

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 17:12:07
Уникальный идентификационный ключ:
cba47a2f4b9183af254bef5354c4938c4a04716d

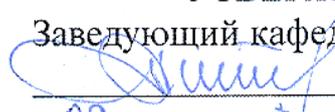


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
 А.А. Слипец
« 29 » июня 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 21.02.19 Землеустройство
Профиль подготовки: технический
Квалификация: специалист по землеустройству

Курс 1-3
Семестр 1-6

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Оценочные материалы дисциплины (далее – ОМд) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ОМд включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ОМд позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ОМд разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ОМд является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки образовательных результатов |
|--|--|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Уо 04.03 Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| Зо 04.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| Уо 06.03 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Уо 09.06 Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики. | Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики. |
| Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная | Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и |

| | |
|---|---|
| лексика); | профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Зо 09.04 Особенности произношения; | Обучающийся знает особенности произношения |
| Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности; | Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности; |

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса | Форма контроля | Знания | Умения |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| Тема 1 Система образования в России и за рубежом | устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | | Уо 06.03 |
| Тема 2 История развития земельного кадастра | выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 09.05 | Уо 09.06 |
| Тема 3 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов | устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 04.03 | Уо 04.03 |
| Тема 4 Здоровье и спорт | письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 09.04 Зо 09.02 | Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Тема 5 Путешествия | устный ответ; контроль при работе в парах | Зо 09.02 | Уо 06.03 Уо 09.01 |
| Тема 6 Моя будущая профессия, карьера | устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 09.03 Зо 09.04 | Уо 09.02 Уо 09.05 |
| Тема 7 Землеустройство | письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 04.03 Зо 09.03 Зо 09.05 | Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 |
| Тема 8 Основные направления землеустройства | устный ответ; письменный ответ; контроль при работе в парах | Зо 09.04 Зо 09.05 | Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 |
| Тема 9 Кадастровая система | устный ответ; письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 04.03 Зо 09.05 | Уо 04.03 Уо 09.03 |
| Тема 10 Частная собственность | письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 09.01 Зо 09.05 | Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 |
| Тема 11 Развитие градостроительства | устный ответ; письменный ответ; контроль при работе в парах | Зо 09.01 Зо 09.02 | Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 |
| Тема 12 Земельный рынок | устный ответ; письменный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий | Зо 09.01 Зо 09.05 | Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 |
| Тема 13 Окружающая среда | письменный ответ; выполнение лексико- | Зо 09.01 Зо 09.04 | Уо 06.03 Уо 09.02 |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | грамматических заданий | | Уо 09.05 |
| Промежуточный контроль | | | |
| дифференцированный зачет | тестирование | Зо 04.03 Зо 09.01 Зо 09.02 | Уо 06.03 Уо 09.04 Уо 09.06 |

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры лексико-грамматических заданий

1. Переведите лексические единицы с английского языка на русский.

| | |
|---------------|-----------------|
| parcel | different forms |
| establishment | better access |
| description | land disputes |
| up-to-date | legal purposes |

2. Переведите лексические единицы с русского языка на английский.

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| правовые вопросы | оплата ренты |
| земельная регистрация | законодательное определение правил |
| более точная оценка | уникальный опознавательный номер |
| возможности вложения | городской сертификат |

3. Переведите предложения на русский язык.

An urban cadastre is a physical description of the land and real estate tenure in a city.

Land markets are made up of a constantly developing portfolio of legal interests and transaction types.

The Term "Real Estate"

The discussion of the term "real estate" is very important to find out what is the subject of valuation in the real estate valuation and what exactly refers to real estate.

People talked about real estate in ancient Rome. If all things moved belonged to movable property, then real estate is primarily land, regardless of its condition - built or not - and everything is inseparable from the land.

The term "real estate" appeared rather late in Russian legislation, it was fixed by the decree of Peter I in 1714. Since 1917, after the abolition of private property, the term "real estate" has disappeared from legal and commercial practice. In the period after the October Revolution, the division into immovable and movable property under Soviet law was absent during the 70 years. Only after 1990 the term "real estate" was revived with the right to private property.

The term "real estate" has been widely used in practice, but the peculiarities of the Russian market, which need to be streamlined, are reflected in an ambiguous interpretation of this concept.

Unfortunately, the adopted legislation in the Russian Federation does not include the concept of real estate. Therefore, practicing real estate appraisers are guided by international standards, which refer to land as real estate, and to everything that is constantly associated with it.

4. Найдите в тексте эквиваленты следующих терминов:

| | |
|-----------------------|--|
| недвижимость | |
| оценка | |
| рынок | |
| оценщик | |
| движимое имущество | |
| указ | |
| частная собственность | |

5. Ответьте на вопросы по тексту

What is meant by movable and immovable property?

When did the term "real estate" appear in Russian law?

At what historical time period has the term “real estate” disappeared from legal traffic and from practice in Russia?

How many years has the concept of movable and immovable property been missing in Soviet legislation?

When and in what context was the real estate concept revived in Russia?

What is the current practice of real estate appraisers in Russia and why?

Примеры тестовых заданий

| Компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|---------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------------|--|---------|--|---------------|
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>1. We have 5 _____ in our family. people persons members kids</p> <p>2. A tall building . ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ. high low wide new</p> <p>3. He has a good pupil and he did well in all _____ subjects lessons topics units</p> <p>4. They have much in common, but they have different _____ on music. taste</p> <p>5. When I have a _____ time I like reading. free routine relax holiday</p> <p>6. Sport is very important _____ of our life. part moment thing subject</p> <p>7. It is very important for man and women to be strong and ____ . well – built healthy accurate independent</p> <p>8. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="547 1805 1481 2033"> <tbody> <tr> <td>announcement</td> <td>объявление</td> </tr> <tr> <td>apology</td> <td>извинение</td> </tr> <tr> <td>application</td> <td>заявление</td> </tr> <tr> <td>appreciation</td> <td>признательность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>реклама</td> </tr> <tr> <td></td> <td>подтверждение</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Перевод лексических единиц</p> | announcement | объявление | apology | извинение | application | заявление | appreciation | признательность | | реклама | | подтверждение |
| announcement | объявление | | | | | | | | | | | | |
| apology | извинение | | | | | | | | | | | | |
| application | заявление | | | | | | | | | | | | |
| appreciation | признательность | | | | | | | | | | | | |
| | реклама | | | | | | | | | | | | |
| | подтверждение | | | | | | | | | | | | |

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|--|--|
| If you need any additional assistance, please contact me. | Если у вас возникнут дальнейшие вопросы, вы можете обратиться ко мне за информацией. |
| If we can be of any further assistance, please let us know | Если в дальнейшем мы чем-либо еще сможем быть вам полезны, пожалуйста дайте нам знать. |
| Please reply as soon as possible because... | Прошу ответить как можно скорее, поскольку.. |
| I look forward to discussing this with you. | Я хотел бы обсудить это с вами |
| | Не торопитесь с ответом... |
| | Будьте оперативны с ответом... |

10. It takes a great deal of for the class to make a trip abroad.

arrangement
business
expense
organization

11. The fire ...have burned better, if I had had more wood.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

would

12. He worked hard so that he.... pass the exam.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

could

13. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|---------|-----------------|
| duties | обязанности |
| hobby | увлечение |
| care | забота |
| mistake | ошибка |
| | внимательность |
| | ответственность |

14. We like to _____ time together.

spend
bring
have
be

15. I like to play basketball and other _____ games with my friends.

sport
computer
team
different

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|--------|---------|---------|--------|----------|------|--|----------|--|-----------|
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>1. He is the husband of my aunt. He is my... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО uncle</p> <p>2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="544 409 1481 728"> <tr> <td>prize</td> <td>приз</td> </tr> <tr> <td>reward</td> <td>награда</td> </tr> <tr> <td>payment</td> <td>оплата</td> </tr> <tr> <td>business</td> <td>дело</td> </tr> <tr> <td></td> <td>зарплата</td> </tr> <tr> <td></td> <td>жалованье</td> </tr> </table> <p>3. I am sorry.....being late. It's been good....you wait....me. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГОВ. for, of, for for, for, for of, of, of about, for, -</p> <p>4. Differences in pronunciationBritish English and American are numerous. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА between</p> <p>5. Peoplethe Pitts always fail us. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА like</p> <p>6. The weather is fine, let's go walking! ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА as</p> <p>7. Usually students have a snack at a _____. canteen restaurant bistro home</p> <p>8. My grandparents are _____. retired free – worker at the pension old</p> <p>9. They live in a(n) house which stands by itself in a field. attached detached detaching semi – detaching</p> <p>10. Having made his fortune he in great luxury in a large house in the country.</p> | prize | приз | reward | награда | payment | оплата | business | дело | | зарплата | | жалованье |
| prize | приз | | | | | | | | | | | | |
| reward | награда | | | | | | | | | | | | |
| payment | оплата | | | | | | | | | | | | |
| business | дело | | | | | | | | | | | | |
| | зарплата | | | | | | | | | | | | |
| | жалованье | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------|-------|-----------|---------------|------------------------------|-------|---------|--|-------------|--|--------|
| | <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</p> <p>lives 11. When we came into the house, we..... smell something burning. could cut link pass 12. When Mr. Obsequious was a student , he won first for good a behavior</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.</p> <p>reward 13. We all laughed at his of the teacher. copy image imitation music 14. She wouldn't let me ... the letter.</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</p> <p>read 15. I never listen to her. She... very much.</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.</p> <p>talks</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>1. I want to ___ from my institute and be an excellent specialist. graduate stop finish continue</p> <p>2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="547 1400 1481 1751"> <tr> <td>study</td> <td>учиться</td> </tr> <tr> <td>enter</td> <td>поступать</td> </tr> <tr> <td>graduate from</td> <td>оканчивать учебное заведение</td> </tr> <tr> <td>learn</td> <td>изучать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>исследовать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>читать</td> </tr> </table> <p>3. The previous year I ___ the University. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. entered</p> <p>4. This is an exciting book which a new ground in the educational research. reaches scratches turns</p> | study | учиться | enter | поступать | graduate from | оканчивать учебное заведение | learn | изучать | | исследовать | | читать |
| study | учиться | | | | | | | | | | | | |
| enter | поступать | | | | | | | | | | | | |
| graduate from | оканчивать учебное заведение | | | | | | | | | | | | |
| learn | изучать | | | | | | | | | | | | |
| | исследовать | | | | | | | | | | | | |
| | читать | | | | | | | | | | | | |

finishes

5. Tom did not like his first at the institute at all.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

course

6. Перевод лексических единиц

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|--------------|------------------------|
| part – time | заочное обучение |
| fulltime | дневное обучение |
| limited | ограниченное обучение |
| postgraduate | обучение в аспирантуре |
| | бакалавриат |
| | ускоренное обучение |

7. An **ancient** story.

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

old

lively

terrible

humorous

8. We ___ much time together

spend

continue

find

express

9. Your ____ appearance will change too.

physical

10. My parents have been ____ for 18 years.

married

a couple

a family

together

11. She never drinks strong coffee,....?.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ГЛАГОМ – СВЯЗКОЙ И ПОДЛЕЖАЩИМ.

does not she

12. Helen gets _____ by the end of the week.

tired

busy

funny

kind

13. In the evening we have supper together and _____ the latest news.

share

say

inform

talk

14. You walk he does.

like

| | |
|--|--|
| | as for during 15. Mary did her work well good likely nice |
|--|--|

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Критерии оценивания по видам работ | |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине |
| Высокий | Отлично | 90-100% | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный | Хорошо | 70-89% | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения. |
| Базовый | Удовлетворительно | 50-69% | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала. |
| Не сформирована | Неудовлетворительно | 0-49% | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания. |