


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 17:52:41
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе  Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы зоотехнии

Специальность 36.02.03 Зоотехния

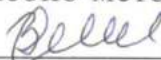
Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП. 02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния», входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов, **к**общих компетенций, так и профессиональных компетенций, а также личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК1 .6 ЛР29, ЛР30, ЛР31, Лр32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39,ЛР40	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных	основные виды и породы сельскохозяйственных животных ; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 29. Проводящий забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ЛР30. Проводящий забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ЛР31. Определяющий соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства

Лр 32. Проводящий обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ЛР33. Участвующий в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического

сырья.

ЛР35.Участвующий в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала

ЛР36. Готовящий и проводящий консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ЛР37. Готовящий информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ЛР38. Знакомящий работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ЛР39. Дающий рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ЛР40. Информировующий население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - **112** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **98** часов;

самостоятельная аудиторная работа – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практичес- кой подготовк и
Объем образовательной нагрузки	112	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	46
теоретическое обучение	40	
лабораторные работы	-	-
Практическое занятие	46	46
Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)	12	
Итоговая аттестация в форме промежуточного экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	12	
Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.	<i>Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание</i> Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи и содержание. Приручение и одомашнивание животных. Дикие сородичи домашних животных. Учение о породе. Факторы пороодообразования. Классификация и структура пород, их акклиматизация	2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 7, ЛР 21 ЛР 36
Тема 2.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер.	<i>Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание</i> Основные этапы развития сельскохозяйственных животных. Методы изучения и учета роста животных. Конституция и ее связь со здоровьем и продуктивностью животных. Экстерьер, индексы телосложения. Практическое занятие № 1. Учет роста и развития животных. Оценка животных по экстерьеру и конституции.	2 2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 2, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 33
Тема 2.3. Продуктивность. Отбор, подбор и методы разведения	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация продуктивности: молочная, мясная, яичная, шерстная, рабочая. Отбор животных: массовый, индивидуальный. Подбор животных, классификация. Методы разведения: чистопородное, скрещивание, гибридизация. Практическое занятие № 2. Определение методов разведения сельскохозяйственных животных. Оценка крупного рогатого скота по продуктивности. Практическое занятие № 3. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению. Оценка производителей по качеству потомства.	2 2 2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР6, ЛР 8, ЛР 35
	Раздел 2. Скотоводство	20	
Тема 2.1. Конституция, экстерьер, продуктивность и породы	<i>Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание</i> Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота. Продуктивность и породы крупного рогатого скота. Воспроизводство в скотоводстве.	2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 14, ЛР 17, ЛР 33, ЛР 35

скота. Племенная работа.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Племенная работа. Бонитировка, отбор, подбор.	2	
	Практическое занятие № 4. Определение экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Измерение крупного рогатого скота и определение живой массы по промерам. Определение возраста крупного рогатого скота.	2	
	Практическое занятие № 5. Организация зоотехнического учета.	2	
	Практическое занятие № 6. Организация учета молочной продуктивности, вычисление среднесуточного и среднегодового удоя на корову.	2	
Тема 2.2. Зоотехнические основы воспроизводства и выращивания ремонтного молодняка. Технология содержания скота и производства молока и мяса	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		
	Основы воспроизводства в скотоводстве. Половой цикл и половая охота. Стельность.	2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 22
	Способы и техника разведения. Структура стада.	2	
	Технологии производства молока и мяса.	2	
	Практическое занятие № 7. Ознакомление с опытами по выращиванию молодняка и раздою коров. Доильные установки.	2	
	Практическое занятие № 8. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	2	
	Раздел 3. Свиноводство	16	
Тема 3.1. Направление продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		
	Биологические особенности свиней. Хозяйственно полезные признаки, характеризующие продуктивность свиней. Конституция, экстерьер. Их связь с продуктивностью. Кондиции. Интерьер.	2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рост и развитие свиней. Породы свиней.	2	
	Практическое занятие № 9. Определение экстерьера, конституции, производственных типов свиней. Определение оценки откормочных и мясных качеств свиней.	2	
Практическое занятие № 10. Составление плана подбора хряков и свиноматок.	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		

Техника разведения свиней и племенная работа. Технология содержания свиней.	Техника разведения. Организация племенной работы.	2	ПК.1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 2, ЛР 19, ЛР 35, ЛР 36
	Системы и способы содержания.	2	
	Практическое занятие № 11. Методы учета роста и развития свиней. Бонитировка свиней	2	
	Практическое занятие № 12. Зоотехнический учет в свиноводстве. Составление плана случек и опоросов свиней.	2	
	Раздел 4. Овцеводство	16	
Тема 4.1 Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец.	Происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер овец. Основные виды продукции овцеводства (шерсть, овчина, смушки, мясо, молоко).	2	ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9ЛР 6, ЛР 14, ЛР 32
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пороки шерсти и меры борьбы с ними. Стрижка овец.	2	
	Практическое занятие № 13 Определение экстерьера и конституции овец.	2	
	Практическое занятие № 14 Виды шерсти и другие текстильные волокна. Типы шерстинок, технические свойства шерсти, строение руна.	2	
	Практическое занятие № 15 Смушки и овчины. Классировка и подготовка шерсти к реализации.	2	
Тема 4.2. Породы овец и племенная работа. Техника разведения и содержания овец.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 35
	Породы овец, их классификация. Племенная работа и техника разведения овец.	2	
	Методы разведения. Отбор и подбор. Организация воспроизводства овец.	2	
	Практическое занятие № 16 Мечение овец: организация и техника. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве.	2	
	Раздел 5. Коневодство	12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		ПК1.1.- ПК.1.3.

Значение коневодства. Экстерьер, конституция и породы лошадей.	Биологические особенности, экстерьер и конституция лошадей. Породы лошадей (верховые, верхово-упряжные, рысистые, упряжные, тяжеловозные, местные).	2	ПК.1.6. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 36
	Практическое занятие № 17 Определение экстерьера и конституции лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.	2	
	Практическое занятие № 18 Определение основных пород лошадей.	2	
Тема 5.2. Техника разведения лошадей и племенная работа Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 17, ЛР 33
	Воспроизводство лошадей. Племенная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Коневодство: продуктивное, спортивное.	2	
	Практическая работа № 19 Воспроизводство лошадей. Уход за лошастью. Конская упряжь. Запряжка лошадей	2	
	Раздел 6. Птицеводство	14	
Тема 6.1 Значение птицеводство, биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы с/х птицы.	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 2, ЛР 19, ЛР 35
	Биологические особенности птицы. Особенности экстерьера, конституции, интерьера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. Линька.	2	
	Практическое занятие № 20 Определение экстерьера и конституции сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практическое занятие № 21 Породы и продуктивные качества птицы. Определение пола и возраста птицы.	2	
Тема 6.2. Организация племенной работы в птицеводстве. Инкубация яиц, выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса	Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание		ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 8, ЛР 22, ЛР 36
	Основы племенной работы с птицей.	2	
	Продуктивность. Основные виды продукции птицеводства. Оценка качества инкубационных яиц. Технология производства яиц и мяса птицы.	2	
	Практическое занятие № 22 Определение выхода товарной продукции, поголовья кур промышленного стада. Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка.	2	

		Раздел 7. Другие отрасли	8	
Тема 7.1. Другие животноводства	отрасли	<i>Содержание учебного материала. Профессионально ориентированное содержание</i>		ПК1.1.- ПК.1.3. ОК. 1- ОК.4, ОК.7, ОК.9 ЛР 6, ЛР 17, ЛР 21
		Основы пушного звероводства	2	
		Основы кролиководства. Породы кроликов.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		Содержание пушных зверей	2	
		Практическое занятие № 23	2	
		Племенная работа и основные формы учета в звероводстве. Методы разведения пушных зверей.		
		Промежуточная аттестация. Экзамен		
		Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Зоотехнии:**

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 18 шт.; Стулья ученические-36 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 2 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; ко-пир), прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ ДТ-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ареометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт.

Основные источники:

1. Н.И. Иванова, О.А. Корчагина « Основы зоотехнии» – М., ИЦ «Академия» 2018
2. Н.В. Пристач,Л.Н. Пристач «Кормление сельскохозяйственных животных» Квадро Санкт-Петербург 2020
3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.:, 2017. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос С, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
4. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
5. Экономика сельскохозяйственных им перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196>
3. <http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Устный опрос Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 3 ,4,5,6 Тест
- их хозяйственные особенности;	Устный опрос Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 1,2,3 ,4,5,6
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Устный опрос Тест
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 3 ,4,5,6
- научные основы полноценного питания животных;	Тест Устный опрос
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Устный опрос
- основы разведения животных;	Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 3 ,4,5,6

<p>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>- технологии производства животноводческой продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Устный опрос Тест</p> <p>Устный опрос Тест</p> <p>Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 3 ,4,5,6</p>
<p>- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p>Устный опрос Тест</p> <p>Контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия № 3 ,4,5,6</p> <p>Экзамен</p>