

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.03.2024 17:51:41
Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
сba47a2f4b31c11010b15554c4938c4a140c0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по учебной
работе Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Кормопроизводство

Специальность 36.02.03 Зоотехния

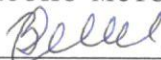
Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03. Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам;
- проводить обследование природных кормовых угодий;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;
- проводить учет и оценку качества заготовленного корма.

знать:

- качественные характеристики и классификацию кормов;
- системы и способы улучшения природных кормовых угодий;
- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ;
- технологии возделывания полевых кормовых культур;
- технологии заготовки и хранения кормов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Объем образовательной нагрузки (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
теоретическое обучение	158
лабораторно-практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
выполнение индивидуального проекта	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК 01.02 Кормопроизводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Введение	1. Цели и задачи, структура учебной дисциплины	6	
Раздел 1	Основы кормопроизводства	24	
Тема 1. Основные понятия кормопроизводства	Содержание 2. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. 3. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. 4. Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность.		
	Практическая работа 5. Виды кормов, их качественная характеристика		6
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата по теме: «Роль отечественных ученых в развитии кормопроизводства»		
Тема 2. Характеристика отдельных групп кормовых культур	Содержание 6. Зернофуражные хлеба 7. Зернобобовые культуры 8. Масличные культуры 9. Корне-, клубне-, стеблеплоды и бахчевые культуры	32	
	Практическая работа 10. Характеристика отдельных кормовых культур	4	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка к тесту		
Тема 3. Основы лугового кормопроизводства	Содержание 11. Классификация сенокосов и пастбищ России 12. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ 13. Основные растения сенокосов и пастбищ	24	
	Практическая работа 14. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав 15. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав 16. Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья	6	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка реферата по теме: «Приёмы оценки и учёта состояния сенокосов и пастбищ».		
	Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации по теме: «Вредные и ядовитые растения Калужской области».		
Тема 4. Технология	Содержание	64	

приготовления и хранение кормов	17. Зелёные и сырьевые конвейеры. 18. Естественные и культурные пастбища. 19. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров. 20. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. 21. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма. 22. Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества. 23. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж. 24. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов.	
	Практическая работа 25. Составление травосмеси и расчёт высева семян. 26. Составление зеленого конвейера. 27. Заготовка грубых кормов. 28. Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси. 29. Заготовка сенажа 30. Заготовка травяной муки (резки).	12
	Самостоятельная работа №5. Подготовка реферата по теме: «Консерванты, используемые при силосовании»	
	Тема 5. Концентрированные и комбинированные корма	31. Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. Комбикорма.
	Самостоятельная работа №6. Составить рецепт комбикорма для крупного рогатого скота и свиней	
Тема 6. Нетрадиционные корма и добавки	32. Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны	
	Практическая работа 33. Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок.	4
	Промежуточная аттестация	зачет
	Самостоятельная работа	8
ИТОГО		198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Информационное обеспечение реализации программы Основная литература:

1. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» Цифровая библиотека IPR Smart ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт
Электронная библиотека	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева http://kaluga.timacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры, доска учебная
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-403н)	Шкафы-витрины, рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи животных и туш, учебные пособия.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-407н)</p>	<p>Шкафы-витрины (4 шт.), рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи, учебные пособия, стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-414н)</p>	<p>Шкаф для посуды и приборов, столы лабораторные со стойками (8 шт.), столы лабораторные с ящиками (2 шт.), стулья (16 шт.), табуреты (6 шт.), стол преподавательский, шкафы для посуды и приборов (4 шт.), водяные термометры, ареометры, химическая посуда, дозаторы для стеклянных пипеток, доска учебная</p>
<p>Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-417)</p>	<p>Перечень оборудования:: компьютерные столы(20 шт.), стулья (20 шт.); 20 компьютеров с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Камин Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>Знать достижения отечественной и зарубежной техники. Уметь планировать свою деятельность в изучении достижений науки. Владеть навыками нестандартных способов решения проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса - тестирования - защиты практических занятий, зачеты по учебной и производственной</p>

Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать полевое и луговое кормопроизводство, рациональное использование кормовых угодий. Уметь разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий и кормов с учетом почвенно-климатических условий. Владеть методами заготовки и хранения кормов.	практикам.
--	---	------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства и переработки продукции животноводства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных задач в области производства и переработки продукции животноводства	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и самооценка результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области внедрения новых технологий в области производства и переработки продукции животноводства