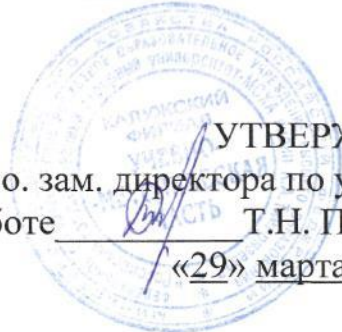


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 17:52:42  
Уникальный программный ключ:  
cbaf5a2f4b9180a01546ef5354c4938c4a04716c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**  
**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной  
работе Т.Н. Пимкина  
/ «29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Охрана труда

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния», входящим в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями при проведении занятий со студентами, и как программа общепрофессионального цикла для повышения квалификации работников организаций и предприятий по планам охраны труда и промышленной безопасности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00) основной профессиональной образовательной программы (П.00).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь, знать и достигнуть личностных результатов:**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности</li></ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– системы управления охраной труда в организации;</li><li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>– обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li></ul>

	<p>труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **достигнуть личностных результатов:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13. Соблюдающий Устав, правила внутреннего распорядка и иные утвержденные НПА техникума.
- ЛР 14. Знающий историю и чтящий традиции техникума.
- ЛР 15. Создающий положительный имидж техникума и поддерживающий его на высоком уровне.
- ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе самостоятельной аудиторной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>44</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<b>14</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	20	6
лабораторные работы		
практические занятия	14	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
в том числе:		
самостоятельная аудиторная работа	10	4
индивидуальные задания		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	<b>Введение. Безопасность труда как область знаний.</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Инструктажи. Виды инструктажей. Порядок и правила их проведения.</b>	2	
	<b>Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма</b>	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	<b>Практическое занятие. № 2</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.</b> Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	2	

<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	<b>Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования.</b> Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания	2	
	<b>Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.</b> Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Определение и выявление опасных и вредных производственных факторов.</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	<b>Защита человека от физических негативных факторов.</b> Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. <b>Защита от химических и биологических негативных факторов.</b> Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции.	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</b> Обеспечение качества питьевой воды.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> <b>Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.</b>	2	

	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 4 Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 5 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ожогах, обморожениях, и травмах.	2	
	Практическое занятие № 6 Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	Самостоятельная работа № 3 Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 7 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения. Расчет заземлителей.	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09

Психофизиологические основы безопасности труда	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</b> Виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2,2.3 ЛР 1-18
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.</b> Организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> <b>Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочие места по количеству обучающихся

столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические-30 шт.;

Рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; средства индивидуальной защиты; динамометр до 5 т,

микрометр 0-25 мм,

линейка метрическая до 500 мм,

приспособление для нагрузки кран-балки,

устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5,

установка для исследования искусственного освещения,

люксметр;

инструкционные карты по выполнению практических работ,

справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие для СПО. – 6-е издание, испр. и доп. – Москва: КНОРУС, 2020;
2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда. Учебник для СПО. Москва: Юрайт- 2019, доступна в электронной библиотеке в системе biblio-online.ru.;
3. Беляков Г.И., Охрана труда и техника безопасности. Учебник -3 издание переработанное и дополненное, Москва: Юрайт- 2019;
4. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

#### Дополнительные источники:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
7. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
8. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>
  9. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
  10. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>
  11. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027-2015. – СПб.: Издательство ДЕАН
  12. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.- 496 с.
  13. Тургиев А.К. Охрана руда в сельском хозяйстве.-М:Академия,2018.
  14. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие /И.С.Туревский. (Профессиональное образование), 2017.
  15. Графкин М.В. Охрана руда. Автомобильный транспорт, 2018.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа для ВУЗов и СУЗов)
2. <https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система)
3. [http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList\\_DocumFolderID\\_68.html](http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList_DocumFolderID_68.html)
4. <http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm>
5. <http://ohranatruda.ru>
6. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=53&documentId=10542#10>
7. <http://ohrana-truda.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li></ul>	Практическое занятие , тестирование индивидуальные задания, устный опрос, контрольная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	Практическое занятие , тестирование индивидуальные задания, устный опрос, контрольная работа