

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:47
Уникальный идентификатор документа:
сba47a2f4b9184a2546ef5384c4938c4a04736d




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Черемуха Е.Г. 
«25» марта 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения очная

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 02., ПК1.1.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие

и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Дифференцированный зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3
«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Наименование разделов	Вопросы для подготовки к занятиям	
Раздел 1.	Разведение сельскохозяйственных животных	
Введение. Тема 1.1. Происхождение и Эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	Содержание учебного материала	
	1	<p>Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикая предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Контроль за ростом и развитием животных.</p>
Тема 1.2. Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	
	3	<p>Понятие о конституции животных Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных. Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки с.-х. животных по продуктивности.</p>
Тема 1.3. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	
	8	<p>Отбор естественный и искусственный. Племенная работа и основные её элементы. Формы и методы племенного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора животных. Комплексная оценка животных. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой, однородный и разнородный подбор.</p>
Тема 1.4. Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	
	<p>Понятие о породе. Факторы пороодообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород. Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение: инбридинг и аутбридинг. Степень родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Межпородное скрещивание, гибридизация.</p>	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Техника разведения сельскохозяйственных животных	12	Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность. Воспроизводство животных и технология производства продукции животноводства.
Раздел2.	Кормление животных	
Тема 2.1. Корма	Содержание учебного материала	
	13	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного кормления животных. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотсодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.
Тема 2.2. Потребность животных в питательных веществах	Содержание учебного материала	
	14	Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме животных. Потребность в энергии питательных веществах животных, используемых на работах.
Тема 2.3. Основы нормированного Кормления животных.	Содержание учебного материала	
	15	Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура. Контроль за полноценностью кормления животных.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Место крупного рогатого скота в зоологической систематике. Роль труда человека и социально-экономических факторов в эволюции домашних животных.
2. Место свиней, лошадей и овец в зоологической систематике. Дикие, прирученные и сельскохозяйственные животные.
3. Время. Очаги и причины одомашнивания животных. Дикие предки и родичи домашних животных.

4. Доместикационные изменения животных. Основные факторы эволюции сельскохозяйственных животных.
5. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных. Классификация конституциональных типов животных и их анатомо-морфологическая характеристика.
6. Особенности нервной деятельности у животных различных конституциональных типов.
7. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Методы изучения экстерьера и интерьера животных.
8. Конституция и кондиции, здоровье, хозяйственная ценность, жизнеспособность, скороспелость, многоплодие, продуктивность животных.
9. Методы изучения и оценки конституции животных. Статьи.
10. Оценка экстерьера животных в связи с направлением их продуктивности, полом и возрастом. Способы глазомерной оценки животных.
11. Основные промеры, индексы животных Экстерьерный профиль.
12. Понятие о росте и развитии животных. Основные закономерности онтогенеза.
13. Абсолютный и относительный прирост в разные периоды онтогенеза животных.
14. Скорость роста различных органов и тканей в онтогенезе. Закономерности роста установленные Н.П.Чирвинским и А.А.Малигоновым. Проблема компенсации задержек роста.
15. Влияние организма матери на развитие плода. Факторы, обуславливающие особенности онтогенеза.
16. Методы учёта и оценки роста и развития животных.
17. Возраст и случайные кондиции животных, продолжительность эмбрионального развития, сроки использования животных.
18. Молочная продуктивность животных. Принципы учёта и оценки молочной продуктивности.
19. Мясная продуктивность животных. Принципы учёта и оценки мясной продуктивности.
20. Шёрстная, смушковая, овчинная и молочная продуктивность овец. Принципы учёта и оценки.
21. Рабочая продуктивность лошадей. Принципы учёта и оценки рабочей продуктивности.
22. Оценка и отбор животных по происхождению. Значение оценки по происхождению.
23. Оценка животных по генотипу. Источники информации для оценки по генотипу.
24. Родословные, правила их построения, принципы оценки по родословной.
25. Комплексная оценка животных по родословной и боковым родственникам.
26. Оценка племенной ценности пробанда на основе продуктивности предков.
27. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Условия правильной оценки производителя по потомству. Методы оценки производителей по качеству потомства.
28. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
29. Индивидуальная оценка и отбор животных.
30. Понятие о породе и чистопородном разведении. Факторы породообразования. Структура породы.
31. Принципы классификации пород животных.
32. Принципы и методы совершенствования породы в племенном и общепользовательном её массиве.
33. Принципы подбора. Связь отбора с подбором. Формы и типы подбора. Схемы подбора в племенных и пользовательных стадах.
34. Гомогенный и гетерогенный подбор, их особенности, цели и условия применения.
35. Возрастной, компенсирующий и косвенный подборы, принципы их осуществления. Групповой и индивидуальный подбор.
36. Подбор по комплексу признаков, техника и принцип его применения.
37. Классификация степеней родственного спаривания по Пушу – Шапоружу.

38. Определение коэффициентов возрастания гомозиготности и генетического сходства по С. Райту, Д.А.Кисловскому и их использование при анализе родословных и проектировании подборов.
39. Биологическая сущность инбридинга, особенности, цели и условия применения.
40. Инбредная депрессия, меры предупреждения и устранения.
41. Аутбридинг, его особенности и значение в племенных и пользовательных стадах.
42. Классификация методов разведения.
43. Чистопородное разведение, его цели и задачи. Генетические особенности чистопородного разведения, практическое значение.
44. Разведение по линиям и семействам. Понятие о линии и семействе и родственных группах животных.
45. Работа с семействами. Понятие о семействе, анализ родословных на выявление семейств. Понятие о генетической структуре стада. Построение схемы генеалогии стада.
46. Скрещивание. Цели и генетические особенности скрещивания. Методы скрещивания.
47. Промышленное скрещивание. Схемы, цели и задачи метода. Применение скрещивания в различных отраслях животноводства.
48. Переменное скрещивание. Задачи, генетические особенности, методика проведения переменного скрещивания. Использование эффекта гетерозиса.
49. Поглощающее скрещивание. Схема, цели и задачи, генетические особенности преобразовательного скрещивания. Выбор пород для скрещивания.
50. Вводное скрещивание. Схема, цели и генетические особенности вводного скрещивания. Выбор улучшаемых пород и значение метода для практики.
51. Воспроизводительное скрещивание. Схемы, цели и генетические особенности метода, его классификация. Методика и этапы работы.
52. Гибридизация животных. Значение филогенетического родства исходных форм. Биологические особенности гибридов. Трудности при гибридизации и пути их преодоления. Практическое применение в племенном и пользовательном животноводстве.
53. Бонитировка. Принципы бонитировки в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве, и птицеводстве.
54. Первичный зоотехнический учёт. Ведение племенных записей, мечение животных и присвоение кличек.
55. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома.
56. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества.
57. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.
58. Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией.
59. Потребность в питательных веществах растущих животных.
60. Потребность лактирующих животных в питательных веществах.
61. Потребность в питательных веществах при откорме животных.
62. Потребность в энергии и питательных веществах животных, используемых на работах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний

1. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

- а) семейство б) линия в) отродье

2. Линия – это:

- а) группа животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника;

- б) высокопродуктивная группа племенных животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника и типизированная на него;
в) группа животных, происходящих от одного родоначальника.
- 3. Назовите самую жирномолочную породу.**
а) джерсейская б) черно-пестрая в) швицкая г) ярославская
- 4. Порода крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:**
а) симментальская б) калмыцкая в) швицкая г) костромская
- 5. К верховым породам лошадей не относятся:**
а) донская б) арабская в) ахалтекинская г) мезенская
- 6. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности:**
а) Ландрас б) Крупная белая в) Ливенская
- 7. К специализированным молочным породам крупного рогатого скота не относят:**
а) симментальскую б) голштино-фризскую в) черно-пеструю
- 8. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?**
а) Ливенская б) Ландрас в) Крупная белая
- 9. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:**
а) швицкая б) голштино-фризская в) герефордская
- 10. Назовите породу овец шубного направления.**
а) Асканийская б) Романовская в) Прекос
- 11. Эта порода крупного рогатого скота была выведена в США, Канаде. Имеет высокую молочную продуктивность:**
а) голландская б) голштино – фризская в) симментальская

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Основная литература:

1. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев.- Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-5979-7 : ~Б. ц. - Текст :непосредственный.—ЭБС « ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА».

2. Основы зоотехнии / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017.-88с.--Б.ц.-Текст:непосредственный.—ЭБС « ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА».

Дополнительная литература:

1. Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния/Е.Л.Самкова, Л.В.Троян.-Брянск:Брянский ГАУ, 2019.-207с. - ~Б. ц.-Текст :непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА».

2. Разведение животных / В.Г.Кахикало, Н.Г.Фенченко, О.В.Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6:~Б.ц.-Текст:непосредственный.—ЭБС «ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА».

3. Кормление животных : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария (квалификация – специалист) / Н. Н.Кердяшов.- Пенза:ПГАУ, 2018.-206с.--Б.ц.-Текст:непосредственный.—ЭБС «ЛАНЬ»—«РГАУ-МСХА».

Учебно-методические материалы:

1. Кормление животных: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, направление подготовки 36.03.02–зоотехния. Профили подготовки: технология производства продуктов животноводства (водные биоресурсы и аквакультура). Непродуктивное животноводство (охотоведение). - Тверь : Тверская ГСХА, 2018.- 32 с. - ~Б.ц.-Текст :непосредственный.—ЭБС «ЛАНЬ»—«РГАУ-

МСХА».

2. Кормление животных с основами кормопроизводства : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов специальности 36.05.01 «ветеринария». Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных / Г. Г. Нуриев, Л. Н. Гамко [и др.]. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 62 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА».

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева
(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -
<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>