

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 17:52:28
Уникальный программный ключ:
cba47a11401180a1546ef5354c493874a047161



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе  Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

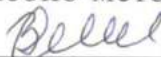
Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 «Зоотехния» СПО, входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.01 «Основы философии»;

ОГСЭ.02 «История»;

ОП.01 «Анатомия и физиология животных»;

ОП.02 «Основы зоотехнии»;

ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

ОП.07 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6. ЛР 3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР27, ЛР31, ЛР37	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,-строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности,- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности,- лексический минимум, относящийся к писанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной и бытовой направленности.- приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы по профилю подготовки.

	применительно к различным контекстам. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен достигнуть **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Знающий историю и чтящий традиции техникума.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21. Организующий и проводящий ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ЛР 27. Участвующий в проведении ветеринарного приема.

ЛР 31. Определяющий соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ЛР 37. Готовящий информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной учебной нагрузки (всего)	100	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	98	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		
индивидуальные задания		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (семестр: 6)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс		
	Раздел 1. Курс повторения.	16	
Тема 1.1. Повседневная жизнь	Ознакомление с вопросами текущего контроля. Приветствие, прощание.	2	ОК 1,4,5 ЛР 3,7,14
	Внешность. Возраст. Present Simple	2	ОК 1,4,5 ЛР 6-9, 16
	Документы. Делопроизводство.	2	ОК 1,3,4,5 ЛР 3,7,14
	В архиве. There is\ There are.	2	ОК 1,3,4,5 ЛР 3,7,9,14
	Социальные службы.	2	ОК 2,3,4,5 ЛР 6-9, 16
	Перед выборами. Герундий.	2	ОК 1,3,4,5 ЛР 3,7,14
	Нотариальные службы. Past Simple.	2	ОК 2,3,5 ЛР 6-9, 16
	Самостоятельная работа. Времена английского глагола. Множественное число существительных.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16
	Раздел 2. Социокультурная сфера.	10	
Тема 2.1. Коммуникация	Выбор профессии. Present Perfect	2	ОК 2,3,4,5,9 ЛР 6-9, 16
	Телевидение в Великобритании. Present perfect continuous.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16

	Роль рекламы сегодня. Past perfect continuous.	2	ОК 2,3,5 ЛР 6-9, 16
	Искусство. Модальные глаголы.	2	ОК 1,3,4,5 ЛР 3,7,14
	Английская и русская литература. Future Simple.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16
	Раздел 3. Специальный курс.	20	
Тема 3.1. Сельское хозяйство	Что такое сельское хозяйство	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 6-9, 16
	Две отрасли сельского хозяйства	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 6-9, 16
	Сельскохозяйственные животные. Числительные.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1, 1.2., 1.3. ЛР 3,7,14
	Уход и содержание сельскохозяйственных животных.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.3., 1.4. ЛР 6-9, 16,21
	Кормление сельскохозяйственных животных.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ЛР 6-9, 16, 27
	Ферма. Мы идём на ферму. Страдательный залог.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1, 1.2, 1.6. ЛР 3,7,14, 31
	Сельское хозяйство англоговорящих стран.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 6-9, 16, 37
	Растения, их части и функции.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 6-9, 16, 21
	Классификация полевых культур	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 3,7,14, 27

	Практика сельского хозяйства.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК 1.1., 1.2. ЛР 6-9, 16, 31
	3 курс		
	Раздел 4. Вводно-коррекционный.	12	
Тема 4.1. Профессиональные качества	Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации. Что значит быть профессионалом.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16, 27
	Обсуждение бизнеса и деловые качества.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ЛР 6-9, 16, 31
	Умение вести переговоры. Модальные глаголы.	2	ОК 1,3,5 ЛР 3,7,14, 37
	Деловой этикет.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ЛР 3,7,14, 31,37
	Роль банков в настоящее время.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16, 27
	Из истории рекламы. В рекламном агентстве.	2	ОК 1,3,5 ЛР 3,7,14, 37
	Раздел 5. Страноведение.	14	
Тема 5.1. Страны изучаемого языка.	Англия. Употребление артикля.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16, 27
	Шотландия.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ЛР 6-9, 16, 31
	Уэльс.	2	ОК 1,3,5 ЛР 3,7,14, 37
	Северная Ирландия.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16, 21
	Канада.	2	ОК 2,3,5 ЛР 6-9, 16, 27
	США. Двойные степени сравнения прилагательных.	2	ОК 1,3,5 ЛР 3,7,14, 31,37
	Австралия. Производные от some, any, no, ever.	2	ОК 1-9 ЛР 6-9, 16, 27

	Раздел 6. Специальный курс.	28	
Тема 6.1. Животноводство и птицеводство.	Овцеводство. Содержание и кормление овец.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3. ЛР 6-9, 16, 27
	Лошади. Содержание и кормление лошадей. Прошедшее время группы Perfect.	2	ОК 2,3,5 ПК1.1.;1.2.;1.3. ЛР 6-9, 16, 31
	Бык. Система содержания быков.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3. ЛР 3,7,14, 37
	Корова. Содержание и уход.	2	ОК 1-9 ПК1.1.;1.2.;1.3. ЛР 3,7,14, 37
	Кормление коров.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3. ЛР 3,7,14, 37
	Болезни КРС.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.2.;1.3.;1.4.;1.6. ЛР 3,7,14, 37
	Свиноводство. Содержание и кормление свиней.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3 ЛР 6-9, 16,21
	Содержание и кормление свиней.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3 ЛР 6-9, 16,21
	Свиной грипп.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.2.;1.3.;1.4.;1.6. ЛР 6-9, 16,21
	Чума свиней	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.2.;1.3.;1.4.;1.6. ЛР 6-9, 16, 21
Козы. Содержание и уход.	2	ОК 1,2,3,5,6,7	

			ПК1.1.;1.2.;1.3 ЛР 6-9, 16, 21
	Птицеводство. Сельскохозяйственная птица: виды домашних птиц, разводимые для получения яиц и мяса.	2	ОК 1,2,3,5,6,7 ПК1.1.;1.2.;1.3 ЛР 6-9, 16, 21
	Болезни домашней птицы.	2	ОК 1-9 ПК1.2.;1.3.;1.4.;1.6. ЛР 6-9, 16, 21
	Болезни домашней птицы. Дифференцированный зачет.	2	ОК 2,3,5 ПК1.2.;1.3.;1.4.;1.6. ЛР 6-9, 16, 27
	Всего	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет Иностранного языка:

- рабочие места по количеству обучающихся: столы ученические – 8 шт.; стулья ученические-16 шт.;
- рабочее место преподавателя: комплект мебели для учителя – 1 шт,
- оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО.

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.И. Соколова Учебное пособие «Planet of English. Humanities practice book», М. Издательский центр «Академия», 2018
2. Г.В. Лаврик Учебное пособие «Planet of English. Social and Financial Services practice book», М. Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительная литература:

1. Ю. Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд. – СПб. : КАРО, 2003. – 544 с. – (Английский для школьников)
2. И.А. Кондалова - Английский язык для студентов отделения механизация сельского хозяйства.– М.: Лист Нью, 2019. – 57с.
3. ЭБС Из-во Лань СПб e.lanbook.com

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Википедия Энциклопедия на английском языке.
http://www.wikipedia.org/wiki/History_of_London
3. Электронная книга «Регистрация путешествий».
<http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england;>