

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.04.2024 16:38:10

Уникальный программный ключ:

сba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

### *Кафедра Агрономии*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Агрономии

А.Н. Исаков

« 22 » 03 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Калуга 2024

## 1. Описание назначения оценочных материалов

Настоящий фонд оценочных материалов (ОМп) входит в состав программы производственной(преддипломной) практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики.

ОМп включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ОМп разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 №309.

Учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного 18.04.2023 г. (протокол № 5);

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной Программы СПО

### Общих(ОК)компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства для поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональных (ПК) компетенций:**

Вид	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
Вид	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

### **Дополнительных компетенций**

ДК 1	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности
ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по практике «производственной(преддипломной) практике» применяется аналитическая шкала оценивания

критерии оценки	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Соответствие содержания Теме работы и полнота ее раскрытия	Содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	Полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к Оформлению работы	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	Материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает не удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы,	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и (или) практического опыта в процессе освоения образовательной программы**

1. Дорожно – тропиночная сеть. Классификация дорожек и площадок.
2. Типы покрытий. Материалы
3. Эксплуатация парковых насаждений.
4. Эксплуатация насаждений в условиях повышенной антропогенной нагрузки.
5. Устройство газона способом посева и гидропосева.
6. Устройство газона способом одерновки.
7. Особенности устройства спортивных газонов.
8. Эксплуатация газонов.
9. Устройство цветников.
10. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за ними.
11. Вертикальная привязка озелененных территорий к элементам городской застройки.
12. Основные этапы вертикальной планировки.
13. Проектирование садово-парковых лестниц и пандусов.
14. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
15. Типы рельефа поверхности объекта озеленения. Определение уклона поверхности.
16. Методы вертикальной планировки озеленяемых территорий

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной(преддипломной) практике осуществляется путем подготовки обучающимся отчета по практике с его последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты отчета состоит из ряда последовательных этапов:

- Получения задания на практику;
- выполнение работ в соответствии с заданием на производственную практику;
- подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями рабочей программы производственной(преддипломной) практики;

- защита отчета по практике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

### Задание на производственную практику (преддипломную)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сроки практики \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание практики	Кол-во часов
1	Согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики; проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с местом прохождения практики	12
2	Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала)	50
3	Сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой дипломной работы; работа с эмпирической базой исследования; анализ данных характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Практическая работа на предприятии, в соответствии с выбранной тематикой ВКР	50
4	Обобщение полученных результатов (сбор и систематизация накопленной информации, оформление отчета о прохождении практики)	32
	<b>Общее количество часов</b>	<b>144</b>

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание, содержание планируемые результаты практики согласованы

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования «КФ РГАУ-МСХА имени  
 К.А. Тимирязева»

**Аттестационный лист на практику**  
 Производственная практика(преддипломная)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтностроительство

Место практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

**Уровень освоения компетенций обучающимся по результатам практики**

№ п.п.	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
10	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и Предпроектную оценку объекта озеленения.				
11	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
12	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
13	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-Паркового и ландшафтного строительства.				
14	ПК 2.2	Продвигать услуги посадово- парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
15	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и Ландшафтные работы.				
16	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.				
17	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.				
18	ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
19	ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-Парковом и ландшафтном строительстве.				
20	ДПК1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, плодово-ягодной, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве				

Мнение об уровне подготовленности обучающегося к решению

	высокий		достаточный
	средний		низкий

Профессиональных задач *(отметить нужное)*

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики: \_**

---

---

---

---

---

---

**Заключение об уровне сформированности профессиональных компетенций: \_**

---

---

---

---

---

Оценка после защиты (с учетом характеристики с места практики): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

**Характеристика на обучающегося**

**По освоению общих компетенций в период прохождения практики**

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) специальности: \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

Комплексно освоил общие компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

**Уровень освоения обучающимся общих компетенций**

№ п.п.	Код компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Уровень освоения компетенции			
			высокий	средний	достаточный	низкий
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.				
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за Результат выполнения заданий.				

8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности мены технологий в Профессиональной деятельности.				
	ДК 1	Использовать основы естественнонаучных знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в различных сферах деятельности				
	ДК 2	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				

Обучающийся приобрел необходимые умения и опыт практической работы по специальности код наименование специальности

---

Заключение об уровне сформированности общих компетенций:  
уровень теоретических знаний, совокупность продемонстрированных умений и навыков \_\_\_\_\_  
позволяет сделать вывод о сформированности /  
не сформированности (оставить нужное) общих компетенций,  
предусмотренных федеральным государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального образования по специальности  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_