

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахов Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.04.2024 17:54:02

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a047108



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

 О.В. Зеленина

«26» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БУД.04 История

по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 – Зоотехния

ФГОС СПО

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

б) метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Структура фонда оценочных средств по дисциплине СОО.01.05 «История» по
специальности
среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния

Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Количество вариантов
--	--	----------------------

Тесты	Раздел 1: Древнейшая стадия истории человечества Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	1
Тесты	Раздел 2: Цивилизации древнего мира. Тема 2.1. Ранние цивилизации. Тема 2.2. Античные цивилизации. Религии Древнего мира.	1
Тесты	Раздел 3: Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация Тема 3.3. Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации Тема 3.4. Восточно-христианская цивилизация. Запад и Восток в средние века	1
Тесты	Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Тема 4.1. Восточная Европа в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв. Тема 4.2. Становление Киевской Руси. Тема 4.3. Крещение Руси. Русь в XI-начале XII вв. Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями Тема 4.6. Усиление Московского княжества. Русь и Орда Тема 4.7. Формирование единого российского государства. Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного Тема 4.9. Смуты в России начала XVII в. Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII в. Тема 4.11. Русская культура в XIII-XVII вв.	1
Тесты	Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Тема 5.1. Западная Европа в XVI-XVII вв. Европа в период Реформации Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии Тема 5.3. Образование централизованных государств в Европе. Международные отношения в раннее Новое время Тема 5.4. Европа XVIII в. Век Просвещения. Промышленный переворот Тема 5.5. Революции XVIII века в Европе	1
Тесты	Раздел 6. Россия в XVIII в 6.1. Россия в период реформ Петра I	1
	6.2. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика (1725-1762 гг.) 6.3 Россия во второй половине XVIII 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII	

Тесты	Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации 7.1. Европа и США в середине XIX в 7.2. Социально-экономические отношения в Западной Европе в XIX в. 7.3. Особенности духовной жизни нового времени	1
Тесты	Раздел 8: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 8.1 Модернизация в традиционных обществах Востока	1
Тесты	Раздел 9. Россия в XIX в. 9.1. Россия в первой половине XIX в. 9.2. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины 19 в. 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II 9.6 Пореформенная Россия. Александр III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века 9.7 Культура России во второй половине 19 в. Повседневная жизнь России	1
Тесты	Раздел 10. От новой истории к новейшей 10.1 международные отношения в начале 20 в. Западное общество 10.2 Россия в начале XX века. 10.3 Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне 10.4 Февральская революция в России 10.5 Приход большевиков к власти	1
Тесты	Раздел 11. Между мировыми войнами 11.1 Страны Европы и США в 20- 30-е годы XX в. 11.2 Международные отношения в 20- 30-е годы XX в. Колониальная система мира в первой половине 20 в. 11.3 Экономика СССР 20-30 гг. 11.4 Внешняя политика СССР в 20- 30-е годы XX в.	1
Тесты	Раздел 12. Вторая мировая война 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение 12.2 Основные этапы Великой отечественной войны 12.3 Внутренняя политика СССР в годы ВОВ. Значение и цена победы	1

Комплекты оценочных средств текущего контроля и критерии их оценки

Примерные варианты текущего контроля №1

Тема №1 Древнейшая стадия истории человечества Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- а) дубина;
- б) копье;
- в) вилы;
- г) гарпун. **В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?**

- а) 2600 г. до н.э. б) 3000 г. до н.э. в) 1500 г. до н.э. г) 1000 г. н.э.

Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством; Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

Отличительные черты восточной цивилизации:

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность

- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

В древней цивилизации общество стало другим:

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

«Веды» - это:

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

Платон считал, что главное в общественных отношениях:

- А) человек Б) государство
- В) общество.

Аристотель считал главной опорой государства:

- А) бедные слои населения
- Б) средний класс
- В) самых богатых людей.

В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

**Примерные варианты текущего контроля №2
Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия;
- В) Египет;
- Б) Китай;
- Г) Русь.

Первые государства в Египте называют:

- А) полисами;
- Б) номами;
- В) городами;
- Г) поселениями.

Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде;
- Б) Древних летописях; В)
- законах Хаммурапи.

Эхнатон правил в:

- А) Вавилоне;
- Б) Египте;
- В) Риме;
- Г) Греции;

Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян;
- Б) Рабочих;
- В) военных;
- Г) рабов.

Соотнесите государства и название рек:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Египет | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай | 2. Нил; |
| В) Индия | 3. Инд; |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ; |

Соотнесите государства и категории населения:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) Рим | 1. спартанцы; |
| Б) Спарта | 2. патриции; |
| В) Индия | 3. демос; |
| Г) Афины | 4. кшатрии; |

Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А) Раннее царство | 1. 1580–1085 гг. до н.э.; |
| Б) Древнее царство | 2. 3000–2800 гг. до н.э.; |

В) Среднее 3. 2800–2250 гг. до н.э.;

Г) Новое 4. 2050–1750 гг. до н.э.;

Древнеиндийское деление населения:

А) Варна;

Б) род;

В) племя.

Шудры – это...

А) военные;

Б) жрецы;

В) слуги;

Г) земледельцы

Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

А) мегаполис;

Б) метрополия;

Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

А) вельможи;

Б) жрецы;

В) рабы.

Высший орган власти в Спарте:

А) Народное собрание;

Б) Совет старейшин;

В) цари. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

А) Евклид;

Б) Аристотель;

В) Птолемей.

Что означает греческое слово «демократия»?

А) «власть народа»;

Б) «власть знати»;

В) «власть тирана».

Примерные варианты текущего контроля №3

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Кого современники прозвали «ленивыми королями»? а)

Меровингов;

б) Капетингов;

в) Валуа;

г) Бурбонов.

Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками;
- б) саксами;
- в) аварами;
- г) викингами.

В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.;
- б) 790 г.;
- в) 800 г.;
- г) 810 г.

Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III;
- б) Пий II;
- в) Иоанн I;
- г) Григорий I.

Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен;
- б) Париж;
- в) Рим;
- г) Государство не имело постоянной столицы.

Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя
- б) разделение христианской церкви на православную и католическую
- в) распад империи Карла Великого
- г) создание центра христианской церкви – Ватикана

Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим;
- б) немецким и английским;
- в) испанским и итальянским;
- г) всеми вышеперечисленными.

Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл;
- б) Пипин Короткий;
- в) Людовик Благочестивый;
- г) Артур.

Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;

- б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
- в) воины личной гвардии Карла Великого;
- г) гвардейцы Папы Римского.

Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение;
- б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь;
- г) изгнание. **Франкское**

королевство основал:

- а) Карл Великий;
- б) Пипин Короткий;
- в) Хлодвиг;
- г) Артур.

Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль
- б) Жак-простак
- в) Эдуард Исповедник

Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент
- б) Генеральные штаты
- в) Сейм
- г) Кортес

Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

Примерные варианты текущего контроля №4

Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Выберите правильный ответ:

Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь

- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь, «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в:

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты

- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. Было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в

кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Примерные варианты текущего контроля №5

Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий. **Выберите правильный ответ:**

Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- 1. Ваской да Гама
- 2. Америго Веспуччи
- 3. Христофор Колумб
- 4. Васко Нунье Бальбоа

Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) конкистордами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках
- 2) XII –XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) 4) XVI- XVII веках

Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5) Рембрандт и Рафаэль – это:

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) создатели книгопечатанья
- 3) ученый и философ
- 4) драматурги

Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

В 1517 г.:

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) началась Реформация в Англии
- 3) погибла «Непобедимая армада»
- 4) издан Нантский эдикт

Раньше других произошло событие:

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) начало религиозных войн в Германии
- 3) гибель «Непобедимой армады»
- 4) начало религиозных войн во Франции

Сторонников Реформации в Германии называли:

- 1) протестантами
- 2) гугенотами
- 3) пуританами
- 4) иезуитами

Тридцатилетняя война в Европе проходила в: 1) 1494-1524 гг.

- 2) 1640-1670 гг.
- 3) 1618 – 1648 гг.
- 4) 1700 -1730 гг.

Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVIII в
- 3) к концу XVII в
- 4) к концу XIX в

Мыслители эпохи просвещения:

1. Николай Коперник, Жан Жак Руссо
2. Николай Коперник, Галилео Галилей
3. Жан Жак Руссо, Адам Смит
4. Галилео Галилей, Рафаэль Санти

Все просветители выступали за развитие:

1. науки
2. монархии
3. религии

4. революционного движения **Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :**

1. машиностроительной промышленности
2. металлургической промышленности
3. угольной промышленности
4. ткацком производстве.

Первый президент США:

1. Оливер Кромвель
2. Джордж Вашингтон
3. Томас Джефферсон
4. Джон Уилкинсон

Примерные варианты текущего контроля №6 Тема №6 Россия в XVIII веке

Выберите правильный ответ:

Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- A. формирование мощного бюрократического аппарата
- B. создание регулярной армии
- C. подчинение церкви государству
- D. функционирование сословно-представительных органов власти

Синод это:

- A. здание православной патриархии
- B. государственный орган по делам законодательства и управления
- C. государственный орган управления православной церковью
- D. высший судебный орган Российской империи

Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

- A. предоставить церкви значительную независимость от государства
- B. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
- C. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
- D. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

- A. всеобщая повинность
- B. рекрутская повинность
- C. ополчение
- D. контрактный

Подушная подать это:

- A. налог со всех мужчин податных сословий
- B. налог со всего населения Российской империи
- C. подати с купцов за торговые места
- D. таможенные пошлины с иностранных купцов

Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

- A. Просвещение
- B. Реформация
- C. Просвещенный абсолютизм
- D. Возрождение

Годы правления Петра I: А.

- 1682-1725 гг.
- B. 1672-1725 гг.
- C. 1689-1731 гг.
- D. 1689-1729 гг.

А. Меншиков, Ф. Апраксин, Ф. Лефорт известны в истории как:

- A. птенцы гнезда Петрова
- B. участники дворцового переворота 1762 года
- C. участники последнего Земского собора
- D. организаторы заговора против Петра I

Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

- A. протекционизм
- B. социализм
- C. изоляционизм
- D. либерализм

Модернизация это:

- A. обновление во всех сферах жизни общества
- B. переход от мануфактуры к фабрикам
- C. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
- D. переориентация промышленного производства на военные нужды

Петербург стал столицей России в (году):

- A. 1703 г
- B. 1725 г
- C. 1712 г D. 1654 г

Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при: А. Иване IV

- В. Петре I
- С. Николае I
- Д. Александре III

Россия была провозглашена империей в (году):

- А. 1701 г
- В. 1721 г
- С. 1725 г
- Д. 1764 г

В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

- А. подняла свой международный авторитет
- В. получила надёжный выход к Балтийскому морю
- С. стала гарантом существования Османской империи
- Д. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

- А. С. Разин
- В. И. Болотников
- С. Е. Пугачев
- Д. Т. Костюшко

Примерные варианты текущего контроля №7 Тема №7 Становление индустриальной цивилизации

Выберите правильный ответ:

Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утерянные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия
- б) Австрия
- в) Франкфурт
- г) Бремен?

В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже;
- б) Берлине;
- в) Версале

Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция
- б) Пруссия
- в) Италия

Великая выставка была

- а) во Франции
- б) в Германии
- в) Англии
- г) Италии?

Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии
- б) Франции
- в) Италии
- г) Германии?

В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

- а) 1868г.
- б) 1860г.
- в) 1841г.
- г) 1853г.

Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

- а) Россию
- б) Австрию
- в) Италию
- г) Германию

В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

- а) Манчестер
- б) Лондон
- в) Ватерлоо

Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии

г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

Людовик XVIII правил в:

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

Хартия 1814 г. установила во Франции

а) Конституционную монархию б) Империю

в) Республику

Мировой промышленный кризис был в:

а) 1849

б) 1848

в) 1847

Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

а) Наполеону III;

б) Наполеону I;

в) Луи Блану.

Все либеральные реформы во Франции первых лет

Реставрации принадлежат

а) Людовику XVIII

б) герцогу Ришелье

в) Наполеону III?

Примерные варианты текущего контроля №8

Тема №8 Россия в XIX веке

Выберите правильный ответ:

Политический строй России в начале XIX века это:

А. самодержавный абсолютизм

В. парламентаризм

С. тоталитаризм

Д. демократия

В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

А. С.Ю. Витте

В. П.А. Столыпин

С. М.М. Сперанский

Д. А.Д. Меншиков

Период правления Александра I (годы):

А. 1796-1825 г

В. 1801-1825 г

С. 1801-1835 г

Д. 1803-1845 г

Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М. Сперанского, обладал:

- A. законодательными функциями
- B. совещательными функциями
- C. следственными функциями
- D. наблюдательными функциями

Главная идея проекта реформ политической системы М.М. Сперанского это:

- A. введение принципа разделения властей
- B. усиление власти самодержавия
- C. установление многоукладного строя
- D. установление демократической республики

Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

- A. М.М. Сперанским
- B. Н.Н. Новосильцевым
- C. А.А. Аракчеевым
- D. Д.А. Гурьевым

Проект русский конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

- A. М.М. Сперанского
- B. Н.Н. Новосильцева
- C. А.А. Аракчеева
- D. Д.А. Гурьева

Период правления Александра II:

- A. 1855-1881 гг.
- B. 1881-1894 гг.
- C. 1825-1855 гг.
- D. 1855-1874 гг.

Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

- A. выносили обвинение
- B. защищали обвиняемых
- C. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
- D. контролировали судебный процесс

Период правления Александра III

- A. 1855-1881 гг.
- B. 1881-1894 гг.
- C. 1825-1855 гг.

D. 1855-1874 гг.

Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

- A. без земли
- B. по соглашению с помещиком
- C. с землей за выкуп
- D. с землей безвозмездно

Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

- A. по прусскому
- B. по американскому
- C. по испанскому
- D. по японскому

Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.-М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев):

- A. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
- B. переход к капитализму
- C. переход к конституционному строю
- D. переход к парламентской демократии

Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

- A. народники
- B. консерваторы
- C. западники
- D. славянофилы

Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д. Михайлов, Н.А. Морозов, А.И. Желябов, С.Л. Перовская) призывали:

- A. к свержению самодержавия через террор
- B. к установлению демократического строя
- C. к усилению самодержавия
- D. к установлению тоталитарного строя

Примерные варианты текущего контроля №9

Тема №9 От Новой к Новейшей истории

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;

в) тройственный союз.

Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция; б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить

контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;

б) 1918 г.;

в) 1941 г.

Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

а) В.И. Ленин;

б) Г.В. Чичерин;

в) Л.Д. Троцкий.

Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

а) укрепление советского государства;

б) уничтожение советской власти;

в) восстановление самодержавной монархии.

В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

а) представители кадетов и эсеров;

б) русское офицерство;

в) комитеты бедноты.

Интервенцией называется:

а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;

б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;

в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

Массовый террор во время Гражданской войны:

а) применяли красные;

б) применяли белые;

в) использовали оба военно-политических лагеря.

Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

а) 17 июля 1918г.;

б) 24 февраля 1919г.;

в) 7 ноября 1920 г.

Примерные варианты текущего контроля №10

Тема №10 Между Мировыми войнами

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

- А. «план Даладье»
- Б. «план Дауэса»
- В. «план Керзона»
- Г. «план Ратенау».

В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

- А. Францией, Бельгией, Германией;
- Б. Францией, Данией, Германией;
- В. Данией, Германией, Нидерландами.

За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

- А. за помощь республиканцам Испании;
- Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.

Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

- А. 1929-1933 гг.
- Б. 1930-1934 гг.
- В. 1926-1934 гг.
- Г. 1929 -1935 гг.

Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

- А. аншлюс Австрии;
- Б. Мюнхенское соглашение;
- В. переход к Германии Саарского
- Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.

Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

- А. 105
- Б. 64
- В. 12.

Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

- А. «линия Маннергейма»
- Б. «линия Мажино» В. «восточный вал».

В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин-Гол (да или нет).

Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

- А. 15 мая 1939 г.
- Б. 20 июня 1939 г.
- В. 23 августа 1939 г.

Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

- А. подготовка мировой революции;
- Б. обеспечение противостояния фашизму;
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

- А. стороны договорились о ненападении;
- Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе;
- В. стороны договорились о совместных военных действиях.

В каком году произошел аншлюс Австрии:

- А. в 1936 г.
- Б. в 1937 г.
- В. в 1938 г.
- Г. в 1935 г.

Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

- А. СССР;
- Б. Финляндия;
- В. война была спровоцирована Германией.

Примерные варианты текущего контроля №11

Тема №11 Вторая мировая война Вид

задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Определите последовательность событий Второй мировой войны. А.

Сталинградская битва.

В. Сражение у Эль Аламейна.

С. Открытие второго фронта.

Д. Потсдамская конференция.

Е. Нападение Японии на Перл-Харбор. **Соотнесите название военных операций и их цели.**

«Морской лев»

а) Открытие второго фронта в Европе «Барбаросса»

б) Высадка немецких войск в Англии.

«Оверлод»

в) Нападение Германии на СССР.

Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша

Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- а. Битва под Москвой.
- б. Сражение у атолла Мидуэй.
- в. Капитуляция Японии.
- г. Тегеранская конференция.

Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

Приведите в соответствие.

- | | |
|------------|-------------|
| Монтгомери | а) Германия |
| Кейтель | б) США |
| Де Голль | в) Франция |

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария

- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) аринизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Примерные варианты текущего контроля №12

Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Выберите правильный ответ:

Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- а. "оттепель"
- б. "застой"
- в. "большой скачок"
- г. "перестройка"

Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

- а. проведение запусков космических кораблей
- б. заключение договоров между СССР и странами Запада
- в. созданием международных организаций с участием СССР
- г. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

- а. сельское хозяйство
- б. тяжелая промышленность
- в. социальная сфера
- г. легкая промышленность

В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

- а. Г.М. Маленков
- б. В.М. Молотов
- в. Н.С. Хрущев
- г. Л.И. Брежнев

Научно-технической революцией называется:

- а. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
- б. единое поступательное развитие науки и техники
- в. международное научно-техническое сотрудничество
- г. компьютеризация процессов производства

Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с "диссидентами" относятся к периоду руководства страной:

- а. Н.С. Хрущевым
- б. И.В. Сталиным
- в. Л.И. Брежневым
- г. Ю.В. Андроповым

"Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

- а. 20-е гг. XX в
- б. начало 50-х гг. XX в
- в. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
- г. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

Годы руководства СССР Л.И. Брежневым:

- а. 1946-64 гг.
- б. 1964-82 гг.
- в. 1906-82 гг.
- г. 1968-84 гг.

Какое из утверждений является правильным:

- а. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
- б. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- в. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
- г. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

- а. введении в СССР чрезвычайного положения
- б. образовании Содружества Независимых Государств
- в. запрещении в СССР деятельности КПСС
- г. создании межреспубликанского экономического комитета СНГ

был создан в (месяц, год):

- а. август 1991 г
- б. декабрь 1991 г
- в. январь 1993 г
- г. февраль 1994 г

Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

- а. Россия
- б. Белоруссия
- в. Казахстан
- г. Эстония

Б.Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):

- а. 1986-96 гг.
- б. 1991-99 гг.
- в. 1993-99 гг.
- г. 1991-96 гг.

Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- а. 1986 г
- б. 1990 г
- в. 1992 г
- г. 1994 г

Итоговый тест по ОУД «История» Вид

задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Игорь

Образование Древнерусского государства относится

к

- А) X в.
- Б) XI в.
- В) IX в.

Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье
- Б) оброк
- В) барщина **Первым писаным сводом законов на Руси стал(а)**

- А) Судебник
- Б) «Русская правда»
- В) Соборное уложение

Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в

1242г. князь А) Иван

- IV Грозный
- Б) Василий III
- В) Иван III

Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина
- Б) испольщина
- В) федеральная раздробленность

Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Алексеевич

Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова
- Б) Ермака
- В) Е.П. Хабарова

В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

Первым Российским императором стал

- А) Иван VI
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I

Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

Ассигнации - это

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

Ведущим жанром русской живописи 18 века стал А) портрет

Б) пейзаж

В) икона Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

А) убийство Александра II народолюбцами

Б) восстание декабристов

В) первая стачка рабочих

В XIXв. Россия по форме правления была

А) самодержавной монархией

Б) феодальной республикой

В) Конституционной монархией

Первая российская революция началась с

А) убийства Распутина

Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

Результатом I мировой войны для России стало

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых В)

обострение политической ситуации в стране

Временное правительство в 1917г.

А) провозгласило Россию федерацией

Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы **Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается**

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

Битва на Курской дуге состоялась в ... А)

мае-июне 1943г.

Б) июне-июле 1943г.

В) августе 1944г **Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход интенсивным методам ведения сельского хозяйства

Реформы 1965 г. не дали результатов из-за

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

В годы правления Н.С. Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

Переход от присваивающего хозяйства к производящему

- это

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

- А) «морские»
- Б) «земледельческие»
- В) «речные»

Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

- А) демократия
- Б) деспотия
- В) республика

Власть народа - это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) теократия

Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

- А) Франкское королевство
- Б) Византия
- В) Галлия

Возникновение исламской религии относится к

- А) VII в.
- Б) V в.
- В) VIII в.

Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

- А) мануфактура
- Б) мастерская
- В) завод

Критерии оценивания: 90% и более – «5»,
70-89 % – «4», 50-
69% – «3», менее
50% - «2».

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.
39. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
40. Великая российская революция.
41. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
42. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
43. Наш край в 1920—1930-е годы.
44. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
45. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
46. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
47. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
48. Конец колониальной эпохи.
49. СССР: триумф и распад.
50. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
51. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
52. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Формирование критериев оценки

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний умения обучающегося. и	Фонд тестовых заданий	При тестировании число всех верных ответов берется за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка Оценка «отлично» ставится, если правильных ответов 90% и более. Оценка «хорошо» ставится, если правильных ответов 70-89%. Оценка «удовлетворительно» ставится, если правильных 50-69%. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильных ответов менее 50%.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов	Оценивается по следующим критериям: - умение сформулировать цель и задачи работы; - умение работать с научной литературой (полнота научного обзора,

	полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		грамотность цитирования); - полнота и логичность раскрытия темы; - степень самостоятельности мышления; - корректность выводов; - реальная новизна работы; - трудоемкость работы; - оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность).
--	--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.
-

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по БД.04 «История»

1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита
2. Неолитическая революция и ее последствия.
3. Древнейшие государства
4. Великие державы Древнего Востока
5. Древняя Греция
6. Древний Рим
7. Культура и религия Древнего мира
8. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе
9. Возникновение ислама
10. Арабские завоевания.
11. Византийская империя
12. Восток в Средние века
13. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.
14. Основные черты западноевропейского феодализма
15. Средневековый западноевропейский город
16. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

17. Зарождение централизованных государств в Европе
18. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса
19. Образование Древнерусского государства
20. Крещение Руси и его значение
21. Общество Древней Руси
22. Раздробленность на Руси
23. Древнерусская культура
24. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.
25. Начало возвышения Москвы
26. Образование единого Русского государства
27. Начало возвышения Москвы
28. Образование единого Русского государства
29. Россия в правление Ивана Грозного.
30. Смутное время начала XVII в
31. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения
32. Становление абсолютизма в России.
33. Внешняя политика России в XVII в
34. Культура Руси конца XIII — XVII в
35. Великие географические открытия.
36. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
37. Возрождение и гуманизм в Западной Европе
38. Реформация и контрреформация
39. Становление абсолютизма в европейских странах.
40. Англия в XVII — XVIII в.в.
41. Страны Востока в XVI — XVIII в.в. Образование колониальных империй
42. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев
43. Международные отношения в XVII — XVIII в.в.
44. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.
45. Эпоха Просвещения
46. Война за независимость и образование США
47. Французская революция конца XVIII в
48. Россия в эпоху петровских преобразований
49. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.
50. Народные движения.
51. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в

52. Русская культура XVIII в
53. Промышленный переворот и его последствия
54. Международные отношения
55. Политическое развитие стран Европы и Америки
56. Развитие западноевропейской культуры
57. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Китай и Япония
58. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в
59. Движение декабристов
60. Внутренняя политика Николая I
61. Общественное движение во второй четверти XIX в
62. Внешняя политика России во второй четверти XIX в 63. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х гг. XIX в
64. Контрреформы.
65. Общественное движение во второй половине XIX в
66. 61. Внешняя политика России во второй половине XIX в
67. Русская культура XIX в
68. Мир в начале XX в
69. Пробуждение Азии в начале XX в
70. Россия на рубеже XIX—XX в.в. 66. Революция 1905 —1907 гг. в России
71. Россия в период столыпинских реформ
72. Серебряный век русской культуры
73. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 гг.
74. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю
75. Октябрьская революция в России и ее последствия
76. Гражданская война в России
77. Недемократические режимы
78. Турция, Китай, Индия, Япония
79. Международные отношения
80. Культура в первой половине XX в
81. Новая экономическая политика в Советской России.
82. Образование СССР
83. Индустриализация и коллективизация в СССР
84. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в
85. Советская культура в 20 — 30-е гг. XX в
86. Накануне мировой войны
87. Первый период Второй мировой войны.
88. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
89. Второй период Второй мировой войны
90. Послевоенное устройство мира.

91. Начало «холодной войны».
92. Ведущие капиталистические страны
93. Страны Восточной Европы
94. Крушение колониальной системы
95. Индия, Пакистан, Китай
96. Страны Латинской Америки
97. Развитие культуры
98. СССР в послевоенные годы
99. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в
100. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в
101. СССР в годы перестройки
102. Развитие советской культуры (1945 — 1991 гг.)
103. Россия в конце XX — начале XXI в
104. Становление российской государственно-правовой системы.
105. Конституция РФ.
106. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.
107. Глобализм и антиглобализм.
108. Страны третьего мира.
109. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.
110. Формирование современной международно-правовой системы.

**Критерии оценки дифференцированного зачета по дисциплине Оценка
«отлично»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде. **Оценка «хорошо»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-

гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.