

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 17:54:03
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9181e3276e6a14c49387a04716d

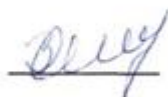


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

 О.В. Зеленина
«26» марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 – Зоотехния

ФГОС СПО

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Калуга, 2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|--|
| | | применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|---|---|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|-------|---|--|
| | с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 1.1. | <p>Разрабатывать планыграфики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке,</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; <input type="checkbox"/> определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; <input type="checkbox"/> ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; <input type="checkbox"/> использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов |
| | <p>хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке продукции животноводства, в том числе, за применением цифровых технологий</p> | <p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; <p>разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>Умения:</p> <p>□ определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>□ технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>□ требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>□ особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p> |
| ПК 1.2. | <p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции</p> | <p>Навыки:</p> <p>□ определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>□ ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>□ использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>□ проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения:</p> <p>□ составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p> <p>□ пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | бережливого производства. | <p>переработке и хранению.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> потребность в кормовых, материальнотехнических и трудовых ресурсах; <input type="checkbox"/> нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> |
| ПК 1.3. | <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; <input type="checkbox"/> оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; <input type="checkbox"/> ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; <input type="checkbox"/> корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; <input type="checkbox"/> вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; <p>пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; <input type="checkbox"/> стандартные классификации животных для убоя |
| | | <p>и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</p> <p><input type="checkbox"/> стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 1.4. | <p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременность и выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; <input type="checkbox"/> ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; <input type="checkbox"/> разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; <input type="checkbox"/> пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; <input type="checkbox"/> осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; <input type="checkbox"/> определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; |
|---------|---|---|

| | | |
|---------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; <input type="checkbox"/> сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; <input type="checkbox"/> технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности. |
| ПК 1.5. | <p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; <input type="checkbox"/> ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. <p>Умения:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационноаналитических ресурсов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных. |
| ПК 1.6. | <p>Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; <input type="checkbox"/> оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; <input type="checkbox"/> отбора проб и образцов продукции и кормов. <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарносанитарных норм.</p> |
| ПК 2.1. | Разрабатывать производственные задания | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного |
| | и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий. | <p>подразделения отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> планировать деятельность структурного подразделения; <input type="checkbox"/> разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; <input type="checkbox"/> выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; <input type="checkbox"/> основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; <input type="checkbox"/> назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; |

| | | |
|--|--|--|
| | | порядок проведения мероприятий по санитарноветеринарному обеспечению животноводства. |
|--|--|--|

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|--|---|
| Раздел 1. Основы функционирования современных информационных систем и технологий | Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет) |
| Раздел 2. Локальные и сетевые информационные технологии | Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет) |
| Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования | Устный опрос, тестирование. Подготовка докладов, рефератов (письменный отчет) |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа

Вариант №1

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: а) 860(10); б) 149,375(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления: а) 1001010(2); б) 110101101,00011(2); в) 775,11(8) Сложите числа:

1101100000(2) + 10110110(2) Выполните вычитание.

1011001001(2) - 1000111011(2)

Вариант №2

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: а) 785(10); б) 953,25(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления: а) 1100111(2); б) 111111100,0001(2); в) 294,3(16). Сложите числа.

101110111(2) + 1000100001(2) Выполните вычитание.

1110000110(2) - 101111101(2)

Вариант №3

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: а) 250(10); б) 711,25(10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1111000 (2); б) 111101100,01101 (2); в) 1233,5 (8) Сложите числа:

1010101(2) + 10000101 (2) Выполните вычитание.

1001000011(2) - 10110111 (2)

Вариант №4

Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: а) 757 (10); б) 914,625 (10)

Переведите данное число в десятичную систему счисления:

а) 1111000000 (2); б) 100111100,1101 (2); в) 2B3,F4 (16). Сложите числа.

1111011101(2) + 101101000 (2)

Выполните вычитание.

111011100(2) - 10010100 (2)

Тест № 1 «Раздел 1»

Под термином «поколение ЭВМ» понимают все

счетные машины, созданные в XX веке

все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах

совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

Печатающее устройство, подсоединенное к компьютеру, называется:

гаджет сканер

стример

принтер

Папки (каталоги) на диске образуют:

сетевую структуру иерархическую структуру

линейную структуру реляционную структуру

Операционная система - это: комплекс

ресурсов компьютера комплекс аппаратных

средств комплекс инструментальных

программ комплекс программ специального

назначения **К редактированию текста**

относятся: выделение фрагментов текста

установка межстрочных интервалов

ввод, вставка, удаление, копирование, замещение символов

установка ширины полей страниц, вида шрифтов, абзацев, структурирование и многоколонный набор

Формулы в электронных таблицах не могут содержать:

числовые константы

математические функции

ссылки строковые

константы

Глобальная компьютерная сеть - это: совокупность локальных сетей и

компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с

помощью каналов связи в единую систему для общего использования

мировых информационных ресурсов объединение компьютеров,

расположенных на большом расстоянии друг от друга и соединенных с

помощью каналов связи для решения корпоративных задач

объединение локальных сетей с помощью каналов связи в пределах одной

корпорации для решения общих задач

совокупность хост-компьютеров и файл-серверов, связанных каналами передачи информации

Верным является высказывание:

клавиатура - устройство ввода/вывода информации

монитор - устройство ввода информации принтер -

устройство вывода информации сканер -

устройство вывода информации

Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

достоверной актуальной

объективной

субъективной

Персональный компьютер - это: устройство, способное

выполнять заданную, чётко определённую изменяемую

последовательность операций

настольный компьютер, удовлетворяющий требованиям универсальности

комплекс технических средств, где основные функциональные элементы

выполнены на электронных элементах, предназначенных для автоматической

обработки информации компьютер, позволяющий обрабатывать

персональную информацию **Постоянное запоминающее устройство**

предназначено для: длительного хранения необходимой для пользователя

информации кратковременного хранения неизменяемой информации

хранения информации в текущий момент времени длительного хранения

неизменяемой информации **Путь к каталогу (папке) - это:** совокупность

имен каталогов (папок), разделенных знаком «/» совокупность имен файлов,

разделенных знаком « \ » совокупность имен каталогов (папок), разделенных

знаком « | » совокупность имен каталогов (папок), разделенных знаком « \ »

К стандартным программам Windows относятся:

Калькулятор

Excel

Rar

Write

Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством

передаваемых байтов в минуту бит в секунду слов в минуту символов в

секунду

Абсолютная ссылка в формуле электронной таблицы - это:

адрес ячейки, который не меняется при копировании формулы

адрес ячейки, содержащей макрос адрес ячейки, в которой

находится константа

адрес ячейки, который меняется при копировании формулы

Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию - это: сервер сайт хост домен

Антивирусные средства предназначены для:

проверки программ и данных на наличие вируса и их лечение

маскировки от антивирусов с помощью шифрования

тестирования компьютера мониторинга компьютера

Электронные лампы (диоды и триоды) являлись элементной базой ЭВМ:

первого поколения второго поколения третьего поколения

четвертого поколения **Устройство для ввода информации с листа бумаги называется:**

джойстик

плоттер сканер

стример

Текущий каталог - это: корневой

каталог диска

каталог, с которым работает в настоящий момент времени пользователь

каталог, имя которого выделено указателем каталог, имя которого

выделено цветом

Если слева от раскрытой папки в Проводнике ОС Windows изображен

знак « + », то это означает, что: в папке есть файлы в папке есть

вложенные папки в папке есть непустые файлы в папку можно добавлять

файлы **Основной функцией текстовых процессоров является:**

создание, редактирование, форматирование текста создание таблиц и

выполнение расчетов по ним вывод текста на печать создание текста с

колонтитулами и оглавлением **В ячейку электронной таблицы нельзя**

ввести:

текст

формулу

рисунок дату

Локальная

сеть - это:

совокупность

ь

программно-

аппаратных

средств,

объединенн

ых
средствами
связи и
предназначе
нных для
обеспечения
информацио
нных
процессов
между
объектами

объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

объединение компьютеров в пределах одной корпорации для решения общих задач

объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга, для общего использования мировых информационных ресурсов

Манипулятор мышь - это устройство для: ввода информации обработки информации вывода информации считывания информации

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: актуальной объективной достоверной полной

Компьютер - это: электронный прибор для автоматизации создания, хранения и обработки информации комплекс программных средств для автоматической обработки информации комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации

система, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов **Оперативная память компьютера**

предназначена для: длительного хранения неизменяемой информации кратковременного хранения неизменяемой информации хранения информации в текущий момент времени длительного хранения

изменяемой информации Диалоговое окно в ОС Windows не содержит вкладки флажки гиперссылки переключатели

Транслятор - это программа, которая:

переводит текст программы в машинный код
распознает и выполняет команды программы компонует
отдельные модули в одну программу находит
логические ошибки в программе

В Word нельзя применить форматирование к:

имени файла
колонтитулу
номеру страницы
абзацу

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

номером листа и номером строки номером листа и
именем столбца именем столбца и номером строки
номером строки и номером листа

Компьютерные сети по размерам разделяются на:

локальные, региональные, глобальные терминальные,
административные, смешанные проводные,
беспроводные, комбинированные государственные,
коммерческие, корпоративные **Модем обеспечивает**

подключение к телефонной сети:

плоттера сканера
компьютера
монитора

В бытовом смысле под информацией понимается: сообщения,

передаваемые в форме знаков или сигналов сообщения,
уменьшающие неопределенность знаний

сведения об окружающем мире, воспринимаемые органами чувств человека
сведения, обладающие новизной

Интегральные схемы являлись элементной базой ЭВМ:

первого поколения второго
поколения третьего
поколения четвертого
поколения

Архитектура компьютера - это: общие принципы построения компьютера,
реализующие программное управление работой и взаимодействие ее
функциональных узлов общие принципы программирования компьютера для
управления его работой дизайн внешнего вида компьютера принципы
подсоединения внешних устройств к компьютеру **Папка - это:** контейнер, в
котором хранятся объекты операционной системы место на диске для
хранения имен файлов часть операционной системы часть постоянной
памяти компьютера

В состав программного обеспечения компьютера не входят:

операционные системы
аппаратные средства системы программирования
системы программирования прикладные
программы

Текстовый редактор - это:

сервисная программа прикладная
программа инструментальная
программа редактор шрифтов

Формула в электронной таблице начинается со знака:

плюс минус умножить равно **Топология компьютерной сети характеризует:** схему соединения сервера и рабочих станций в сети состав средств коммуникации сети размер сети правила интерпретации данных, передаваемых по сети

К поисковым системам в Интернете не относится:

Яндекс (www.yandex.ru)

Апорт (www.aport.ru)

ПГСХА (www.primacad.ru) Рамблер (www.rambler.ru) **Информация в**

теории информации - это: сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность сведения, обладающие новизной любая последовательность сведений совокупность сведений, получаемых из окружающей среды с помощью органов чувств **К какому виду графических редакторов относится**

Paint? векторный редактор растровый редактор

Какая из указанных программ предназначена для создания презентаций? Word

Excel

Paint

Power Point

Как называются программы для борьбы с компьютерными вирусами?

Контроллеры

Антивирусы

Ревизоры

Противовирусы **КЭШ-память является:** хранилищем блоков информации основной памяти хранилищем для медленного хранения копий действующим хранилищем копий блоков основной памяти дополнительным хранилищем копий блоков информации **К основным**

характеристикам процессора относится... объем

оперативной памяти емкость винчестера объем ПЗУ

тактовая частота **Процессор выполняет:** обработку всех видов информации

постоянное хранение данных и программ после их обработки
генерацию импульсов систематизацию данных **Компакт - диск (CD) - это ...** магнитный диск с высокой плотностью записи информации сменный магнитный диск малого размера

оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом диск после выполнения сжатия информации

На материнской плате персонального компьютера устанавливается:

RAM

центральный процессор

слот расширения одна

из шин компьютера

Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является:

сектор бит

программа

байт

USB является:

шиной для графических адаптеров шиной

для цифровой акустики интерфейсной

шиной системного уровня шиной

подключения видеоадаптеров

В состав внутренней памяти компьютера НЕ входит:

специальная память

оперативная память

кэш память

накопители на магнитных дисках

Наиболее известными способами представления графической информации:

векторной и растровый физический

и логический точечный и

пиксельный параметрический и

структурный

Окна программ, реализующих интерфейс Windows НЕ содержат меню.

контекстное

ниспадающее

кнопочное

компонентное **Файлом**

называется:

набор данных для решения задачи

поименованная область на диске или другом машинном носителе программа на языке программирования для решения задачи нет верного ответа

В каком файле может храниться рисунок?

ZADAN.EXE

ZADAN.TXT

COMMAND.COM ZADAN.BMP

Что такое протокол сети?

соглашение о способе обмена информацией файл на сервере устройство связи в сети сетевая программа

Что необходимо для публикации Web-сайта?

URL-адрес почтовый адрес

пользователя адрес электронной почты

пользователя имя пользователя и его

пароль

Поля с типом даты можно упорядочить:

по алфавиту в хронологическом

порядке по возрастанию одной из

составляющих любым из

вышеприведенных способов **Отчет**

базы данных — это:

объект, позволяющий свести в форму необходимые данные

объект, предназначенный для ввода данных объект,

предназначенный для печати данных элемент таблицы

При поиске информации звездочка заменяет:

группу символов один

любой символ

любую цифру дату

Электронная таблица — это: устройство ввода

графической информации компьютерный

эквивалент обычной таблицы устройство ввода

числовой информации устройство для обработки

числовой информации **Блок ячеек электронной**

таблицы задается: номерами строк первой и

последней ячейки именами столбцов первой и

последней ячеек указанием ссылок на первую и

последнюю ячейки

областью пересечения строк и столбцов **Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?**

10 ноября

десятое ноября

10; 11

10—11

Тест № 1 «Раздел 2»

Статистика как наука изучает: единичные явления массовые явления периодические события **Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:**

определенной информации признаков различных явлений статистических показателей **Статистическая совокупность - это:** множество изучаемых разнородных объектов множество единиц изучаемого явления группа зафиксированных случайных событий **Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:**

научная организация регистрации информации оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности обширная программа статистических исследований работа по сбору массовых первичных данных

Статистическая группировка - это:

объединение данных в группы по времени регистрации образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам

Ряд распределения - это: упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам **Статистический показатель - это** количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения результат измерения свойств изучаемого объекта

Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

средняя арифметическая взвешенная средняя

гармоническая средняя арифметическая

Средняя геометрическая - это:

произведение корней из индивидуальных показателей корень из произведения индивидуальных показателей

По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

средняя гармоническая взвешенная средняя
арифметическая взвешенная

Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать? да нет

Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в A раз?

уменьшатся
увеличится не
изменится

Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется модой медианой

Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна полусумме двух крайних членов полусумме двух срединных членов **Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?**

изменение величины показателя изменение названия показателя
изменение размерности показателя **Укажите показатели вариации**

мода и медиана сигма и

дисперсия темп роста и

прироста **Показатель**

дисперсии - это: средний

квадрат отклонений квадрат

среднего отклонения

отклонение среднего квадрата

Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

в относительном выражении в абсолютном выражении

Среднеквадратическое отклонение характеризует

взаимосвязь данных динамику данных разброс

данных

Размах вариации исчисляется как

разность между первым и последним членом ряда распределения

разность между максимальным и минимальным значением показателя

Показатели вариации могут быть простыми и взвешенными

абсолютными и относительными оба

варианта верны

Среднеквадратическое отклонение исчисляется как

корень квадратный из дисперсии корень

квадратный из медианы корень квадратный из

коэффициента вариации

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:
повышения точности прогноза анализа факторов взаимосвязи
экономии времени и снижения затрат на проведение статистического
исследования

**Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г)
серийная, д) техническая**

а, б, в, д а,

б, в, г б,

в, г, д

Выборочная совокупность отличается от генеральной:

разным объемом единиц непосредственного наблюдения

разными единицами измерения наблюдаемых объектов

разным числом зарегистрированных наблюдений **Средняя**

ошибка выборки:

обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака

никак не зависит от колеблемости данных прямо

пропорциональна рассеяности данных **Малая выборка -**

это выборка объемом: до 30 единиц изучаемой

совокупности 4-5 единиц изучаемой совокупности до 50

единиц изучаемой совокупности

Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то

признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в)

определенное значение признака в совокупности; г) величину

показателя на определенную дату или за определенный период а) а, б

б, в б, г

Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б)

из относительных и средних величин

а) а

б) а, б

Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б)

разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение

уровней ряда; г) разность уровней ряда.

а) б, в

а, в а,

г

Трен

дом

ряда

дина

мики

назы
ваец
я а)
основ
ная
тенде
нция
устой
чивы
й
темп
роста

Прогнозирование в статистике - это:

а) предсказание предполагаемого события в будущем оценка
возможной меры изучаемого явления в будущем

**К наиболее простым методам прогнозирования относят: а) метод на
основе среднего абсолютного прироста б) индексный метод метод
скользящей средней Статистическая связь - это:**

а) когда зависимость между факторным и результирующим
показателями неизвестна

б) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений
результирующего показателя когда каждому факторному соответствует свой
результирующий показатель **Термин корреляция в статистике понимают**

как: а) отношение, соотношение

б) функцию, уравнение связь,
зависимость

**При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать
умеренной?**

а) $r = 0,71$

б) $r = 0,43$

**Термин регрессия в статистике понимают как: а) функцию связи,
зависимости; б) направление развития явления вспять; в) функцию
анализа случайных событий во времени; г) уравнение линии связи. а)**

а, г

б) а, б

с) в, г

**Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X : а)
линейный**

б) частный множественный

Дайте классификацию связей по аналитическому выражению: а) обратная

б) линейная сильная прямая **Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:** а) варьированием

б) ранжированием
сочетанием группировкой

Отношение частоты данного варианта к общей сумме частот всех вариантов называется:

а) группой

б) вариацией

с) частотой

д) частостью **Полигон служит для изображения:**

а) гистограммы;

б) кумуляты;

а) интервального ряда;

б) дискретного ряда. **Гистограмма служит для**

изображения:

а) интервального ряда;

б) полигона;

а) дискретного ряда;

б) кумуляты.

Оценка называется ... , если ее математическое ожидание равно оцениваемому параметру.

а) смещенной;

б) несмещенной;

а) несостоятельной;

б) состоятельной.

Оценка называется эффективной, если она среди всех прочих несмещенных оценок той же самой характеристики обладает .

а) наименьшей дисперсией;

б) наибольшей дисперсией;

а) наименьшим математическим ожиданием;

б) наибольшим математическим ожиданием. **Индивидуальные**

задания

С помощью растрового графического редактора Paint составить собственную визитную карточку. Визитка должна содержать:

- фамилию, имя, отчество;
- домашний адрес;

- домашний телефон;
- полное название учебного заведения;
- название факультета;
- дополнительную информацию.

При создании визитной карточки необходимо использовать следующие средства растрового графического редактора:

- прямоугольник;
- круг;
- заливку замкнутых областей;
- распылитель;
- рисунки на визитной карточке должны соответствовать профилю подготовки;
- текст на визитной карточке должен быть составлен с использованием не менее трех шрифтов различных параметров.

Разработать презентацию по выбранной теме, соответствующей профилю подготовки, в соответствии:

1. С общими требованиями к содержанию:
 - Материал систематизировать.
 - Материал изложить логично, последовательно, доступно.
2. С общими требованиями к оформлению презентации:
 - Наличие иерархической структуры.
 - Наличие нумерованных списков, оформленных с использованием рисунка SmartArt.
 - Наличие на каждом слайде управляющих кнопок: на следующий слайд, на предыдущий слайд, в начало презентации, в конец презентации.
 - Наличие графических объектов, наличие видео объектов, иллюстрирующих поясняющих текст, содержащийся на странице (по мере необходимости, не менее 3-х объектов, 1-го видео). • Наличие звукового сопровождения на одном из слайдов.

Индивидуальное домашнее задание

Статистическая обработка экспериментальных данных в пакете «Excel»

С помощью пакета «Excel» выполните следующие задания.

1. Постройте интервальные ряды распределения настрига и длины волоса шерсти, отобразите их графически в виде гистограмм, полигонов и кумулят.

2. Для анализа рядов распределения рассчитайте средние величины (среднюю арифметическую, моду, медиану), выборочные показатели вариации (дисперсию, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации) и показатели распределения (коэффициенты асимметрии и эксцесса).

3. С помощью выборочного метода рассчитайте для каждого ряда распределения предельные ошибки выборочной средней, найдите доверительные пределы генеральной средней при уровне вероятности суждения 0,95 и определите вероятность осуществления заданной ошибки, предполагая, что проводилась бесповторная выборка из стада овец в 500 голов.

4. С помощью корреляционного анализа определите влияние длины волоса шерсти на настриг шерсти.

По каждому заданию сделайте соответствующие выводы и составьте отчет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. История развития вычислительной техники (ручной, механический, электромеханический, электронный периоды).
2. Классификация ЭВМ по элементной базе и этапам создания.
3. Архитектура ЭВМ 1-2 поколения. Принципы фон - Неймана.
4. Архитектура ЭВМ 3-4 поколения.
5. Виды памяти и их характеристики.
6. Устройства ввода-вывода информации, принципы работы и их характеристики.
7. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
8. Понятие кодирования, декодирования, кода информации. Схема передачи сообщения с кодировкой. Понятие буквы, алфавита. Примеры алфавитов для кодирования.
9. Понятие информативного сообщения. Суть вероятностного подхода к измерению информации. Понятие энтропии. Связь между количеством информации и энтропией. Формулы Хартли и Шеннона. Определение бита.
10. Суть объемного подхода к измерению информации. Определение бита. Вычисление количества информации при объемном подходе.

11. Соотношение между вероятностным и объемным количеством информации. Единицы измерения информации. Единица хранения информации.
12. Определение системы счисления, цифры, непозиционной и позиционной системы счисления, основания.
13. Правило перевода: числа из q-ичной СС в десятичную; целого числа из 10- ной СС в q- ичную; десятичной дроби в q-ичную; нецелого числа из 10ной СС в q-ичную. Арифметика двоичной системы счисления.
14. Определение ПК, программы, ПО, классификация ПО. Определение ОС. Понятие настройки операционной системы Windows. Настройка элементов оформления и управления.
15. Операционная система Windows. Основные характеристики Windows. Графический интерфейс, структура окна приложения. Справочная система Windows. Способы получения информации в справочной системе.
16. Назначение, интерфейс и базовые возможности текстового процессора MS Word. Приемы работы с текстом.
17. Назначение, возможности, интерфейс табличного процессора Excel. Ввод данных, их типы. Возможности и команды Excel. Функции. Формулы. Ссылки.
18. Назначение, возможности, интерфейс СУБД Ms Access. Работа с объектами базы данных.
19. Понятие алгоритма, исполнителя системы команд исполнителя.
Свойства алгоритма.
20. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.
21. Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование.
22. Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Системы программирования.
23. Понятие модели. Математические и компьютерные модели.
24. Моделирование как метод познания. Этапы моделирования.
25. Компьютерный эксперимент. Этапы компьютерного эксперимента.
26. Понятие информационной безопасности, ее составляющие.
27. Понятие защиты информации. Уровни информационной безопасности.
28. Угрозы информационной безопасности, классификация угроз.
29. Понятие компьютерного вируса, классификация вирусов.
30. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.

31. Понятия: группа, выборка, генеральная совокупность. Независимые и связанные выборки.
32. Вариационный ряд и гистограмма частотного распределения.
33. Ранжирование данных. Распределение данных. Интервальная шкала.
34. Среднее значение. Его смысл.
35. Стандартное отклонение и его смысл (для выборки и генеральной совокупности). Ошибка среднего значения и её смысл.
36. Сравнение двух выборок. Достоверность различий. Уровни значимости.
37. Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная, направленная и ненаправленная.
38. Оценка различий по критериям Фишера и Стьюдента. Ограничения критериев.
39. Доверительные интервалы и их смысл.
40. Дисперсия. Её смысл и значение.
41. Критерий Стьюдента для сравнения двух групп данных. Его смысл и ограничения.
42. Критерии хи-квадрат, их предназначение и ограничения.
43. Корреляция и ее смысл. Взаимосвязь и взаимозависимость. Значимость корреляционной связи.
44. Коэффициент корреляции Пирсона.
45. Дисперсионный анализ. Границы его применения.
46. Расчёт среднего значения и стандартного отклонения в электронных таблицах типа Excel.
47. Функциональные и регрессионные зависимости в биологии.
48. Регрессионный анализ и его смысл.