

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 10:19:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b7280a12c46ef5354c4938c4a0471c1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,
КУРСА ПО ВЫБОРУ**

ДУПКВ.02 Введение в специальность

**Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный**

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агротехнология

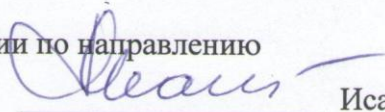
Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол № 8 от « 22 » марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.02.05 Агрономия



Исаев А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина ДУПКВ.02 Введение в специальность является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
теоретическое обучение	148
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-
практические занятия (если предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей))	-
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ДД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История агрономии				
Тема 1.1. История возникновения и развития агрономии	Содержание учебного материала		4	ЛР 1 - 12
	1	История и основные этапы развития агрономии	2	
	2	Развитие агрономии в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
Раздел 2. Общие сведения об агрономии				
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	Содержание учебного материала		6	ЛР 1 - 12
	3	Основные понятия, термины и определения.	2	
	4	Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			ЛР 1 - 12
	5	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
Раздел 3. Агрономия - комплексная наука				
Тема 3.1. Основные разделы агрономии	Содержание учебного материала		24	ЛР 1 - 12
	6	Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	

7	Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв	2
8	Плодородие почв. Основные свойства почв.	2
9	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Понятие о системах земледелия	2
10	Системы обработки почв. Научные основы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2
11	Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала. Методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса.	2
12	Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения.	2
13	Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородии почв с учетом биоклиматического потенциала для повышения качества продукции и получения высокого урожая.	2
14	Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности. Сорные растения и меры борьбы с ними	2
15	Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями. Механизация работ по применению химических средств	2
16	Сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации.	2
17	Агрометеорология. Использование материалов климатических и агроклиматических исследований в сельскохозяйственном производстве.	2
В том числе практических и лабораторных занятий		-

Раздел 4. Современное состояние агрономии			
Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	Содержание учебного материала		5
	18	Актуальные проблемы в современной агрономии и основные направления поиска ее решения. Будущее агрономии.	2
	19	Современные исследовательские программы	2
	20	Направления современной агрономии	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
		ВСЕГО (часов)	148

ЛР 1 - 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: помещения для аудиторной и самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492029>.
2. Ториков В. Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ториков В. Е., Мельникова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 348 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142376>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

Дополнительная литература:

1. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491288>.
2. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494665>.

Периодические издания:

1. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
2. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
3. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.
5. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории агрономии; – понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии; – умение публично представлять результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - полное освоение учебного материала, осознанное ориентирование в изученном материале; - грамотное и логичное изложение ответа; - высказывание и обоснование своих суждений, самостоятельное формулирование выводов и обобщение изученного материала. 	<p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос</p> <p>самостоятельная работа подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тестирования</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>

<p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>		
<p>• предметных: –сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира; –владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p>		