в профессиональной сфере; воспринимать на слух несложную монологическую и диалогическую речь на бытовых темах и ряд специальных тем;	- нормами современного иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из иностранных источников на несложные специальные темы; навыками перевода со словарем

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			основные правила реферирования текстов с применением их на практике	излагаться устно и письменно на иностранном языке; переводить небольшие связные тексты с минимальным искажением смысла	написание небольшого письма или сообщения на профессиональную тему; основами диалогической и монологической речи на иностранном языке
12.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- различные источники получения информации об основных элементах системы обеспечения экономической безопасности: индикаторах, угрозах, рисках, механизмах и инструментах ее обеспечения	- осуществлять поиск необходимой информации об основных элементах системы обеспечения экономической безопасности: индикаторах, угрозах, рисках, механизмах и инструментах ее обеспечения	- различными методами получения информации об основных элементах системы обеспечения экономической безопасности: индикаторах, угрозах, рисках, механизмах и инструментах ее обеспечения
13.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	- методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- логически обосновывать связь между угрозами и рисками экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
14.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач	- владеть методами экономической науки при решении профессиональных задач
15.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- способы расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- применять способы расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
16.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - задачи специалиста в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта для оценки вероятности наступления события; - применять различные методы получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта для оценки вероятности наступления события - строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами получения информации о деятельности хозяйствующего субъекта для оценки вероятности наступления события; - приемами и методами систематизации информации для принятия решений в области обеспечения экономической безопасности
17.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - способы оценки рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - логические обосновывать связи между угрозами и рисками экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - применять способы расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - способами логического обоснования связей между угрозами и рисками экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - способами расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
18.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели,	<ul style="list-style-type: none"> - индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - логические обосновывать связи между угрозами и рисками экономической безопасности хозяйствующего субъекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами логического обоснования связей между угрозами и рисками экономической безопасности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	безопасности хозяйствующего субъекта; - способы оценки рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- применять способы расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	хозяйствующего субъекта; - способами расчета величины рисков, обусловленных различными видами угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
19.	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- основные методики и количественные методы прогнозирования и планирования	- собирать, обрабатывать и анализировать бухгалтерскую, статистическую информацию; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; осуществлять выбор моделей и инструментальных средств для построения прогнозов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	- методами и приемами анализа прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
20.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и	- основы построения планово-отчетной работы организации, приемы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, основы формирования бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и	- методами и приемами планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, ведения учетно-отчетной документации,

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	документации, определение нормативов затрат и подходы к подготовке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов программ	перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, вести учетно-отчетную документацию, определять нормативы затрат и готовить соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ	определения нормативов затрат и подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
21.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а так же инструментальные средства для формирования, ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- организовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий, статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, и	- методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а так же навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
				предоставления бухгалтерской налоговой, бюджетной отчетности	
22.	ПК-22	способностью организовывать проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- сущность, цели, методы и задачи проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Роль экономического контроля в этом процессе.	- применять методику, технику и технологию проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.	- методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
23.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- применять индикаторы безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта	- способами применения индикаторов безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
24.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- методику финансовых расчетов, анализа и оценки государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов государственной власти на федеральном и региональном уровне; оценивать эффективность формирования и	- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
				использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
25.	ПК-25	способностью оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	- применять индикаторы безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта; - оценить эффективность применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта	- способами применения индикаторов безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценки эффективности применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта
26.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- применять индикаторы безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта	- способами применения индикаторов безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
27.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего	- применять индикаторы безопасности деятельности в	- способами применения индикаторов безопасности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений недостатков и готовить предложения направленные на их устранение	<p>субъекта;</p> <p>- угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- оценить эффективность применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>способами оценки эффективности применения механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующего субъекта</p>
28.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимые для решения профессиональных задач	<p>- задачи специалиста в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- различные источники получения информации о применяемых хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- методы оценки эффективности применения хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности</p>	<p>- осуществлять поиск необходимой информации о применяемых хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности</p> <p>- применять различные методы получения информации о применяемых хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности</p> <p>- применять методы оценки эффективности применения хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности</p>	<p>- методами получения информации о применяемых хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- методами оценки эффективности применения хозяйствующим субъектом инструментах и механизмах обеспечения экономической безопасности</p>
29.	ПК-29	способностью выбирать	- угрозы и риски деятельности	- строить модели	- методами моделирования

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации обосновывать свой выбор	хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - инструменты и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта; - определять инструменты и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с перечнем угроз и оценкой рисков	прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - способами определения инструментов и механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с перечнем угроз и оценкой рисков
30.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта	- методами моделирования прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
31.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики; социальноэкономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих	- проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности и оценку уровня по всей системе	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основным международными классификациями, показателям демографической и социальноэкономической информации некоторых групп стран, методологией экономических

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			экономическую безопасность, сущность и социальноэкономические последствия теневой экономической деятельности	показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики; исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
32.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности хозяйствующего субъекта;	- методами моделирования прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
33.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- индикаторы безопасности деятельности хозяйствующего субъекта; - угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- применять индикаторы безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -оценить риски деятельности хозяйствующего субъекта	- способами применения индикаторов безопасности деятельности в оценке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта
34.	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта;	- строить модели прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать риски деятельности	- методами моделирования прогнозирования угроз и риска деятельности хозяйствующих субъектов; - методами оценки рисков

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			- методы оценки рисков деятельности хозяйствующего субъекта	хозяйствующего субъекта;	деятельности хозяйствующего субъекта
35.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
36.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды и особенности прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации, составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
37.	ПСК-1	способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений	- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права,	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в	- юридической терминологией, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конструктивно разрешать конфликтные ситуации в проце

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			регулирующих правоотношения в сфере экономики;	соответствии с законодательством; - составлять и оформлять юридические и служебные документы; - обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельностью способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
38.	ПСК-2	способностью принимать решения и совершать значимые действия в точности соответствии с законодательством Российской Федерации	-нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - составлять и оформлять	-юридической терминологией; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - способностью к логическому мышлению, аргументированно

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
				юридические и служебные документы; - обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - способностью обеспечивать исполнение и соблюдение законодательства Российской Федерации участниками общественных отношений - способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
39.	ПСК-3	Способностью участвовать в разработке локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- методы и приемы разработки локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- уметь применять методы и приемы разработки локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	- методами и приемами разработки локальных нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
40.	ПСК-4	способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности	- нормативные правовые акты	- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности
41.	ПСК-5	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и профессионального правосознания	- правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности	- способами составления перечня правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		правовой культуры		хозяйствующего субъекта	безопасности хозяйствующего субъекта
42.	ПСК-6	способностью формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	- правовые механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- определять перечень правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- способами составления перечня правовых механизмов, предупреждающих различные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
43.	ПСК-7	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	- угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов
44.	ПСК-8	способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	- угрозы деятельности хозяйствующего субъекта; - инструменты и механизмы предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - определять инструменты и механизмы предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - способами определения инструментов и механизмов предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
45.	ПСК-9	способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК	- риски деятельности хозяйствующего субъекта; - зависимости между угрозами и рисками деятельности хозяйствующего субъекта; - инструменты и механизмы минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- строить модели прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - определять инструменты и механизмы минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта	- методами моделирования прогнозирования угроз и рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - способами определения инструментов и механизмов минимизации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта в

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
					соответствии с перечнем угроз оценкой рисков
46.	ПСК-10	способностью осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь	- особенности профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, условия обеспечения личной безопасности и безопасности людей, основы оказания первой помощи	- осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечивая личную безопасность и безопасность людей, оказывать первую помощь	- навыками осуществлении профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечения личной безопасности и безопасности людей, оказания первой помощи

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного итогового экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы, выносимых на государственный экзамен

Форма и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов и подтвердить их соответствие требованиям к профессиональной подготовленности специалиста, изложенным в п. 6.8 федерального образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Государственный экзамен проводится в междисциплинарном формате с включением дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, проверяемой в процессе государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов:

Б1.Б.7. Экономическая теория

1. Экономические категории и законы. Понятие и типы экономических систем. Собственность как экономическая и юридическая категория.
2. Структура и инфраструктура рынка. Элементы рыночной экономики. Типы рынков. Закон спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
3. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы
4. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль. Анализ безубыточности фирмы
5. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия.
6. Рабочая сила как товар: цена и стоимость. Процесс производства и возрастания стоимости. Теория прибавочной стоимости. Заработная плата и цена товара рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда.
7. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Два вида монополии на землю.
8. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт
9. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса. Антиинфляционная политика и ее методы.
10. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Сущность, способы измерения и типы экономического роста.

Б1.Б.9 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Глобализация мирового хозяйства. Мировой рынок и его конъюнктура
2. Основы международной торговли. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговый контракт, его виды. Основные положения Конвенции ООН «О международных договорах купли-продажи товаров» (Вена, 1980). Тарифное регулирование ВТ. Товарные классификаторы
3. Методика исчисления уровня таможенных пошлин. Виды пошлин. Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Международное регулирование ВТ. ВТ России: динамика, структура и формы регулирования. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»

4. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.

5. Иностранные инвестиции в РФ и их регулирование. Вывоз капитала из РФ. Международные валютно-расчетные отношения. Расчетный баланс: сущность, виды. Баланс международной задолженности. Платежный баланс

6. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Основные понятия, факторы и формы международного сотрудничества. Международные экономические организации: ЕС, НАФТА, АТЕС и другие

Б1.Б.11. Экономический анализ

1. Методика комплексного экономического анализа. Классификация видов экономического анализа, особенности их организации и проведения. Анализ соотношения «издержки - объёмы – прибыль».

2. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.

3. Анализ имущественного состояния, финансовой устойчивости ликвидности и платежеспособности предприятия.

4. Анализ и оценка деловой активности предприятия.

5. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.

6. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Б1.Б.12. Бухгалтерский учет

1. Сущность, основные задачи и функции бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Объекты бухгалтерского учета: имущество (активы), источники, обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.

2. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды баланса. Понятие и структура бухгалтерского счета. Активные и пассивные счета. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета.

3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Принципы и виды оценки. Понятие калькуляции, калькулирования, калькуляционной единицы. Виды калькуляции.

4. Понятие документа в бухгалтерском учете. Требования, предъявляемые к заполнению документов, организация документооборота. Назначение, цели и задачи инвентаризации. Порядок, сроки проведения и обобщение результатов инвентаризации. Учет недостач и потерь от порчи ценностей, резервов предстоящих расходов, расходов и доходов будущих периодов

5. Состав бухгалтерской отчетности, порядок составления, сроки представления бухгалтерской отчетности. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Содержание учетной политики. Организационные формы бухгалтерской службы.

6. Учет денежных средств. Учет расчетов по обязательствам, резервов по сомнительным долгам.

7. Учет расчетов по налогам, сборам, страховым взносам. Учет расчетов с персоналом (по оплате труда, подотчетным суммам, прочим операциям), с учредителями.

8. Учет МПЗ. Отражение снижения стоимости материальных ценностей в системе бухгалтерского учета и отчетности.

9. Учет животных на выращивании и откорме.

10. Учет основных средств, НМА и лизинговых операций.

11. Общая схема учета затрат и выхода продукции в организациях.

12. Учет продаж, расходов на продажу, прочих доходов и расходов, финансовых результатов. Учет капитала, государственной помощи, целевого финансирования и поступлений.

Б1.Б.14. Финансы

1. Сущность, функции финансов. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Содержание и значение финансовой политики.

2. Понятие финансового механизма, его структура. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.

3. Принципы организации финансов некоммерческих, коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.

4. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества. Государственные и муниципальные заимствования

5. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Значение бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.

6. Понятие социального, пенсионного обеспечения, его финансовые механизмы. Принципы социального страхования, его организация в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.

Б1.Б.19. Налоги и налогообложение

1. Экономическая сущность налогов, налоговой системы и политики государства. Налоговое законодательство РФ. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам. Инвестиционный налоговый кредит.

3. Камеральная и выездная налоговая проверка. Оформление ее результатов.. Порядок обжалования, актов налоговых органов. Налоговый учет и налоговая отчетность.

4. НДС, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых: плательщики и элементы налогообложения.

5. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и элементы налогообложения. Государственная пошлина

6. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики и элементы налогообложения.

7. Налог на землю, налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.

8. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). Оптимизация и методы определения налоговой нагрузки в организациях.

Б1.Б.20. Контроль и ревизия

1. Понятие контроля в условиях рыночной экономики. Система органов контроля в Российской Федерации. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Планирование ревизионной работы. Структура основного акта ревизии.

2. Методы выявления ошибок и подлогов, используемые ревизией. Приемы фактического контроля при проведении ревизий. Проверка оформления результатов инвентаризаций. Документирование работы ревизора.

3. Ревизия кассы и кассовых операций, ценных бумаг и бланков строгой отчетности. Ревизия операций по счетам в банке (расчетным, валютным, специальным). Ревизия расчетных операций. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.

4. Ревизия обеспечения сохранности материалов, готовой продукции и товаров. Ревизия животных на выращивании и откорме.

5. Ревизия сохранности и технического состояния основных средств, качества проведенных инвентаризаций, реальности числящихся на балансе основных средств и нематериальных активов.

Б1.Б.21. Экономическая безопасность

1. Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь. Экономическая безопасность: содержание, объекты, субъекты структура. Угрозы, риски, индикаторы и показатели, механизм экономической безопасности хозяйствующего субъекта

2. Правовое обеспечение экономической безопасности. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны

3. Служба безопасности экономического субъекта. Цели, задачи, структура и функции, информационное, кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта

5. Система обеспечения производственной (техничко-технологической), информационной безопасности: понятие, цель, задачи. Обеспечение безопасности инвестиций хозяйствующего субъекта

6. Система обеспечения финансовой безопасности: понятие, цель, задачи. Обеспечение сохранности финансовых активов хозяйствующего субъекта. Механизмы предотвращения угроз неплатежеспособности

7. Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи. Риски мошенничества сотрудников организации. Механизмы обеспечения безопасности сотрудников хозяйствующего субъекта

Б1.Б.22. Судебная экономическая экспертиза

1. Сущность, задачи, объект, методы, роды (виды), правовое обеспечение судебной экономической экспертизы. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы.

2. Основания, порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза.

3. Процесс экспертного исследования и его стадии. Этапы экспертизы в судебном заседании. Экспертное заключение и его оценка.

4. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции, обязанности, права и ответственность. Заключение эксперта как судебное доказательство. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России. Порядок проведения судебной экономической экспертизы негосударственными экспертными учреждениями или лицами, не являющимися государственными экспертами

6. Понятия и классификация, правовая основа судебно-бухгалтерских экспертиз.

Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве; изъятие бухгалтерских документов. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы дознавателем, следователем, судом. Допрос эксперта-бухгалтера.

7. Понятия и классификация финансово-экономических экспертиз. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Заключение финансово-экономической экспертизы.

8. Оценка и использование заключения финансово-экономической экспертизы дознавателем, следователем, судом. Особенности налоговой экспертизы. Экспертно-профилактическая деятельность.

Б1.Б.23. Аудит

1. Сущность, роль и задачи, правовые основы аудита в системе управления организаций АПК и обеспечения их экономической безопасности.

3. Критерии обязательности, подготовка и проведение аудиторской проверки. Аудиторский риск, существенность ошибки. Понятие аудиторской выборки.. Формы и структура аудиторского отчета, виды и характеристика аудиторских заключений.

3. Аудит систем управления организации, экономической безопасности, организации бухгалтерского учета и учетной политики.

4. Аудит кассовых операций, денежных документов и бланков строгой отчетности, денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банке, переводов в пути.

5. Аудит дебиторской задолженности с учетом сроков исковой давности, контроль за соблюдением трудового законодательства, расчетами с персоналом.

6. Аудит расчетов по налогам, сборам, страховым, таможенным платежам 12. Аудит финансовых вложений. Аудит резервов под обеспечение финансовых вложений.

7. Аудит МПЗ. Проверка формирования и учета резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Аудит основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы.

8. Аудит формирования состава затрат, исчисления себестоимости продукции. Аудит продаж. Аудит финансовых результатов, капитала.

9. Аудит бухгалтерской отчетности организации. Сущность, задачи и место внутреннего аудита в системе управления хозяйствующим субъектом и обеспечения экономической безопасности

Б1.Б.26 Административное право

1. Понятие, виды субъектов, система административного права. Административно-правовые отношения, структура, виды.

2. Общая характеристика органов исполнительной власти и ее система в РФ. Административно-правовой статус юридических лиц. Понятие и административно-правовой статус должностного лица. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

3. Общая характеристика неправомерных действий должностных лиц, посягающих на права и свободы граждан. Формы и методы защиты нарушенных прав от неправомерных действий должностных лиц. Ответственность должностных лиц за посягательство на права и свободы человека.

4 Деятельность органов исполнительной власти по защите прав и свобод граждан.

Понятие административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти. Понятие и виды актов исполнительной власти. Процессуальная деятельность органов исполнительной власти.

5. Понятие и виды административно-правового принуждения. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву. Понятие и юридический состав административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. . Понятие, цели, виды, назначение административного наказания.

Б1.Б.28. Безопасность жизнедеятельности

1. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Служба охраны труда в организации. Государственная инспекция труда. Классификация (классы) условий трудовой деятельности по степени вредности и опасности, их характеристика
2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Виды СИЗ.

Порядок выдачи СИЗ. Виды ответственность за нарушение законодательства по охране труда и их характеристика. Классификация и основные причины несчастных случаев.

3. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма. Расследование и учет легкого и тяжелого несчастного случая на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве. .
4. Структура и задачи службы ГО и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Основные задачи, силы и средства РСЧС.
5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание доврачебной помощи при получении механической травмы, термическом ожоге, ранении глаз, отравлении, переохлаждении, обморожении, обмороке.

Б1.Б.30.3. Уголовный процесс

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.. Подследственность и ее виды. Участники судебного разбирательства, их права и обязанности.
2. Субъекты уголовного процесса, функции и классификация. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.
3. Судебное разбирательство: его стадии и значение. Понятие, виды и система следственных действий. Приговор: понятие, значение и виды.Дознание, его понятие, задачи и функции.
4. Доказательное право, понятие и значение в уголовном процессе. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
5. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Б1.Б.30.7. Специальная подготовка

1. Место и роль правоохранительных структур в системе обеспечения национальной экономической безопасности страны. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Конституционные и законодательные основы организации экономической безопасности.

2. Требования к состоянию здоровья, индивидуально-психологическим качествам специалистов по экономической безопасности. Медицинское освидетельствование.

3. Действие при обнаружении взрывных устройств. Порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи

Б1.Б.30.8 Криминалистика

1. Понятие, сущность, значение и структура криминалистической характеристики преступлений. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Понятие, система и значение криминалистической техники.

2. Понятие и способы преодоления противодействия расследованию преступлений. Система трасологии. Классификация следов. Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма.

3. Понятие криминалистической габитоскопии, ее сущность и задачи. Основы и проблемы практики криминалистического исследования компьютерных средств и их программного обеспечения. Информационно-поисковые системы криминалистического назначения.

4. Понятие, классификация тактико-криминалистических приемов и рекомендаций. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Понятие, сущность цели и виды обыска.

Тактические особенности производства выемки.

5. Понятие, сущность и виды допроса. Стадии и этапы допроса. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента. Этапы и стадии следственного эксперимента. Тактические особенности производства проверки показаний на месте.

6. Понятие, предмет, источники и система криминалистической методики. Понятие, сущность, виды и значение, порядок построения версий в расследовании преступлений. Понятие, принципы и значение планирования расследования. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Б1.Б.30.9. Уголовное право

1. Принципы уголовного законодательства и система уголовного права. Понятие состава преступления и его виды. Соотношение понятий "преступление" и "состав преступления". Классификация преступлений. Преступное деяние. Преступные последствия.

2. Понятие вины и ее уголовно-правовое значение. Формы вины. Виды умысла и их правовое значение. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Понятие и признаки, формы и виды соучастия в преступлении и их уголовно-правовое значение. Виды, ответственность соучастников преступления.

3. Понятие и сущность необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне. Понятие и условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

4. Понятие и значение системы уголовных наказаний. Классификация наказаний. Понятие, признаки и основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Понятие судимости. Правовые последствия судимости. Порядок снятия и погашения судимости. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

6. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Состав и виды преступления.

7. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Состав этого преступления. Незаконное предпринимательство. Преднамеренное банкротство. Отличие от фиктивного банкротства. Состав и виды этих преступлений.

8. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Ограничение конкуренции. Состав и виды этих преступлений.

9. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отграничение от мошенничества. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных камней или жемчуга. Состав и виды этих преступлений.

10. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов. Составы и виды этих преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

11. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции, и его отличие от должностного лица. Коммерческий подкуп. Отличие от взятничества и оказания противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Состав и виды этих преступлений.

Б1.В.ОД.5 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности

1. Основные причины, возможности и условия применения математических методов при исследовании рискованных ситуаций в экономике. Меры риска. Показатели измерения рисков. Классификация экономических рисков. Связь между риском и прибылью финансовых операций.

2. Основы теории матричных игр двух лиц с нулевой суммой. Определение седловой точки. Оптимальные чистые и смешанные стратегии. Связь нахождения оптимальных стратегий с линейным программированием.
3. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Выбор решений с помощью дерева решений. Различие матрицы выигрышей и рисков.
4. Стохастические модели. Стохастическая двухэтапная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятия. Сбор и обработка исходной информации. Критерии оптимальности.

Б1.В.ОД.10 Стратегический анализ

1. Сущность и цели, схема проведения, информационная база стратегического анализа. Внешняя среда и ее составляющие.
2. Сущность ситуационного анализа. Методология и методика SWOT-анализа. Анализ среды коммерческой организации методом составления профиля среды. Анализ неопределенности организационной среды.
3. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка.
4. Анализ стратегического положения и оценка действий компании. Инструменты стратегического маркетингового анализа.

2.2 Порядок проведения экзамена

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Студенты обеспечиваются списком вопросов к государственному экзамену и программой государственной итоговой аттестации по специальности.

2.2.1 Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»), специализация «Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности», календарным учебным графиком, графиками проведения государственного экзамена не позднее 30 июня.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание из перечисленных в п.2.1 дисциплин. Критерии оценки изложены в таблице 2.

1-й вопрос оценивается с позиции «знать». Первый вопрос выявляет в основном знаниевый компонент по той или иной дисциплине и оценивается по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

2-й вопрос - «знать и уметь». Во втором вопросе нет явного указания на способ выполнения, и студент для ответа самостоятельно выбирает один из изученных способов. Второй вопрос позволяет оценить не только знания по соответствующей дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач;

3-й вопрос должен быть комплексным, ситуационным, творческим или адаптационным (**задание практического характера**) и оцениваться в компетентностном формате с позиции «знать, уметь и владеть». Он представлен кейс - заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс – заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного специалиста.

Таким образом, комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена, направлены на выявление качества компетенций, приобретенных выпускником.

Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК.

Государственный экзамен начинается обычно в 9:00 ч. в дни и в аудиториях, указанных в расписании государственных аттестационных испытаний.

При проведении государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента заслушивается членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС и ОПОП ВО по данной специальности принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценке государственного экзамена и соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП принимается на закрытом заседании ГЭК.

По окончании закрытого заседания результаты объявляются Председателем ГЭК.

Аppeляционное заявление рассматривает апелляционная комиссия в установленном порядке.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2.2 Использование учебников, пособий

Использование учебников, и других пособий не допускается.

2.2.3 Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам государственного (междисциплинарного) экзамена.

Б1.Б.7. Экономическая теория

Основная литература

1. Максимова В.Ф. и др. Экономическая теория: Учебник для бакалавров Максимова В.Ф. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 580 с.
2. Общая экономическая теория / Под ред. Балекоев В.З. Изд.НИЦ.ИНФРА М 2017.

3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK.RU
4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU
5. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

Дополнительная литература

6. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
7. Агапова Т.А. Макроэкономика / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с.
8. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
9. Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

Б1.Б.9 Мировая экономика и международные экономические отношения

Основная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с.

Шимко, П. Д. Международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с.

Дополнительная литература

- *Акопова С.С., Воронкова О.И., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 416с.
- *Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика», - М.: Финансы и статистика, 2002. – 112с.

Б1.Б.11. Экономический анализ

Основная литература

1. Казакова Р.П. Экономический анализ/ учебник – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа/ учебное пособие – М.:ИНФРА-М, серия «Высшее образование», 2015.
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ/ учебник – 14-е издание доп. и переработанное – М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика/ учебное пособие – М.:ИНФРА-М, РИОР, 2015.
5. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры)/ учебное пособие – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература

1. О несостоятельности (банкротстве) (с исправ. и дополнениями) [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс] : приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Алексеева А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] / А. И. Алексеева. – М.: КноРус, 2009. – 688 с.

Б1.Б.12. Бухгалтерский учет

Основная литература

1. Гражданский кодекс РФ, часть первая, от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 07.02.2017 г. № 12-ФЗ).

2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая, от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 г. № 146-ФЗ).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая, от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 г. № 475-ФЗ).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая, от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 г. № 475-ФЗ).
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019). № 149-ФЗ)
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (в ред. от 06.04.2015 г.).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. Приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально–производственных запасов» (ПБУ 5/2001), утв. Приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н (в ред. от 25.10.2010 г. № 132н).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/2001), утв. Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н (в ред. от 27.04.2012 г. № 55н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (в ред. от 27.04.2012 г.).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92н (в ред. от 18.09.2006 г. № 115н).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по кредитам и займам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (в ред. от 27.04.2012 г. № 155н).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/2002), утв. приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н (в ред. от 27.04.2012 г. № 55н).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2010 г. № 106н (в ред. от 27.04.2012 г. № 55н).
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (в ред. от 08.11.2010 г. № 142н).
19. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методические рекомендации по его применению, утв. приказом Минсельхоза РФ от 13.06.2001 г. № 654.
20. Агеева О. А., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебник. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 448 с. - ISBN: 978-5-496-02288-0.
21. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4479-2.
22. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4655-0.
23. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет / И.В. Анциферова.— учебник.— М. : ИТК "Дашков и К", 2014.— ISBN 978-5-394-00754-5 - 557 с.

24. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Л.И. Хоружий, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова, И.А. Сергеева; под ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Хоружий. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 260 с.
25. Губернаторова Н.Н., Сергеева И.А., Солярик М.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Н.Н. Губернаторова, И.А. Сергеева, М.А. Солярик. – Калуга: Издательство «Эйдос». 2012. – 222 с.
26. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8132-2.
27. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — ISBN 978-5-9916-5116-5.
28. Касьянова Г.Ю. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: АБАК. 2016. – 832 с. – ISBN978-5-9748-9.
29. Касьянова Г.Ю. 26 ПБУ. Практический комментарий. – М.: Издательство АБАК, 2017. – 592 с. - ISBN: 978-5-9748-0504-2.

Дополнительная литература

1. Азрилиян А., Большой бухгалтерский словарь. - М.: Ин-т новой экономики, 2009.-574 с.
2. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. - Ростов-на Дону.: «МарТ», 2007. – 512 с.
3. Белов Н.Г., Хоружий Л.И. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник. Том 2 / Н.Г. Белов, Л.И. Хоружий, Н.Н. Карзаева, А.И. Павлычев, Л.В. Постникова, В.М. Ромадинова, И.В. Харчева, О.В. Якимец. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2010. – 363 с.
4. Борисов А.Н. Первичные документы: оформление, использование, хранение, выбытие. - ЮД Юстициформ, 2007. – 335 с.
5. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет. – М.: Издательство: ЭКСМО, 2010 г. – 516 с.

Б1.Б.14. Финансы

Основная литература

1. Берзон Н.Н. Финансы. Учебник для бакалавров. – Изд-во Юрайт, 2015г.
2. Жилкина А.Н. Финансы. Учебник для бакалавров. Гриф УМО. - Изд-во Юрайт, 2015г.
3. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ. Предприятий. Учебник. – Высшее образование. Бакалавриат. – ИНФРА – М, 2015г.
4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. – высшее образование. Бакалавриат. - ИНФРА – М, 2015г
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. – высшее образование. - ИНФРА – М, 2015г
6. Самсонов Н.Ф. Управление финансами. Финансы предприятий. Учебник. - ИНФРА – М, 2015г
7. Химичева Н.И. Финансовое право. Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. - ИНФРА – М, 2015г


Дополнительная литература

1. Артюхин Р.Е. Федеральное казначейство: итоги и задачи// Финансы. – 2009. - №3. – с. 3.
2. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Сулейманов М.М. О налоговом регулировании доходов субъектов Федерации //Финансы.- 2010.- №11.-с.32

Б1.Б.19. Налоги и налогообложение

Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145 – ФЗ (ред. от 28.03.2017г.).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98г. №146-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 118-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
4. Закон Калужской области «О налоге на имущество организаций» от 10.11.2003 г. №263-ОЗ (принят постановлением Законодательного Собрания Калужской области от 30.10.2003 г. №750, ред. от 01.01.2017 г.).
5. Закон Калужской области «О транспортном налоге на территории Калужской области» от 26.11.2002 г. №156-ОЗ (принят Постановлением Законодательного Собрания Калужской области от 21.10.2002 г. №496, ред. от 07.11.2016г.).
6. Постановление Городской Думы МО «г. Калуга» от 26.10.2005 г. №202 «О местных налогах, действующих на территории муниципального образования «Город Калуга» (вместе с «Положением о земельном налоге на территории муниципального образования «Город Калуга» и «Положением о налоге на имущество физических лиц на территории муниципального образования «Город Калуга»; ред. от 14.12.2016г. г.).
7. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» 2010.- 271с.
8. Крамаренко Л.А., Косов М.Е., Налоги и налогообложение. Учебник 2011 - 40 с.
9. Налоги и налогообложение. Под ред. И.А. Майбурова. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». (Серия «Золотой фонд российских учебников»), 2010.- 559 с.
10. Налоги и налогообложение. Под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. 3-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО и науки РФ, 2010.- 631 с.
11. Налоги и налогообложение. Под ред. Д.Г. Черника. 2- е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», 2010 – 367 с.
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. Пособие для студентов и вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ под ред. д.э.н., профессора Б.Х.Алиева, к.э.н., профессора Х.М.Мусаевой.-М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2014.- 439 с.
13. Налоги и налогообложение: учебное пособие. под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.
14.  Налоговое право: учебник для бакалавров/ Ю.А. Крохина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013.-495 с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Дополнительная литература

1. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н. Налоговая ответственность. Применение гл. 16 Налогового кодекса РФ «Виды налоговых правонарушений». Сложные вопросы (из практики налогового консультирования) / Под ред. к.ю.н. А.В.Брызгалина. – Екатеринбург: Издательство «Налоги и финансовое право», 2005.
2. Климовский Р.В. Защита прав налогоплательщика. – М.: Эксмо, 2005.
3. Кривова И.С., Малумов А.Ю. Как выиграть налоговый спор. – М.: Главбух, 2005.
4. Налоги и налогообложение (Электронный ресурс): учеб.- метод. комплекс / Е.Н. Евстигнеев. – Электрон. текстовые дан. и прикладная прогр. (97,3 Мб). – М.: ИД «Равновесие», 2007.
5. Налоги и налогообложение: учеб. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Брыкова. -3-еизд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 128 с.

Б1.Б.20. Контроль и ревизия

Основная литература

1. Гражданский кодекс РФ, часть первая, от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 г.).

2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая, от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.).
3. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №145 (в ред. от 02.06.2016 г. №25-ФЗ).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.).
6. Федеральный закон «О счетной палате Российской Федерации от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (в ред. от 07.02.2017 № 11-ФЗ).
7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред.от 03.07.2016 № 362-ФЗ)
8. Указ президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в РФ» от 25.07.1996 № 1095 (в ред. от 18.07.2001 г.).
9. О территориальных контрольно-ревизионных органах Министерства финансов РФ. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 №888.
10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 г. № 149-ФЗ).
11. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (в ред. от 06.04.2015 г.).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина РФ от 24.10.2008 г. № 166н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. Приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н (в ред. от 24.12.2010 г. № 186н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н (в ред. от 08.11.2010 г. № 142н).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально–производственных запасов» (ПБУ 5/2001), утв. Приказом Минфина РФ от 09.06.2001 г. № 44н (в ред. от 16.05.2016 г. № 64н).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/2001), утв. Приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н (в ред. от 16.05.2016 г. № 64н).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (в ред. от 06.04.2015 г.).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. № 92н (в ред. от 18.09.2006 г. № 115н).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н (в ред. от 16.05.2016 г. № 64н).
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по кредитам и займам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/2002), утв. приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. № 126н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н).

24. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2010 г. № 106н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н).

25. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (в ред. от 08.11.2010 г. № 142н).

26. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методические рекомендации по его применению, утв. приказом Минсельхоза РФ от 13.06.2001 г. № 654.

27. Александров И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3660-5.

28. Бобошко В.И. Контроль и ревизия. Учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с.

29. Волков А.Г., Чернышева Е.Н. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2014. – 224 с.

30. Герасимова Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-3884-5.

31. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия : учеб. пособие / Е. С. Дубоносов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 148 с.— ISBN 978-5-9916-5996-3.

32. Иванова Е.А. Контроль и ревизия. Учебное пособие. – М.: Издательство «Эксмо», 2014. – 210 с.

33. Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И., Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит: учебное пособие. – Воронеж, Изд. ВГУИТ, 2015. – 133 с.

34. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7079-1.

35. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4419-8.

36. Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля. Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 183 с. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-6284-0.

37. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7894-0.

Дополнительная литература

1. Белуха Н.Т. Контроль и ревизия в отраслях народного хозяйства – М.: Финансы и статистика, 2010. -586 с.

2. Бровкин Н. Контроль ревизия: Учебное пособие (под редакцией профессора Мельник М.В). - М.:ИНФРА-М, 2012.-346 с.

3. Крикунов А.В. Государственный финансовый контроль: принципы организации, программы и порядок проведения: Сборник. – Финансовая газета, 2010. – 208 с.

4. Маленко Н.Л., Веселов Т.Н. Практика контроля и ревизии: учебное пособие. – М: КНОРУС, 2013. – 259 с.

Б1.Б.21. Экономическая безопасность

Основная литература:

1. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет)
2. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Специалист)

Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность. Учебник для вузов/ Под общ.ред Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. –М.: Издательство Юрайт, 2015. –315с.
2. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/Е.А.Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.
3. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.- 159 с.
4. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 26.07.2019) "О банках и банковской деятельности"

Б1.Б.22. Судебная экономическая экспертиза

Основная литература

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с
2. Котенева Т.В., Черномырдина Е.В. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/839 (www.doi.org)
3. Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: монография. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — (Научная мысль).

Дополнительная литература

1. Евдохова, Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 332 с. -
2. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Научно-практическое пособие / под ред. Т.Ф. Моисеева. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5; То же [Электронный ресурс].
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.
4. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харabet, А.С. Сливков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
5. Нелезина, Е. П. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / Е. П. Нелезина. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012.- 167 с
6. Судебная бухгалтерия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [А. А. Толкаченко и др.]; под ред. А. А. Толкаченко, В. И. Бобошко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с

Б1.Б.23. Аудит

Основная литература

1. Аудит: Учебник для вузов/ Под ред. В.И. Подольского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 607 с.
2. Алборов Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. М.: «ДиС», 2012.-464 с.
3. Ерофеева В.А. Аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» : в 2 т. / Т.А. Битюкова, В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Самарский государственный экономический университет. -2 –е изд.- М.: Юрайт, 2014.-347 с.
4. Карзаева Н.Н., Григорьева Л.А. Практический аудит: Учебное пособие для бакалавриата.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015.-220 с.

Дополнительная литература

1. Адамс Р. Основы аудита: Пер. с англ./Под ред. Я.В. Соколова. -М.: Аудит, ЮНИТИ-ДАНА, 1995.
2. Аудит: теория и методология: Учебное пособие/ О.А. Миронова, М.А. Азарская. – М.: Омега-Л, 2005.
3. Аудит: Учебник для ВУЗ-ов/ М.В. Мельник, Н.А. Пирожкова, М.Л. Макальская, Э.А. Сиротенко. – М.: Издательство «Форум», 2007.
4. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности.- М.: «Кнорус», 2010.-304 с.
6. Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие.- М.: «ИНФРА-М», 2019.-298 с.

Б1.Б.26 Административное право

Основная литература

1. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"(ред. от 13.07.2015)
3. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(ред. от 03.07.2016)
4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (в ред. от 12.05.2016)
5. Закон Калужской области от 28.02.2011 N 122-ОЗ (ред. от 24.06.2016) "Об административных правонарушениях в Калужской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Калужской области от 17.02.2011 N 234)
6. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.
7. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с.
8. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с.
9. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Административное право. Учебник. –М., Юрайт, 2015, 520 с.
10. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов/ Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.
11. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с
12. Стахов, А. И. Административное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с

13. Стахов, А. И. Административное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с.

Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с.
2. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с.
3. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с.
4. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 356 с.

Б1.Б.28. Безопасность жизнедеятельности

Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник : для студентов вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей. Рекомендовано ЦСИ гражданской защиты МЧС России / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.- СПб: Лань, 2010.- 672 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. / Авт.-сост. Н.А. Шайденко, И.В. Лазарев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. – 332 с. (ЭБС «Рукопт»)
3. Латышенок, М.Б. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Е.В. Лунин, В.В. Терентьев, Е.Ю. Шемякина, М.Б. Латышенок. (ЭБС «Рукопт»)
4. Ботыгин, В.И. Гражданская оборона / П.А. Кисляков, В.И. Ботыгин. — 2011. (ЭБС «Рукопт»)
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Серия: Бакалавриат. Изда-во: КноРус, 2013. – 336с. (ЭБС «Рукопт»)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).
7. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 года 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
9. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 15. Положение от 24 октября 2002 г. № 73 «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». 16. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Производственная безопасность. / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. — Пенза : РИО ПГСХА, 2011. (ЭБС «Рукопт»)
2. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / В.Г. Русских. — : изд-во ЛКИ, 2010. — 113с. (ЭБС «Рукопт»)
3. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Производственная безопасность» : краткий курс лекций / В.Ж. Биккулова. — Уфа : УГАЭС, 2010. (ЭБС «Рукопт»)

Б1.Б.30.3. Уголовный процесс

Основная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с.
2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с.
3. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.В.
2. Химичевой, О.В. Мичуриной. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. Серия: «Magister».
3. Уголовный процесс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. И.И.Сыдорука, А.В. Ендольцевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
4. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров / под общ. ред. В.М.Лебедева. - М.: Юрайт, 2012.
5. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014
6. Ендольцева А.В., Ендольцева Ю.В. Стадии уголовного судопроизводства: учебное пособие. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174 – ФЗ.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Российская газета. 2014. 24 марта. № 66(с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 2014. 07 февраля. N 27. (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.09.2007 № 137 (в ред. Приказа 28.12.2007 № 213) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. 2007. № 11.
8. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность. 2010. № 6.
9. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2010 № 276 (в ред. Приказа 22.04.2011 №104) «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. 2010. № 10.
10. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС КонсультантПлюс.
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 (в ред. приказа 05.12.2016 № 780) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС КонсультантПлюс.
12. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (в ред. приказа 07.11.2016 № 708) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // СПС КонсультантПлюс.
13. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных

- стадиях уголовного судопроизводства» // СПС КонсультантПлюс.
14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12
 15. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. От 03.03.2015)

Б1.Б.30.7. Специальная подготовка

Нормативная литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации, 26 января 2009 г., №4 ст.445
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.5. 1996г.
3. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 08.11.1990 г. (ETS №141) // Собрание законодательства Российской Федерации, 20 января 2003 г., ст203
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 №63-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, №25, ст.2954
5. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 №537 // собрание законодательства Российской Федерации, 18.05. 2009, №20, ст 2444
6. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 248 // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.03.2011, № 10, ст 1334
7. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).
12. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Об оружии Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996г. №150-ФЗ
14. Постановление Правительства России от 3 августа 2001г. № 578 «Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации»
15. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 года № 19

Основная литература

1. Вострокнутов А.Л. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Раздел II //Тактико-специальная подготовка: учебник в 2 частях /Вострокнутов А.Л. и др. Часть 1 –М.: ДГСК МВД России 2011 –с166-323
2. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система экономической безопасности хозяйствующих субъектов); Учеб. пос. / В.И. Авдийский и др. – М.; Альфа-М: НИЦ Инфа-М, 2013. -544с.

Дополнительная литература

1. Понамарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2008. 36 с.
2. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. – М.; МСМШ МВД России 2000.
3. Гаврилин Ю.В. Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия. Учебное пособие. – М.: Юридический институт МВД России, 2003

4. Деятельность внутренних дел России по борьбе с криминальными взрывами /Под ред. д.ю.н. А.И. Гурова: пособие – М.: НИИ МВД России, 2000
5. Каплунов А.И. Применение и использование сотрудниками милиции огнестрельного
9. Патрак А.М. Топографическая подготовка. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

Б1.Б.30.8 Криминалистика

Основная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с.
2. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 466 с.

Дополнительная литература

1. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. 4-е изд., перераб и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
2. Криминалистика: полный курс : учеб. для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 855 с.
3. Криминалистика Электронный ресурс: учебник для вузов / под ред. А. Ф. Волынского,

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174 – ФЗ.
4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 03.12.2008 г. № 242-ФЗ (с изм. от 17.12.2009).
5. Об оружии: ФЗ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
6. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013)
7. Об утверждении Порядка функционирования в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России криминалистической коллекции оружия и патронов: Приказ Минюста России от 02.07.2012 г. № 128
8. Об организации проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа в уголовно-исполнительной системе: Приказ Минюста РФ от 25.05.2011 № 165
9. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет: Приказ СК России от 31.07.2014 г. № 65
10. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: Приказ МВД РФ № 786; Минюста РФ № 310; ФСБ РФ № 470; ФСО РФ № 454; ФСКН РФ № 333; ФТС РФ № 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009)
11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12

Б1.Б.30.9. Уголовное право

Основная литература

1. Уголовное право. Часть Общая и Особенная: учебник / отв ред. А.И. Рарог.- М.: Проспект, 2014.- (Бакалавр).
2. Уголовное право России. Часть Общая и Особенная: учебник / М.П. Журавлёв [и др.]; под ред. А.И.Рарога.- М.: Проспект, 2012.
3. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с.

Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 222 с

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ от 13.03.2006 г. № 11. Ст. 1146.
4. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 января 1998 г., N 2, ст. 219 и др.
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 декабря 1995 г., N 50, ст. 4873.
6. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 1997 г., N 41, ст. 4673.
7. Федеральный закон от 27 июня 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.
8. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 апреля 1995, N 17, ст. 1455.
9. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 19 августа 1993 г., N 33, ст. 1316.
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228.

Б1.В.ОД.5 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности

Основная литература

1. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010.
2. Спешилова, Н. В. Экономико-математические модели и их применение в АПК / Н. В. Спешилова. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 Web: <http://www.rucont.ru>
3. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие для бакалавров/ А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов.-М.: Дашков и К, 2015.-186 с. ЭБС IPRbooks (Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели. Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2012 Web: <http://www.rucont.ru>)

Дополнительная литература

1. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве // Под ред. проф. А.М. Гатаулина. М.: ИТК Гранит, 2009.
2. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учеб. пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, А. Г. Реннер, Е. Н. Седова, О. И. Стебунова, Л. М. Туктамышева, О. С. Чудинова. — Оренбург : ОГУ, 2012 Web: <http://www.rucont.ru>

Б1.В.ОД.10 Стратегический анализ

Основная литература

1. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: Учебник. – М.: Инфра-М, 2013. – 256 с.

2. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ. – М.: «Юрайт», 2014. – 500 с.
3. Парахина В.Н., Максименко Л.С., Панасенко С.В. Стратегический менеджмент. – М.: Кнорус, 2013. – 378 с.

Дополнительная литература

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление. – СПб.: Питер, 2011
2. Ансофф И. Стратегическое управление / Пер. с англ. - М.: Прогресс, 2011.
3. Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент. – М.: Инфра-М, 2012
4. Гулидов И.Н., Гулидова Ю.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие. – М.: ИД «Форум», 2011. – 272 с.
5. Сухарев О.С. Стратегия эффективного развития фирмы: учебник. – М.: издательство «Экзамен», 2013. – 287 с.
6. Тренев Н.Н. Стратегическое управление: Учебное пособие для вузов. - М.: «Издательство ПРИОР», 2014. - 288 с.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умело осознано и аргументировано применять методические решения НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умело РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: <ol style="list-style-type: none"> а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Студент продемонстрировал либо: <ol style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: <ol style="list-style-type: none"> б) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала наличия базовых знаний, с) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения наличия базового умения, д) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи наличия базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: <ol style="list-style-type: none"> а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения

Оценка	Критерий
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) зна продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТН (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не ум решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме дипломной работы - самостоятельная разработка, предполагающая анализ, обобщение и проведение эксперимента по решению современных профессиональных задач по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дипломная работа может быть теоретической, экспериментальной или экспериментально-теоретической. Экспериментальная или экспериментально-теоретическая дипломная работа должна обязательно содержать теоретический раздел, в котором раскрывается теоретическое осмысление одной из задач, поставленных в работе.

3.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

3.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР;
- дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием (приложения)
- необязательной части ВКР.

Дополнительный материал (приложения) может быть представлен в виде графического материала (таблицы, графики, диаграммы, блок-схемы и т.д.) или в виде другого материала (форматов документов, форматов локальных нормативных актов и т.д.).

Объем пояснительной записки ВКР составляет не менее 70 и не более 100 листов без дополнительного материала (приложений). Пояснительная записка выполняется и представляется на бумажном и электронном виде.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- аннотацию;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы имеет свое назначение, поэтому начинается с новой страницы.

В пояснительную записку выпускной квалификационной работы вкладывается отзыв научного руководителя и рецензия (Приложение В).

Титульный лист выпускной квалификационной работы. Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не

допускаются. Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в Приложении А.

Задание на выпускную квалификационную работу. Задание на выпускную квалификационную работу – структурный элемент выпускной квалификационной работы, содержащий наименование выпускающей кафедры (кафедра бухгалтерского учета), фамилию и инициалы выпускника, дату выдачи задания, тему выпускной квалификационной работы, исходные данные и краткое содержание выпускной квалификационной работы, срок представления к защите, фамилии и инициалы, ученую степень и ученое звание руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем(и), студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма бланка задания приведена в Приложении Б.

Аннотация. Аннотация – структурный элемент выпускной квалификационной работы, дающий краткую ее характеристику: тема выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи, объект и предмет исследования, содержание введения, глав выпускной квалификационной работы, заключения, основные положения, выносимые на защиту, применяемые методы подготовки выпускной квалификационной работы, краткие данные о работе (количество страниц, таблиц, схем, приложений, использованных при написании источников). Аннотация является третьим листом пояснительной записки выпускной квалификационной работы.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент выпускной квалификационной работы, дающий представление о применяемых автором работы сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание – структурный элемент выпускной квалификационной работы, кратко описывающий ее структуру с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц (Приложение 4). Содержание включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Заголовки содержания (или оглавления) должны дословно повторять названия разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Введение и заключение – структурные элементы выпускной квалификационной работы. Во *введении* раскрываются: актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, цель исследования и содержание задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются применяемые методы исследования и использованные источники информации, положения, выносимые на защиту, указывается организация, практический материал которой использовался при написании выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа заканчивается *заключительной частью*, которая носит форму синтеза накопленной в основной части информации. В *заключении* формулируются: актуальность темы исследования, выводы в строгой логической последовательности выполненной выпускной квалификационной работы по разделам и подразделам. В конце заключения должны быть сформулированы практические предложения, выносимые на защиту.

Заключение студент подписывает и ставит дату завершения исследования. Объем заключения не должен превышать 6 страниц.

Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент выпускной квалификационной работы, требования к которому определяются задачами исследования, сформулированными в задании студенту к выпускной квалификационной работе.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список источников и нормативно-правовых актов, использованный при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельных нумерованных листах пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке по разделам: нормативно-правовые акты, монографии и учебники одного автора, монографии и учебники более, чем одного автора, статьи, интернет источники.

Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформляются источники согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.3.7). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Данный список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Список использованных источников должен иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Приложения - дополнительный материал, необходимый для полноты восприятия основного материала, включающий:

- промежуточные расчеты;
- формы отчетности;
- вспомогательные таблицы;
- инструкции и методики;
- блок-схемы и алгоритмы;

- копии организационно-распорядительных документов организации;
- копии бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности организации;
- копии первичных учетных документов;
- копии регистров бухгалтерского и налогового учета;
- планы и программы контрольных процедур;
- тестовые опросники для оценки систем экономической безопасности;
- статистические таблицы, диаграммы и графики и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложения должны иметь заголовки прописными буквами с форматированием «по центру».

Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Примечание: выпускная квалификационная работа, не имеющая приложений и других свидетельств выполнения ее на базе конкретных организаций, не может быть оценена положительно и возвращается на доработку.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011) и требования к структуре текста

Текстовая часть ВКР должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 25 мм,
- правое – 10 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Абзацный отступ – 1,25.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля листа без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Главы выпускной квалификационной работы должны иметь сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д. Каждая глава начинается с новой страницы.

На последней странице ВКР ставятся дата окончания работы и подпись автора.

Законченная работа должна быть переплетена в папку.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются. Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требованием ЕСКД¹. Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты (ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 7.32-81).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки. Каждый раздел пояснительной записки должен начинаться с нового листа. Наименование разделов записываются в виде заголовков с прописной буквы шрифта *Times New Roman*, размер 16 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзца) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *Times New Roman*, полужирный, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично.

Пример: 1.2.3 - обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

¹ ЕСКД – Единая Система Конструкторской Документации.

Пример:

- а) _____
б) _____
 1) _____
 2) _____
в) _____

«Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм.

Требования к изложению текста

Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические, экономические и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки. Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед **«содержанием»**.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- применять без числовых значений математические знаки, например:
 - (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),
 - ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: слово¹, ¹ Слово).

Знаки процента и промилле от чисел отбивают.

Знаки углового градуса, минуты, секунды, терции от предыдущих чисел не отделяют, а от последующих отделяют пробелом (напр.: 5° 17').

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр., 15 °C, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, знак ÷, либо предлоги от ... до ... По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.17 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2017 г., 22 марта 2017 г., 1 сент. 2017 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 2017/18 учебном году. Отчетный 2017/2018 год.

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: *в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; и *другие, то есть* или *и др., т.е.*).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т.д., и т.п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.-мат. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И.И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: *гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54 – 598, рис.8.1, т.2, табл.10 – 12, ч.1.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. руб., 5 руб. 20 коп.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, напр.: *20.5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Требования к оформлению формул.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Критический объем продаж можно определить по формуле:

$$Q_c = \frac{FC}{P - V} \quad (3.1)$$

где Q_c - критический объем продаж в натуральных единицах;
FC - постоянные расходы, тыс. руб.;
P - цена единицы продукции, руб.;
V - переменные расходы на единицу продукции, руб.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х частей, разделенный точкой, например (3.1), первая часть выделена под номер раздела, вторая часть – номер формулы. Допускается нумерация формул в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединенных фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острейшей скобки.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках. *Например:*

Из формулы (3.1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения (=; ≠; ≥, ≤ и т.п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций

Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с

краю, в оформлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, **Рис.1**, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, **Рис.3.1**). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (**рис.3.1**) либо в виде оборота типа «...как это видно на **рис.3.1**».

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рис.3.1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисочной подписи.

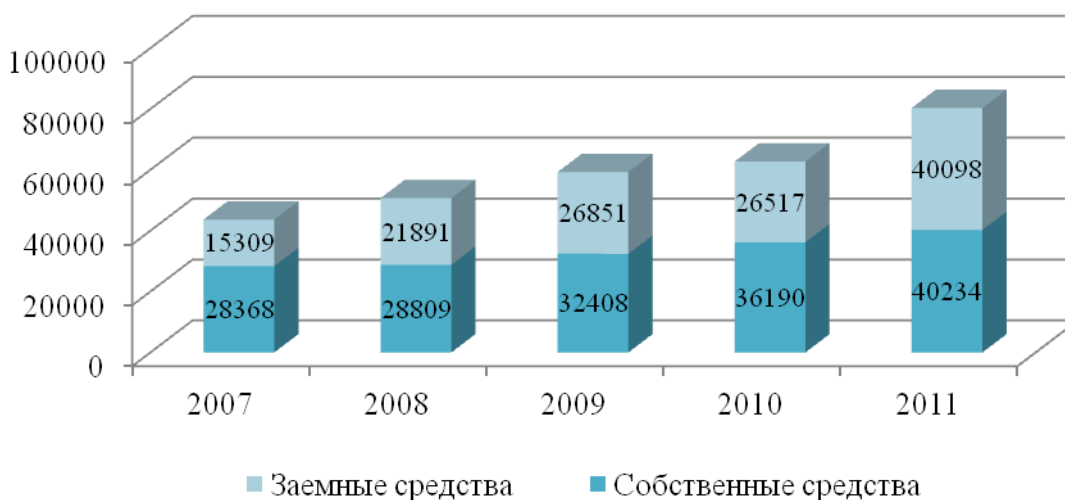


Рис. 3.1. Динамика пассивов ОАО «Каравай»

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

- либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *Word Art*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;
- либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблиц

Цифровой материал следует помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера, разделенного точкой. Например, *Таблица 1.1* – Динамика продаж готовой продукции. Название таблицы пишется над таблицей по середине без значка № перед цифрой и точки после нее. Допускается сквозная нумерация в пределах пояснительной записки. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблица начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ("). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над всеми частями таблицы. Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Таблица 2.11 - Размер и структура земельных угодий СПК «Нива» в 2013-2017 гг.

Вид угодий	Площадь, га					Структура в % к итогу				
	2013г	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Площадь с/х угодий - всего	1009	1009	725	658	658	75,6	75,6	74,3	72,4	72,4
-в т. ч. пашни	887	887	625	558	558	66,5	66,5	64,0	61,4	61,4
-сенокосы	21	21	-	-	-	1,6	1,6	0,0	0,0	0,0
-пастбища	101	101	100	100	100	7,6	7,6	10,2	11,0	11,0
Площадь не угодий, всег	325	325	251	251	251	24,4	24,4	25,7	27,6	27,6
Общая земельная площадь	1334	1334	976	909	909	100	100	100	100	100

Таблица 2.19 – Оценка системы бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками в ОАО «Родина»

№ п/п	Факторы	Оценка	Баллы
1	Разработана ли на предприятии должностная инструкция бухгалтера по учету расчетов с покупателями и заказчиками	Да	1
2	Имеется ли подпись бухгалтера по учету расчетов с покупателями и заказчиками, подтверждающая ознакомление с должностной инструкцией	Да	1
3	Высшее образование бухгалтера по учету расчетов с покупателями и заказчиками	Да	1
4	Стаж работы бухгалтера по учету расчетов с покупателями и заказчиками более 5 лет	Да	1
5	Установлен ли порядок списания дебиторской задолженности, срок исковой давности по которой истек	Да	1
6	Создается ли резерв по сомнительным долгам	Да	1
7	Разработан и утвержден ли график документооборота по учету расчетов с покупателями и заказчиками	Нет	0
8	Проводится ли инвентаризация расчетов с покупателями и заказчиками	Да	1
9	Обеспечивается ли ведение аналитического учета по каждому покупателю и заказчику	Да	1
10	Применяются ли унифицированные формы первичной документации	Да	1
11	Заполняются ли все обязательные реквизиты	Да	1
12	Документы составляются в день совершения операции	Да	1
13	Все ли машинные документы распечатываются	Нет	0
14	Производится ли нумерация первичных документов	Да	1
15	Фиксируются ли документы (счета-фактуры, доверенности) в журнале регистрации	Нет	0
16	Незначительное количество сторнировочных, исправительных записей, нестандартных проводок	Да	1
17	Применяются ли программы автоматизации бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками	Да	1
Итого количество баллов			14
Максимально возможное количество баллов			17
Оценка надежности СВК расчетов с покупателями и заказчиками, %			82%

Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Книги одного, двух, трех авторов

1. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник/ Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФА-М, 2017. – 275с.

- Карзаева, Н.Н., Бабанская, А.С. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.Н. Карзаева, А.С. Бабанская. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016 – 246с.
- Гапоненко, В.Ф., Беспалько, А.Л., Власков, А.С. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. / В.Ф. Гапоненко, А.Л. Беспалько, А.С. Власков. - М.: Издательство «Ось-89», 2007. – 208 с.
- Райзберг, Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. / Б.А. Райзберг Л.Ш., Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 4-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2005. - 480с.
- Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие.- М.: «ИНФРА-М», 2015.-298 с.
- Cost Accounting. Managerial Emphasis./ Homgren C.N., Foster G, Datar S.M.Chicago, 2002. – 862 p.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей

- Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. Н.Ю. Хаманеева. - М.: Юристъ, 2004. - 448 с.
- Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве / под ред. Н.Г.Белова, Л.И. Хоружий. - М.: Эксмо, 2010. - 608с.
- Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве. Т.1 / под редакцией Н.Г. Белова, Л.И. Хоружий. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 450с.

Статьи из журналов и газет

- Карзаева, Н.Н. Проблемы использования показателей ликвидности в оценке платежеспособности хозяйствующих субъектов / Н.Н. Карзаева // Бухучет в сельском хозяйстве. 2016.- № 3.- С.71-85
- Карзаева, Н.Н., Трясцина, Н.Ю. Индикаторы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта / Н.Н. Карзаева, Н.Ю. Трясцина // Экономика и управление: проблемы и решения.- 2016.- Т. 2.- № 8. – С.178-181.
- Хоружий, Л.И., Катков, Ю.Н. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта / Л.И. Хоружий, Ю.Н. Катков // Вестник профессиональных бухгалтеров. – 2016. – № 4. – С. 39–44.

Статья из продолжающегося издания

- Ромадикова, В.М. Понятие, цель и задачи ревизии сельскохозяйственных потребительских кооперативов / В.М. Ромадикова // Доклады ТСХА. Вып. 280. - М.: ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2008.— С. 343-346.

Статьи из неперiodических сборников

- Карзаева, Н.Н. Методы определения уровня существенности в бухгалтерском учете / Н.Н. Карзаева // Apskaita,auditas,analize:mokslas inovaciu ir clobalizacijos kontekste. Tarptautines mokslines konferencijos, vykusios Lietuvoje Vilniaus universitete,Ekonomikos fakultete 2012 m.kovo 29-30 d. Mokslo darbai/- Vilnius:Vilnius universiteto leidykla,2012. - С.239-247
- Ефимова, Л.А. Способ оценки человеческого капитала организации // Международная научно-практическая конференция «Наука и современность» (28 апреля 2016 г.) / Л.А. Ефимова. – Уфа: Изд-во ООО «Омега Сайнс», 2016. – С. 42–43.

Диссертация

- Чурсина, И.А. Влияние теневой экономики на налоговую составляющую экономической безопасности: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / И.А. Чурсина. - Москва, 2009. - 209 с.

Автореферат диссертации

- Фелюст, А.А. Организация противодействия угрозам финансовой безопасности Российской Федерации: автореферат дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / А.А. Фелюст. - Москва, 2011. - 23 с.

Депонированные научные работы

- Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.
- Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Патентные документы

- А.с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья / Б.С. Бабакин, Э.И. Каухчешвили, А.И. Ангелов (СССР). — № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Оpubл. 30.10.85, Бюл. № 28. — 2 с.

2. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layer poivolefin shrink film / W.B. Muelier; W.R. Grace & Co. — № 896963; Заявлено 17.04.78; Оpubл. 18.03.80. — 3 с.
3. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок / Йосиаки Инаба; К.К. Тое Касэй. — № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Оpubл.21.12.79. — 4 с.

Стандарт

1. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. — Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87. — М.: Изд-во стандартов, 1981. — 4 с.
2. Отчет о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 — 12-В3: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра. — ОЦО 102Т3; Кг ГР 80057138; Инв.№Б119699.-М., 1981. — 90 с.

Электронные ресурсы

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ / КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 16.02.2017г)
2. Правовые проблемы обеспечения минерально-сырьевой безопасности Российской Федерации / [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://w.pc-forums.ru/m903.html> (дата обращения: 13.02.2017 г.)

Реферат

1. [Реферат]// Химия: РЖ. — 1981. — № 1, вып. 19С — С. 38 (1 С138). Реф. Ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S.M. Richardson, H.J. Pearson, J.R.A. Pearson// Plast and Rubber: Process. — 1980. — Vol. 5, № 2. — P. 55 — 60.

Рецензия

1. Гаврилов А.В. Как звучит?/Андрей Гаврилов—Кн.обозрение. — 2002. 11 марта (№10-11). — С. 2 — Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е: Проблемы, портреты, случаи/Т. Чередниченко. — М.: Новое лит. Обозрение, 2002 — 592 с.

Требования к лингвистическому оформлению ВКР.

ВКР должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании ВКР не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании ВКР необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - прежде всего, сначала, в первую очередь;
 - во – первых, во – вторых и т. д.;
 - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
 - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
 - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
 - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
 - как..., так и...;
 - с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
 - по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
 - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
 - отсюда следует, понятно, ясно;

- это позволяет сделать вывод, заключение;
- свидетельствует, говорит, дает возможность;
- в результате;
- для дополнения и уточнения:
 - помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
 - главным образом, особенно, именно;
- для иллюстрации сказанного:
 - например, так;
 - проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
 - подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
 - как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
 - аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
 - по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- для введения новой информации:
 - рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
 - перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
 - остановимся более детально на...;
 - следующим вопросом является...;
 - еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - как показал анализ, как было сказано выше;
 - на основании полученных данных;
 - проведенное исследование позволяет сделать вывод;
 - резюмируя сказанное;
 - дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;
- наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте ВКР было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором ВКР.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

С целью продемонстрировать наличие общекультурных и профессиональных компетенций необходимо уделить особое внимание стилистике работы и языку изложения результатов исследования.

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения, что находит свое отражение в особой стилистике речи. Изложение материала по теме выпускной квалификационной работы должно осуществляться в виде рассуждений, целью которых является доказательство определенных истин и постулатов, выявленных в результате исследования научных фактов.

Научный текст отличает смысловая законченность, целостность, внутренняя взаимосвязь отдельных частей и наличие специальной терминологии, которая позволяет использовать возможности профессиональной лексики для краткого изложения сложных понятий и определений.

Письменная научная речь обычно представляет собой обезличенный монолог, изложение ведется от третьего лица, внимание концентрируется на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте.

Письменная научная речь должна быть ясной, то есть написанной доходчивым и доступным для понимания языком, а также краткой.

3.2.2 Требования к содержанию ВКР

Во *введении* раскрываются: актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, цель исследования и содержание задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются применяемые методы исследования и использованные источники информации, положения, выносимые на защиту, указывается организация, практический материал которой использовался при написании выпускной квалификационной работы.

При освещении *актуальности* темы необходимо показать суть проблемы и степень ее разработанности учеными и специалистами. Во *введении* необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы

исследования в научных и практических исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых социально-экономических, юридических (правовых), политических и иных условиях и т.д.

Во введении необходимо сформулировать *цель выпускной квалификационной работы* и конкретные *задачи*, которые предстоит решать в связи с этим. При описании задач следует употреблять следующие термины «изложить», «раскрыть», «исследовать», «описать», «установить», «выявить», «предложить» и т.п.. Задачи должны соответствовать параграфам выпускной квалификационной работы.

Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе проведения исследования.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Обязательным элементом введения является формулировка *объекта и предмета* исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования — это, прежде всего, уточнение «места и времени» действия. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях, область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационной, правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Во введении представляются *методы исследования*, которые будут использованы в процессе исследования и послужат инструментом получения необходимого фактического материала. При написании выпускной квалификационной работы применяются, как правило, абстрактно-логический, монографический и экономико-статистический, графический методы исследования, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Информационной основой выпускной квалификационной работы являются нормативные и законодательные акты, данные Росстата, исследования ученых и специалистов по теме выпускной квалификационной работы, а также фактологические материалы исследуемой организации (первичные документы, локальные нормативные акты, регламенты, распорядительные документы, бухгалтерские регистры, бухгалтерская отчетность и т.п.).

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности. В результате проведенного исследования студент должен сформулировать не менее трех положений практической значимости, выносимых на защиту.

В конце введения целесообразно отразить структуру выпускной квалификационной работы, представив перечень ее основных элементов и краткое их содержание.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент выпускной квалификационной работы, требования к которому определяются задачами исследования, сформулированными в задании студенту к выпускной квалификационной работе.

Основная часть обычно делится на 3 главы, которые должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2-4 параграфа. Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания структура выпускной квалификационной работы может быть изменена и уточнена.

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно анализируется литература по теме, рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, полностью ее раскрывать.

В содержании приводится обоснование или разработка собственных алгоритмов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, обоснование достоверности и репрезентативности используемой информации. В основной части приводится теоретическое осмысление проблемы, дается изложение эмпирического и фактического материала.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Объем основной части выпускной квалификационной работы – 70-100 страниц.

Примерное соотношение частей работы:

- Введение (3-5 стр.) – до 5% от общего объема работы;
- Глава 1 (20-30 стр.) – до 30%;
- Глава 2 (20-30 стр.) – до 30%;
- Глава 3 (20- 30 стр.) – до 30%
- Заключение (4-6 стр.) – до 5%.

В первой главе выпускной квалификационной работы должна быть обоснована актуальность исследования, раскрыты содержание основных категорий и понятий, определяющих предмет исследования: опасности, угрозы, риски; даны их определения и характеристики, позволяющие достичь цель выпускной квалификационной работы и

выполнить ее задачи. Следует рассмотреть место и роль объекта исследования (вида безопасности) в экономике хозяйствующих субъектов.

В первой главе при определении опасностей, угроз и рисков должны быть представлены мнения ученых и специалистов по данному вопросу, положения нормативно-правовых актов, регламентирующих практику по данному вопросу. Обзор литературных источников, составляющих методологическую и теоретическую основу исследования по теме является необходимым условием постановки практических вопросов организации деятельности службы экономической безопасности и определения подходов их разрешения. В работе должно быть использовано не менее 70 источников. Ссылки на источники должны быть сделаны вне зависимости от того, представлена в тексте цитата или описано мнение ученого или специалиста. Выпускнику в рамках научной дискуссии целесообразно высказывать свою собственную позицию.

В первой главе должны быть составлены перечни опасностей и угроз, являющихся объектом конкретного вида безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. В главе должны быть описаны риски, обусловленные реализацией конкретных угроз. Глава должна содержать модель рисков конкретного вида безопасности, включающую опасности, свойственные конкретному виду деятельности хозяйствующего субъекта, угрозы, обусловленные данными опасностями, и риски, которые могут возникнуть в результате реализации угроз.

В этой главе необходимо представить взаимосвязь вида безопасности, являющегося объектом исследования выпускной квалификационной работы, с другими видами экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В конце каждого параграфа должны быть сформулированы основные выводы и предложения, которые должны быть положены в основу содержания Заключения.

Во *второй главе выпускной квалификационной работы* дается краткая организационно - правовая, экономико-управленческая характеристика организаций, на основе которых формировалась фактологическая база исследования. В главе указываются полное и сокращенное наименование предприятия, основные исторические даты (создания, реорганизации и т.д.), основная организационная и контактная информация (форма собственности, ИНН, регистрация в органах власти, фактический и юридический адрес и т.д.), основные положения Устава по осуществляемым видам деятельности и управлению предприятием, местоположение организаций относительно районного, областного центров, расположение пунктов снабжения и продажи продукции. Также рассматриваются природные условия, сложившаяся система налогообложения, состояние бухгалтерского учета, контроля и т.д. Организационную и управленческую структуры предприятия следует представить в виде схемы.

В главе должна быть представлена информация о финансово-экономическом положении организации, характеризующая фактический уровень конкретного вида безопасности в соответствии с выбранной темой ВКР. Размеры ресурсов и основные экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности исследуемой организации представляются за 3 - 5 лет.

Анализ финансово-экономической деятельности предприятия проводится по теме выпускной квалификационной работы.

При проведении анализа должны быть использован широкий спектр статистических, эконометрических методов, например, группировки, корреляционный и регрессионный анализ, тренды, индексный анализ. Приветствуется использование специализированных программных продуктов. При анализе целесообразно проводить сравнение с показателями по району, области, лучшими хозяйствующими субъектами, отрасли.

В этой главе следует раскрыть организацию деятельности по обеспечению экономической безопасности в общем и, в частности, по конкретному виду безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. В зависимости от темы выпускной квалификационной работы необходимо дать краткую или развернутую характеристику организации учетной, аналитической работы, системы внутреннего контроля, способствующей обеспечению безопасности по выбранной теме.

Выводы по проведенному анализу должны подтверждать актуальность темы исследования и выбранные направления исследования. Выводы должны быть сформулированы в конце каждого параграфа и включены в Заключение.

В *третьей главе выпускной квалификационной работы* должны быть раскрыты методические подходы к решению проблем, сформулированных в первой главе и подтвержденных фактическими материалами второй главы: методы обеспечения конкретного вида безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В главе должны быть представлены индикаторы, характеризующие уровень безопасности по ее конкретному виду в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. При построении перечня индикаторов должны быть указаны ссылки на источники, из которых они заимствованы. Приветствуется авторская разработка и

предложение индикатора, характеризующего уровень конкретного вида безопасности в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, что будет признано научной новизной.

В главе должна быть представлена модель оценки риска с учетом неопределенности наступления события, реализации угроз по конкретному виду безопасности в соответствии с темой ВКР. В главе должна быть приведена количественная оценка рисков конкретного вида безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и условиями деятельности исследуемой организации. Необходимо представить используемые методы оценки рисков. Количественная оценка рисков должна являться обоснованием предлагаемой организации деятельности по обеспечению конкретного вида безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и условиями деятельности исследуемой организации.

Предлагаемая организация деятельности по обеспечению конкретного вида безопасности может быть представлена в широком и узком виде. Развернутый материал по организации конкретного вида безопасности представляется в том случае, если это определено темой выпускной квалификационной работы, ее целью и задачами (предметом является организация деятельности по обеспечению безопасности). В этом случае необходимо в главе представить информацию о целях и задачах службы безопасности (или отдельных сотрудников) предприятия, их количественном составе, квалификации, должностных обязанностях и т.д. Детально необходимо описать инструменты, позволяющие обеспечить безопасность с учетом ранее определенных угроз и рисков. В материалах главы должна быть представлена организационная схема службы экономической безопасности или предприятия в целом, если задачи обеспечения экономической безопасности выполняются сотрудниками предприятия

Если предметом выпускной квалификационной работы являются механизмы обеспечения конкретного вида безопасности или отдельные виды механизмов, то материал должен раскрывать детально данные механизмы: их содержание, периодичность проведения, порядок проведения, лиц, их осуществляющих, и т.д. В работе должна быть представлена поэтапная схема проведения мероприятий по обеспечению конкретного вида безопасности.

При выборе в качестве предмета исследования информационно-аналитических, правовых механизмов обеспечения конкретного вида безопасности в данной главе представляются методики формирования информации, используемой в процессе обеспечения конкретного вида безопасности. Описание данных методик должно быть с указанием на конкретные источники их заимствования и обоснованием целесообразности их применения.

В главе должны быть представлены количественные и (или) качественные результаты применения предлагаемых инструментов обеспечения конкретного вида безопасности и оценена эффективность их внедрения.

К качественным результатам внедрения предлагаемых инструментов обеспечения конкретного вида безопасности могут быть отнесены: повышение достоверности информации, ее сохранности; обеспечение сохранности имущества, повышение эффективности деятельности и т.д.

В случае разработки проектов форм документов по организации деятельности службы экономической безопасности, они должны быть представлены по тексту или в Приложении.

В **заключении** формулируются: актуальность темы исследования, выводы в строгой логической последовательности выполненной выпускной квалификационной работы по разделам и подразделам. В конце заключения должны быть сформулированы практические предложения, выносимые на защиту.

Заключительная часть выпускной квалификационной работы представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а формулирование того нового, что внесено ее автором в изучение и решение проблемы. Количество кратких выводов по выполненному исследованию должно как минимум соответствовать количеству подпунктов выпускной квалификационной работы.

Приветствуется получение справок о внедрении, актов апробации результатов исследования.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Примерные темы ВКР специалиста определяются выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и доводятся до каждого студента на 2 курсе в виде списка тем для всех форм обучения, подписанного деканом экономического факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы может быть выбрана из рекомендуемого перечня тем

выпускной квалификационной работы, либо сформулирована студентом самостоятельно с научным руководителем с обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы студент с помощью научного руководителя должен определить:

- направление научно-практического исследования,
- актуальность и практическую значимость исследования;
- сущность положенных в основу исследования концепций, подходов;
- задачи исследования и предполагаемые пути их решения.

Студент должен осуществить выбор направления исследования до апреля второго года обучения с целью закрепления за ним научного руководителя исходя из данного выбора. Не позднее мая второго года обучения студент с научным руководителем должны сформулировать тему выпускной квалификационной работы. Формулировка темы выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 15 слов, включая союзы, предлоги. Студент должен написать заявление на разрешение выполнения выпускной квалификационной работы на выбранную тему в сентябре последнего (пятого) года обучения. Тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Изменение темы ВКР или руководителя после ее утверждения на заседании выпускающей кафедры разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Изменение темы ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Деканат экономического факультета Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева готовит проект приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и закреплении научных руководителей и консультантов не позднее 15 декабря пятого года обучения студента. Изменение темы ВКР или руководителя после утверждения ее приказом разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом по Калужскому филиалу РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в таблице 3.

Таблица 3 - **Примерные темы выпускной квалификационной работы**

Название темы
1. Организация службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
2. Организация деятельности информационно-аналитического отдела службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
3. Механизмы обеспечения финансовой безопасности предприятия (на примере предприятия)
4. Механизмы обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
5. Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
6. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
7. Механизмы обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
8. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
9. Информационно-аналитические инструменты обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
10. Организационно-правовые инструменты обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта
11. Информационно-аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
12. Организационно-правовые инструменты обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
13. Информационно-аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
14. Организационно-правовые инструменты обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта
15. Информационно-аналитические инструменты обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
16. Организационно-правовые инструменты обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
17. Информационно-аналитические инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
18. Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
19. Организационно-правовые инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
20. Учетно-аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта
21. Организационно-правовые инструменты обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта

субъекта
22. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
23. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
24. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
25. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
26. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
27. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
28. Судебно-экономическая экспертиза как инструмент обеспечения инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
29. Анализ финансовой устойчивости как инструмент обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
30. Организация системы внутреннего контроля (конкретного объекта контроля) в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
31. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогам сборам
32. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогам и сборам
33. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогу на прибыль
34. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по налогу на прибыль
35. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДС
36. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДС
37. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по ЕСХН
38. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по ЕСХН
39. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДФЛ
40. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по НДФЛ
41. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по (указать налога)
42. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по (указать вид налога)
43. Аналитические механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по страховым платежам
44. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой безопасности при расчетах с бюджетом по страховым платежам
45. Аналитические механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
46. Аналитические механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
47. Оценка конкурентоспособности как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
48. Информационно-аналитические механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов
49. Информационно-аналитические механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов
50. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
51. Организационно-правовые механизмы обеспечения финансовой независимости хозяйствующих субъектов (на примере предприятия)
52. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
53. Диагностика угроз и рисков как инструмент обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта

93. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
94. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения маркетинговой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
95. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
96. Инструменты предотвращения мошенничества в системе обеспечения имущественной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия)
97. Управление рисками в системе экономической безопасности предприятия
98. Налоговый учет как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия
99. Повышение платежеспособности как фактора укрепления экономической безопасности организации
100. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами в системе экономической безопасности предприятия
101. Учетно-аналитическое обеспечение организации оплаты труда в системе экономической безопасности предприятия
102. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками в системе экономической безопасности предприятия
103. Учетно-аналитическое обеспечение организации эффективного использования материально-производственных запасов в системе экономической безопасности предприятия
104. Учетно-аналитическое обеспечение организации эффективного использования основных средств в системе экономической безопасности предприятия
105. Повышение эффективности внутреннего контроля и аудита в системе экономической безопасности предприятия (в целом и отдельным направлениям)
106. Страхование в системе экономической безопасности организации
107. Управленческий учет в системе экономической безопасности организации (в целом и по отдельным разделам)
108. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (сферы услуг, торговли, энергетики, промышленности и др.) в процессе обеспечения экономической безопасности организации
109. Построение модели экономической безопасности предприятия
110. Оценка и состояние защитных функций бухгалтерского учета и внутреннего контроля предприятия
111. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия
112. Совершенствование применения программных продуктов для решения задач экономической безопасности
113. Экономико-математическое моделирование экономической безопасности государства (региона, организации)
114. Учетно-аналитическое обеспечение формирования инвестиционной политики в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия
115. Управленческая отчетность в системе экономической безопасности предприятия
116. Учетно-аналитическое обеспечение организации сбыта как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
117. Анализ финансового состояния как фактор укрепления стабильности и устойчивости деятельности организации
118. Выявление, анализ и страхование экономических рисков и угроз экономической безопасности государства (региона, предприятия)
119. Учетно-аналитическое обеспечение формирования финансовых резервов как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
120. Оценка факторов риска деятельности организации в системе экономической безопасности
121. Анализ и противодействие угрозам продовольственной безопасности государства (региона)
122. Оценка рисков продовольственной безопасности государства (региона)
123. Анализ и укрепление продовольственной безопасности государства (региона)
124. Страхование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
125. Оптимизация налогообложения в системе экономической безопасности организации
126. Управление закупками в системе экономической безопасности бюджетного учреждения
127. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия
128. Служба экономической безопасности и ее роль в обеспечении конкурентоспособности предприятия
129. Учетно-аналитическое обеспечение управления капиталом как фактор укрепления экономической безопасности предприятия.
130. Бухгалтерский учёт и анализ расчётов по страховым взносам в системе экономической безопасности организации
131. Управленческий учет в системе информационной безопасности сельскохозяйственной организации
132. Учетно-аналитическое обеспечение мониторинга деловой репутации в системе экономической безопасности организации

Данный перечень тем является примерным. Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом на основе примерного перечня тем по согласованию с научным руководителем с учетом актуальности, доступности и наличия литературных источников, возможности получения фактических данных.

3.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости студенту для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР специалиста:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса в 9 семестре, 37-38 недели.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и Методических рекомендаций по подготовке выпускной квалификационной работы для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Объем, структура пояснительной записки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» не может быть менее 70 страниц и не должен превышать 100 страниц (с интервалом 1,5 пт. и размером шрифта 14 Times New Roman).

В перечень дополнительных материалов входит:

- промежуточные расчеты;
- формы отчетности;
- вспомогательные таблицы;
- инструкции и методики;
- блок-схемы и алгоритмы;
- копии организационно-распорядительных документов организации;
- копии бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности организации;
- копии первичных учетных документов;
- копии регистров бухгалтерского и налогового учета;
- планы и программы контрольных процедур;
- тестовые опросники для оценки систем экономической безопасности;
- статистические таблицы, диаграммы и графики и т.д.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР дипломированного специалиста по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика студента ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы,
- возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

После подписания руководителем работа подлежит рецензированию. Рецензент ВКР студента предлагается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, а также из числа специалистов организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля с последующим утверждением приказом по Калужскому филиалу РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

За рецензентом закрепляют, как правило, не более 5 рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с письменного разрешения декана экономического факультета.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата факультета.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную квалификационную работу с ее оценкой;
- отзыв руководителя.

3.5 Порядок защиты ВКР

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. График работы ГЭК согласовывается с председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР специалиста студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. представление темы ВКР;
2. актуальность проблемы;
3. предмет, объект исследования;
4. цель и задачи работы;
5. краткая характеристика исследуемого объекта;
6. результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним;

7. основные положения, выносимые на защиту, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.

Общие выводы (Приложение 7).

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной квалификационной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

3.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей, представленных в таблице 4, выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Количество и содержание показателей, по которым оценивается качество ВКР и ее защита определяется учебно-методической комиссией совета экономического факультета.

Таблица 4 - Показатели оценки качества выпускной квалификационной работы

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки										
		Актуальность и реалистичность задачи	Оригинальность ВКР. Глубина и полнота решения поставленных задач	Взаимосвязь теоретического и практического матери	Уровень экономической эффективности предлагаемых решений	Уровень применения информационных технологий	Качество пояснительной записки и дополнительного материала	Качество подготовленного материала к презентации	Качество доклада на заседании ГАК	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Итоговая оценка
1												
.												

4. При оценивании специалиста по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице

Таблица 4

Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошо выполнено с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита выпускной квалификационной работы показала повышенную профессиональную подготовленность студента
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка

	<p>понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзывы руководителя и рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента</p>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знания. Оформление выпускной квалификационной работы с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита выпускной квалификационной работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента</p>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>Тема выпускной квалификационной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы в изучаемой литературе. Оформление выпускной квалификационной работы с элементами заметных отступлений от установленных требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дана возможность публичной защиты выпускной квалификационной работы. В время защиты студентом проявлена ограниченная профессиональная компетентность</p>

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация экономиста и выдается диплом государственного образца.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Экономический факультет
Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)
(16 пт)²

« _____ »
название ВКР

**по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Зав. выпускающей кафедрой

(подпись, дата)

ФИО

«Допустить к защите»

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель

(подпись, дата)

ФИО

Консультант

(подпись, дата)

ФИО

Студент

(подпись, дата)

ФИО

Рецензент

(подпись, дата)

ФИО

Калуга, 20__

² Остальные надписи размером 14 пт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Экономический факультет

Кафедра _____

Утверждаю: _____

Зав. выпускающей кафедрой {ФИО}

« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ВКР)

Студент _____

Тема ВКР (утверждена приказом по Калужскому филиалу университета от « __ » _____ 20

__ г. № ____ « _____

»

Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 20 __ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

« ____ » _____ 20 __ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «**Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева**» (Калужский филиал)

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Факультет _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на _____ листах и дополнительный материал в виде _____

ВКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____

(соответствует, не соответствует)

требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВКР

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане _____

2 Краткая характеристика структуры ВКР _____

3 Достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. _____

4 Недостатки ВКР (по содержанию и оформлению) _____

5 Особые замечания, пожелания и предложения _____

ВКР отвечает предъявляемым к ней требованиям и заслуживает _____ оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

а выпускник – присвоения квалификации _____

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ

государственной экзаменационной комиссии

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

факультета экономического

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Калужский филиал (КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

(наименование вуза)

Направляется студент(ка)

_____ (Фамилия Имя Отчество)

на защиту выпускной квалификационной работы

_____ (наименование темы)

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей (справка об успеваемости), отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, заключение кафедры о допуске выпускной квалификационной работы к защите и рецензия прилагаются.

Декан факультета _____ (_____) «___» _____
20__ г.

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Студент(ка) _____ за время пребывания в КФ РГАУ- МСХА

_____ (фамилия, инициалы)

_____ (наименование вуза)

имени К.А. Тимирязева с _____ по _____ г.г. полностью выполнил(а) учебный план

по направлению со следующими оценками:

отлично _____ %, хорошо _____ %, удовлетворительно _____ %.

Декан факультета _____ (_____) «___» _____
20__ г.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Задача 1

Женщины - работники организации АПК получили в подарок композиции из цветов, выращенных этой организацией. Себестоимость одной цветочной композиции составляет 1800 руб., обычная продажная цена - 2950 руб. (с НДС - 18%).

Отразите в бухгалтерском учете организации-налогоплательщика НДС передачу подарков работникам (с учетом ПБУ 18/02).

Задача 2

В 2013 г. организация наряду с доходами от обычных видов деятельности получила: - выручку от продажи объекта основных средств - 118 000 руб. (в том числе НДС - 18%). Первоначальная стоимость реализованного объекта - 70 000 руб., сумма начисленной амортизации - 35 000 руб.; - проценты по займу, предоставленному работнику - 400 руб.

Организация также уплатила штраф за нарушение условий договора аренды - 4000 руб. и списала дебиторскую задолженность с истекшим сроком исковой давности - 15 000 руб. Составьте бухгалтерские записи и определите сальдо прочих доходов и расходов.

Задача 3

Токарь ремонтной мастерской при производстве деталей допустил неисправимый брак. Согласно калькуляции фактическая себестоимость забракованных изделий составляет 14000 руб. Забракованные изделия были оприходованы по цене возможной использования - 1500 руб. Среднемесячный заработок работника, допустившего брак - 11 500 руб.

Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 4

В феврале 2013 г. организация приобрела и оплатила 100 банок шпатлевки по цене 70,80 руб. за банку (с НДС). В том же месяце был произведен косметический ремонт складского помещения, на что потребовалось 5 банок закупленной шпатлевки.

Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 5

Организация арендует 2-этажное здание. Ежемесячная арендная плата составляет 590 000 руб. (в том числе НДС - 90 000 руб.). Второй этаж организация сдала по договору в субаренду. Арендная плата по договору субаренды - 271 400 руб. в месяц (включая НДС - 41400 руб.). Отразите в бухгалтерском учете организации операции по договорам аренды и субаренды здания в текущем месяце.

Задача 6

Главный инженер организации направлен в командировку на 5 дней. В связи с этим ему выдано из кассы 22 000 руб. В соответствии с приказом руководителя размер суточных в организации составляет 1000 руб. в сутки. По возвращении работник представил авансовый отчет. Стоимость железнодорожных билетов - 4720 руб. (НДС в билете выделен, счет-фактура отсутствует). Стоимость проживания в гостинице за весь период составила 10 620 руб. (имеется счет и счет-фактура). Остаток средств был возвращен в кассу. Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7

Сельскохозяйственная организация сдает помещение в аренду. По договору арендатор отдельно от арендной платы компенсирует арендодателю свою долю стоимости потребленных коммунальных услуг. Общая стоимость определяется по объему фактически потребленных услуг на основании счетов, выставленных арендодателю коммунальными службами. Доля расходов арендатора, подлежащая компенсации,

определяется расчетным путем исходя из доли арендуемой площади в общей площади здания, принадлежащего арендодателю.

За март 2013 г. общая сумма коммунальных расходов составила 25 000 руб. Доля коммунальных расходов арендатора, подлежащая компенсации арендодателю, составляет 12 000 руб. Арендная плата установлена в размере 35 400 руб. в месяц (в том числе НДС - 5400 руб.).

Отразите операции по аренде и оплате коммунальных услуг в бухгалтерском учете арендодателя.

Задача 8

В отчетном периоде организация производила два вида продукции – молоко и картофель. Работникам, занятым производством картофеля, начислена заработная плата в сумме 30 000 руб., а работникам животноводческого комплекса - 60 000 руб. Косвенные расходы согласно учетной политике организации списываются пропорционально доле основной заработной платы работников основного производства.

Общехозяйственные расходы в отчетном периоде составила:

- начислена амортизация основных средств - 900 руб.;
- отпущены материалы на ремонт административного здания - 4000 руб.;
- списаны расходы по командировке - 12 600 руб.;
- начислена заработная плата управленческого персонала - 120 000 руб.;
- начислены страховые взносы во внебюджетные фонды - 40 800 руб.

Составьте бухгалтерские проводки, определите сумму косвенных расходов и спишите их.

Задача 9

В ноябре 2015 г. организация отгрузила контрагенту продукцию собственного производства по договорной стоимости 472 000 руб., в том числе НДС - 18%. В декабре контрагент, в свою очередь, оказал организации услуги по договорной стоимости 236 000 руб., в том числе НДС - 18%. В декабре стороны подписали акт о зачете взаимных требований. Разница была перечислена контрагентом в том же месяце. Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации-продавца.

Задача 10

Организация реализовала нематериальный актив первоначальной стоимостью 25 000 руб. и суммой начисленной амортизации 20 000 руб. Затраты на оформление документов по продаже составили 2000 руб. Цена нематериального актива, установленная в договоре, составила 11 800 руб. (в том числе НДС - 1800 руб.).

Определите финансовый результат от реализации нематериального актива и отразите в бухгалтерском учёте указанные операции.

Задача 11

Организация заключила договор на поставку ей запасных частей для сельскохозяйственной техники на общую сумму 700 000 руб., в том числе НДС - 106 780 руб. По договору запасные части отгружаются покупателю после уплаты аванса в размере 50%. Право собственности на отгруженные материалы переходит покупателю только после полной их оплаты, которая позже была осуществлена.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета организации-покупателя.

Задача 12

Организация - налогоплательщик НДС в апреле 2013 г. приобрела товар на сумму 3776 евро, в т.ч. НДС - 18%. Счет-фактура в евро был получен в том же месяце. Согласно договору оплата товара производится после отгрузки в рублях по курсу евро, установленному ЦБ РФ на день оплаты. Оплата произведена в мае 2013 г. Курс евро на дату приобретения – 41 руб., на 30.04.2013 - 40,60 руб., на дату оплаты - 41,30 руб. (условно).

Составьте бухгалтерские записи по указанным хозяйственным операциям.

Задача 13

Организация заключила договор поставки шерстяных пледов и в сентябре 2010 г. произвел предварительную оплату по нему на сумму 708 000 руб., в т.ч. НДС - 108 000 руб. В ноябре 2010 г. при приемке товаров была выявлена недостача по вине поставщика на сумму 23 600 руб., в т.ч. НДС - 3600 руб. В присутствии поставщика составлен акт о недостаче товаров.

Отразите указанные операции в бухгалтерском учете торгового дома.

Задача 14

Организация получила от физического лица безвозмездно по договору дарения измерительный комплекс. Рыночная стоимость на дату принятия к учету составляет 250 000 руб. Организацией принято решение об установке в данном измерительном комплексе дополнительного модуля. Стоимость модуля и работ по его установке, выполненных сторонней организацией (согласно договору, счету-фактуре и акту приемки-сдачи работ) составляет 20 000 руб. (без НДС).

На основании акта приемки-передачи объект основных средств принят к учету и введен в эксплуатацию. Срок полезного использования измерительного комплекса - 5 лет. Организация приняла решение о начислении амортизации линейным методом.

Определите первоначальную стоимость объекта и составьте бухгалтерские записи, отражающие перечисленные хозяйственные операции, в т.ч. начисление амортизации.

Задача 15

Лимит остатка кассы сельскохозяйственной организации установлен в размере 5000 руб. На начало дня 27 апреля 2013 г. остаток денежных средств составляет 500 000 руб., т. к. 25 апреля бухгалтер получил в банке денежные средства 495 тыс. руб. на выплату зарплаты. В течение дня осуществлены следующие хозяйственные операции:

- получено в кассу за реализованную продукцию 33 040 руб., в т. ч. НДС-18%;
- выплачена заработная плата работникам организации в размере 430 000 руб.;
- выдано под отчет секретарю 2000 руб.;
- получена в кассу плата за помещение, сданное на короткий срок в субаренду - 7000 руб.;
- возвращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм - 400 руб.

Определите остаток денежных средств в кассе на конец дня и необходимость сдачи в банк сверхлимитных сумм. Составьте бухгалтерские записи по указанным операциям.

Приложение Е
(Пример заявления на индивидуальную тему ВКР)

Заведующему кафедрой бухгалтерского учета
профессору Н.А. Кокореву студента 4 курса
50 группы экономического факультета
Специальность «Экономическая безопасность»
специализация «Правовое обеспечение экономической
безопасности»

(фамилия, имя, отчество студента)

заявление.

Прошу утвердить мне тему дипломной работы в следующей редакции: «Аудит эффективности использования средств государственной поддержки (субсидирование) как элемент системы экономической безопасности в ООО «Калужская Нива» Перемышльского района Калужской области», которая не вошла в рекомендуемый список тем в программе ГИА, но отражает мой углубленный интерес к данному направлению научного исследования и не противоречит требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Тема соответствует направлению научных исследований кафедры бухгалтерского учета.

(дата и подпись студента)

Тема согласована с научным руководителем

(дата и подпись преподавателя)

Таблица 1 - Средства организации связного текста

Информационный блок	Примеры
Причинно-следственные и условно-следственные отношения между частями информации	И, поэтому, отсюда, оттуда, тем самым, в результате; следовательно, значит, стало быть, в силу этого, вследствие этого, в зависимости от этого, благодаря этому, в связи с этим; в таком случае, в этом случае, при этом условии
Временная соотнесенность частей информации	Вначале, сначала, прежде всего, в первую очередь, предварительный, сейчас, теперь, одновременно, в то же время, наряду с, уже, ранее, опять, еще (раз), снова, вновь, затем, позже, позднее, впоследствии, в дальнейшем, в последующем, впредь, в заключение, далее, выше, ниже
Сопоставление и противопоставление частей информации	Так (же), таким (же) образом, таким (же) путем, точно так, совершенно так, аналогично; если... то, тогда как, в то время как, одной стороны, с другой стороны; наоборот, напротив, в противоположность (этому), иначе, по-иному, и (все-таки), же, а, однако, зато
Дополнение и уточнение данной информации	Также, при этом, причем, вместе с тем, кроме того, сверх того, besides того, кстати, между прочим, в частности
Иллюстрация, выделение частного случая, пояснения	Например; так, например; именно; только; даже; лишь; ведь; особенно; другими словами; иначе говоря; говоря точнее
Порядок перечисления	Во-первых, во-вторых, в-третьих, затем, далее, наконец
Обобщение, вывод, итог предыдущей информации	Таким образом, итак, короче, короче говоря, вообще, словом, вообще говоря, следовательно, из этого следует
Ссылка на предыдущую и последующую информацию	Как было сказано (показано, упомянуто, отмечено), как говорилось (указывалось, отмечалось), как видно; рассматриваемый, анализируемый, изучаемый, исследуемый, приведенный, указанный, упомянутый, описанный, названный, данный, искомый, вышеупомянутый, вышеназванный; последнее; согласно этому (с этим), сообразно этому (с этим), соответственно этому, в соответствии с этим, подобно этому, в отличие от этого

Продолжение приложения Ж

Таблица 2 - Список определений оценочного характера

Информационный блок	Примеры
Проблема	Научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, надуманная, неразрешимая
Вопрос	Актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, коренной, сложный, спорный, правомерный
Цель	Важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная
Задача	Первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, коренная, узловая, особая, конкретная, определенная
Направление	Ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее
Изучение	Объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое, дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное
Исследование	Научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное
Наблюдения	Научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные
Анализ	Научный, объективный, конкретный, проведенный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий
Материал	Научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактически собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный, неподходящий
Данные	Опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные
Факт	Реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный
Информация	Точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенно важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая

Рецензия

На программу Государственной итоговой аттестации и Фонды оценочных средств для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» уровень бакалавриата, разработанные кафедрой «Экономики и статистики» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направления «Экономика предприятий и организаций». В структуре основной профессиональной образовательной программы данный вид относится к базовой части.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из следующих разделов:

1. Общеположения.
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового государственного экзамена
3. Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР
4. Требования к защите выпускной квалификационной работы.
5. Особенности организации государственной итоговой аттестации и инвалидам и и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

На государственную итоговую аттестацию (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) отведено 288 часов, что соответствует 8 зачетным единицам.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены Фонды оценочных средств (ФОС), для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Разработанная программа содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организации» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации и материалов ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Разработанная программа государственной итоговой аттестации рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» к профессиональной деятельности.

Начальник отдела аграрной политики
и социального развития села администрации
муниципального района «Ульяновский район»
Калужской области



А.Н. Овчинников