

**СБОРНИК АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ДЛЯ ОПОП ПО
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ
«КИНОЛОГИЯ»**

2020 год начала подготовки

БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Направленность «Кинология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоотехнический анализ применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции.

Задачи практики:

Приобретение навыков в освоении первичных профессиональных умений;
Оценка эффективности использования зоотехнических методов для решения животноводческих задач;
Использование знаний в области технологического процесса производства продукции животноводства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

Введение в профессиональную деятельность, зоология, генетика животных.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

Скотоводство, птицеводство, коневодство, свиноводство, пчеловодство.

Практика «Учебная общепрофессиональная практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Краткое содержание практики: – Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в области зоотехнии, учебная практика рассматривает особенности работы с различными видами сельскохозяйственных животных.

Место проведения Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров.

Форма проведения практики: *непрерывная (концентрированная), групповая.*

Способ проведения: *стационарная практика.*

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Технологическая практика
для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
направленность «Кинология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование умений и практических навыков в сфере кинологии, подготовка студента к профессиональной деятельности в качестве кинологов кинологических питомников, руководителей отделений и других кинологических подразделений и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением.

Технологическая практика проходит в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: введение в профессиональную деятельность, зоология, генетика животных, морфология животных, кормопроизводство с основами ботаники, экология животноводства

2 курс: микробиология и иммунология, биохимия, физиология и этология животных, зоогигиена, разведение животных, кормление животных, основы научных исследований, рыбоводство, пчеловодство, механизация и автоматизация животноводства, сельскохозяйственная радиобиология

3 курс: безопасность жизнедеятельности, экономика, физиология и этология животных, кинология, общая биология собаки и др.

Технологическая практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Физиология и морфология собаки, Этология собаки, Технология собаководства, Практическое собаководство, Диетология собаки для написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1 - Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-1.2 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.3 - Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 - Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 - Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2.3 - Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 - Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2 - Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 - Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1 - Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

ОПК-4.2 - Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 - Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных;

ОПК-5.2 - Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства;

ОПК-5.3 - Владеет навыками использования специализированных баз данных.

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 - Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- ОПК-6.3 - Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание практики:—Практика предусматривает закрепление теоретических знаний при непосредственной работе на различных видах производственных участков по направлению подготовки бакалавров

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Физиология и морфология собаки, Этология собаки, Технология собаководства, Практическое собаководство, Диетология собаки для написания выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики индивидуальная. Способ проведения – выездная.

Практика проводится в организациях и предприятиях, занимающихся содержанием, кормлением, разведением собак.

Место проведения практики: кинологические питомники, время проведения практики определяется приказом по филиалу. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма проведения практики: индивидуальная.

Способ проведения: стационарная, выездная практика

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.В.01(У)Учебная общепрофессиональная практика по введению в профессиональную деятельность для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Кинология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки и осознанное восприятие технологических аспектов по дисциплине по введению в профессиональную деятельность, отражающей специфику и особенности деятельности зоотехника.

Задачи практики:

Рассмотрение и анализ животноводства Калужской области. Знакомство с особенностями работы зоотехнической службы, изучение должностных обязанностей зоотехника

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: Введение в профессиональную деятельность, История зоотехнических наук.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик): Скотоводство, птицеводство, коневодство, свиноводство, пчеловодство.

Практика «Учебная общепрофессиональная практика по введению в профессиональную деятельность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО2.1 Знает источники информации в области животноводства

ПКО 2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства

ПКО 2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства

Краткое содержание практики: – Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в области зоотехнии.

Место проведения Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Форма проведения практики: *непрерывная (концентрированная), групповая.*

Способ проведения: *стационарная практика.*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 час).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.02(У) Учебная общепрофессиональная практика
по морфологии животных
для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
направленность «Кинология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики «Морфология животных» является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области зоотехнии, дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития организма животных и органов сельскохозяйственных и домашних животных, а также закономерности их развития в онтогенезе.

Задачи практики:

сформулировать у студентов знание структурно- функциональной организации организма животных с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению ветеринарных дисциплин. Кроме этого студентам необходимо изучить топографии внутренних органов с зарисовкой в рабочей тетради основных видов животных (корова, лошадь, свинья, собака и кошка). Изучить анатомическое строение натуральных внутренних органов животных. Изучить топографии и строения костной основы и мышц.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика по дисциплине «Морфология животных» является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Для успешного прохождения учебной практики, необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: ботаника, химия, физика, информатика.

Учебная практика по дисциплине «Морфология животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство» и ряда других дисциплин.

Учебная практика по Морфологии животных входит в состав образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО2.1 Знает источники информации в области животноводства

ПКО 2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства

ПКО 2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства

ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО 3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО 3.2 Оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО 3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

Форма проведения практики групповая. Занятия проводятся согласно графику учебного процесса.

Место и время проведения практики КФ РГАУ МСХА им. К.А.Тимирязева

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных учений и навыков научно-исследовательской деятельности, состоит из трех этапов ознакомительного, основного и заключительного. Прохождение практики поможет связать знания, полученные студентами в процессе изучения системной анатомии на живых животных.

Форма контроля: зачёт.

**Аннотация рабочей программы преддипломной практики
Б2.В.03(П) Преддипломная практика
для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
направленность «Кинология»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику кинологии и направлено на подготовку бакалавров к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов кинологических питомников, руководителей отделений и других кинологических подразделений.

Задачи практики:

Практика охватывает круг вопросов, связанных со сбором данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, оценивать и анализировать производственные и экономические показатели работы предприятия, овладеть основами методики сбора информации для выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика Б2.В.03(П) включена в блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования – бакалавриат, направленность «Кинология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументировано формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.

УК-3 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует знание культурных особенностей и традиции различных социальных групп

УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3 Использует навыки оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующие уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяя нагрузки.

УК-7.3 Использует методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пользуется базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Осуществляет научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций

УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций.

УК-8.3 Принимает участие в мероприятиях по предотвращению возникновения опасных ситуаций; владеет способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ПКО-1 - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-1.1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований

ПКО-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов

ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

ПКО-2 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства

ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства

ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства

ПКО-3 - Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.1 Знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.2 Оценивает состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-3.3 Владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

ПКО-4 - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.1 Демонстрирует знание принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ПКО-4.2 Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита

ПКО-5 - Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

ПКО-5.1 Демонстрирует знание особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом

ПКО-5.2 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей

ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.

ПКО-6 - Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПКО-6.1 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПКО-6.2 Знает требования к качеству продукции животноводства

ПКО-6.3 Организует первичную переработку, хранение и транспортировку продукции

ПКО-7 - Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПКО-7.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКО-7.2 Планирует эффективное использование племенных животных и материалов.

ПКО-7.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

ПКР-1 - Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы

ПКР-1.1 Знает правила этики цитирования

ПКР-1.2 Умеет систематизировать научный материал

ПКР-1.3 Владеет навыками написания научной работы

Краткое содержание практики. Преддипломная практика является важнейшим звеном в подготовке бакалавров. Прохождение преддипломной практики предусматривает выполнение под руководством специалистов-кинологов всех видов работ, касающихся кормления, содержания, разведения и использования собак; охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами.

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются следующие этапы: подготовительный (инструктаж, индивидуальное задание); основной (выполнение программы) и заключительный (обобщение данных, защита отчета).

Результатом прохождения преддипломной практики является отчет практики (первый вариант ВКР) и характеристика руководителя практики от организации.

Общая трудоемкость преддипломной практики: 3 зач. единицы (108 часа).

Форма промежуточного контроля по преддипломной практике является зачет.