

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 16:40:12
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

**Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
по МДК 01.01**

**«Организационное и техническое обеспечение работ по
благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и
содержанию на территориях объектов»**

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Калуга, 2024

Содержание

1	Цель, задачи и тематика курсового проекта	4
1.1	Цель и задачи курсового проекта.....	4
1.2	Тематика курсового проекта	7
2	Структура и содержание курсового проекта.....	7
3	Оформление курсового проекта	9
4	Защита и оценивание курсового проекта	10
4.1	Порядок защиты курсового проекта	10
4.2	Оценивание курсового проекта	11
5	. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Список тем курсовых проектов.....	16

1 Цель, задачи и тематика курсового проекта

1.1 Цель и задачи курсового проекта:

Важнейшим компонентом образовательного процесса является подготовка и защита курсового проекта (далее КП), **целью** которого является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по проектированию объектов садово-паркового строительства, укрепление связи учебного процесса с научноисследовательской деятельностью. Курсовой проект выступает действенным средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента.

Задачи курсового проекта :

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по проектированию объектов садово-паркового строительства;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование умений использовать справочную и нормативную документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ориентирование в процессе курсового исследования на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки, написания и защиты курсового проекта студенты должны:

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее -

ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
 - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
 - выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
 - составлять ведомости объемов различных работ;
 - рассчитывать сметы на производство различных работ;
 - составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
 - разработки проектно-сметной документации;

При подготовке, написании и защите курсового проекта по МДК 01.01 «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» у студентов формируются следующие компетенции:

Общие:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.2 Тематика курсовых проектов

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями колледжа, согласовывается с работодателем, рассматривается и принимается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Темы курсовых проектов должны соответствовать тематике рабочей программы МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Тема курсового проекта может быть предложена работодателем.

Тема курсового проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Тему курсового проекта обучающийся может выбирать самостоятельно из числа рекомендованных (Приложение А).

Выдача задания по КП (Приложение Г) сопровождается консультацией, в

ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления работы.

Основными функциями руководителя КП являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения КП;
- оказание обучающемуся помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения КП;
- проверка КП;
- регистрация КП в журнале регистрации курсовых проектов;
- подготовка отзыва на КП (Приложение В).

2 Структура и содержание курсового проекта

Образец оформления титульного листа курсового проекта содержится в Приложении Б. Примерная структура и содержание курсового проекта приведена в Приложении В и Г.

Студент разрабатывает и оформляет курсовой проект в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, ЕСТД и ЕСКД.

Объем курсового проекта должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач. Рекомендуемый объем курсового проекта студента (без приложений) - должен составлять не менее 20 страниц печатного текста, но не более 30 страниц.

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части. Ландшафтное проектирование - это комплекс мероприятий, проводимый для составления проекта, при реализации которого, будут выполняться все работы по озеленению и благоустройству. При работе над созданием ландшафтного проекта учитываются пожелания и индивидуальные особенности заказчика, естественные особенности данной территории, а также возможности их изменения; приводится информация о нормативной документации, регламентирующей работу по благоустройству территории, описание стилистики садово-паркового объекта и его элементов.

Проект ландшафтного дизайна представляет собой комплект предпроектных и проектных документов, включающих все необходимые сведения об участке, чертежи и планы территории, существующих и планируемых постройках,

финансовые документы, обладая которыми, заказчик еще до начала производства работ получаете полное представление о новой жизни участка, сроках и стоимости реализации проекта.

Пояснительная записка курсового проекта включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описательную часть, в которой приводятся описание территории объекта озеленения и благоустройства, планируемое благоустройство территории, выбор растительного материала, содержащую сводно-сметный расчет, расчет прибыли и рентабельности по проекту;
- графическую часть, в которой представлены планы, эскизы и т.д. по проекту;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3 Оформление курсового проекта

Графический материал проектов выполняется с соблюдением правил, установленных стандартами ЕСКД.

Допускается дорабатывать графический материал от руки, на листах чертежной бумаги формата А4 ГОСТ Р 21.1101-2013 тушью (черной), карандашом или распечатывается посредством использования компьютерной печати, в том числе цветной.

Эскизы, рисунки, небольшие схемы выполняют на форматах А4. Графический материал должен быть снабжен основной надписью, располагаемой в правом нижнем углу чертежа по форме 1 (для чертежей и схем) ГОСТ Р 21.1101-2013.

3.1 Порядок защиты курсового проекта

1. Курсовой проект представляется и защищается в сроки, предусмотренные расписанием промежуточной аттестации.

2. Курсовой проект должен быть сдан преподавателю-руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты в бумажном и электронном виде.

3. Положительно оцененный руководителем курсовой проект подлежит защите. Защита курсовых проектов производится в часы, предусмотренные по данному МДК учебным планом.

4. При защите курсового проекта оценивается:

- глубина теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, графических материалов, схем с необходимым анализом и обобщением;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсового проекта, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление как самого курсового проекта, так и научно-справочного аппарата.

5. Процедура защиты осуществляется в устной форме по существу курсового проекта и состоит из ответов обучающегося на вопросы, обсуждения качества проекта и его окончательной оценки.

Продолжительность защиты, не должна превышать 15 минут.

6. Выступление в ходе защиты курсового проекта должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления работы над темой курсового проекта, выводы и результаты проведенного исследования.

Для доклада основных положений курсового проекта, обоснования выводов и предложений обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. После доклада обучающийся должен ответить на замечания преподавателя-руководителя, а также на заданные членами Комиссии вопросы по теме курсового проекта. Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку, которая фиксируется в зачетной книжке.

7. В случае коллективной работы над курсовым проектом несколькими обучающимися, по теме выступают все участвовавшие в работе.

3.2 Оценивание курсовых проектов

Оценка за КП выставляется на титульном листе КП, заверяется подписью руководителя КП с указанием даты.

Руководитель КП выставляет оценку в зачетную ведомость защиты курсовых работ.

Полные названия курсовых проектов вносятся в зачетные книжки обучающихся на отведенных для этого страницах с выставлением оценки по курсовому проекту.

Аттестация по всем КП должна быть проведена до начала промежуточной аттестации по учебной дисциплине или МДК. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым учебным планом по специальности предусматривается курсовой проект, выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, при этом определяется новый

срок для ее выполнения, но не позднее промежуточной аттестации в текущем семестре.

Не аттестация по КП считается академической задолженностью.

Результаты защиты курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует бальной шкале «5, 4, 3, 2».

Оценка «отлично»

- проект: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее пятнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта», имеется положительный отзыв руководителя работы.

- защита: при публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

Оценка «хорошо»

- проект: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее десяти), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта», имеется положительный отзыв руководителя работы.

- защита: при публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

Оценка «удовлетворительно»

- проект: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее десяти), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методические рекомендации по выполнению и защите

курсового проекта», имеются замечания со стороны руководителя работы.

- защита: при публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

- проект: не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта», имеются замечания руководителя работы.

- защита: при публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы, мультимедийная презентация отсутствует или не отражает содержания доклада.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>

Дополнительные источники:

1. История архитектуры : учебно-методическое пособие / О. В. Юдина, Р. А. Щукин, И. П. Заволока, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157862>.

Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4436-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система.

—

URL:

<https://e.lanbook.com/book/119821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

для авториз.

2. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-

Петербург : Лань, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-3797-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116380>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

Кадастр недвижимости

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ландшафтный дизайн. Проектирование сада. Ландшафтные работы. <http://10-masterov.ru/dacha/diz-4.htm>
2. Ландшафтный дизайн. Ландшафтное проектирование. Режим доступа: <http://land.web-3.ru/landscapingproject/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых проектов

1. Проект благоустройства и озеленения бульвара.
2. Проект благоустройства и озеленения сквера.
3. Проект благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха.
4. Проект благоустройства и озеленения территории специализированного парка.
 5. Проект благоустройства и озеленения территории у поликлиники.
6. Проект благоустройства и озеленения территории перед торговым центром.
 7. Проект благоустройства и озеленения площади перед мэрией.
 8. Проект благоустройства и озеленения частной застройки.
 9. Проект благоустройства и озеленения территории школы.
 10. Проект благоустройства и озеленения территории детского сада.
 11. Проект благоустройства и озеленения детского дома.
12. Проект благоустройства и озеленения территории административного здания.
 13. Проект благоустройства и озеленения территории городского сада.
 14. Небольшой традиционный сад.
 15. Современный сад.
 16. Маленький сад возле жилого дома.
 17. Сад для выращивания овощей и ягод.
 18. Небольшой городской сад.
 19. Большой участок при ограниченных вложениях.

20. Небольшой сад для и инвалидов в коляске.
21. Сад для слабовидящих.
22. Сад для любителей декоративных растений.
23. Сад, привлекательный круглый год.
24. Многоуровневый сад с настилами.
25. Сад, не требующий ухода.
26. Японский сад.
27. Сад для созерцания.
28. Сад для семейного отдыха.
29. Небольшой сад во внутреннем дворе.
30. Сад в регулярном стиле.
31. Современный вариант регулярного сада.
32. Сад с геометрической планировкой.
33. Маленький неприхотливый сад.
34. Естественный сад.
35. Сад с подъездным путем для машины.
36. Маленький сад на крыше.
37. Сад для начинающего садовода.
38. Сад для любителей растений.