

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:57:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ -  
МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Утверждаю  
Начальник УМЧ



О.А. Окунева

2024 г.

**УП 01.01 Рабочая программа учебной практики  
по ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной  
техники и оборудования»**


Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Форма обучения: очная


Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров  
Протокол № 1 от 21.03.2024 г.

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя, подготовке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и других видов машин.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования, подготовке посевных, посадочных и других видов машин, механизмов и установок к работе.

- формирование **умений**:

- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК 01.01. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе и МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;

- способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы;

- плуги, их виды, назначение, устройство, регулировку, подготовку к работе;

- машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификацию, назначение, устройство, принцип работы и техническую характеристику;

- машины для посева и посадки различных культур, их назначение, конструкцию, принцип работы;
- машины для внесения удобрений, их конструкцию и регулировку, контроль качества работы;
- машины, для заготовки сена, их классификацию, назначение и техническую характеристику;
- средства механизации для уборки зерновых культур;
- машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур;

Практика проводится на 1 и 2 курсах согласно изученным разделам МДК

01.01. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе и МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- выполнению регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- подготовке почвообрабатывающих, посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;
- подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

Таким образом, учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4 Формы проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования проводится по

завершении теоретического курса МДК 01.01. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к работе и МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ и предшествует производственной практике и сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в аудиториях лабораторного корпуса

Время проведения практики - 1, 2, 3 семестры.

Продолжительность производственной практики – 10 недель.

## **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекст
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудое мкость в днях/ часах</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
--	---------------------------------------	--	--

1 Организационный	Рабочее совещание	1-2 день/ 16 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Знакомство с условиями работы при прохождении практики на машинном дворе		
2 Основной	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3-5 день/ 26ч.	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.		
	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.		
	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.	6-9 день/ 26 ч.	
	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.	10-13 день/ 26 ч.	
	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин,	14-16 день/ 26 ч.	

	настройке агрегатов и самоходных машин.		
	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	17-19 день/ 26 ч	
	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.	20-23 день/ 26 ч	
3	Заключительный	Собеседование по итогам практики	24-25 день/ 16ч
			Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту.

*Знакомство с условиями работы на машинном дворе:* должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### Основной этап

*Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.*



*Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.*

Проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, ГРМ, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя ЗИЛ-130;

Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора Т-150К;

Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, сходжение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза МТЗ-80;

-Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля КамАЗ-5320;

-Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса ЛСТИ-40910;

*Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.*

*Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.:*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин.

*Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.*

*Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной технике.*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок.

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений.

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений.

*Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.*

*Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин:*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении уборочных машин.

*Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на*

*заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.*

Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении принципов подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик:

*Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники оборудования, готовить предложения по повышению эффективности её использования в организации.*

Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля ГАЗ-53А.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

## **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

<b>Виды работ</b>	<b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные)</b>	<b>Формы и методы контроля для</b>
-------------------	---	------------------------------------

	умения и практический опыт)	оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.</p> <p>2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>3. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>4. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>5. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>6. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>7. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>- <b>практический опыт</b> по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов оборудования, подготовке посевных, посадочных и других видов машин, механизмов и установок к работе.</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;</p> <p>- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p> <p>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p>- <b>компетенции</b></p> <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## 12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный

лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении подготовки машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов механизированных работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов механизированных работ.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов механизированных работ.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Поливаев О. И. Теория тракторов и автомобилей : учебник для спо / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6718-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151677>.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953> .— Текст : электронный.

2.Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636> .—

Текст : электронный.

3.Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. пособие / О. И. Поливаев ; под общ. ред. В. П. Гребнева, А. В. Ворохобина, А. В. Божко. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-406-05997-5. — URL: <https://book.ru/book/922717>. — Текст : электронный.

4.Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2018. — 464 с. —ISBN 978-5-8114-2097-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102217>.— Текст : электронный.

5.Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок : учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. —ISBN 978-5-8114-2108-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90151>.— Текст: электронный.

6. Поливаев О.И. Электронные системы управления автотракторных двигателей: учеб. пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 200 с. —ISBN 978-5-8114-2219-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95162>.— Текст: электронный.

7. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва : Инфра-М, 2018. — 280 с.— ISBN 978-5-16-010345-7.

#### **Периодические издания:**

#### **Журналы:**

- 1. Сельский механизатор.**
- 2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.**
- 3. Тракторы и сельхозмашины.**
- 4. Техника в сельском хозяйстве.**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России : сайт .— URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.
4. Техническая информация: сайт.—URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.



## **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, на полигоне, опытном поле, автодроме и трактородроме.

Для проведения практики необходимы:

- Культиватор фрезерный глубокорыхлитель КФГ-3,6 (макет)- 1
- Борона БДТ-3- 1
- Комбайн ККП-3 (макет) -1
- Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (макет)- 1
- Культиватор Кон-2,8 (макет) -2
- Культиватор КПС-4 (макет)- 1
- Культиватор УСМК-5,4(макет)- 1
- Плуг ПЛН-2-35 (макет) - 1
- Плуг ПЧ-2,5 (макет) - 1
- Плуг ПЛН-4-35 (макет) - 1
- Почвообрабатывающий агрегат АКП-2,5(макет) - 1
- Сеялка СЗ-3,6А (макет) - 1
- Сеялка СУПН-8 (макет) - 1
- Машина почвообрабатывающая фрезерная (макет) - 1
- Плуг мелиоративный дисковой (макет) - 1
- Плуг ПБН-75 - 1
- Плуг ПОН-2-30 (макет) - 2
- Культиватор КБМ-7.2П 02 - 1
- Сеялка СО-4,2 (макет) - 1
- Сеялка СЗУ-3,6 (макет) - 1
- Сеялка кукурузная СУПН-8 (макет) - 1
- Сеялка свекловичная ССТ 12Б (макет) - 1
- Картофелесажалка КСМ-4-1 (макет) - 1
- Дискокультиваторный посевной комплекс «AgratorDK-4200» - 1
- Борона дисковая модернизированная БДМ 5\*2НС – 1

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.