

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 16:36:17
Уникальный программный идентификатор:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Рабочий зеленого хозяйства
ПК 3.1.	Выполнять работы по текущему ремонту газонов.
ПК 3.2	Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.
ПК 3.3.	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.
ПК.3.4	Выполнять работы по устройству цветников
ПК.3.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов - разравнивания земли; - полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки; - уборки территории от строительного мусора; - рыхления цветников; - разметки рядов; - посадки однолетних и многолетних растений.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; - выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. - планировать поверхность земли; - выполнять погрузо-разгрузочные работы; - прикапывать посадочный материал; - подбирать ручной инструмент; - обрезать декоративные кустарники; - прореживать растения; -штыковать почву лопатой; - устраивать приствольные лунки и канавки; - подвязывать деревья к кольям; - трамбовать почву вручную; - заготавливать почву и дерн вручную; - выбирать растения из прикопа - разбрасывать удобрения
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству; - технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений; - состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей; - организацию и метод управления производством; - материальное стимулирование повышения производительности труда; - технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда; - мероприятия по противопожарной безопасности; - мероприятия по экологической охране окружающей среды; - расстановку рабочих при выполнении работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды ручных инструментов и подготовку их к работе; - машины и механизмы, применяемые при выполнении работ; - виды основных материалов. - способы выполнения подсобных работ; - правила подготовки посадочных ям; - способы полива цветочных растений; - правила погрузки и разгрузки упакованных материалов; - способы штыковки почвы; - способы планировки площадей; - способы временной прикопки растений; - основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 225

Из них

-на освоение МДК 99 часов, в том числе на самостоятельную работу 17 часов

-на практики:

на учебную практику 72 часов

на производственную практику 36 часов

- экзамен по модулю 18 часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке 2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем										Сам.работа		
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				В ТОМ ЧИСЛЕ						учебная	производственная				
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы		консультации		Экзамен по МДК									
8	9	10	11	12	13	14	15	16							
ОК01-09 ПК3.1-3.5 ЛР9-11 ЛР13-19	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» 17531 (код по ОК 016-94)	99	82	52	20			4	6					15	2
ОК01-09 ПК3.1-3.5 ЛР9-11 ЛР13-19	Учебная практика	72	72							72					
	Производственная практика	36	36								36				
	Экзамен по профессиональному модулю	18	16									4	12		2
	Всего	225	206	52	20			4	6	72	36	4	12	15	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»		82/2,28	ОК 01-09 ПК 3.1.-ПК 3.5
Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	Содержание		
	1	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	2
	2	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	2
	3	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	2
Раздел 2. Организация ландшафтных работ в садово-парковом строительстве	1	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2
	2	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	8
	3	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.	6
	4	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.	10
	5	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру». Первичная документация по приему и сдаче работ.	10
	6	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.	10
	Практические работы:		
	1-2	Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	4
	3-4	Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	4
	5-6	Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	4
	7-8	Анализ цветников. Обмер цветника.	4
9-10	Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	4	
Самостоятельная работа за семестр Конспект, Выполнение индивидуальных заданий, доработка практических работ		15	
Экзамен		6	
Консультации к экзамену		4	

	Самостоятельная работа к экзамену	2	
	Итого во взаимодействии с преподавателем	82	
	ИТОГО по МДК	99/2,75	
Учебная практика Виды работ: - Текущий ремонт газонов. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок. Текущий ремонт дорожек. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, укладка элементов мощения. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, подготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Устройство цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, разбивка рисунка. Посадка летников. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка. Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Уход за газонами. Прочесывание, прополка, полив, уборка скошенной травы. Текущий ремонт газонов. Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов. Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт.		72	
Производственная практика Виды работ: Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газонами. Текущий ремонт газонов. Уход за дорожками.		36	

Уход за малыми архитектурными формами. Уход за цветниками.		
Экзамен по модулю	12	
Консультации к экзамену по модулю	4	
Самостоятельная работа к экзамену по модулю	2	
ИТОГО ПО ПМ.03	225/6,25	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме **225** часов.

В том числе: Учебной практики -72 часов, Производственной практики 36 часов, Экзамен по модулю- 18 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Ландшафтный дизайн»

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер
- Ассортимент цветочно-декоративных растений закрытого грунта и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**МДК 03.01 Освоение видов работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 17531
(код по ОК 016-94)**

Основная литература

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — URL: <https://www.book.ru>.

Вьюгина Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с.

Дополнительная литература

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной 	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работы	
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений	

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- поддерживать необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 3.1 Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – соблюдение технологической последовательности технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов, -использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ; аргументированно определять потребность в материалах; - <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущей контроль в форме: проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.</p> <p>Рубежный контроль в форме: - отчет, -собранные материалы</p> <p>Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной и производственной практике и самостоятельной работы;</p>
ПК 3.2 Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек, 	<p>-оформление документов согласно эталона.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - Точность и СКОРОСТЬ оформления первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.3.3 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего места; – достижение приживаемости растений; – соответствие требований состояния орудий труда; - в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников. -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.3.4 Выполнять работы по устройству цветников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: , посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – правильность организация рабочего 	

	<p>места;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение приживаемости растений; - соответствие требований состояния орудий труда; - осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
<p>ПК.3.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - правильность организация рабочего места; - соответствие требований состояния орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - аргументированно определять потребность в материалах; - соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы
профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 03.01 Рабочий зеленого хозяйства 17531 (код по ОК 016-94)

для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО**

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности труда	ЛР 18
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 19