

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d


Приложение  
к ППССЗ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 Черемуха Е.Г.  
«25» марта 2024 г

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01. Методики диагностики и лечения  
заболеваний сельскохозяйственных животных**

**специальность: 36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения очная

Калуга 2024 г.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в части освоения вида деятельности (ВД): участие в диагностике и лечении заболеваний животных и соответствующих общих компетенций (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.1.** Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**ПК 2.3.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения**

**Цели учебной практики:** Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

### **Вариативная часть умений:**

- диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;
- лечить болезни мелких непродуктивных животных.

### **Знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

## **Вариативная часть знаний:**

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких не
- основные способы и техники лечения болезней мелких не

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности:

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

### **ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

### **Критерии оценки ответа при устном опросе:**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале

занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

### **Критерии оценки на дифференциальном зачете**

Дифференциальный зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

**Знания, умения, навыки студента на дифференциальном зачете оцениваются оценками:**

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний**

1. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
  - А) повышенная температура тела
  - Б) цианоз
  - В) желтушность
  - Г) отеки
2. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают мелкопузырчатые хрипы?
  - А) при микробронхитах
  - Б) при ринитах

- В) при макробронхитах
- Г) при эмфиземе легких
- 3. Клиническое исследование животных включает:
  - А) исследование общего состояния животных.
  - Б) исследование крови, мочи, молока
  - В) исследование кормов
  - Г) исследование содержание животных
- 4. Методы исследования органов пищеварения включают:
  - А) пальпация, аускультация
  - Б) осмотр, пальпация
  - В) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
  - Г) осмотр, перкуссия
- 5. Нефрит – это воспаление -
  - А) печени
  - Б) мочевого пузыря
  - В) селезенки
  - Г) почек

### **Вопросы к дифференциальному зачету.**

1. Проведения диагностического исследования.
2. Проведение диспансеризации.
3. Проведение профилактических мероприятий.
4. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях
5. Ведения ветеринарной документации.
6. Методы фиксации животных.
7. Методика фиксации жвачных животных.
8. Методика фиксации лошадей и свиней.
9. Способы определения клинического состояния животных.
10. Способы определения функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.
11. Способы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.
12. Способы введения лекарственных средств животным.
13. Методы стерилизации ветеринарных инструментов.
14. Способы обработки операционного поля.
15. Методы кастрации сельскохозяйственных животных.
16. Методы оказания сельскохозяйственным животным акушерской помощи.
17. Клиническая диагностика различных систем.
18. Клиническая диагностика различных органов.
19. Диагностика кормовых отравлений.

20. Кормовые отравления не микробного характера.
21. Кормовые отравления бактериального характера.
22. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни сухопутной птицы.
23. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни водоплавающей птицы.
24. Особенности постановки диагноза у мелких непродуктивных животных.
25. Способы лечения болезней мелких непродуктивных животных.
26. Правила работы ветеринарной аптеки.
27. Методики оформления аптечной документации.
28. Методика введения лекарственных веществ животным через ротовую полость.
29. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями желудка.
30. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кишечника.
31. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы.
32. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердца.
33. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кровеносной системы.
34. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.
35. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями половой системы.
36. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями опорнодвигательной системы.
37. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервной системы.
38. Определить перкуссионные границы сердца. Провести аускультацию сердца.
39. Провести дифференциальную диагностику болезней сердца на перикардит, миокардит и миокардоз.
40. Исследование патологического очага и области поражения у больных животных с механическими повреждениями мягких тканей.
41. Диагностика сельскохозяйственных животных с маститами.
42. Лечение сельскохозяйственных животных с маститами.
43. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами).
44. Новокаиновая патогенетическая терапия.
45. Способы акушерской помощи при не правильном положении плода.
46. Способы акушерской помощи при не правильном предлежании плода.



47. Способы родовспоможения при неправильном членорасположении плода.
48. Методика проведение кесарева сечения.
49. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
50. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.
51. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.
52. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи
53. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями мышц и сухожилий.
54. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц и сухожилий.
55. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями нервов и сосудов.
56. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервов и сосудов.
57. Клинические методы исследования.
58. Общие методы при проведении диспансеризации.
59. Ведение ветеринарной документации.
60. Способы наложения швов.
61. Способы наложения повязок при различных травмах.

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролюбов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X : 75.00 р., 75.00 р., 90.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукьяновского. - М. :

Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5- 89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС «ЛАНЬ» – «РГАУ-МСХА»

2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукьяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукьяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск : Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114- 6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978- 5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красилов, И. Г.

Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114- 3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### Учебно-методические материалы:

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный..– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н. И. Тетерин. - М. : Инженер, 1998. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-118. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>