

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 18:07:14
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Утверждаю: директор <u>С. Д. Малахова</u> <u>02</u> » <u>04</u> 2024 г.
Номер внутривузовской регистрации <u>06-29</u>

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 35.02.05 Агронимия
Квалификация – агроном**

**Организация-разработчик: Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени
К.А. Тимирязева**

**Экспертные организации:
ООО «Галантус и к»**

КАЛУГА, 2024

Форма обучения _____

очная _____

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по учебной работе _____ Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части _____ О.А. Окунева

И.о. декана факультета
агротехнологий, инженерии и землеустройства _____ З.С. Федорова

Ген. директор ООО «Агрофирма Мещовская» _____ Т.Н. Кузьмина

Председатель студенческого Совета _____ Е.С. Филиппов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства,
протокол № 6 от 25.03 2024 г.

секретарь совета _____ О.В. Рахимова

Учебно-методической комиссией по специальности 35.02.05 Агрономия
Председатель УМК по специальности 35.02.05 Агрономия

_____ А.Н. Исаков

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой агрономии

протокол № В от 22.03. 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Н. Исаков

Содержание

Раздел 1.	Общие положения.....	4
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	7
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4.	Результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1.	Общие компетенции.....	9
4.2.	Профессиональные компетенции.....	13
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....	33
5.1.	Учебный план.....	33
5.2.	План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	35
5.3.	Календарный учебный график.....	40
5.4.	Рабочая программа воспитания.....	41
5.5.	Календарный план воспитательной работы.....	41
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	41
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	41
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	42
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	43
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	44
Раздел 7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	44

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой 35.02.05 Агрономия.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (в редакции от 01.09.2022г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644 н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных

дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева;

– документированные процедуры и положения филиала и университета.

Со стороны работодателя:

– локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие

– должностные инструкции по профилю обучения

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

ПА – промежуточная аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Агроном» осваивает общие виды деятельности: ВД 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ВД 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации и междисциплинарные модули: МДМ.01 Технологии сельского хозяйства; МДМ.02 Экономико-правовое обеспечение; МДМ.03 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной деятельности; МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ВД 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	МДК 02.02 Освоение профессии 18103 Садовник
ВД Дополнительный профессиональный блок (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ДПБ Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Получение образования по специальности 35.02.05 Агрономия допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной

организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: агроном – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации агроном – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД. 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ДПБ Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 09.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 09.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 09.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 09.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Зо 09.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 09.02	приемы структурирования информации;
		Зо 09.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности,	Уо 11.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
	Уо 11.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 11.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	Уо 11.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	Уо 11.06	оформлять бизнес-план;
	Уо 11.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 11.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 11.09	презентовать бизнес-идею;
	Уо 11.10	определять источники финансирования
	Зо 11.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Зо 11.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Зо 11.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Зо 11.04	основы предпринимательской деятельности;
	Зо 11.05	основы финансовой грамотности;
	Зо 11.06	правила разработки бизнес-планов;
Зо 11.07	порядок выстраивания презентации;	
Зо 11.08	кредитные банковские продукты	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять под готовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		Н 1.1.02	Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур
		Н 1.1.03	Разработка планов-графиков проведения технологических операций
		У 1.1.01	Умения: Устанавливать последовательность и

		календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
	З 1.1.01	Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая
	З 1.1.02	Оптимальных сроков проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
	Н 1.2.02	Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий
	Н 1.2.03	Распределение заданий между растениеводческими бригадами
	Н 1.2.04	Выдача заданий
	У 1.2.01	Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
	У 1.2.02	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
	З 1.2.01	Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Н 1.3.01

	Н 1.3.02	Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
	У 1.3.01	Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения
	У 1.3.02	Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж
	У 1.3.03	Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
	У 1.3.04	Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа
	У 1.3.05	Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	З 1.3.01	Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий
	З 1.3.02	Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
	З 1.3.03	Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Н 1.4.01

		культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях	
	У 1.4.01	Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	
	З 1.4.01	Знания: Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	
	З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций	
	З 1.4.03	Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций	
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		У 1.5.01	Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
		У 1.5.02	Определять пути их устранения
		У 1.5.03	Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
		З 1.5.01	Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
		З 1.5.02	Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций
		З 1.5.03	Методы устранения дефектов и недостатков

	З 1.5.04	Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
	Н 1.6.01	Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
	Н 1.6.02	Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
	У 1.6.01	Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
	У 1.6.02	Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
	З 1.6.01	Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
	З 1.6.02	Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах
	З 1.6.03	Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
	З 1.6.04	Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)
	З 1.6.05	Способы технологических регулировок машин и

			механизмов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: Сбор информации для составления первичной отчетности
		Н 1.7.02	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
		У 1.7.01	Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности
		У 1.7.02	Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		З 1.7.01	Знания: Требования к составлению первичной отчетности
		У 1.7.02	Источники сбора информации
		У 1.7.03	Правила обработки (анализа) информации
		ОВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
Н 2.1.02	Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития		
Н 2.1.03	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации		
У 2.1.01	Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков		
У 2.1.02	Анализировать информацию о фенологических фазах		

<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>		развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
	У 2.1.03	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
	У 2.1.04	Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
	З 2.1.01	Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	З 2.1.02	Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции
	З 2.1.03	Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
	З 2.1.04	Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
	Н 2.2.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
	У 2.2.01	Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в

		течение вегетации
	З 2.2.01	Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития
	З 2.2.01	Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.02	Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их
		стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	У 2.3.01	Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
	У 2.3.02	Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
	У 2.3.03	Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
	З 2.3.01	Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов
	З 2.3.02	Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян
	З 2.3.03	Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях
	З 2.3.04	Визуальные и количественные методы

		оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
	Н 2.4.02	Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
	У 2.4.01	Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
	У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
	У 2.4.03	Определять меры по защите культурных растений от сорняков
	З 2.4.01	Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений
	З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
	З 2.4.03	Меры по защите культурных растений от сорняков
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Н 2.5.01
У 2.5.01		Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях

	У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
	У 2.5.02	Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
	У 2.5.02	Принимать меры по борьбе с вредителями
	З 2.5.01	Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей
	З 2.5.02	Методы определения плотности их популяций
	З 2.5.03	Классификация поврежденности растений
	З 2.5.04	Методы определения распространенности вредителей
	З 2.5.05	Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
	З 2.5.06	Методы борьбы с вредителями
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Н 2.6.01
Н 2.6.02		Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
У 2.6.01		Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
У 2.6.02		Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
У 2.6.03		Принимать меры по борьбе с болезнями

		З 2.6.01	Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур
		З 2.6.02	Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
		З 2.6.03	Методы учета болезней
		З 2.6.04	Методы борьбы с болезнями
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
		Н 2.7.02	Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
		Н 2.7.03	Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
		У 2.7.01	Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		У 2.7.02	Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
		З 2.7.01	Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений
		З 2.7.02	Правила использования оборудования при диагностике
		З 2.7.03	Классификация и свойства удобрений
		З 2.7.04	Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	Н 2.8.02	Планирование уборочной компании
	У 2.8.01	Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
	У 2.8.02	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	У 2.8.03	Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании
	З 2.8.01	Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка
	З 2.8.02	Порядок организации уборочной компании
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.9.02	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	У 2.9.01	Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями

		З 2.9.01	Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ДПБ Дополнительный профессиональный блок (Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с поддержанием технического состояния средств механизации)	ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата
		Н 3.1.02	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.1.03	Лушение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.1.04	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 3.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 3.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 3.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 3.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.1.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 3.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 3.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов

	З 3.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	З 3.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	З 3.1.06	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 3.2.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 3.2.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 3.2.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	Н 3.2.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
	У 3.2.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 3.2.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 3.2.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 3.2.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

		У 3.2.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 3.2.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 3.2.01	Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
		З 3.2.02	Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		З 3.2.03	Виды и способы хранения техники
		З 3.2.04	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		З 3.2.05	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		З 3.2.06	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		З 3.2.07	Правила и нормы охраны труда
		ПК 3.3 Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Н 3.3.01
У 3.3.01	Умения: Пользоваться топливозаправочными средствами		

	У 3.3.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	
	У 3.3.03	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	
	У 3.3.04	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	
	З 3.3.01	Знания: Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	
	З 3.3.02	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	
	З 3.3.03	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов	
	З 3.3.04	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	
	З 3.3.05	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	
	ПК 3.4 Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 3.4.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 3.4.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 3.4.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 3.4.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки

	У 3.4.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
	У 3.4.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
	У 3.4.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
	У 3.4.05	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	У 3.4.05	Выполнять технологические операции на стационаре
	З 3.4.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
	З 3.4.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	З 3.4.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
	З 3.4.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	З 3.4.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	З 3.4.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	З 3.4.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
	З 3.4.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 3.5 Выполнять механизированные работы по уходу за сельскохозяйственным и культурами	Н 3.5.01

	Н 3.5.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
	Н 3.5.03	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
	Н 3.5.04	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
	Н 3.5.05	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	У 3.5. 01	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
	У 3.5.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
	У 3.5.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 3.5.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 3.5.05	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	З 3.4.01	Знания: Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
	З 3.4.02	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы

		З 3.4.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		З 3.4.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		З 3.4.05	Методы и способы защиты растений
		З 3.4.06	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		З 3.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		З 3.4.08	Система параллельного вождения и автопилотирования
	ПК 3.6 Выполнять мелиоративные работы	Н 3.6.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 3.6.02	Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов
		Н 3.6.03	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Н 3.6.04	Текущий контроль качества мелиоративных работ
		У 3.6. 01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У 3.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля

		У 3.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
		У 3.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 3.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 3.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 3.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		З 3.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		З 3.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 3.6.06	Технология выполнения планировочных работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1852		534	1100			158	60	
Блок ООД (10-11 класс)		1476		564	712			182	18	
ОУП.01	Русский язык	78		36	38			4		1,2
ОУП.02	Литература	78		36	38			4		1,2
ОУП.03.У	Математика	273		112	112			45	4	1,2
ОУП.04	Иностранный язык	117			112			5		1,2
ОУП.05	Информатика	78		30	44			4		
ОУП.06	Физика	78		36	38			4		
ОУП.07.У	Химия	113		52	46			11	4	1,2
ОУП.08.У	Биология	78		34	32			8	4	1,2
ОУП.09	История	78		50	24			4		1,2
ОУП.10	Обществознание	78		50	24			4		
ОУП.11	География	40		26	10			4		

ОУП.12	Физическая культура	78			74			4		1,2
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности»	40		12	24			4		1,2
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	269		90	96			77		
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература	44		16	22			6		1,2
ДУПКВ.02	Введение в специальность (профессию)	180		74	74			32		1,2
*	Индивидуальный проект (предметом не является)	45						39	6	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316		56	252			4		
ОГСЭ .01	Основы философии	44		18	24			2		5
ОГСЭ.02	История	36		16	18			2		5
ОГСЭ.03	Психология общения	48		16	30			2		6
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	94			94					3,4,5,6
ОГСЭ. 05	Физическая культура	94		8	86					3,4,5,6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	48		30	6			6	6	7
<i>ЕН.01</i>	Экологические основы природопользования	48		28	6			6	6	5
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	654	76	232	306			92	24	3,4,5,6
МДМ. 01	<i>Технологии сельского хозяйства</i>	324	48	104	148			54	18	3,4
ОП 01	Ботаника и физиология растений	40		12	20		2	3	3	3
ОП 02	Основы агрономии	72		12	40		2	15	3	3
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	58		18	30			10		3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	48		16	18		2	6	6	4
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	54		18	30		2	11	3	3
ОП.06	Основы аналитической химии	52		18	20		2	9	3	4
МДМ.02	<i>Экономико-правовое обеспечение</i>	122		40	60			16	6	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	44		16	20			8		4

ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36		12	18			6		5
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	42		12	22			8		4
МДМ. 03	<i>Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной деятельности</i>	92		36	34			6	16	3
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	44		20	14			10		3
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	48		14	20		2	6	6	3
МДМ. 04	<i>Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях</i>	116		52	64					3,4
ОП.11	Охрана труда	48		36	12					3,4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68		20	48					4
П.00	Профессиональный цикл	1718		162	458	20	864	178	54	3,4,5,6
ПМ.01	<i>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</i>	416		42	110		216	30	18	3,4
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства	188		40	110		2	30	6	3,4
УП.01	Учебная практика	72					72			4
ПП.01	Производственная практика	144					144			4
ПА	Промежуточная аттестация	12							12	4
ПМ.02	<i>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</i>	956		88	218	20	540	72	18	3,4,5,6
МДК 02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	224		46	102	20	2	48	6	3,4
МДК 02.02	Освоение профессии 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	126		38	56		2	24	6	5,6
УП.02	Учебная практика	252					216			4,5,6
ПП.02	Производственная практика	324					324			4,5,6
ПМ.02. ЭК	Экзамен по модулю	6							6	4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	370			136		108	76	18	5,6

ДПБ	Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	256		28	136		4	76	12	5,6
УП.01	Учебная практика	36					36			5
ПП..01	Производственная практика	72					72			6
ПМ.03. ЭК	Экзамен по модулю	6							6	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								6
	Государственная итоговая аттестация, в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216							216	6
Итого:		4464		928	1864	20	864	428	354	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Раздел 1. Агрометеорология	ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.3, ОК. 01	188	3,4	СПК колхоз «Гигант»	
2	Раздел II Механизация технологических процессов производства продукции растениеводства			ПК 1.1. ПК 1.6. ОК 01 ОК 04				
3	Раздел III Защита растений			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 01 ОК 02				
4	Раздел IV Технологии возделывания сельскохозяйственных культур и первичная обработка их продукции			ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02				
		МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства					

5	Раздел V Селекция и семеноводство.			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07				
6	Раздел I Основы агрохимии	ПМ.02 МДК.02.01	Контроль процесса развития растений в течение вегетации Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.7. ПК 2.9. ОК 01 ОК 04	252	4		
7	Раздел II Научные основы земледелия.			ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04				
8	Раздел III Почвоведение			ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04				
9	Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	МДК.02.02	Освоение профессии 13.015 Специалист в	ПК-2.1 ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6 ПК2.7 ОК 01-	158	5,6		

			области декоративного садоводства	11			
10	Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур			ПК-2.1 ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6 ПК2.7 ОК 01-11			
11	Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий			ПК-2.1 ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6 ПК2.7 ОК 01-11			
	Раздел 1 Устройство	ДПБ	Дополнительный профессиональный блок Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	250	5,6	
	Раздел 2 Сельскохозяйственные машины						
	Раздел 3 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве						
	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт						
	Раздел 5. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
	Раздел 6. Основы управления и безопасность движения						
	Раздел 7. Первая помощь при производственных травмах и ДТП						
	Раздел 8. Первоначальные навыки вождения самоходных машин						

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агрономического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях предприятий-партнеров сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям,

предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности агронома, и имеющими стаж работы в данной профессиональной

области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемый Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена,

сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: агроном, тракторист-машинист, садовник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 «Агрономия»

Калужским филиалом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева были представлены документы программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия: учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по специальности 35.02.05 Агрономия, обеспечивающие реализацию соответствующей программы профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Калужский филиал «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - Филиал) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля от 2021 г. № 444.

Рецензируемая ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности; планируемые результаты освоения образовательной программы; структуру программы бакалавриата; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; характеристику социально-культурной среды; фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ; нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. по специальности 35.02.05 Агрономия регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Миссия рецензируемой ППССЗ заключается в подготовке специалиста среднего звена – агронома для деятельности в сфере растениеводства посредством формирования общих и профессиональных компетенций, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.) и реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

При разработке ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

Общий объем образовательной программы в академических часах определен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности в 4464 часа реализуемых за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части и структура образовательной программы определена в учебном плане образовательной программы.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы регламентируется учебным планом образовательной программы и соответствующей РПД и приобретаемого практического опыта

Учебный план устанавливает такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается учебным планом, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения устанавливается учебным планом.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает изучение следующих учебных циклов в объеме образовательной программы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный цикл (П);

