

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.03.2024 18:40:18
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Нимкина
22 мая 2023 г.

Лист актуализации

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для подготовки специалистов

Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения:

1. В раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833)

2. В раздел «Планируемые результаты освоения программы специалитета» заменить формулировку компетенций на:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии

УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.4 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения

УК-8.5 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

3. Внесены соответствующие изменения, исходя из положений Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833) в учебные планы очного и заочного форм обучения и программу государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Заведующий кафедрой
информационных технологий,
учета и экономической безопасности



(подпись)

(Н.А. Кокорев)


СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»



(подпись)

(В.А. Негода)

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе 
Т.Н. Пимкина
"01 " сентября 2022 г.

Лист актуализации

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (специализация): экономико - правовое обеспечение
экономической безопасности

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся изменения в раздел «Нормативные документы для разработки ОПОП»:

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Заведующий кафедрой  (Н.А. Кокорев)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по
специальности _____ (Негода В.А.)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю:
директор С.Д. Малахова
2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Уровень высшего образования
Специалитет

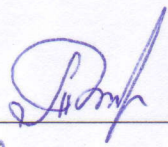
ФГОС ВО 3++

Квалификация «Экономист»

Год начало подготовки 2022

КАЛУГА, 2022

СОГЛАСОВАНО:

И.о заместителя директора по учебной работе _____  Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части _____  О.А. Окунева

Декан экономического факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии _____  Л.А. Чаусова

Зам. директора по финансам ООО «Калужская Нива» _____  Л.И. Сычева

Председатель студенческого Совета _____  А.В. Лапина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом экономического факультета,
протокол № 8 от 23.05.2022 2022 г.

секретарь совета _____  Л.П. Акимова

Учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Председатель УМК по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

_____  В.А. Негода

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой бухгалтерского учета протокол № 7 от 23.05 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  Н.А. Кокорев

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 6 |
| 2.1 Общая характеристика ОПОП ВО | 6 |
| 2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 8 |
| 2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) | 8 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 45 |
| 5.1 Годовой календарный учебный график | 45 |
| 5.2 Учебный план | 45 |
| 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... | 45 |
| 5.4 Рабочие программы практик..... | 46 |
| 5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | 47 |
| 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации | 48 |
| 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации | 49 |
| 5.8 Рабочая программа воспитания | 49 |
| 5.9 Календарный план воспитательной работы | 50 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА..... | 50 |
| 6.1 Кадровое обеспечение | 50 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 51 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО..... | 54 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА | 56 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 58 |
| 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 60 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 N 63581)).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 N 63581)).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

- Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52177)

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Положение о Калужском филиале.
- Правила внутреннего распорядка Филиала.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – программа специалитет) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

Цель образовательной программы - подготовка квалифицированных кадров по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» посредством практико - ориентированного обучения, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностей рынка труда, позволяющего реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;

- формирование универсальных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;

- приобретение знаний, умений и навыков разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

5 лет (по очной форме обучения),

5,5 лет (по заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации- русский язык.

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е., заочной -75 з.е.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем

программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной/заочной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,66 процентов общего объема программы специалитета (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте Филиала с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и

информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки
- директор учебного заведения и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Организации, партнеры кафедры: ООО «Калужская нива», АО «Россельхозбанк», ПАО банк «Открытие», АО ПРОДО птицефабрика Калужская, ООО Птицефабрика Элинар-бройлер, ООО «Воробьево», Управление МВД России по Калужской области, КФХ «НИЛ» и др.

В Филиале работает Программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Ведется постоянная работа по их индивидуальному консультированию по вопросам адаптации, профориентации, прохождения практики и подготовки к трудоустройству в соответствии с индивидуальными планами адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ и постдипломного сопровождения выпускников.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

| № п/п | Области профессиональной деятельности | Сферы профессиональной деятельности |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|------------------------|--|
| | 08 Финансы и экономика | <p>обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансовый мониторинг; противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> |
|--|------------------------|--|

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1

*Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

| Задачи ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование | Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной | ПКос-2 Способен анализировать информацию, с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять | ПКос-2.1 Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728-н; Профессиональный |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|---|--|--|
| <p>выводов для дальнейших планов</p> | <p>системы</p> | <p>приоритеты для дальнейших планов</p> | <p>рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> | <p>стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398-н, Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> |
|--------------------------------------|----------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> | |
| | | <p>ПКос-3 Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансированием терроризма</p> | <p>ПКос-2.3 Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта</p> | |
| | | | <p>ПКос-3.1 Знать типологии отмывания денег, предикатные преступления в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>отмыванию доходов и/или финансированию терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-3.2 Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>ПКос-3.3 Владеть навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> | <p>Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы</p> | <p>ПКос-1 Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> | <p>ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> | <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728-н; Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398-н, Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | <p>ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> | |
| | | | <p>ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | | | |
| | <p>Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы</p> | <p>ПКос-4 Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> | <p>ПКос-4.1 Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,</p> | <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728-н; Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398-н, Приказ Минтруда России</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки</p> <p>ПКос-4.2 Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки</p> <p>ПКос-4.3 Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями</p> <p>ПКос-4.3 Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-</p> | <p>от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p> |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями | |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный | | | | |
| | Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы | ПКос-5 Способен осуществлять мониторинг качества и полноты проверки, инспектировать завершённые задания, работать с жалобами и претензиями | ПКос-5.1 Знать современные методы и приемы управления персоналом, теории коммуникации, теории мотивации, теории управления изменениями, кодекс корпоративного управления, кодекс профессиональной этики, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки ПКос-5.2 Уметь проводить интервью, переговоры, контролировать эффективность работы команды и исполнение поставленных задач, формулировать требования к сотрудникам, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, основных законодательных и нормативно-правовых актов ПКос-5.3 Владеть навыками контроля качества и полноты заполнения рабочих | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728-н; Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 398-н, Приказ Минтруда России от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | бумаг для подтверждения выводов по результатам проверки; навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов проверки | доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
|--|--|--|--|---|

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность являются: обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансовый мониторинг; противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|---|
| Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством | информационно-аналитический | 1. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью: - Выполнение отдельных поручений для целей | Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; и др. |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| <p>юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)</p> <p>Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251)</p> | | <p>аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; <p>2. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы. | |
| <p>Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)</p> <p>Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован</p> | <p>организационно-управленческий</p> | <p>1.Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;</p> <p>2.Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта; - Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - Контроль выполнения плана внутреннего аудита; | <p>Обеспечение экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; и др.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251) | | - Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита. | |
|--|--|---|--|

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА | Семестр |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б1.О.29 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения | 5 1 1,2 2 5 5,6 6,7 6 А 7 6 4 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | Б1.О.31 Государственная и муниципальная служба Б1.О.36 Бухгалтерская отчетность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 7 5 4,6,8,А 4,6,8 А ⁱ А |
| | УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.31 Государственная и муниципальная служба Б1.О.36 Бухгалтерская отчетность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 1 1,2 2 5 5,6 6,7 6 А 7 6 4 7 5 4,6,8,А 4,6,8 А ⁱⁱ А | |
| | УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми) | Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.02 Математический анализ | 5 1 1,2 2 | |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений | Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.31 Государственная и муниципальная служба Б1.О.36 Бухгалтерская отчетность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 5,6 6,7 6 А 7 6 4 7 5 4,6,8,А 4,6,8 А ⁱⁱⁱ А |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла | Б1.О.14 Аудит Б1.О.29 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.32 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8,9,А 5 2 3 4,6,8,А 4,6,8 А А |
| | | УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и | Б1.О.14 Аудит Б1.О.32 Технология | 8,9,А 5 |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте, оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов | производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 2 3 4,6,8,А 4,6,8 А А |
| | | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Б1.О.14 Аудит Б1.О.32 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8,9,А 5 2 3 4,6,8,А 4,6,8 А А |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде | Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.37 Финансовая политика организаций АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 1 1 А 2 2 А А |
| | | УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и | Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности | 3 1 1 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--------------------------------------|
| | | культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде | Б1.О.37 Финансовая политика организаций АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | А 2 2 А А |
| | | УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.37 Финансовая политика организаций АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 1 1 А 2 2 А А |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; нормы цифрового этикета | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2,3,4 1 2 2 А А |
| | | УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, нормы цифрового этикета | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2,3,4 1 2 2 А А |
| | | УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств, а так же с соблюдением норм | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного | 1,2,3,4 1 2 2 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | | цифрового этикета | экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | А А |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2,3,4 5 1 1 А А |
| | | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2,3,4 5 1 1 4,6,8,А 4,6,8 А |
| | | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств | Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.22 Культура речи и деловое общение Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ,2,3,4 5 1 1 4,6,8,А 4,6,8 А |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики | Б1.О.27 Профессиональная этика Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 2 4,6,8 А |
| | | УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие | Б1.О.27 Профессиональная этика Б2.В.01 Производственная | 3 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий | практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4,6,8 А |
| | | УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками самореализации и гражданского участия с использованием различных цифровых средств и технологий | Б1.О.27 Профессиональная этика Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 2 4,6,8 А |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Б1.О.40 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 А |
| УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | | Б1.О.40 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 А | |
| УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | | Б1.О.40 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6 А | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; | Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной | 3 1,2,3,4,5 4,6,8,А 4,6,8 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | A A |
| | | УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 1,2,3,4,5 4,6,8,A 4,6,8 A A |
| | | УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 1,2,3,4,5 4,6,8,A 4,6,8 A A |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Б1.О.23 Маркетинг Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.27 Профессиональная этика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 1 1 A |
| | | УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Б1.О.23 Маркетинг Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.27 Профессиональная этика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 1 1 A |
| | | УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными | Б1.О.23 Маркетинг Б1.О.25 Психология в профессиональной деятельности | 6 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | возможностями здоровья и инвалидами | Б1.О.27 Профессиональная этика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 А |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации | Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.35 Страхование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 2 5,6 8 8 4,6,8,А 4,6,8 А |
| | | УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации | Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.35 Страхование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 2 5,6 8 8 4,6,8,А 4,6,8 А |
| | | УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации | Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.35 Страхование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 2 5,6 8 8 4,6,8,А 4,6,8 А |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности | 1 5 3,4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Б1.О.28 Право Б1.О.34 Оценка рисков Б1.О.38 Криминалистика Б1.О.39 Государственный финансовый контроль Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3,4 4,6,8,А 4,6,8 А А |
| | УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.28 Право Б1.О.34 Оценка рисков Б1.О.38 Криминалистика Б1.О.39 Государственный финансовый контроль Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1 5 3,4 3,4 4,6,8,А 4,6,8 А А |
| | УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.28 Право Б1.О.34 Оценка рисков Б1.О.38 Криминалистика Б1.О.39 Государственный финансовый контроль Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита | 11 5 3,4 3,4 4,6,8,А 4,6,8 А |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | выпускной квалификационной работы | A |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории | Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2 1 2 1,2 5 3 2 2 A |
| | | ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем | Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2 1 2 1,2 5 3 2 2 A |
| | | ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач | Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 1,2 1 2 1,2 5 3 2 2 A |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного | ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий | Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.О.01 Учебная практика | 3,4 5 3 1,2,3,4,5 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | учет, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 2 А А |
| ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий | | Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3,4 5 3 1,2,3,4,5 2 2 А А | |
| ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий | | Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3,4 5 3 1,2,3,4,5 2 2 А А | |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов | Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.32 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная | 5,6 4 3 5 2 3 2 2 |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | А А |
| | | ОПК-3.2 Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта | Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.32 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5,6 4 3 5 2 3 2 2 А А |
| | | ОПК-3.3 Владеет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов | Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.10 Экономика организации Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.32 Технология производства продукции растениеводства Б1.О.33 Технология производства продукции животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5,6 4 3 5 2 3 2 2 А А |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие | ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности | Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.23 Маркетинг Б2.О.01 Учебная практика | 3 3,4 3 А 6 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.; | | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 2 2 А А |
| | ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений | | Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.23 Маркетинг Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 3,4 3 А 6 2 2 А А |
| | ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности | | Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.18 Менеджмент Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.23 Маркетинг Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 3,4 3 А 6 2 2 А А |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | ОПК-5.1 Знать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач | Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.28 Право Б1.О.38 Криминалистика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | 4 2 3 3,4 8,9,А 1,2,3,4,5 8 2,3 7 2 2 А А |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | работы | |
| | | ОПК-5.2 Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач | Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.28 Право Б1.О.38 Криминалистика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 4 2 3 3,4 8,9,А 1,2,3,4,5 8 2,3 7 2 2 А А |
| | | ОПК-5.3 Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач | Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.21 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.28 Право Б1.О.38 Криминалистика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 2 3 3,4 8,9,А 1,2,3,4,5 8 2,3 7 2 2 А А |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1 Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigData; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач | Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | 5 3,4 5 8,9,А 6 6 2 2 А А |

| | | | квалификационной работы | |
|-------|--|--|--|--|
| | | ОПК-6.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigData | Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 3,4 5 8,9,А 6 6 2 2 А А |
| | | ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigData для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач | Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.24 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.26 Инструменты бизнес - аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 3,4 5 8,9,А 6 6 2 2 А А |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности | Б1.О.17 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 7 2 2 А А А |
| | | ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать | Б1.О.17 Инфокоммуникационные | 6 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы | системы и сети Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 7 2 2 А А А |
| | | ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Б1.О.17 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.20 Управление цифровыми продуктами и проектами Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 7 2 2 А А А |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПКос-1 | Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль Б1.В.03 Рынок ценных бумаг Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 7,8 9 4 2 А 4,6,8,А 4,6,8 А А А |
| | | ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования | Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль Б1.В.03 Рынок ценных бумаг | 7,8 9 |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| | | организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | <p>Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок</p> <p>Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций АПК</p> <p>Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>А</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| | | ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | <p>Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок</p> <p>Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций АПК</p> <p>Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>7,8</p> <p>9</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>А</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| ПКос-2 | Способен анализировать информацию, с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять приоритеты для | ПКос-2.1 Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации | <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.06 Управленческий учет в системе экономической безопасности организаций АПК</p> <p>Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности</p> <p>Б1.В.08 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности</p> <p>Б1.В.11 Аналитические</p> | <p>8,9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>6</p> |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|
| | дальнейших планов | | <p>процедуры выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б1.В.13 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Налоговое право</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Логистика</p> | <p>А</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>3</p> |
| | | <p>ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> | <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.06 Управленческий учет в системе экономической безопасности организаций АПК</p> <p>Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности</p> <p>Б1.В.08 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности</p> <p>Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б1.В.13 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Налоговое право</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>8,9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>А</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| | | | ФТД.01 Логистика | 3 |
| | | ПКос-2.3 Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта | Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг Б1.В.03 Рынок ценных бумаг Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.06 Управленческий учет в системе экономической безопасности организаций АПК Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.08 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности Б1.В.11 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности Б1.В.13 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности Б1.В.ДВ.04.01 Налоговое право Б1.В.ДВ.04.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Логистика | 8,9 9 9 6 6 А 8 5 5 4,6,8,А 4,6,8 А А А 3 |
| ПКос-3 | Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансированием терроризма | ПКос-3.1 Знать типологии отмывания денег, предикатные преступления в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности | Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследований налоговых преступлений Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности | 8,9 4 9 6 4 7 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>4,6,8,А 4,6,8, А А А</p> |
| | <p>ПКос-3.2 Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> | <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследования налоговых преступлений Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.О.19 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>5,8,9 4 9 6 4 7 А 4,6,8,А 4,6,8, А А А</p> | |
| | <p>ПКос-3.3 Владеть навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма</p> | <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг Б1.В.04 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследования налоговых преступлений Б1.В.07 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК</p> | <p>8,9 4 9 6 4</p> | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| | | | Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.О.29 Искусственный интеллект в АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 7 5 4,6,8,А 4,6,8, А А А |
| ПКос-4 | Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПКос-4.1 Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки | Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследования налоговых преступлений Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.В.14 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.ДВ.01.01 Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления Б1.В.ДВ.01.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда и предпринимательские риски Б1.В.ДВ.02.02 Электронный документооборот Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет в страховых организациях Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного | 7,8 9 4 7 7 8,9 7 7 А А 4 4 4 4,6,8,А 4,6,8, А А |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 ERP-системы в бизнесе | А 7 |
| | | ПКос-4.2 Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки | Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследования налоговых преступлений Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.В.14 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.ДВ.01.01 Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления Б1.В.ДВ.01.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда и предпринимательские риски Б1.В.ДВ.02.02 Электронный документооборот Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет в страховых организациях Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 ERP-системы в бизнесе | 7,8 9 4 7 7 8,9 7 7 А А 4 4 4,6,8,А 4,6,8, А А 7 |
| | | ПКос-4.3 Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного | Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль Б1.В.05 Организация налоговых проверок и расследования налоговых | 7,8 9 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|--|
| | | планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями | <p>преступлений</p> <p>Б1.В.09 Финансовая безопасность организаций АПК 4</p> <p>Б1.В.12 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности 7</p> <p>Б1.В.14 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК 7</p> <p>Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК 8,9</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления 7</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Организация финансов в условиях антикризисного управления 7</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Финансовая среда и предпринимательские риски А</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Электронный документооборот А</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетный учет и отчетность 4</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет в страховых организациях 4</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика 4,6,8,А</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности 4,6,8,</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика А</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена А</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы А</p> <p>ФТД.02ERP-системы в 7</p> <p>бизнесе</p> | |
| ПКос-5 | Способен осуществлять мониторинг качества и полноты проверки, инспектировать завершённые задания, работать с жалобами и претензиями | ПКос-5.1 Знать современные методы и приемы управления персоналом, теории коммуникации, теории мотивации, теории управления изменениями, кодекс корпоративного управления, кодекс профессиональной этики, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки | <p>Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль 7,8</p> <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг 8,9</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг 9</p> <p>Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций АПК 2</p> <p>Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК 8,9</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика 4,6,8,А</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности 4,6,8,</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| | | <p>ПКос-5.2 Уметь проводить интервью, переговоры, контролировать эффективность работы команды и исполнение поставленных задач, формулировать требования к сотрудникам, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, основных законодательных и нормативно-правовых актов</p> | <p>Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль</p> <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций</p> <p>АПК</p> <p>Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий</p> <p>АПК</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>7,8</p> <p>8,9</p> <p>9</p> <p>2</p> <p></p> <p>8,9</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8,</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| | | <p>ПКос-5.3 Владеть навыками контроля качества и полноты заполнения рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам проверки; навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов проверки</p> | <p>Б1.В.01 Внутренний аудит и контроль</p> <p>Б1.В.02 Финансовый анализ и мониторинг</p> <p>Б1.В.03 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.В.10 Кадровая безопасность организаций</p> <p>АПК</p> <p>Б1.В.15 Организация деятельности службы безопасности предприятий</p> <p>АПК</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>7,8</p> <p>8,9</p> <p>9</p> <p>2</p> <p></p> <p>8,9</p> <p>4,6,8,А</p> <p>4,6,8,</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учётом его специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарный план воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет

знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и решением Учёного совета Филиала Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП филиал создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим

программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Воспитательная работа со студентами по ОПОП
 - 2.1. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.2. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.5. Аттестация и поощрение студентов

2.6. Кадровое обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курсы:1-5

Таблица имеет структуру максимально приближенную к запросу МОН по вне учебным мероприятиям филиала за 2022 год.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Библиотека основана в 1986 году.

Фонд на 1.01. 2021 года – 66 218 ед. хранения

Поступило за 2021 г. – 66экз. на сумму 86 610,95 руб.

Выбыло за 2020 г. – 0 экз.

Состоит экземпляров на конец отчетного года – 66 284 ед. хранения

Число абонентов – 1638

Посещаемость – 2 885

Книговыдача – 5 221

Общая площадь - 243 кв. м.

Посадочных мест - 50

Читальный зал -1

Абонемент учебной литературы -1

Отдел художественной литературы – 1

Число персональных компьютеров -10

из них для пользователей библиотеки – 7

из них подключенных к Интернету – 10

Число посещений Интернет-сайтов – 552

Собственные электронные каталоги:

- Электронный каталог учебной литературы КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – **5909 наз.**
- Электронная база избранных журнальных статей – **8182 наз.**
- Электронная база учебно-методических пособий – **386 наз.**

Перечень основных подписных источников на 2022 гг.

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. http://elib.timacad.ru/ . Доступ с ПК вуза. Удаленный доступ по индивидуальному логину и паролю (получать в читальном зале библиотеки филиала); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Научная электронная библиотека»; СПС «Консультант Плюс» ЭБС Polpred (Обзор СМИ), бесплатное подключение через IP-адрес |
| 2. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/) , - Контракт № 73-44-20 от 14 августа 2020 с ООО «ЭБС Лань» на срок 366 дней с 1 сентября 2020. 4 коллекции: 1. «Инженерно-технические науки» 2. "Ветеринария и сельское хозяйство", 3. "Технологии пищевых производств", 4. «Экономика и менеджмент ИЭО СПбУТУ и Э» - Доступ с 1 сентября 2020 с компьютеров вуза -366 дней. Удаленная регистрация. - Договор № СЭБ НВ-254 на оказание услуг от 13 августа 2020 с ООО «ЭБС «Лань». Действует до 31 декабря 2023 г. Удаленная регистрация в ЭБС «Лань» - Договор № 159-44-21 от 23 августа 2021 года с ООО «ЭБС «Лань» на срок 365 дней с 1 сентября 2021. 11 коллекций: 1. «Математика- Издательство «Лань»». 2. «Физика –Издательство «Лань»». 3. «Инженерно-технические науки – Издательство «Лань»» 4. "Ветеринария и сельское хозяйство- Издательство Лань", 5. «Информатика- Издательство |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>«Лань». 6. «Химия –Издательство «Лань» .7."Технологии пищевых производств- Издательство «Лань»", 8. «Физкультура и спорт- Издательство «Лань». 9. «Пищевые технологии- Издательство «Лань (СПО)». 10. «Сельское хозяйство-Издательство «Лань (СПО)». 11. «Техника, технология и информатика – Издательство «Лань» (СПО)». 3 издания не вошедшие в коллекции - Доступ с 1 сентября 2021 с компьютеров вуза -365 дней. Удаленная регистрация.</p> <p>ЭБС IPRbooks(http://www.iprbookshop.ru/)</p> <p>- Лицензионный договор № 6780/20 от 14 мая 2020 г. с ООО Компания "Ай Пи Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на срок 12 календарных месяцев с 13 июня 2020 г. по 13 июня 2021 г. Доступ с ПК вуза. 50 мест для удаленного доступа. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks</p> <p>- Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному договору № 6780/20 от 14 мая 2020 г. от 26 августа 2020 г. на период с 1 сентября 2020 г. до 13 июня 2021 г. 500 мест одновременных доступов онлайн. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks</p> <p>-Лицензионный договор № 8105/21П от 13 июня 2021 г. с ООО Компания "Ай Пи Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на период с 13.06.2021 до 13 апреля 2022 г. Доступ с ПК вуза. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks.</p> <p>ООО «Электронное издательство Юрайт»https://urait.ru/ Лицензионный договор № 4612 от 04.06.2021 г.</p> |
|--|--|--|

Подписка на периодические издания 1 полугодие 2022 г. содержит 20 названий.
Подписка на периодические издания см. Сетевое окружение
<\\Mainserver!\NewPublic>. Папка Учебная работа. Библиотека

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Филиала

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Филиале используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Филиала (<http://kaluga.timacad.ru>, <https://portal.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:
- при реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://portal.timacad.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Филиала представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Филиале, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Филиале, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Филиала и наиболее значимые – на сайте Университета. В 2018 году в Филиале было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в КФ РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания

- студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
 - изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Филиале курирует помощник директора по воспитательной работе и молодежной политике.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают, деканы факультетов и их помощники по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

В Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Мероприятия организуются на основании ежегодного плана Филиала на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, силовой гимнастикой, шашками, в рамках работы спортивных секций.

В Филиале организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В филиале существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Филиала проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством преподавателей вуза и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Филиала активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала: <http://kaluga.timacad.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов

осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205)

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры

должность

должность

Негода Владимир Александрович

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

iii
iiii
iiiiiii