

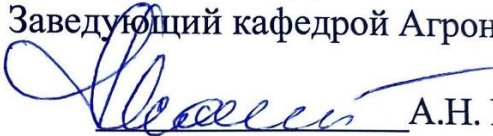
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Давыдов Александр Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 16:38:10  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

## **КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

### ***Кафедра* Агрономии**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой Агрономии  
  
А.Н. Исаков  
« 22 » 03 2024 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»  
для подготовки техников**

**ФГОС СПО**

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Калуга 2024

## Содержание

### Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1.1. Область применения

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  
Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;  
Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

##### **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

##### **знать:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;

- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## 1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li> <li>- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>	<p>Выполнение работ на <i>учебной практике</i>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке и анализу цветовой композиции орнаментального цветника;</li> <li>- составлению плана орнаментального цветника;</li> <li>-семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>-пикировке всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- перевалке и пересадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.</li> </ul> <p>Выполнение работ на <i>Производственной практике</i>по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства в Ярославской области, используя сети Интернета;</li> <li>-созданию рекламного объявления об услугах организации садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>-высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт;</li> <li>- рядовой, аллеиной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений;</li> <li>-уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;</li> <li>- составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях;</li> <li>- проведению выгонки согласно существующим технологиям;</li> <li>- составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-</li> </ul>

	паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.
--	--

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по выбранным контролируемым показателям. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение - «вид профессиональной деятельности не освоен». Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК по всем разделам учебной практики. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК с учетом результатов текущего контроля (накопительной система оценивания). Экзамен по МДК проводится по экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практической частью. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам междисциплинарного курса, ключевым теоретическим вопросам междисциплинарного курса (проверка выполняется текущим контролем).

Предметом оценки по учебной практике и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной практике проводится на основе накопительной системы оценивания всех выполненных практических работ по видам работ на учебной практике и требования к их выполнению. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема и качества выполнения.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

### **№ 1**

#### **Оцениваемые умения:**

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

#### **Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- правила охраны труда

#### **Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий. Для выполнения практического задания необходим гербарий.

#### **Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Типовые должностные инструкции подчиненных.
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Каштан.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Подберите цветочные растения для группы, цветущей в летне-осенний период. Цветовая гамма по выбору.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 2**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- правила охраны труда.

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий. Для выполнения практического задания необходим гербарий, карандаши цветные, чертежная бумага формата А4, чертежные принадлежности.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Правила охраны труда при работе в теплице.
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Дуб (дуба черешчатого, дуба красного).

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Разработайте цветочную композицию из летников и многолетников в холодной цветовой гамме для ландшафтного цветника в городском парке.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 3**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- правила охраны труда;

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий. Для выполнения практического задания необходим гербарий, карандаши цветные, чертежная бумага формата А4, чертежные принадлежности.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Правила охраны труда при работе в открытом грунте.
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Береза.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Разработайте план рабатки в теплой цветовой гамме. Ширина – 1,5м, длина 9м.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 4****Оцениваемые умения:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- обеспечивать соблюдение требований охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- правила охраны труда;
- технологические процессы агротехнических работ;

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий. Для выполнения практического задания необходим гербарий.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Правила охраны труда при работе с пестицидами.
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Тополь.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Разработайте план выращивания двулетних растений в цветнике (виола Витрокка, гвоздика турецкая).

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 5**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  
- технологические процессы агротехнических работ;

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, гербарий. Для выполнения практического задания необходим гербарий, карандаш, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика и ассортимент однолетних красивоцветущих растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.  
2. Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода Ива.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Разработайте план ухода за многолетними луковичными растениями в цветнике (тюльпаны и гиацинты).

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.  
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.  
3. Выполните практическое задание.  
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 1****Оцениваемые умения:**

- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  
- технологические процессы агротехнических работ;  
- технологические процессы строительных работ;  
- требования, предъявляемые к качеству работ;  
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, фотоальбом. Для выполнения практического задания необходимы бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений.  
2. Правила посадки однолетних растений в цветнике.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

Уровень участка проектируемой территории находится ниже уровня проезжей части дороги. Это приводит к тому, что во время дождей и таяния снега на площадке скапливается вода. Часть участка с отметкой ниже 144.30 должна быть приподнята, т.е. выполнена подсыпка грунта с уклоном 0.3%.

Для того чтобы подсчитать объем грунта, который необходим для выравнивания площадки, участок разбит на квадраты со стороной 10м. Вершины квадратов и других фигур пронумерованы от 1 до 18.

Рассчитайте рабочие, средние отметки и объем грунта для каждого квадрата и общий объем грунта.

Таблица 1.

Расчет объемов земляных работ.

Номер квадрата	Номер вершины квадрата	Красная отметка	Черная отметка	Рабочая отметка	Площадь фигуры	Средняя рабочая отметка	Объем грунта
		м	м	м			
1	1	144,30	144,30		41,50		
	2	144,30	144,30				
	3	144,27	143,97				
	4	144,29	144,20				
2	4	144,29	144,20		4,83		
	15	144,30	144,30				
	16	144,30	144,30				
3	3	144,27	143,97		100,00		
	4	144,29	144,20				
	6	144,23	143,79				
	7	144,27	144,06				
	8	144,30	144,30				
	11	144,23	143,94				
	12	144,26	144,26				
Итого, м <sup>3</sup>							
Итого, т							

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 2**

**Оцениваемые умения:**



- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

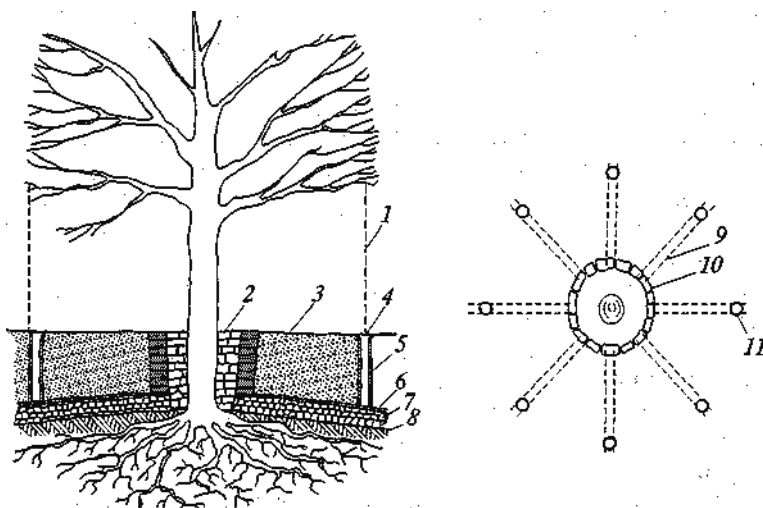
**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, фотоальбом. Для выполнения практического задания необходимы бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах.
2. Правила посадки двулетних растений в цветнике.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**



На рисунке изображен один из видов работ при изменении вертикальных отметок территории садово-паркового объекта. Определите вид работ, объясните порядок и цель проведения данной работы.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 3**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила охраны труда;
- технологические процессы агротехнических работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ.

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, фотоальбом. Для выполнения практического задания необходимы бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.
2. Правила посадки многолетних растений в цветнике.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

В городском парке проводятся работы по реконструкции зеленых насаждений. Планируется посадить елей колючих- 56шт., туи западной - 45 шт., сирени обыкновенной – 123шт. Толщина верхнего плодородного слоя почвы для кустарников — 0,5... 0,6м; для деревьев — до 1,5м. Диаметр посадочной ямы для кустарника 0,6м, для дерева – 1м. Рассчитайте количество необходимого грунта для посадки деревьев и кустарников.

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 4**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- обеспечивать соблюдение охраны труда на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила охраны труда;
- технологические процессы агротехнических работ;

- требования, предъявляемые к качеству работ.

**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, фотоальбом. Для выполнения практического задания необходимы бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Правила охраны труда при работе с пестицидами.
2. Приемы содержания цветников с многолетними растениями.

**Часть 2. Выполните практическое задание:**

1. Площадь участка озеленения 14га. Почва среднесуглинистая, РН<sub>КС</sub> 4,6. Рассчитайте потребность в извести, используя справочные данные из таблицы 1.

Нормы извести в зависимости от кислотности и гранулометрического состава почвы.

Таблица 1.

Почва	Норма извести (в т СаСО <sub>3</sub> на 1га) при РН <sub>КС</sub>					
	4,5 и ниже	4,6	4,8	5,0	5,2	5,4-5,5
Песчаная	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0	1,0
Супесчаная	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	1,5
Легкосуглинистая	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,5
Среднесуглинистая	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0
Тяжелосуглинистая	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0
Глинистая	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5

**Инструкция:**

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**№ 5**

**Оцениваемые умения:**

- подбирать растения для садово-парковых и ландшафтных работ;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

**Оцениваемые знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- технологические процессы агротехнических работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

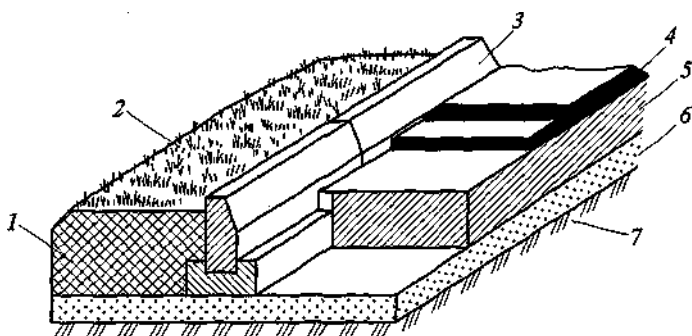
**Условия выполнения задания:**

Для ответов на теоретические вопросы требуются бумага, шариковая ручка, фотоальбом. Для выполнения практического задания необходимы бумага, шариковая ручка.

## Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:

1. Значение вертикальной планировки территории.
2. Приемы содержания цветников с однолетними растениями.

## Часть 2. Выполните практическое задание:



Покажите конструктивные элементы садово-паркового дорожного полотна. Объясните их назначение.

### Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Выполните практическое задание.
4. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

### Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

#### 1. Выполнение задания

ФИО студента	Действия (4-балльная шкала)			Итоговая оценка:
	Ответ на теоретический вопрос 1	Ответ на теоретический вопрос 2	Выполнение практического задания	

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний по МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.

### Оцениваемые умения:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

### Оцениваемые знания:

- способы поиска информации;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

Несмотря на наличие широкого круга определений маркетинга в них есть нечто общее. Что именно? Ответ аргументируйте.

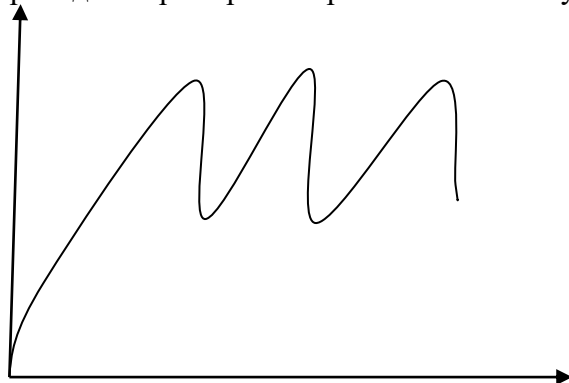
1. Сформулируйте главную цель маркетинга.

2. Найди соответствие:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) демаркетинг              | А) направленный на повышение спроса, когда он находится на недостаточно высоком уровне;                       |
| 2) синхромаркетинг          | Б) маркетинг применяемый, когда спрос подвержен колебаниям и необходимо предпринять меры по его стабилизации; |
| 3) ремаркетинг              | В) применяется в случае негативного спроса;   |
| 4) стимулирующий маркетинг  | Г) применяется в случае чрезмерного спроса;   |
| 5) конверсионный маркетинг  | Д) заключается в восстановлении спроса в случае его падения;  |
| 6) поддерживающий маркетинг | Е) направлен на предотвращение снижения уровня спроса в связи с изменением предпочтений потребителей          |

3. Какие меры стимулирования покупательского спроса Вы можете назвать?

4. Назовите и опишите разновидность жизненного цикла товара по следующему рисунку, приведите примеры из практики Вашей будущей специальности:



5. Какие маркетинговые методы Вы будете использовать при исследовании запросов потребителей садово-парковых и ландшафтных услуг: назовите и кратко охарактеризуйте их сущность.

6. Рассчитайте отпускную цену за одну розу по тепличному комбинату методом «*средние издержки плюс прибыль*», при условии, что себестоимость розы составила 100 рублей, средняя норма прибыли – 25%. В РФ применяются две ставки НДС: 10 и 18% (выбрать необходимую).

## № 2.

### Оцениваемые умения:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

### Оцениваемые знания:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

## № 3.

### Оцениваемые умения:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

### Оцениваемые знания:

- способы поиска информации;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

## № 4.

### Оцениваемые умения:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

**Оцениваемые знания:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### № 1

**Оцениваемые умения:**

- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

**Оцениваемые знания:**

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения практического задания необходима бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Выполните практическое задание:**

Цветочный магазин закупил оптом 500 роз по цене 50 руб. за цветок накануне 8 Марта. Часть роз продал по 120 руб. за штуку. С ухудшением реализации после праздника он уменьшил цену товара на 20% и реализовал последние 70штук. Издержки производства по закупке товара и его реализация составили 2000 руб.

**Определить:**

- оптовую стоимость товара;
- новую цену продажи остатка товара;
- объем выручки от реализации всей партии товара (в руб.);
- прибыль от реализации всей партии товара.

**Инструкция:**

1. Выполните практическое задание.
2. Поясните комиссии достигнутые результаты выполнения практического задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 60мин.

#### № 2

**Оцениваемые умения:**

- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

**Оцениваемые знания:**

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения практического задания необходима бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Выполните практическое задание:**

Рассчитайте себестоимость и отпускную цену за одну лилию по тепличному комбинату методом «средние издержки плюс прибыль», при следующих условиях:

Выход продукции – 1000 шт.

Затраты труда составили 35 чел-час, оплата 1 часа – 85 руб.

Страховые выплаты – 31.20% от фонда заработной платы

Расход материалов, воды и амортизации – 4097 руб.

Затраты на тепло- и электроэнергию – 1000руб.

Накладные расходы составляют 35% от прямых расходов.

Средняя норма прибыли – 15%. В РФ применяются две ставки НДС: 10 и 18% (выбрать необходимую).

**Инструкция:**

1. Выполните практическое задание.
2. Поясните комиссии достигнутые результаты выполнения практического задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 60мин

**№ 3****Оцениваемые умения:**

- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

**Оцениваемые знания:**

- инструменты маркетинговых исследований;
- методы оценки стратегии конкурентов;

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения практического задания необходима бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Выполните практическое задание:**

Для организации эффективной маркетинговой деятельности предприятие должно изучать своих конкурентов. Необходимо разбираться в их стратегиях, целях, сильных и слабых сторонах, уметь предугадывать реакцию на действия, предпринимаемые другими участниками рынка. Известный специалист в области маркетинга Ф. Котлер выделяет четыре группы конкурентов:

- 1) Неторопливый конкурент, отличающийся замедленной реакцией или вообще игнорирующий предпринимаемые соперником шаги;
- 2) Разборчивый конкурент, реагирующий только на определенные действия (например, на снижение цены, но не на увеличение рекламных расходов конкурентов);
- 3) Тигровый конкурент, реагирующий на любые покушения на свои владения ( и варьирующий силу ответного удара в зависимости от ситуации);
- 4) Непредсказуемый конкурент, не имеющий определенной модели рыночного поведения.

Продумайте и предложите возможные варианты поведения предприятия в отношении каждой из указанных групп конкурентов. Какие из конкурентов представляют наибольшую опасность? Почему потенциальные конкуренты несут для предприятия не



меньшую угрозу, чем прямые конкуренты? Оцените данный аспект с позиций развития рынка конкретного товара.

**Инструкция:**

1. Выполните практическое задание.
2. Поясните комиссии достигнутые результаты выполнения практического задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 60мин

**№ 4**

**Оцениваемые умения:**

- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

**Оцениваемые знания:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения практического задания необходима бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Выполните практическое задание:**

Выберите какой-либо товар или услугу и предложите наиболее оптимальные, на ваш взгляд, инструменты стимулирования его сбыта.

Каким образом предприятие может организовать обратную связь с потребителями, позволяющую оценить эффективность мероприятий по стимулированию сбыта?

**Инструкция:**

1. Выполните практическое задание.
2. Поясните комиссии достигнутые результаты выполнения практического задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 60мин

**№ 5**

**Оцениваемые умения:**

- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

**Оцениваемые знания:**

- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения практического задания необходима бумага, шариковая ручка, калькулятор.

**Выполните практическое задание:**

В соответствии с теоретическими положениями рекламное обращение включает в себя слоган, вступительную часть, информационный блок, эхо-фразу. Помня об этом, разработайте рекламное обращение в адрес абитуриентов нашего учебного заведения для специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Инструкция:**

1. Выполните практическое задание.
2. Поясните комиссии достигнутые результаты выполнения практического задания.
3. Максимальное время выполнения задания – 60мин

**А. УСЛОВИЯ**

- Экзамен проводится по группам. Группа в количестве 5 человек.
- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам и ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).
- Количество вариантов задания для экзаменуемого – каждому 1.

**Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

**1. Выполнение задания**

ФИО студента	Действия (4-балльная шкала)	Итоговая оценка:
	Выполнение практического задания	