

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180c4a3c754c4038440071b



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

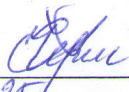
Приложение к ППССЗ

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет** Ветеринарной медицины и зоотехнии  
**Кафедра** Ветеринарии и физиологии животных

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

  
Е.Г.Черемуха  
«25» марта 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**УП.01. Учебная практика**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Калуга 2024 г.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно- санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>

### Критерии оценки на зачете:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в Отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
90-100 %	отлично	высокий
76-89 %	хорошо	продвинутый
60-75 %	удовлетворительно	пороговый
Ниже 60 %	неудовлетворительно	-

## Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	
<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария	1.	Техника безопасности и личная гигиена при проведении производственных работ.
	2.	<b>Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.</b> Определение и анализ факторов воздушной среды: температуры, влажности, скорости ветра, лучевой энергии, механической загрязненности, химический состав воздуха.
	3.	Проведение определения свойств почвы.
	4.	Проведение исследования качества воды.
	5.	Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию.
	6.	<b>Определение и анализ качества кормов разного вида.</b> Органолептическое исследование кормов различного видов. Составление документации.
	7.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупнорогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации крупного рогатого скота молочных коров, нетелей, быков-производителей, телят.
	8.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации свиноматок, поросят-сосунов, свиней на откорме, хряков-производителей.
	9.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации овцематок, ягнят.

	10.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации лошадей, кобыл, жеребят.
	11.	Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
	12.	Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента.
	13.	Проведение утилизации ветеринарных препаратов
	14.	Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной.
	<b>Итого:</b>	

## **Информационное обеспечение реализации программы учебной практики УП.01.01**

**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации  
имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.**

### **Основная литература:**

1. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
4. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»
5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»
6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»

### **Дополнительная литература:**

1. Общая зоогигиена: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б.ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»
2. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС — «РГАУ-МСХА»
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС — «РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»
5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»
6. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1: ~Б.ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»

### **Учебно-методические материалы:**

1. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5: ~Б.ц. - Текст:

непосредственный.– ЭБС–«РГАУ-МСХА»

2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. –ЭБС–«РГАУ-МСХА»

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

3. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ).

6. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зоогигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личное развитие</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
<b>Иметь практический опыт в:</b> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;	- выполнение контроля за санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;	Оценка деятельности обучающихся при ответах на вопросы и решении задач
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;	- выполнять проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;	
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;	- выполнять контроль за санитарными показателями различных видов кормов для животных;	
- отборе материала для лабораторных исследований;	- выполнять отбор материала для лабораторных исследований;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно- санитарным правилам;</li> <li>- выполнять оформление результатов контроля;</li> <li>- выполнять контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования, инвентаря;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- участвовать в выполнении утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- выполнять стерилизацию ветеринарного инструмента;</li> </ul>	

<p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	<p>- выполнять подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>- уметь проводить зоотехнический анализ кормов, кормления и содержания животных разного вида;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>
<p>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</p>	<p>- уметь использовать средства индивидуальной защиты при обработке животных и помещений;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для дезинфекции животноводческих помещений;</p> <p>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты современными методами и средствами;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочие растворы средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь приготовить растворы для обработки животноводческих помещений</li> <li>- уметь применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные показатели зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- знать систему зооигиенических условий содержания и кормления животных разного вида;</li> <li>- знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- знать методику дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- знать современную методику стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- знать правила техники безопасности и личной гигиены при проведении вет-сан. мероприятий.</li> </ul>	
--	--	--

**Типовые задания для оценки освоения УП.01. Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**Задание 1**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 – ПО 12; У 1 - У 7;3 9.

Техника безопасности и личная гигиен при проведении производственных работ

**Задание 2**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.

**Задание 3**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Проведение определения свойств почвы

**Задание 4**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 2; У 1, У 2, У 7; 3 1.

Проведение исследования качества воды

**Задание 5**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3.

Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию

**Задание 6**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 3; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3.

Определение и анализ качества кормов разного вида

**Задание 7**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 7, ПО 8, ПО 9; У 3, У 4, У 6, У 7; 3 4, 3 9.

Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

**Задание 8**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 11; У 5; 3 5.

Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента

**Задание 9**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 10; У 7; 3 7, 3 8, 3 9.

Проведение утилизации ветеринарных препаратов

**Задание 10**

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; 3 2, 3 3, 3 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.

#### Задание 11

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.

#### Задание 12

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности

#### Задание 13

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 1 - ПО 12; У 1, У 2, У 7; З 2, З 3, З 9.

Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с соблюдением правил техники безопасности

#### Задание 14

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1 – ПК.1.3; ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09. - ОК 11; ПО 6; У 7; З 8.

Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной

#### *Критерии оценки:*

результаты защиты обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», "неудовлетворительно".

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

## **2. Результаты прохождения учебной практики**

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных выполнения требований по выполнению работ, оформлению отчета по УП; ответов на вопросы заданий, владение материалом, приемами работ практического значения.