

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:57:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ -  
МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Утверждаю  
Начальник УМЧ



О.А. Окунева

2024 г.

**ПП 01.01 Рабочая программа производственной практики  
по ПМ. 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и  
оборудования»**


Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Форма обучения: очная


Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров  
Протокол № 1 от 21.03.2024 г.

## **1 Цель практики**

Цель производственной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: эксплуатация сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по анализу технологической карты на выполнение технологических операций и расчету эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подбору режимов и определение условий работы, выбору и обоснованию способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контролю и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

## **2 Задачи практики**

Задачи производственной практики:

- приобретение **практического опыта** по анализу технологической карты на выполнение технологических операций и расчету эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подбору режимов и определение условий работы, выбору и обоснованию способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контролю и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

формирование **умений**:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- документально оформлять результаты проделанной работы.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины как: инженерная графика, материаловедение, МДК 01.01 «Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе».

К началу прохождения производственной практики студенты должны **знать**:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Методы оценивания качества выполняемых работ. Практика проводится на 1 и 2 курсах согласно изученным разделам МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК.01.03 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- анализу технологической карты на выполнение технологических операций и расчету эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подбору режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контролю и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Таким образом, производственная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4 Формы проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

## 5 Место и время проведения практики

Производственная практика по ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится по завершении теоретического курса МДК.01.03 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики - 2 и 3 семестры.

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	чайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудовое количество	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8ч.	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	2-6 день/ 36ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества
	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-	7-11 день/ 36ч.	
	тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	12-15 день/ 26ч.	выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	16-22 день/ 66ч.	
	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», в соответствии с правилами дорожного движения	23-25 день/ 20ч.	
	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	26-29 день/ 26ч.	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	30 день/ 8 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

*Знакомство с предприятием, структурой управления:* ознакомительная экскурсия, структура управления, производственная деятельность, материально-техническая база, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, инженерно-техническая служба по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка.

*Инструктаж по технике безопасности на предприятии:* соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья; предоставление сведений о возможных опасностях, устройстве оборудования с указанием опасных зон и защитных сооружений, порядке подготовки к работе, способах применения средств пожаротушения, местах их расположения, требования к рабочей одежде, обуви, правильной организации и содержании рабочего места, правилах поведения, необходимости строгого соблюдения производственной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

### Основной этап

*Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ:*

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для пахотного агрегата.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для дискования почвы.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для сплошной обработки почвы.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для междурядной обработки сахарной свеклы..





Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для уборки зерновых.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ для уборки сахарной свеклы.

*Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы:*

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для пахотного агрегата.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для дискования почвы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для сплошной обработки почвы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для междурядной обработки сахарной свеклы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для междурядной обработки кукурузы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для междурядной обработки картофеля.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для посева зерновых.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для посадки картофеля.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для посева сахарной свеклы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для посева кукурузы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для защиты растений.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для внесения удобрений.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для скашивания трав.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для прессования сена.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для уборки силосных культур.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для уборки зерновых.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для уборки сахарной свеклы.

Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы для уборки картофеля.

*Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда:*

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда пахотного агрегата

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для дискования почвы

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для сплошной обработки почвы.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для междурядной обработки сахарной свеклы.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для междурядной обработки кукурузы.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для междурядной обработки картофеля.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для посева зерновых

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для посадки картофеля.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для посева сахарной свеклы

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для посева кукурузы

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для защиты растений

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для внесения удобрений.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для внесения удобрений.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для скашивания трав.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для прессования сена.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для уборки силосных культур.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для уборки зерновых

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для уборки сахарной свеклы.

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны для уборки картофеля.

*Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения:*

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения на пахотных агрегатах.

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения на посевных агрегатах.

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D», в соответствии с правилами дорожного движения на агрегате по междурядной обработке культуры.

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения на агрегате по заготовке сена.

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения на агрегате по уборке зерновых.

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D» в соответствии с правилами дорожного движения на агрегате по уборке сахарной свеклы.

*Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения.*

Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения, по заданию руководителя практики.

*Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой*

Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой для пахотного агрегата

Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой для посевных агрегатов

Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой для сплошной обработки почвы

Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой по уборке зерновых

Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой по уборке сахарной свеклы.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение отчета по практике, беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в различных рабочих совещаниях, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- литература по соответствующей тематике;

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам производственной практики обучающийся представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику

на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» и программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.</p> <p>2. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>3. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>4. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>5. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>6. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответ-</p>	<p>- <b>практический опыт</b> в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;</li> <li>- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</li> <li>- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li> </ul> <p>- <b>компетенции</b> ОК 01;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>



ствии с технологической картой.	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10;	
---------------------------------	---	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей

практики от организации и академии о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении всех видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В целом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники освоен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и академии о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же подписанный руководителем практики от организации, отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Таким образом, вид профессиональной деятельности по эксплуатации сельскохозяйственной техники не освоен.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. – Рязань : РГАТУ, 2019. – 74 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.– Текст : электронный.

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>.– ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный.

3. Современные почвообрабатывающие машины : регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147371>.– ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учеб.пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 464 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102217>. –ISBN 978-5-8114-2097-1. – Текст : электронный.

2. Поливаев О.И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 200 с. –URL: <https://e.lanbook.com/book/95162>. – ISBN 978-5-8114-2219-7. – Текст : электронный.

##### **Периодические издания**

##### **Журналы:**

- 1. Сельский механизатор.**
- 2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.**
- 3. Тракторы и сельхозмашины.**

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России :сайт .– URL: <http://www.gpntb.ru/>.– Текст : электронный.

4. Техническая информация: сайт.–URL: <http://www.gpntb.ru/>.– Текст :электронный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики в соответствии с договором входит в обязанности предприятия. Им должны быть предоставлены в полном объеме в соответствии с программой необходимая техника, комплекты инструментов, приспособлений и техническая документация на сельскохозяйственную технику.

### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.