

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухомова Светлана Дмитриевна

Должность: Заведующий филиала

Датно подписания: 03.04.2024 16:38:00

Уникальный программный ключ:

cba47a214b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Агрономии

А.Н. Исаков

« 22 » 03 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Калуга 2024

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в форме: выполнение комплексного практического задания.

ОМд разработаны на основании программы профессионального модуля ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	1. Заполнена таблица технического задания. 2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории. 3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов»
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выполнен генеральный план участка. 1. Выполнен разбивочный чертеж. 2. Выполнен посадочный чертеж. 3. Выполнен дендрологический план. 4. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка 5. Выполнена схема автоматического полива 6. Выполнена схема автоматического полива
Разрабатывать проектно-сметную документацию.	1. Выполнена таблица баланса территории 2. Выполнена ассортиментная ведомость 3. Выполнена смета на посадочный материал 4. Выполнена смета на работы по созданию проектно-сметной документации

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнена инструкционная карта ТБ для конкретного объекта озеленения. 2. Заполнена технологическая карта по выявлению отклонений и анализ причин на объекте озеленения, разработаны корректирующие мероприятия. 3. Рациональное распределение времени на выполнение задания 4. Обращение к информационным ресурсам в ходе выполнения профессионального задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Соответствие оформления технической и эксплуатационной документации требованиям ГОСТ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики. 5. Соответствие оформления технической и эксплуатационной документации требованиям ГОСТ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике. 4. Отчет о прохождении учебной практики.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнена таблица технического задания. 2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории. 3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов» 4. Выполнен генеральный план участка. 5. Выполнен разбивочный чертеж. 6. Выполнен посадочный чертеж. 7. Выполнен дендрологический план. 8. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка 9. Выполнена схема автоматического полива 7. Выполнена схема автоматического полива 8. Выполнена таблица баланса территории 9. Выполнена ассортиментная ведомость 10. Выполнена смета на посадочный материал 11. Выполнена смета на работы по созданию проектно- сметной документации

3.2. Дополнительные формы контроля состоят из портфолио, включающего в себя результаты успеваемости по МДК и практике.

Таблица 4

<i>ПК \ ОК</i>	<i>Основные показатели результата</i>	<i>Дополнительные формы контроля</i>
		<i>Портфолио</i>
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	1. Заполнена таблица технического задания. 2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории. 3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов»	+
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	1. Выполнен генеральный план участка. 2. Выполнен разбивочный чертеж. 3. Выполнен посадочный чертеж. 4. Выполнен дендрологический план. 5. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка 6. Выполнена схема автоматического полива 7. Выполнена схема автоматического полива	+
Разрабатывать проектно-сметную документацию	1. Выполнена таблица баланса территории 2. Выполнена ассортиментная ведомость 3. Выполнена смета на посадочный материал 4. Выполнена смета на работы по созданию проектно-сметной документации	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.	+
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике	+

ответственность	4.Отчет о прохождении учебной практики.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики. 5.Соответствие оформления технической документации требованиям ГОСТ	+
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики. 5.Соответствие оформления технической документации требованиям ГОСТ.	+
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4Отчет о прохождении учебной практики.	+
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.	+

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.	+
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.	+

3.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанного типа

Показатели оценки портфолио

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.	

профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	2. Положительная характеристика руководителя учебной практики.	
	3. Аттестационный лист по учебной практике	

1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1.1 ПАСПОРТ

Назначение:

ОМд предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса: ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Экзамен проводится в форме: защиты двух теоретических вопросов и выполнения и защиты практического задания.

Условия проведения: экзамене проверяется соответствие знаний студентов требованиям программы. Особое внимание на экзамене уделяется соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. Билет по профессиональному модулю состоит из двух теоретических вопросов (заданий) и одного практического задания.

Первый и второй вопрос билетов в традиционной форме воспроизводит важнейшие тематические единицы учебной программы. Он направлен на проверку теоретических знаний, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Третий вопрос представляет собой практическое задание направленное на выявление практических умений и навыков, приобретённых учащимися за полный курс обучения проектирование объектов-садово-паркового и ландшафтного строительства В случае затруднения на экзамене выпускник может воспользоваться лекционными материалами. К 3-му практическому вопросу-заданию предлагается вариант типового чертежа. И планы ответов к билетам, и технологические карты могут быть существенными ориентирами в выстраивании высказывания по экзаменационному билету.

Практическое задание предполагает комплексную проверку профессиональных и

общих компетенций, освоенных в ходе изучения МДК.

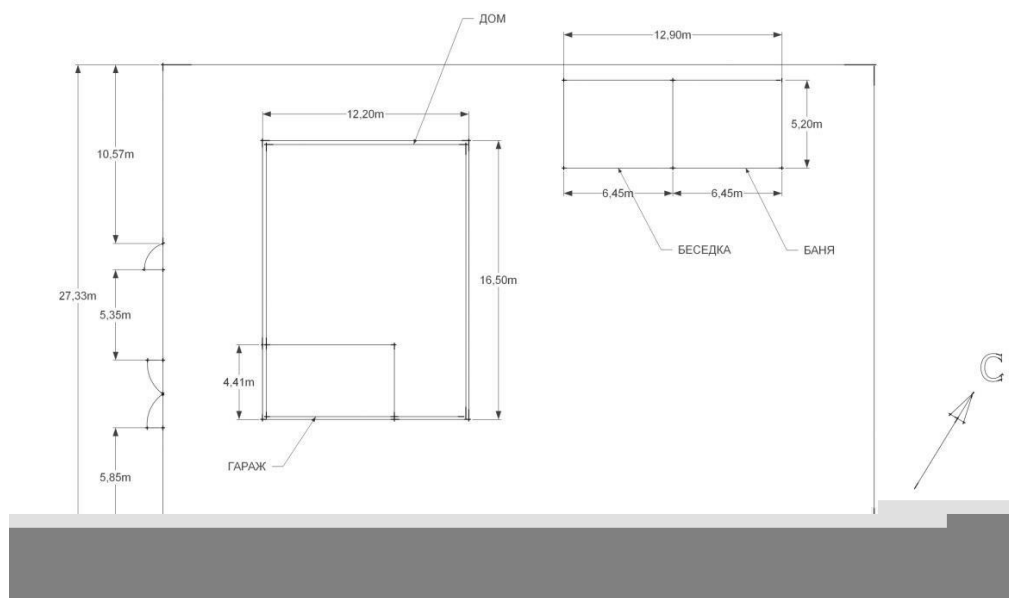
Практическое задание выполняется по вариантам. Количество вариантов: вариантов 15.

4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Ответьте на два теоретических вопроса, выполните практическое задание.

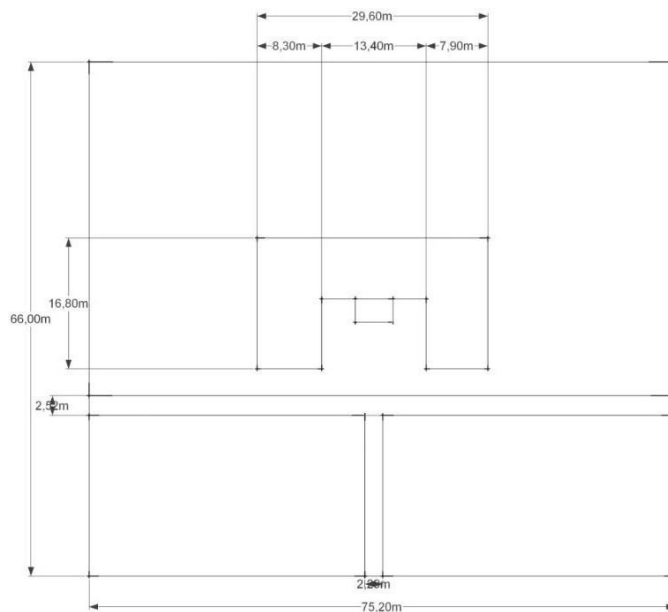
№1

1. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур: определение, пример.
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: определение, пример.
3. Выполнить изображение маршрута дорожно-тропиночной сети.



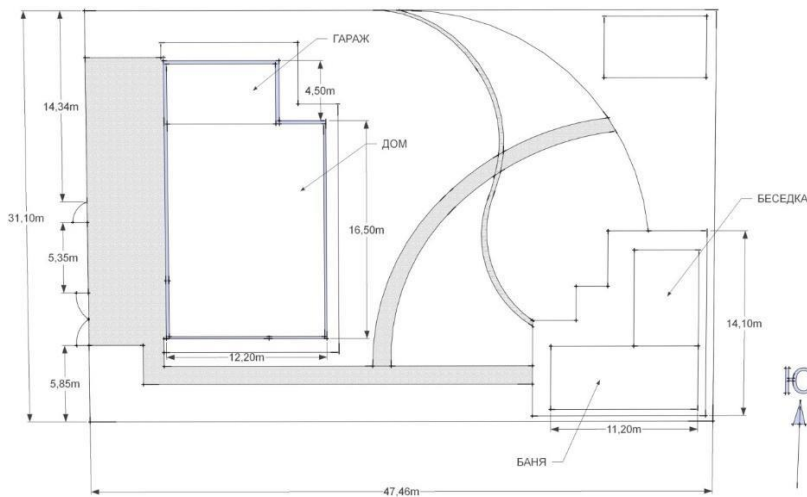
№2

1. Открытые пространственные структуры: определение, пример.
2. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента: определение, пример.
3. Выполнить плановое изображение площадки отдыха с подводящими дорогами.



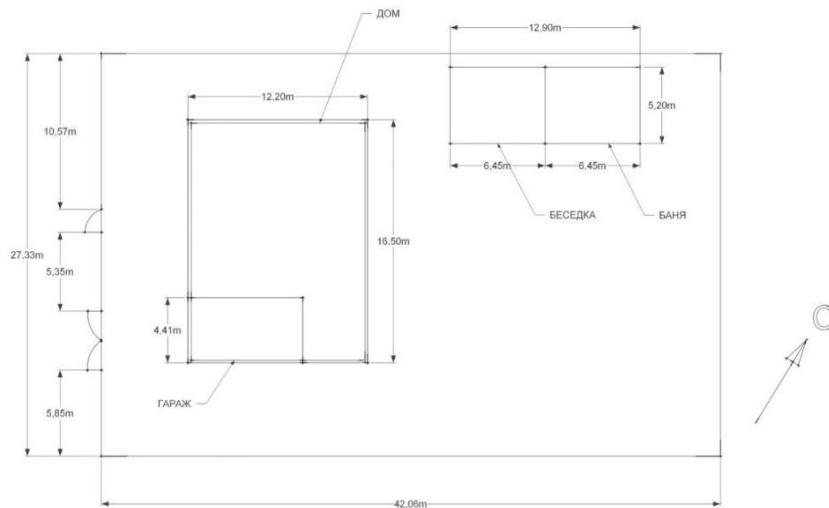
№3

1. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта.
2. В чем заключается проектирование пейзажного парка.
3. Выполнить плановое изображение благоустройства участка с использованием приемов цветочного оформления, характерных для пейзажного стиля .



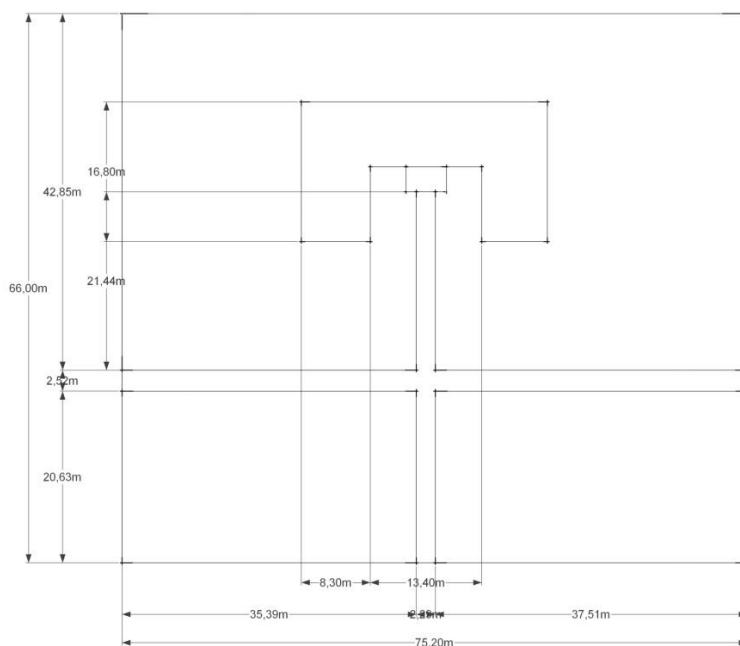
№4

1. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
2. В чем заключается проектирование регулярного парка.
3. Рассчитать баланс территории данного участка.



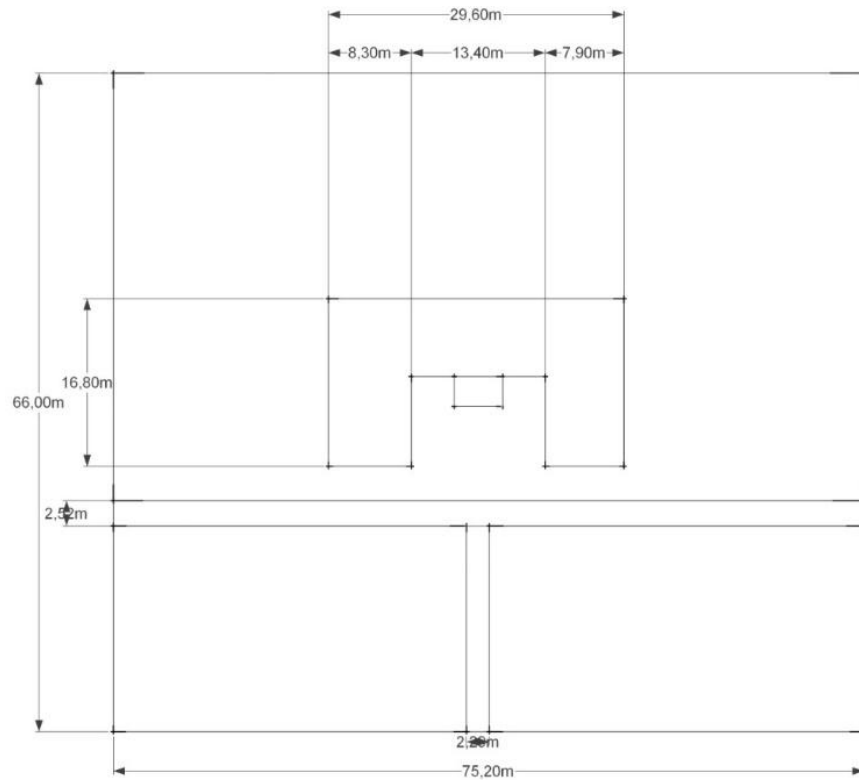
№5

1. Искусственные водные устройства, задачи их проектирования.
2. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории при больнице.



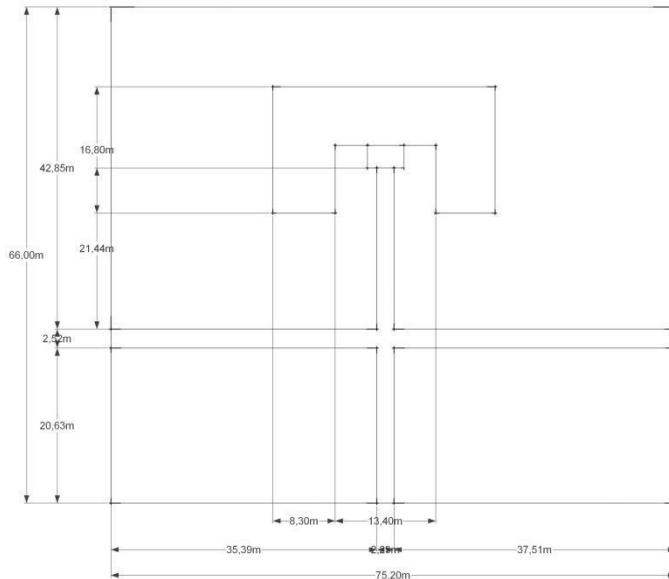
№6

1. Порядок разработки проектных предложений.
2. Методы ландшафтного проектирования.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории детского сада.



№7

1. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
2. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории административного здания

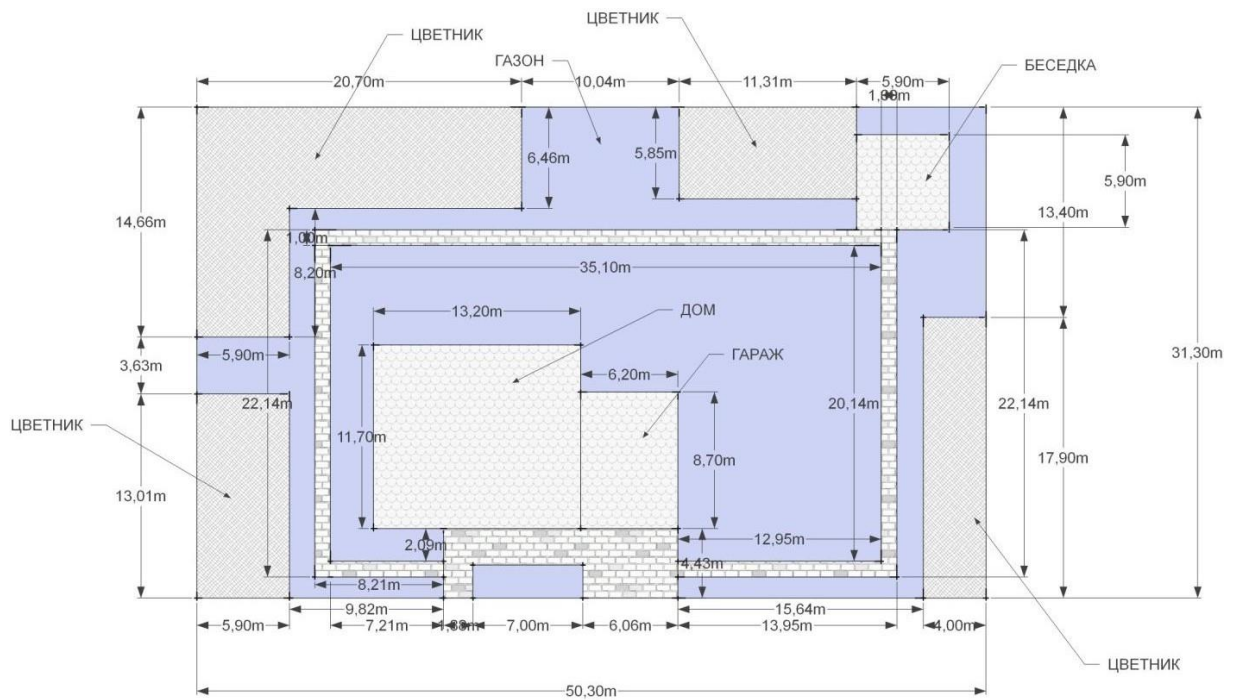


№8

1. Состав работ и документация для проектного этапа процесса проектирования.

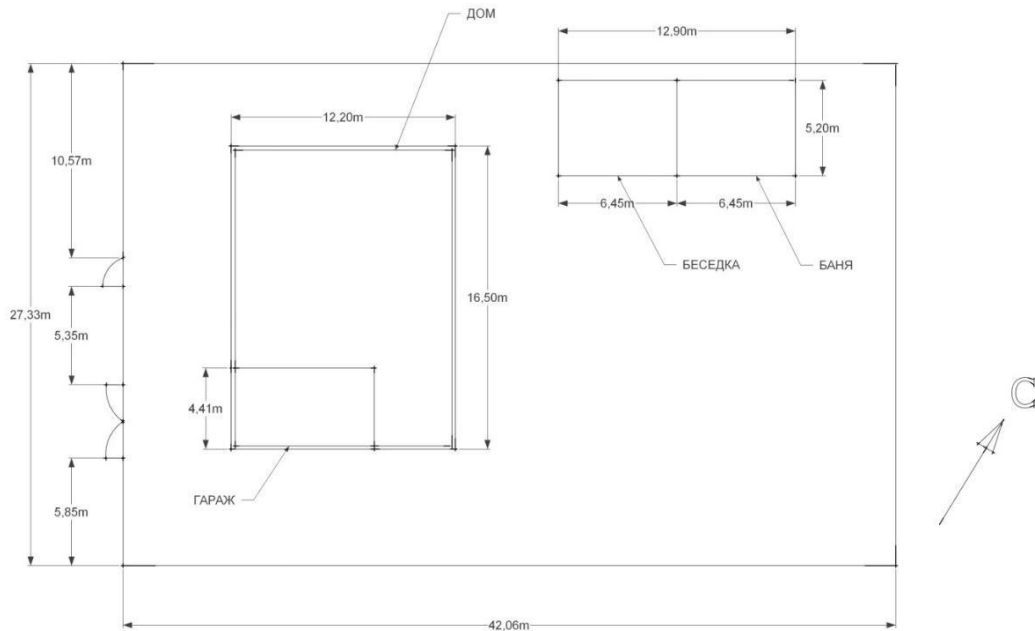
2. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.

3. Рассчитать баланс территории данного участка.



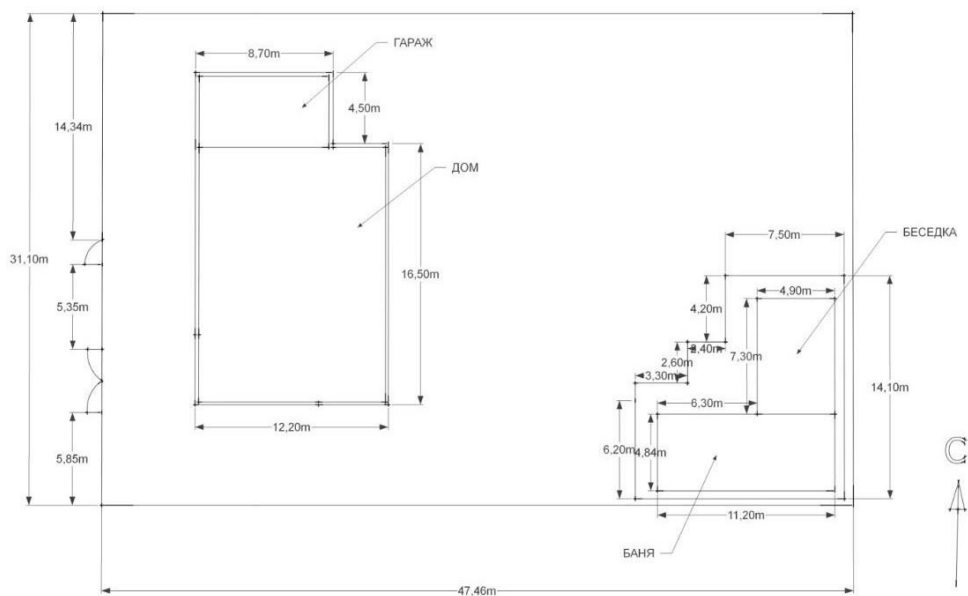
№9

1. Порядок разработки проектных предложений.
2. Методика составления посадочного чертежа.
3. Выполнить изображение планировки цветочного оформления данного участка.



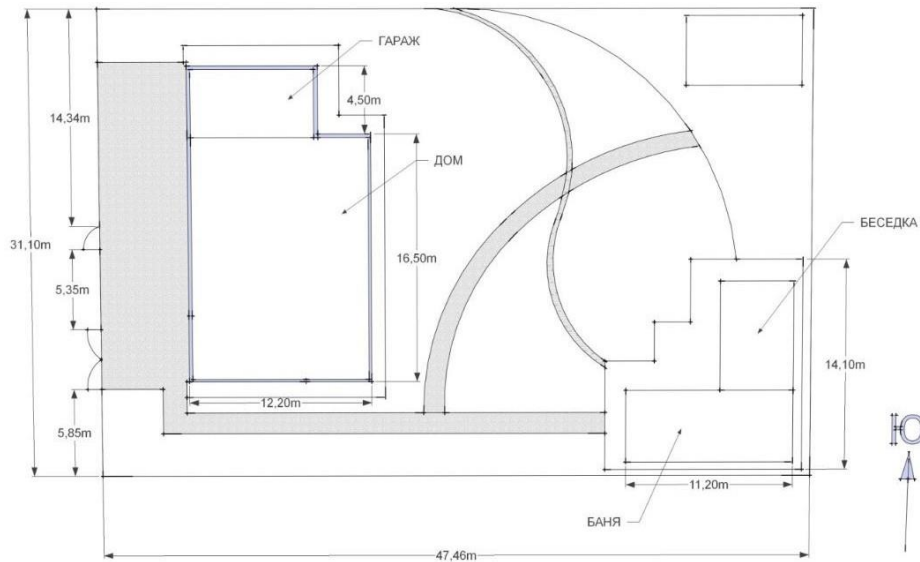
№10

1. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
2. Методика составления генерального плана.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства данного участка.



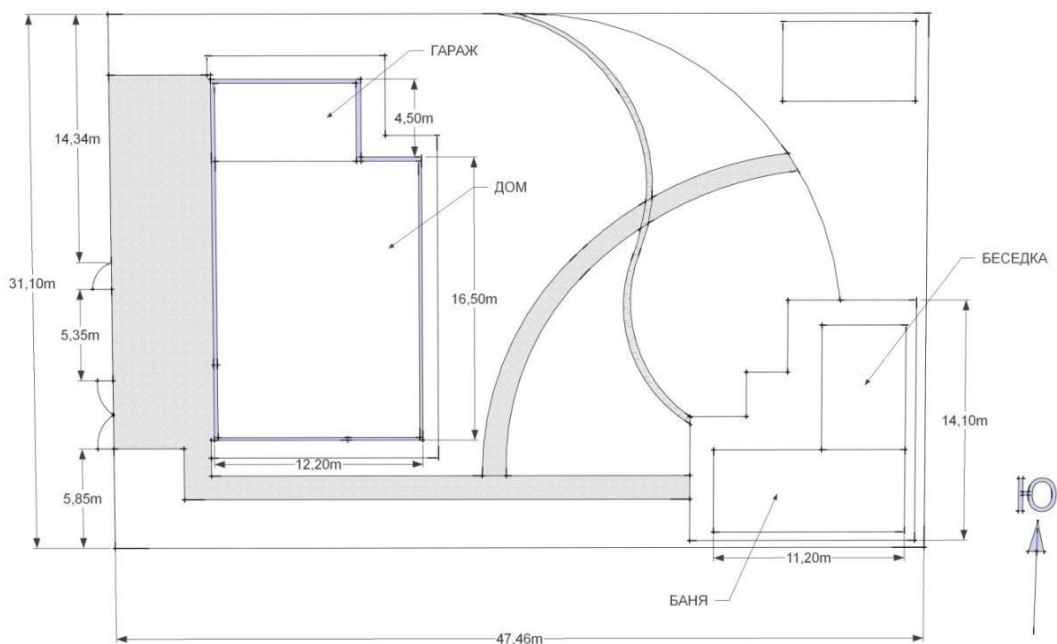
№11

1. Особенности озеленения и благоустройства бульваров
2. Методика составления разбивочного чертежа.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства данного участка.



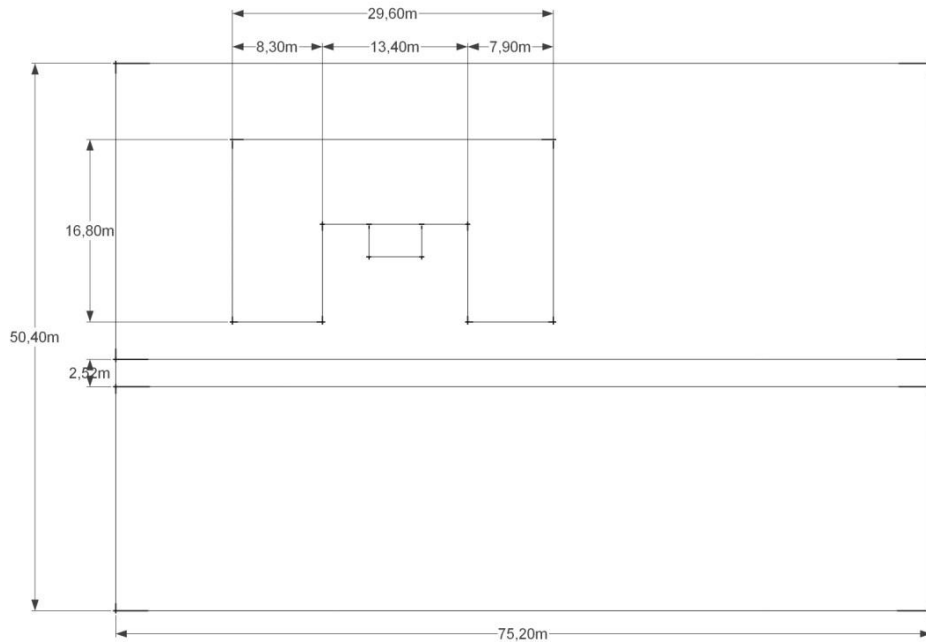
№12

1. Особенности озеленения и благоустройства парков
2. Методика составления ассортиментной ведомости растений.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории школы.



№13

1. Особенности озеленения и благоустройства скверов.
2. Методика оформления чертежей согласно стандарту ЕСКД.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории пансионата.



№14

1. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
2. Методика составления дендрологического плана.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории парка. (Произвольного участка)

№15

1. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
2. Цели и задачи ландшафтного проектирования
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории сквера. (Произвольного участка)

Инфраструктурный лист

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТУЛБОКС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ)

Наименование	Количество на 1 обучающегося
Бумага чертежная	1
Калька	1

Бумага миллиметровая	1
Линейка (50см)	1
Набор простых карандашей	1
Ластик	1
Набор треугольников	1
Набор кистей	1
Акварель	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- правильность и полнота ответов на теоретические вопросы

- правильность и аккуратность при выполнении практического задания

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на вопросы теоретической части и правильно выполнил практическое задание

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на вопросы теоретической части, но имеются замечания к выполнению практического задания

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся не дал развернутый ответ на вопросы, проявив при этом неаккуратность при выполнении практического задания