

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:04:29  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180a12546e3554c4958c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ– МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Приложение к ППССЗ

---

Факультет **Ветеринарной медицины и зоотехнии**  
Кафедра **Ветеринарии и физиологии животных**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### УП.01. Учебная практика

#### ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

#### МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УП.01. Учебная практика

### ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

#### МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
УП.01. Учебная практика	144

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ (УП.01) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 5., ОК 7., ОК 9.-ОК 11.	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий									
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 5., ОК 7., ОК 9.-ОК 11.	Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	144	-	-	-	-	-	-	144	-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

## Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	
1	2	3	
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>			
<b>Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			
<b>УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>144</b>	
<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>	1.	Техника безопасности и личная гигиена при проведении производственных работ.	2
	2.	<b>Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.</b> Определение и анализ факторов воздушной среды: температуры, влажности, скорости ветра, лучевой энергии, механической загрязненности, химический состав воздуха.	8
	3.	Проведение определения свойств почвы.	10
	4.	Проведение исследования качества воды.	10
	5.	Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию.	10
	6.	<b>Определение и анализ качества кормов разного вида.</b> Органолептическое исследование кормов различного видов. Составление документации.	10
	7.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации крупного рогатого скота молочных коров, нетелей, быков-производителей, телят.	15
	8.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации свиноматок, поросят-сосунов, свиней на откорме, хряков-производителей.	15
	9.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации овцематок, ягнят.	10

	10.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации лошадей, кобыл, жеребят.	10
	11.	Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов	10
	12.	Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента.	10
	13.	Проведение утилизации ветеринарных препаратов	10
	14.	Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной.	10
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Материально-техническое обеспечение учебной практики УП.01. Учебная практика по методикам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Для реализации программы учебной практики УП.01.01 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска HitachiStarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Гигиены животных. Перечень оборудования: Учебные столы (8 шт) и стулья (16 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Шкафы для посуды и приборов (4 шт); Лабораторные столы (2 шт), информационные стенды; плакаты, вытяжной шкаф с подводом воды, химреактивы, химпосуда, эл.плитка, водяная баня ЛАБ-ТБ-6, весы электронные лабораторные ВМ-153, весы ВМ 2/3, газоанализатор УГ-2, анемометр крыльчатый, психрометр ВИТ, аспиратор воздуха, дозатор жидкостный, лабораторная посуда, термометры, термографы, гигрографы, рулетки, анемометр Testo 410-1, барометр, измеритель влажности и точки росы, нитрат-тестер «СОЭКС», шумомер Testo 815, аквадистиллятор электрический аптечный ДЭ-4-02 (клиника);

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт); стулья (22 шт); мультимедийная установка; Бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; атласы; зонд магнитный; влажные препараты; стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; коллекции лекарственных препаратов, аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, кардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, зеркало носовое.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от



17.08.2010); MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (MicrosoftOpenLicense №42906552 от 23.10.2007, MicrosoftOpenLicense №43061896 от 22.11.2007, MicrosoftOpenLicense №46223838 от 04.12.2009);MicrosoftOfficeStandard 2007 (MicrosoftOpenLicense №43061896 от 22.11.2007, MicrosoftOpenLicense №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019).

### **Информационное обеспечение реализации программы учебной практики УП.01.01**

**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.**

#### **Основная литература:**

1. Зооигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В.Нестеров.-2-изд.,испр.идоп.-Санкт-Петербург:Лань,2021.-464с.-ISBN978-5-8114-0773-6:~Б.ц.-Текст:непосредственный.— ЭБС«ЛАНЬ» —«РГАУ-МСХА»
2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л.Крупальник. - Москва :МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. -Текст:непосредственный.- ЭБС«ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА»
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П.Курдеко,С.П.Ковалев[идр.].-3-изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань,2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА»
4. Внутренниеболезниживотных:учебникдлявузов/Г.Г.Щербаков,А.В.Яшин[идр.].-5-изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань,2021.-716с.-ISBN978-5-8114-7435-6:~Б.ц.- Текст: непосредственный. ЭБС—«РГАУ-МСХА»
5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В.И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN978-5-89764-522-0:~Б.ц.-Текст:непосредственный.ЭБС—«РГАУ-МСХА»
6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебноепособие/Д.Г.Латыпов,Р.Р.Тимербаева,Е.Г.Кириллов.-Санкт-Петербург :Лань,2019.-476с.-ISBN978-5-8114-3561-6:~Б.ц.-Текст: непосредственный.ЭБС—«РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Общая зооигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА,2014.-119с.-~Б.ц.-Текст:непосредственный.-ЭБС«ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА»
2. Частная зооигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст:непосредственный.- ЭБС— «РГАУ-МСХА»
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностикаилечение:учебноепособиедлявузов/А.Ф.Кузнецов,А.А.Стекольников[идр.].-4-изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань,2021.-752с.-ISBN978-5-8114-6951-2 :~Б.ц.-Текст:непосредственный.- ЭБС—«РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В.Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN978-5-8114-7767-8:~Б.ц.-Текст:непосредственный.ЭБС—«РГАУ-МСХА»
5. Курслекцийпообщейэпизоотологии/А.П.Красиков,И.Г.Трофимов. - 2-е изд. - Омск :Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст :непосредственный.ЭБС—«РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В.И.Тетерин,И. А.Кравченко.-Санкт-Петербург:Лань,2020.-160с.-ISBN978-5-8114-3780-1:~Б.ц.-Текст: непосредственный. ЭБС–«РГАУ-МСХА»

#### Учебно-методические материалы:

1. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А.Ф.Кузнецов,В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5- 8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст: непосредственный.– ЭБС–«РГАУ-МСХА»

2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ,2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. –ЭБС–«РГАУ-МСХА»

#### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

3. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ).

6. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зоогигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
<b>Иметь практический опыт в:</b> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;	- выполнение контроля за санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;	Оценка деятельности обучающихся при ответах на вопросы и решении задач
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;	- выполнять проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;	
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;	- выполнять контроль за санитарными показателями различных видов кормов для животных;	
- отборе материала для лабораторных исследований;	- выполнять отбор материала для лабораторных исследований;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам;</li> <li>- выполнять оформление результатов контроля;</li> <li>- выполнять контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений,оборудования, инвентаря;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- участвовать в выполнении утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- выполнять стерилизацию ветеринарного инструмента;</li> </ul>	

<p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	<p>- выполнять подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>- уметь проводить зоотехнический анализ кормов, кормления и содержания животных разного вида;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</p>	<p>- уметь использовать средства индивидуальной защиты при обработке животных и помещений;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для дезинфекции животноводческих помещений;</p> <p>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты современными методами и средствами;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочие растворы средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь приготовить растворы для обработки животноводческих помещений</li> <li>- уметь применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные показатели зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- знать систему зооигиенических условий содержания и кормления животных разного вида;</li> <li>- знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- знать методику дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- знать современную методику стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- знать правила техники безопасности и личной гигиены при проведении вет-сан. мероприятий.</li> </ul>	
--	--	--



**Фонд оценочных средств**

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики .....	22
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке.....	22
Профессиональные и общие компетенции.....	22
Практический опыт, умения, знания .....	26
3. Уровень освоения практического курса .....	28
Типовые задания для оценки освоения учебной практики.....	28
4. Результаты прохождения учебной практики.....	29

## Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является другая форма контроля. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка: отлично (высокий уровень), хорошо (средний уровень), удовлетворительно (низкий уровень), неудовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП 01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01	дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, зоогигиенический анализ кормов и кормления;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
---	---

**Таблица 3**

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск информации для решения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зооигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе,</p>

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
---	--

Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1-</b>	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
<b>ПО 2-</b>	- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
<b>ПО 3-</b>	- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
<b>ПО 4-</b>	- отборе материала для лабораторных исследований;
<b>ПО 5-</b>	- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
<b>ПО 6-</b>	- оформлении результатов контроля;
<b>ПО 7-</b>	- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
<b>ПО 8-</b>	- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временногосодержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

<b>ПО 9-</b>	- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;
<b>ПО 10-</b>	- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
<b>ПО 11-</b>	- стерилизации ветеринарного инструментария;
<b>ПО 12-</b>	- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.

<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1-</b>	определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
<b>У 2-</b>	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
<b>У 3-</b>	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
<b>У 4-</b>	использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;
<b>У 5-</b>	пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации
<b>У 6-</b>	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
<b>У 7-</b>	применять нормативные требования в области ветеринарии

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1-</b>	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
<b>З 2-</b>	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
<b>З 3-</b>	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
<b>З 4-</b>	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
<b>З 5-</b>	методы стерилизации ветеринарного инструмента
<b>З 6-</b>	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
<b>З 7-</b>	правила утилизации ветеринарных препаратов
<b>З 8-</b>	нормативные акты в области ветеринарии
<b>З 9-</b>	требования охраны труда



### **3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

##### **Задание 1**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 – ПО 12; У 1 - У 7;3 9.

Техника безопасности и личная гигиен при проведении производственных работ

##### **Задание 2**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.

##### **Задание 3**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Проведение определения свойств почвы

##### **Задание 4**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Проведение исследования качества воды

##### **Задание 5**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3.

Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию

##### **Задание 6**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3.

Определение и анализ качества кормов разного вида

##### **Задание 7**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 7, ПО 8, ПО 9; У 3, У 4, У 6, У 7; 3 4, 3 9.

Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

##### **Задание 8**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 11; У 5; 3 5.

Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента

##### **Задание 9**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 10; У 7; 3 7, 3 8, 3 9.

Проведение утилизации ветеринарных препаратов

##### **Задание 10**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3, 3 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.

#### Задание 11

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.

#### Задание 12

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности

#### Задание 13

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности

#### Задание 14

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 6; У 7; З 8.

Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной

#### *Критерии оценки:*

результаты защиты обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», "неудовлетворительно".

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

#### **4. Результаты прохождения учебной практики**

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных выполнения требований по выполнению работ, оформлению отчета по УП; ответов на вопросы заданий, владение материалом, приемами работ практического значения.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики отражаются в табличной форме:

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, З)
Техника безопасности и личная гигиена при проведении производственных работ	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 – ПО 12; У 1 - У 7; З 9.
Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1; У 1, У 2, У 7; З 1.
Проведение определения свойств почвы	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; З 1.
Проведение исследования качества воды	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; З 1.
Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3.
Определение и анализ качества кормов разного вида	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3.
Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 7, ПО 8, ПО 9; У 3, У 4, У 6, У 7; З 4, З 9.
Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 11; У 5; З 5.
Проведение утилизации ветеринарных препаратов	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 10; У 7; З 7, З 8, З 9.
Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.
Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.
Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.
Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2 – З 3, З 9.
Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной	ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 6; У 7; З 8.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу УП.01.01 Учебная практика по методикам**  
**проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-**  
**санитарных для подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 36.02.01 Ветеринария разработанную преподавателем**  
**Многопрофильного колледжа**  
**Елисеевой С.Н.**

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа предусматривает освоение и выполнение практических заданий.

Данная рабочая программа включает: общую характеристику рабочей программы, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения УП.

Общая характеристика рабочей программы включает: цели и задачи освоения УП в структуре профессиональной подготовки студентов, умение и навыки, которыми должен овладеть студент в процессе практической деятельности, количество часов на освоение программы УП.

Основной целью и задачей прохождения учебной практики является освоение обучающимся основного вида деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В РП отражено материально-техническое обеспечение учебной практики, применение мультимедийного оборудования, электронных учебников, видеоматериалов передовых достижений ветеринарной науки.

Предусмотрено прохождение УП на агропромышленных комплексах Орловской области, ветеринарных клиниках г. Орла.

Даётся полный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики включает применение текущего контроля и промежуточной аттестации.

РП по УП.01.01 может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей развития животноводства в Орловской области.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук,

ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО» П.И. Филатов



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу УП.01.01 Учебная практика по методикам**  
**проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-**  
**санитарных мероприятий для подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 36.02.01 Ветеринария разработанную преподавателем**  
**Многопрофильного колледжа**  
**Елисеевой С.Н.**

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа включает результаты прохождения учебной практики, освоение основного вида деятельности - участие в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В разделе содержание учебной практики выделены темы и вопросы заданий УП с указанием по каждому из них максимальной учебной нагрузки на студента.

Предусмотрено прохождение учебной практики на базах АПК, в хозяйствах Орловской области, ветеринарных клиниках г. Орла, применение технических средств обучения: мультимедийное оборудование, электронные учебники, электронные видеоматериалы передовых достижений ветеринарной науки. Перечисляются требования к обеспеченности УП, требования к квалификации педагогических кадров. Дается полный перечень рекомендуемых учебных изданий.

Контроль и оценка результатов освоения УП включает применение разных форм контроля: текущую и промежуточную аттестацию в виде защиты работ по учебной практике, дифференцированного зачёта.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей развития животноводства в Орловской области.

Рабочая программа по УП.01.01 может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рецензент:  
преподаватель высшей категории Г.Н. Кисель  
Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

 Г.Н. Кисель