

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.04.2024 19:15:04
Уникальный электронный ключ:
cba47a2f4b9180a72546ef5354c4938c4a04716d

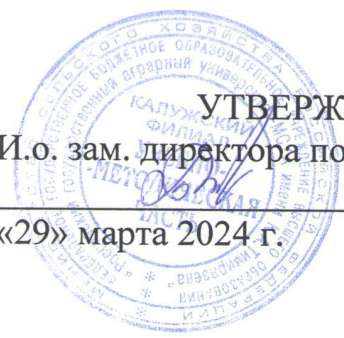


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Оценочные материалы дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

«Экономика» _____



к.э.н., доцент Федотова Е.В.

Протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Содержание

1. Паспорт	оценочных	материалов...
.....		4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины...		
.....		4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины...		
.....		6
4. Система оценивания комплекта ОМД текущего контроля и промежуточной аттестации		
.....		10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		
.....		10
6. Информационное	обеспечение	обучения...
.....		15

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (ОМД) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Статистика».

ОМД включают контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ОП.02. Статистика** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМД позволяют оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Статистика» в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и рабочей программой учебной дисциплины «Статистика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; **иметь практический опыт:**

- применять методы статистического анализа при решении экономических задач.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ДПК 5.1. Осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность, оформлять соответствующие документы.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Статистика».

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины «Статистика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Статистика» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

Раздел 1. Введение в теорию статистики

Тема 1.1. Структура органов государственной статистики в России.

Практические занятия

1. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации

Тема 1.2. Понятие и методология статистики

Практические занятия

1. Основные разделы статистики.

Раздел 2. Описательная статистика

Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации

Практические занятия

1. Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей

Практические занятия

1. Ряды распределения

Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской

Федерации

Практические занятия

1. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации»

Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины

Практические занятия

1. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.

Раздел 3. Аналитическая статистика

Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности

Практические занятия

1. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора

Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин

Практические занятия

1. Расчет средних величин и показателей вариации

Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике

Практические занятия

1. Исчисление индексов

Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов

Практические занятия

1. Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Статистика» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Группировка - это:

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в) обобщение единичных фактов.

2. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

3. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

4. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак;
- б) количественный;
- в) как и качественный признак, так и количественный.

5. Ряд распределение построенный по качественному признаку называется:

- а) атрибутивным;
- б) дискретным;
- в) вариационным.

6. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:

- а) по качественному признаку;
- б) по количественному;
- в) как и по качественному признаку, так и по количественному.

7. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

8. Что такое сложная сводка:

- а) это операция по подсчету итоговых данных;
- б) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения явления; в) текущее наблюдение.

9. Что такое план статистической сводки:

- а) информация о сроках, исполнителях, технике проведения сводки;
- б) периодическое наблюдение;
- в) это операция по подсчету итоговых данных

10. Что изучает статистика:

- а) коренные преобразования в экономике;
- б) общественная наука, изучающая количественную сторону явлений и закономерностей в обществе;

- в) наука, изучающая сдвиги и изменения в рыночной экономике

11. Из каких двух элементов состоят вариационные ряды распределения:

- а) мода и меридиана;
- б) вариант и частота;

в) дискретный и интервальный ряд **12.**

Цель создания ЕРГПО – это:

- а) обеспечение единого государственного учета предприятий и организаций;
- б) реализация практических задач;
- в) согласование данных

13. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

14. Экстраполяция – это:

- а) отношение базисных темпов роста двух динамических рядов;
- б) степенная функция;
- в) метод определения количественных характеристик для совокупностей и явлений

15. Виды статистического исследования:

- а) специальное организованное наблюдение, отчетность;
- б) сплошное, текущее, единовременное,
- в) атрибутивный и интервальный;

16. Какими показателями характеризуется движение кадров:

- а) коэффициент оборота по приему, увольнению и текучести
- б) коэффициент сменности;
- в) коэффициент производительности труда

17. Способами отбора единиц в выборочную совокупность не является: а)

- а) случайный отбор;
- б) механический отбор;
- в) множественный отбор

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов)
2. Связь статистики с другими дисциплинами
3. Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов).
4. Выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.

5. Подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах
6. Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения
7. Проработка лекционного материала
8. Составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений
9. Подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).

4. Система оценивания комплекта ОМД текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале Оценка

«5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02.«Статистика» предусмотрена в форме экзамена

26. Документальный метод обработки информации.

27. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.

28. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по **учебной дисциплине** ОП.02. «Статистика» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.02. «Статистика», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. «Статистика».

5.3. Структура экзамена

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Становление и развитие статистики.
2. Основные сведения из истории статистики.
3. Современная структура органов государственной статистики России.
4. Принципы организации государственной статистики.
5. Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики.
6. Предмет исследования в статистике.
7. Объект исследования в статистике.
8. Общее понятие о статистической информации.
9. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.
10. Этапы статистического наблюдения.
11. Организация и проведение статистического наблюдения.
12. Основные формы статистической отчетности.
13. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.
14. Понятие и содержание статистической сводки.
15. Виды сводок.
16. Понятие группировки.
17. Виды группировок и основания их классификации.
18. Понятие группировочного признака.
19. Документальный метод обработки информации.
20. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
21. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
22. Классификация графиков; основные элементы графиков
23. Понятие абсолютных и относительных величин
24. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений

25. Виды статистических показателей
29. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения
30. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
31. Понятие выборки
32. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации
33. Виды выборки.
34. Определение ошибки репрезентативности
35. Определение объема выборочной совокупности 36. Понятие генеральной и выборочной совокупности
 37. Понятие средней величины.
 38. Виды средних величин
 39. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.
 40. Способы расчета показателей вариации.
 41. Понятие индексов
 42. Виды индексов
 43. Порядок исчисления индексов
 44. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса
 45. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов
 46. Понятие ряда в статистике
 47. Понятие и классификация рядов динамики
 48. Условия построения рядов динамики
 49. Уровни динамического ряда
 50. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления.

2. Сформулируйте возможную цель и определение объекта наблюдения:
 - а) переписи научных учреждений;
 - б) переписи коммерческих банков;
 - в) переписи школ.

3. Производство сахара-песка в РФ в 2016 – 2019гг. характеризуется следующими данными:

Год	2016	2017	2018	2019
Объем производства, тыс. т.	4745	6808	6077	6567

Рассчитать относительные показатели динамики с переменной и постоянной базами сравнения, проверить их взаимосвязь.

4. Имеются следующие данные об объеме выполненных работ по двум фирмам, млн. руб.:

Фирмы	Базисный период	Отчетный период	
		по плану	фактически
№1	224	230,0	234,2
№2	157	164,9	168,2

По каждой фирме определить:

- относительные показатели плана;
- относительные показатели реализации плана;
- относительные показатели динамики. Раскрыть взаимосвязь между исчисленными показателями. Сделать выводы.

5. Данные по области о составе площадей, занятых плодово-ягодными насаждениями (на конец года, тыс. гектаров):

Виды насаждений	Фермерские хозяйства	Личные хозяйства
Плодовые	9,1	25,7
Ягодные	2,1	4,0
ИТОГО	11,2	29,7

6. По имеющимся данным определите среднегодовой объем основных фондов в расчете на одно предприятие, применяя способ моментов.

7. Имеются данные по одной из областей, тыс. чел.: Численность населения на начало года 2690. В течение года: родилось 35,0 умерло 21,5 прибыло 29,8 выбыло 22,3
ОПРЕДЕЛИТЕ:

- Коэффициенты естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, экономичности воспроизводства.
- Коэффициент жизненности населения.
- Коэффициенты миграции: прибытия, выбытия, механического прироста; интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.
- Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.

8. Имеются следующие данные по области: - численность населения: на 1.01.2019г. 1350 (SH) на 1.01.2020г. 1580 (SK) - Родилось в 2020г. 38 (N) - Умерло в 2020г. 7,9 (M) - Средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет 339.

Определите относительные показатели движения населения.

9. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить:

- уровень экономически активного населения;

- 2) уровень занятости;
- 3) уровень безработицы;
- 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

10. Численность населения страны составляет 200 млн. чел. Численность занятых составляет 112 млн. человек. Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек. Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек. Структурно безработные составляют 2 млн. человек. Численность циклически безработных равна 5 млн. человек. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %. Потенциальный ВВП равен 2500; Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Рассчитать:

- 1) Фактический уровень безработицы
- 2) Естественный уровень безработицы
- 3) Фактический ВВП

11. Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определить: 1) Число занятых? 2) Число безработных? 3) Уровень безработицы?

12. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

13. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

14. В стране с неизменной численностью рабочей силы в течение текущего года каждый двадцатый из занятых потерял работу, а 35% безработных ее нашли. Известно, что численность нашедших работу совпала с количеством освободившихся рабочих мест. Определить уровень безработицы в стране.

15. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. 1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. 2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

16. По имеющимся данным необходимо определить величину рабочей силы и различные виды безработицы (заполнить пустые ячейки). При определении потенциального ВВП и параметра Оукена необходимо учитывать, что естественная безработица относительно постоянна в краткосрочном периоде (не меняется на протяжении 1-3 лет).

5.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Яркина, Н. Н. Статистика : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 229 с. ISBN 978-5-6042731-9-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>
4. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под

редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>

Дополнительная литература:

1. Понкротова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкротова, О. В. Секлецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-00137-148-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шумилина, Т. В. Статистика : учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-88575-595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Понкротова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкротова, О. В. Секлецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-00137-148-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шумилина, Т. В. Статистика :
учебное пособие / Т. В.
Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова.
—Самара : СамГАУ, 2020. — 223
с. — ISBN 978-5-88575-595-5. —
Текст : электронный //Лань :
электронно-библиотечная
система.— Режим доступа: для
авториз. пользователей.

Электронные ресурсы:

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>
Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru и библиотека Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Периодические издания:

1. Вузовский вестник
2. Дагестанская правда
3. Молодежь Дагестана
4. Социальная педагогика в России
5. Социальная работа
6. Российская газета
7. Вестник образования
8. Охрана труда и право