

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Профессор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 18:00 С
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b91886a7546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе



Т.Н. Пимкина

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы агрономии

**Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный**

Специальность среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

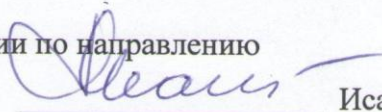
Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия

Программа обсуждена на заседании кафедры Агронимии
протокол № 8 от « 22 » марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.02.05 Агронимия



Исаков А.Н., д.с.-х.н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы агрономии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы агрономии является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ПК, ОК ²	Умения ³	Знания ⁴
ПК 2.2	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений	Основные культурные растения
		Их происхождение и одомашнивание
ПК 2.3	Определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Возможности хозяйственного использования культурных растений
		Основные приемы и методы растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	40
консультации	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта в третьем семестре	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Агротомия как важнейший раздел биологии.		2	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
Раздел 2. Основы почвоведения		8	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Образование почв. 3. Состав почв. Основные свойства почвы. 4. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование.	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Определение механического состава почвы.	2	
	2. Практическое занятие Изучение свойств почвы	2	
	3. Практическое занятие Водно – физические свойства почвы и водный режим, формы и виды почвенной влаги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков почв.	2	
	Раздел 3. Основы земледелия.	20	
	Задачи севооборота в условиях биологизации земледелия	16	ПК 2.2

Тема 3.1. Основы севооборота. Характеристика сорных растений	Характеристики основных сельскохозяйственных культур. Классификация и принцип построения севооборотов		ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие. Понятие о севообороте и его элементах.	2	
	2. Практическое занятие. Оценка культур как предшественников	2	
	3. Практическое занятие. Составление севооборотов.	2	
	4. Практическое занятие Сорные растения, характеристика, меры борьбы.	2	
	5. Практическое занятие Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление севооборотов. Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур		4	
Раздел 4. Удобрения, их свойства и применение		11	
Тема 4.1. Удобрения, их свойства и применение	Использование удобрений и система их применения. Минеральные и органические удобрения. Сроки и способы их внесения	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 1. Определение минеральных удобрений по внешним признакам.	2	
	2. Практическое занятие. Определение доз внесения минеральных удобрений.	2	
	3. Практическое занятие Методы расчета доз минеральных удобрений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм внесения удобрений	3	
Раздел 5. Технологии возделывания культурных растений		6	

Тема 5.1. Традиционные и современные агротехнологии.	Традиционные и современные агротехнологии возделывания с/х культур. Специальные приёмы обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Составление обработок почвы под культуры	2	
	2. Практическое занятие Определение посевных качеств семян	2	
	3. Практическое занятие Вычисление норм высева	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков и посевное качество семян.	2	
Тема 5.2. Зерновые и зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды	1. Зерновые и зернобобовые культуры. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. 3. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 4. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Особенности агротехники.	14	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. Агротехника возделывания озимых	2	
	2. Практическое занятие. «Агротехника возделывания яровых»	2	
	3. Практическое занятие. Агротехника возделывания бобовых	2	
	4. Практическое занятие Определение корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам.	2	
	5. Практическое занятие.	2	

	Агротехника возделывания картофеля		
	6. Практическое занятие. Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	4	
Промежуточная аттестация		3	
Всего:		72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения для аудиторной и самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адрицкая, Н.А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО/Н.А. Адрицкая.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-128 с.-ISBN 978-5-8114-5882-0
2. Основы агрономии: учебник для СПО/И.Н. Гаспарян, В.И. Трухачев, В.Г. Сычев (и др.).- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-496 с.- ШЫИТ978-5-8114-8873-5
3. Обработка почвы: учебное пособие для СПО / О.И. Власова, Г.Р. Дорожко, В.М. Передериева, И.А. Вольтерс.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 88 с.- ISBN 978-5-8114-8445-4.
4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Лань» Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учеб. пособие. – СПб.:Издательство «Лань», 2007.-320 с.
2. Гатаулина, Г. Г. Технология производства продукции растениеводства : учебник / под ред. Г. Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :КолосС, 2007. - 528 с. : ил.
3. Биологические основы сельского хозяйства: учебник для студентов вузов по специальности 032400 "Биология". - М.: Академия, 2004. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование Гр. УМО).
4. Растениеводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : Колос, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. МСХ РФ).
5. Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб.пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; МСХ РФ. - Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с.
6. Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб.пособие для студентов вузов по агр. специальностям. - Махачкала, 2008. - 393 с. - (Учебники и учебные пособия для студентвузов.Гр. МСХ РФ).
7. Айтжанова, С. Д. Плодоводство : учеб.пособие для студентов по агр. специальностям. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 397 с. - (Высшее образование).
8. Овощеводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Колос С, 2002. - 472 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
9. Защита и карантин растений (периодическое издание).
13. Земледелие (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Систематика растений; Морфология и типология органов растений; Элементы географии растений; Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.</p>	<p>Четко знает принципы систематики растений. Грамотно описывает морфологию, типологию и элементы географии растений. Убедительно обосновывает сущность физиологических процессов растительном организме. Убедительно обосновывает связь условий роста и развития растений с формированием урожая сельскохозяйственных культур</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>
<p>Распознавать культурные растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами</p>	<p>Распознает культурные растения по морфологическим признакам. Определяет физиологическое состояние растений с помощью различных методов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:
для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.