

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.04.2024 19:15:04
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4c9180af2316ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«29» марта 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Оценочные материалы дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 7 от «21» марта 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

«Экономика» _____



к.э.н., доцент Федотова Е.В.

Протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт оценочных материалов 4
- 1.1. Форма аттестации учебной дисциплины 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины 5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (раз- 7 делам).
Формы и методы контроля
4. Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля осво- 10
учебной дисциплины
- 4.1. Задания для оценки освоения дисциплины 10
5. Контрольно – оценочные материалы для рубежного контроля 13 освоения
учебной дисциплины
- 5.1. Задания для оценки освоения дисциплины 13
6. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттеста- 14
ции учебной дисциплины
- 6.1. Задания для оценки освоения дисциплины 14

1. Паспорт оценочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать

- 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)
- 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
- 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- 35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.1. Формой аттестации по учебной дисциплине является – Диффер зачет

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **6** часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (см.табл. 1):
Таблица 1.

Результаты обучения - своенные умения, усвоенные знания		Основные показатели оценки результата	Формы, методы кон- троля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

33	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
34	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
35	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
36	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

0

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.						
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	<i>Устный опрос</i>	У1-У2, 31-36, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06				
Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>					
Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.	<i>Устный опрос</i>					
Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>					
Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».	<i>Устный опрос</i>					
Тема 1.7. Лига Наций и ООН	<i>Устный опрос</i>		Письменный опрос по итогам изучения раздела 1	У1-У2, 31-36, ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6		
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.						
Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР	<i>Устный опрос</i>	У1-У2, 31-36, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06				
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<i>Устный опрос</i>					
Тема 2.3.	<i>Устный опрос</i>					

Становление системы информационного общества на Западе.						
Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.	<i>Устный опрос</i>	У1-У2, 31-36, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06				
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряжённости	<i>Устный опрос</i>					
Тема 2.6. СССР в 1985-1991	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие</i>					
Тема 2.7. Европейский союз Интеграционные процессы в Европе	<i>Устный опрос</i>					
Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.	<i>Устный опрос</i>		Письменный опрос по итогам изучения раздела 2	У1-У2, 31-36, ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6		
Раздел III. Современный мир						
Тема 3.1 Развитие суверенной России.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1-У2, 31-36, ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06				
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 3.3. Россия в 2000-2016 гг.	<i>Устный опрос</i>					
Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>					
Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<i>Устный опрос</i>					
Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.	<i>Устный опрос</i>					
Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки	<i>Устный опрос</i>					
Тема 3.8. Проблемы современной геополитики	<i>Практическое занятие</i>					

Разделы 1-3					Промежу-	У1-У2, 31-36,
					точная атте- стация в виде тестирования	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6

9

1

4. Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины

4.1. Задания для оценки освоения дисциплины

Вопросы для устного опроса:

Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории 1.

Каковы основные тенденции развития новейшей истории?

2. Периодизация новейшей истории?
3. Место России в новейшей истории?

Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.

1. Причины и характер Второй мировой войны?
2. Дипломатия накануне войны?

Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.

1. Периодизация Второй мировой войны?
2. Основные военные операции Великой Отечественной войны?
3. Основные военные операции Второй мировой войны?

Тема 1.4. Послевоенное мирное урегулирование.

1. Тегеранская мирная конференция?
2. Ялтинская мирная конференция?
3. Потсдамская мирная конференция?
4. Парижская и сан-Франциская мирные конференции?

Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.

1. Социально- экономическое и политическое развитие СССР после Второй мировой войны?
2. Социально- экономическое и политическое развитие США после Второй мировой войны?

Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».

1. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг?
2. Основные черты социально-экономического развития стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии?

Тема 1.7. Лига Наций и ООН

1. Лига наций и ее значение в мировой истории?
2. ООН и ее значение в жизни общества?

Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.

Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина?
2. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева?
3. Политические реформы Н.С. Хрущева?

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX ве- ка

1. Основные черты внешней политики Н.С. Хрущева?
2. Расскажите о событиях, получивших в истории название «карибский кризис»?

Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.

1. Особенности экономической стратегии ведущих стран Запада?
2. Расскажите об отличительных чертах «информационной революции»?

Тема 2.4. СССР в 70-80 гг. XX века.

1. В чём состояла суть реформы А.Н. Косыгина?
2. Политическое развитие СССР при Л.И. Брежнев?

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период раз- рядки международной напряжённости

1. Основные задачи внешней политики СССР в 70-начале 80-х гг.?
2. Как вы понимаете термин «разрядка»?

Тема 2.6. СССР в 1985-1991 гг.

1. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева?
2. Политические реформы М.С. Горбачева?
3. Перестройка в СССР и ее значение?

Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.

1. Основные интеграционные процессы в Европе и их значение
2. Расскажите о содержании Амстердамского и Ниццкого договоров

Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.

1. Расскажите о НАТО: функции, участники, основные направления деятельности, значение.

Раздел III. Современный мир Тема

3.1. Развитие суверенной России.

1. Социально-экономические реформы при Б.С. Ельцине?
2. Политические реформы при Б.С. Ельцине?
3. Расскажите об основных внешнеполитических реформах Б.Н. Ельцина?

Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.

1. Основные политические конфликты XX-XXI вв.?

Тема 3.3. Россия в 2000-2010 гг.

1. Социально-экономические реформы В.В. Путина?
2. Социально-экономические реформы В.В. Путина?
3. Внешнеполитический курс В.В. Путина?

Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

1. Культура в XX-XXI вв. и ее особенности?

Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

1. Экономическое развитие ведущих европейских стран мира?
2. Политическое развитие ведущих европейских стран мира?

Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.

1. Исламская революция в Иране 1979 г.?
2. Революция в Афганистане 1979 г.?
3. Гражданская война в Ливане – 1982 г.?
4. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.?

Тема 3.7. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки 1.

Кампучия Пола Пота?

2. Ирак при Саддаме Хуссейне?
3. Хунта Пиночета?
4. Ливийская Джамахирия?

5. Контрольно – оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Контрольная работа: письменный опрос

1 вариант

1. Россия и мир в новейшей истории
2. Боевые действия Второй мировой войны
3. Эпоха «государств благоденствия»

2 вариант

1. Лига наций и ООН
2. Причины и предпосылки Второй мировой войны
3. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны

Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.

Контрольная работа: письменный опрос

1 вариант

1. Хрущевская «оттепель»
2. Внешняя политика СССР в конце 70-80х гг.
3. Интеграционные процессы в Европе

2 вариант

1. СССР в 70-80е гг.
2. Внешняя политика СССР в конце 50-70-х гг.
3. Европейский союз

6. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины

6.1. Задания для оценки освоения дисциплины

Вопросы к собеседованию:

1. Введение. Россия и мир в новейшей истории
2. Международные отношения и дипломатия накануне войны.
3. Советский Союз накануне войны. «Зимняя война».
4. Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война».
5. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. Война в Японии.
6. Послевоенное мирное урегулирование.
7. Внешняя политика СССР в 1945-53 гг.
8. Внешняя политика США в 1945-53 гг.
9. Экономическое развитие стран Запада в середине. XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг.
10. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг.
11. Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН.
12. Хрущёвская «оттепель» в СССР
13. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в
14. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
15. Особенности «информационной революции». Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
16. Наука и культура в 50-60е годы.
17. СССР в 70-80гг. XX века.
18. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряжённости
19. СССР в 1985-1991
20. Интеграционные процессы в Европе

21. Европейский союз
22. Развитие суверенной России.
23. НАТО и другие экономические и политические организации.
24. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
25. Россия в 2000-2010 гг.
26. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
27. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
28. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.
29. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки
30. Проблемы современной геополитики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст] : учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 1. – М. : Академия, 2011. (ФИРО)
2. **Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для начального и среднего специального профобразования в 2-х ч. Ч. 2. – М. : Академия, 2011. (ФИРО)

Дополнительная литература:

1. **Самыгин, П.С.** История [Текст]: учебное пособие для студентов средних проф. учреждений/ под ред. П.С. Самыгина. – 14-е изд. стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010-474
2. **Артемов, В.В.** История отечества: с древнейших времён до настоящего времени [Текст]: учебник для студентов СПО/ Артемов В.В., Лубченко Ю.Н., - 14-е изд. стер. – М.: Академия, 2010
3. **Данилов, А.А.** Краткий исторический словарь [Текст]/ Данилов А.А.. – М.: Просвещение, 2014
4. **Георгиева, Н.Г.** Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней [Текст]/ Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. – 2 изд. – М.: Проспект, 2014
5. **Толмачева, Р.П.** Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/Р.П.Толмачева. – 2-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013. – 404 с. – ЭБС «Рукопт»

Интернет-ресурс:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Тест по истории на проверку остаточных знаний

1 вариант

1. Лидер Испании в 1930-е годы

- 1) Рузвельт 2) Муссолини 3) Франко 4) Перрон 2.

Когда началась вторая мировая война?

- 1) 3 августа 1939 года 2) 22 июня 1941 года 3) 1 сентября 1939 года

3. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- 3) «ядерный диалог»; 4) «холодная война».

4. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

- 1) «необъявленной войны»; 2) «политика сдерживания»;

1) Индустриализация	процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2)	устойчивое падение доли промышленного производства в национальном доходе страны, сопровождаемое уменьшением числа занятых работников в соответствующих отраслях.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ: _____

6. Ниже приведен перечень дипломатических вопросов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «Крымская конференция». Найдите и укажите термин не связанный с понятием «Крымская конференция».

Согласованы планы разгрома Германии, решались военные вопросы и проблема послевоенного устройства Европы, было принято решение о создании Организации Объединенных Наций (ООН), передача СССР бывшей Восточной Пруссии, приняты решения о создании в Германии зон оккупации.

Ответ _____

7. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название период.

8. Международная организация, созданная в 1949 г. для взаимодействия стран «социалистического лагеря» в экономической сфере, получила сокращённое название.

9. Выберите из нижеприведённого списка основные положения политики Б.Н. Ельцина

- 1) период перестройки
- 2) поэтапная конституционная реформа
- 3) широкомасштабная антиалкогольная кампания
- 4) период «оттепели»
- 5) политика «шоковой терапии»
- 6) карибский кризис

10. Установите правильное соответствие:

1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена а) 1953—1964гг.

б) 6-й статьи Конституции СССР

2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС

б) 1965—1982 гг.

3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, лик- в) 1985—1990 гг. видация МТС

4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженно- г) 1945—1953 гг. сти

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя в приведённом ниже списке данные

Название	Цель	Время проведения
----------	------	------------------

«Тайфун»	Наступление немецкой группы армий «Центр» на Москву	30 сентября — начало декабря 1941 г.
«Уран»	Контрнаступление Красной Армии для окружения и разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	1
2	План немецкого командования — окружить и разгромить Красную Армию на Курском выступе	5—12 июля 1943 г. — оборонительный этап Красной Армии в ходе Курской битвы
«Кутузов» и «Полководец Румянцев»	Наступление Западного и Брянского фронтов с Орловского плацдарма на севере Курского выступа. Наступление Воронежского и Степного фронтов в южной части Курского выступа	12 июля — 23 августа 1943 г. — наступательный и завершающий этап в ходе Курской битвы
«Рельсовая война» и «Концерт»	Действия партизан в тылу врага, нарушавшие подвоз вооружений для вермахта	Август — ноябрь 1942 г. Сентябрь 1943 г.
«Оверлорд»	Высадка союзников в Нормандии — открытие второго фронта	3
«Багратион»	4	22 июня — 29 августа 1944 г.
Берлинская операция	5	16 апреля — 8 мая 1945 г.

А) Наступление 1-го, 2-го и 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов — освобождение Белоруссии, Литвы и части Латвии Б) 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.

В) 6 июня 1944 г. Г)

«Цитадель»

Д) Наступление 1-го, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов для взятия столицы Германии

12. Расположите события в хронологическом порядке: 1)

образование НАТО

2) правление Ю.В. Андропова

3) Карибский кризис

4) идеологическое закрепощение общественного сознания

13. Определите по тексту, в чем состояли основное содержание, цель и значение договора.

Назовите не менее трёх положений.

Из Договора о запрещении испытаний ядерного оружия.

«Правительства Союза Советских Социалистических Республик, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки... стремясь достичь навсегда прекращения всех испытательных взрывов ядерного оружия, исполненные решимости продолжать переговоры с этой целью и желая положить конец заражению окружающей человека среды радиоактивными веществами, согласились о нижеследующем:

Статья I.

1. Каждый из Участников настоящего Договора обязуется запретить, предотвращать и не производить любые испытательные взрывы ядерного оружия и любые другие ядерные взрывы в любом месте, находящемся под его юрисдикцией или контролем:

а) в атмосфере; за её пределами, включая космическое пространство; под водой, включая территориальные воды и открытое море; и

б) в любой другой среде, если такой взрыв вызывает выпадение радиоактивных

осадков за пределами территориальных границ государства...».

14. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.
15. Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период «оттепели» и меры экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина во 2-й половине 1960-х гг. укажите общие черты и отличия.

2 вариант

1. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией? 1) 1936г. 2) 1937 г. 3) 1938 г. 4) 1939 г.
2. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б. Муссолини 1) Франция 2) Испания 3) Италия
3. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:
1) Венгрии; 2) Афганистане; 3) Корее; 4) Вьетнаме.
4. Какое слово пропущено в схеме?

Послевоенное развитие СССР 1945-1953 гг.

Восстановление разрушенного Хозяйства

...

Идеологическое закрепощение общественного сознания

Ответ: _____

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

1) Национализация	передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
2)	возврат государством национализированного имущества прежним владельцам.

Ответ: _____

6. Ниже приведен перечень дипломатических вопросов. Все они, за исключением одно- го связаны с понятием «Берлинская конференция». Найдите и укажите вопрос не связан- ный с понятием «Берлинская конференция».

Открытие Второго фронта, вопросы послевоенного устройства мира, решен вопрос о запад- ных границах Польши, решен вопрос о репарациях с Германии, создан Международный военный трибунал для суда над нацистскими преступниками, передача СССР бывшей Восточной Прус- сии.

Ответ _____

7. Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, про- довольствие и стратегическое сырьё, называется .

8. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руко- водителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекра- щение существования СССР, по месту подписания получило название _____ соглашения.

9. Выберите из нижеприведённого списка основные положения политики Н.С. Хру- щева

- 1) период перестройки
- 2) поэтапная конституционная реформа
- 3) широкомасштабная антиалкогольная кампания
- 4) период «оттепели»
- 5) политика «шоковой терапии»
- 6) карибский кризис

10. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) передача Крыма в состав Украи- ны, создание совнархозов, ввод со- а) 1945-1953 гг. ветских войск в Венгрию 2) ускорение социально- экономического развития, вывод войск из Афганистана, | <ol style="list-style-type: none"> б) 1985-1990 гг. советских войск из Афганистана, |
| <ol style="list-style-type: none"> 3) взрыв на Чернобыльской АЭС 4) вввод войск стран ОВД в Чехосло- в) 1965—1985 гг. вакию, начало экономической реформыА. Н. Ко- сыгина г) 1953-1964 гг. 4) борьба с космополитизмом, пре- образование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей- отравителей» | |

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя в приведённом ниже списке данные

Название	Цель	Время проведения
1	Наступление немецкой группы армий «Центр» на Москву	30 сентября — начало декабря 1941 г.
«Уран»	Контрнаступление Красной Армии для окружения и разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	2

«Цитадель»	План немецкого командования — окружить и разгромить Красную Армию на Курском выступе	5—12 июля 1943 г. — оборонительный этап Красной Армии в ходе Курской битвы
«Кутузов» и «Полководец Румянцев»	3	12 июля — 23 августа 1943 г. — наступательный и завершающий этап в ходе Курской битвы
«Рельсовая война» и «Концерт»	Действия партизан в тылу врага, нарушавшие подвоз вооружений для вермахта	Август — ноябрь 1942 г. Сентябрь 1943 г.
«Оверлорд»	4	6 июня 1944 г.
5	Наступление 1-го, 2-го и 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов — освобождение Белоруссии, Литвы и части Латвии	22 июня — 29 августа 1944 г.
Берлинская операция	Наступление 1-го, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов для взятия столицы Германии	16 апреля — 8 мая 1945 г.

А) 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.

Б) Высадка союзников в Нормандии — открытие второго фронта

В) Наступление Западного и Брянского фронтов с Орловского плацдарма на севере Курского выступа Наступление Воронежского и Степного фронтов в южной части Курского выступа Г) «Тайфун»

Д) «Багратион»

12. Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) правление Л.И. Брежнева
- 2) образование СЭВ
- 3) подписание пакта Молотова-Риббентропа
- 4) политика перестройки

13. На основе текста документа укажите не менее трёх социально-экономических достижений СССР в годы второй пятилетки Из резолюции XVIII съезда ВКП(б).

«1. В результате успешного выполнения второго пятилетнего плана ... в СССР разрешена основная историческая задача второй пятилетки — окончательно ликвидированы все эксплуататорские классы, полностью уничтожены причины, порождающие эксплуатацию человека человеком и разделение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых. Решена труднейшая задача социалистической революции: завершена коллективизация сельского хозяйства, колхозный строй окончательно окреп. В нашей стране «осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм»...

2. Главная и решающая хозяйственная задача второй пятилетки — завершение технической реконструкции народного хозяйства СССР — в основном выполнена. Коренным образом обновился производственно-технический аппарат страны. Свыше

80 процентов всей продукции промышленности получено ... с новых предприятий, построенных или целиком реконструированных за первую и вторую пятилетки; около 90 процентов всех действующих в сельском хозяйстве тракторов и комбайнов произведены советской промышленностью во второй пятилетке. Задания второй пятилетки в области промышленности и транспорта выполнены досрочно.

14. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы «оттепели».

15. Сравните внутривнутриполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х и в конце 1970-х гг.

общее и различия.

3 вариант

1. Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:

- 1) коалиция 2) народный фронт 3) пацифизм 4) демократический фронт

2. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- 1) Японии 2) Италии 3) Германии 4) Финляндии

3. Какое государство, и в каком году участвовало в войне с Финляндией: 1) Германия, 1941 г.; 2) СССР, 1939 г.;

3) Япония, 1940 г.;

4) США, 1939 г.

4. Какое слово пропущено в схеме?

Экономическое развитие стран Запада в середине XX века



Ответ: _____

5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

1) Монополизация	ситуация в экономике, когда один или несколько крупных производителей или продавцов обладают на рынке подавляющим преимуществом в производстве и сбыте определенного ассортимента товаров
2)	проводимая государством и его органами политика, направленная на сдерживание монополизма и развитие конкуренции.

Ответ: _____

6. Ниже приведен перечень дипломатических вопросов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «Тегеранская конференция». Найдите и укажите вопрос не связанный с понятием «Тегеранская конференция». *установлен точный срок открытия союзниками второго фронта во Франции, намечены контуры послевоенного устройства мира, создан Международный военный трибунал для суда над нацистскими преступниками, достигнуто единство взглядов по вопросам обеспечения международной безопасности и прочного мира, положено начало решения польского вопроса*

Ответ: _____

7. В 1992 – 1994 гг. ценная бумага целевого назначения, предназначенная для бесплатной передачи гражданам объектов государственной собственности называется _____.

8. С проведением политики «_» начала 1990-х гг. связано сокращение расходов на культуру, здравоохранение. Культура и здравоохранение финансировались из _____.

государственного бюджета. В связи с кризисом экономики и радикальными реформами по переходу к рынку резко сократилось финансирование этих сфер жизни общества.

9. Выберите из нижеприведённого списка основные положения политики М.С. Горба- чева

- 1) период перестройки
- 2) поэтапная конституционная реформа
- 3) широкомасштабная антиалкогольная кампания
- 4) период «оттепели»
- 5) политика «шоковой терапии»
- 6) карибский кризис

10. Установите правильное соответствие:

- 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР а) 1953—1964гг.

- 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС б) 1965—1982 гг.

- 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, лик- в) 1985—1990 гг. видация МТС

- 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженно- г) 1945—1953 гг. сти

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя в приведённом ниже списке данные

Название	Цель	Время проведения
«Тайфун»	Наступление немецкой группы армий «Центр» на Москву	30 сентября — начало декабря 1941 г.
«Уран»	1	19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
«Цитадель»	План немецкого командования — окружить и разгромить Красную Армию на Курском выступе	5—12 июля 1943 г. — оборонительный этап Красной Армии в ходе Курской битвы
«Кутузов» и «Полководец Румянцев»	Наступление Западного и Брянского фронтов с Орловского плацдарма на севере Курского выступа Наступление Воронежского и Степного фронтов в южной части Курского выступа	2
3	Действия партизан в тылу врага, нарушавшие подвоз вооружений для вермахта	Август — ноябрь 1942 г. Сентябрь 1943 г.
«Оверлорд»	Высадка союзников в Нормандии — открытие второго фронта	6 июня 1944 г.

«Багратион»	4	22 июня — 29 августа 1944 г.
Берлинская операция	Наступление 1-го, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов для взятия столицы Германии	5

- А) 12 июля — 23 августа 1943 г. — наступательный и завершающий этап в ходе Курской битвы
 Б) «Рельсовая война» и «Концерт»
 В) Контрнаступление Красной Армии для окружения и разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом
 Г) 16 апреля — 8 мая 1945 г.
 Д) Наступление 1-го, 2-го и 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов — освобождение Белоруссии, Литвы и части Латвии

12. Расположите события в хронологическом порядке: 1)

образование ОВД

- 2) правление Н.С. Хрущева
 3) Война в Корее
 4) политика шоковой терапии

13. Какие проявления «культ личности» называются? Укажите не менее трех проявлений.

Из доклада Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёва.

«...речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определенном этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжёлых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности...

Сталин ввел понятие «враг народа». Этот термин сразу освобождал от необходимости всяких доказательств идейной неправоты человека или людей, с которыми ты ведешь полемику; он давал возможность всякого, кто в чем-то не согласен со Сталиным..., кто был просто оклеветан, подвергнуть самым жестоким репрессиям... Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия порождали неуверенность в людях, вызывали страх и даже озлобление. Ясное дело, что здесь были проявлены со стороны Сталина в целом ряде случаев нетерпимость, грубость, злоупотребление властью. Вместо доказательств своей политической правоты и мобилизации масс он нередко шел по линии репрессий и физического уничтожения не только действительных врагов, но и людей, которые не совершали преступлений против партии и Советской власти...» **14. Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы «застоя».**

15. Сравните процессы демократизации в период «оттепели» и перестройки. Укажите общие черты и различия.

Время тестирования:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 83 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 90 мин.

Оценка решения тестовых задач, выполнения теста

За правильный ответ на вопросы № 1- 3 выставляется 1 балл. За правильный ответ на вопросы № 4-9 выставляется 2 балла.

За правильный ответ на вопросы № 10-15 выставляется 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Результаты тестирования:

33-28 правильных ответов – отличный результат;

27-22 правильных ответов – хороший результат; **21-16**–
удовлетворительный результат.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Вариант		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	3	4	2
2	3	3	1
3	4	2	2
4	глобальность	Апогей сталинизма	национализация
5	деиндустриализация	денационализация	демонополизация
6	Передача СССР бывшей Восточной Пруссии	Открытие Второго фронта	Создан Международный военный трибунал для суда над нацистскими преступниками
7	разрядки	лендлиз	ваучер
8	СЭВ	Беловежское	шоковая терапия
9	2, 5	4, 6	1, 3
10	1- в 3- а 2 - г 4 - б	1 - г 3- в 2 – б 4 - а	1 – в 3- а 2 - г 4 - б
11	1- г 3- в 5 - д 2 - а 4 - б	1 - а 3- в 5 - д 2 – г 4 - б	1 – в 3- б 5 - г 2 - а 4 - д
12	4, 1, 3, 2	3, 2 , 1, 4	3, 1, 2, 4
13	Содержание: договор, подписанный ведущими европейскими государствами и СССР договора о запрещении	Социально-экономические достижения СССР в годы второй пятилетки: 1) уничтожены причины, порождающие	Проявления «культы личности: появление понятия «враг народа»; жестокие репрессии, произвол ряда партийных деяте-

	испытаний	эксплуа-	
--	-----------	----------	--

	<p>ядерного оружия; Цель: предотвращение использования ядерного оружия; Значение: обеспечение жизни на Земле</p>	<p>тацию человека человеком и разделение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых; 2) завершена коллективизация сельского хозяйства; 3) осуществлена в первая фаза коммунизма, социализма.</p>	<p>лей, массовые аресты и ссылки тысяч и тысяч людей, казни без суда и нормального следствия; проявления со стороны Сталина в целом ряде случаев нетерпимость, грубость, злоупотребление властью.</p>
14	<p>Положительные черты перестройки: свободный выезд за рубеж, свобода слова и мысли, прекращение гонений за веру, возможность заниматься предпринимательством, развитие частной .</p> <p>К отрицательным факторам перестройки относятся: утрата стабильности, падение морали, утрата чувства защищенности, уверенности в завтрашнем дне, ослабление порядка в стране, нарастание межнациональных конфликтов.</p>	<p>Положительные черты «оттепели»: строительный бум и улучшение бытовых условий в целом, рост потребления, оттепель и реабилитация миллионов незаконно осужденных людей, развитие космической отрасли.</p> <p>Отрицательные черты оттепели: не до конца преодоленный сталинский тип руководства, ошибки в сельском хозяйстве, сворачивание реформирования экономики.</p>	<p>Положительные черты эпохи «застоя»: развитие промышленности (8-я пятилетка (1966 - 1970 гг.) стала самой успешной в советской истории и получила название «золотой»); первый выход человека в космос» на международной арене СССР наращивал свой авторитет; период «бархатных репрессий» - исчезла атмосфера всеобщего страха» к началу 70-х годов СССР догнал США по ядерной мощи.</p> <p>Отрицательные черты: застой в экономике; антисоветские настроения в мире, отсутствие свободы слова; неоправданные финансовые затраты на армию.</p>

<p>15</p>	<p>Общие черты политик: децентрализация управления; развитие новых отраслей: химической, строительство электростанций; экстенсивная основа развития промышленности.</p> <p>Различные черты политик: А.Н. Косыгин уделял внимание развитию легкой промышленности, а при Н.С. Хрущеве ведущей оставалась тяжелая промышленность.</p>	<p>В качестве общих характеристик могут быть названы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -однопартийная политическая система -преследование инакомыслящих -жесткий партийный контроль над всеми сферами жизни -нежелание лидера серьезно реформировать существующую систему. <p>Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1940-х гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий авторитет лидера (культ личности) -фактически единоличный характер управления -репрессивные кампании -нестабильное положение партноменкла- 	<p>В качестве общих характеристик могут быть названы: реформы не дали желаемого результата, не принесли благоденствия народу страны и закончились всеобщим разочарованием; отсутствие четкого плана действий; отстранение обоих лидеров от власти, причем без проведения репрессий.</p> <p>Различия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократичность проведения реформ - Н.С. Хрущев был единоличным хозяином, "народ безмолвствовал", реформы же М.С. Горбачева широко освещались в СМИ, то есть реформы Горбачева были более демократичными, чем реформы Хрущева; 2) контролируемость проводимых ре-
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>туры из-за постоянной угрозы репрессий со стороны лидера, политика постоянной «перетряски» кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокая степень веры населения в идеологические установки государства <p>Внутриполитическая ситуация в СССР в конце 1970-х гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий авторитет лидера и всего руководства -большая роль коллегиального управления в решении важнейших государственных вопросов -отсутствие широких репрессивных кампаний -стабильное положение партноменклатуры, лидер выступает фактически как марионетка в ее руках -падение веры населения в коммунистические идеалы 	<p>форм. Н.С. Хрущев до самого отстранения от власти контролировал проведение реформ. У М.С. Горбачева реформы вышли из-под его контроля;</p> <p>3) отношение обоих реформаторов к изменению общественного строя и экономической основы страны. Реформы Н.С. Хрущева не затрагивали сути существующего строя, он не посягал на изменение роли партии в жизни страны, а основой для экономической жизни страны по-прежнему оставался государственный план. Начатая же М.С. Горбачевым компания как совершенствование социалистической системы в дальнейшем трансформировалась в дискриминацию политических и моральных ценностей "реального социализма". Общим для всех слоев народа и для самой правящей "номенклатуры" стало падение морали, разочарование в достигнутых результатах и неготовность нести жертвы ради коммунизма и мировой революции.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная литература:

1. **Артемов, В. В.** История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
Артемов, В. В. История. Для всех специальностей . [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 320 с
2. **Чураков Д.О.** История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия :
Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-04131-6. ЭБС РГАУ-МСХА
3. **Касьянов, В. В.** История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>
4. **Карамзин, Н. М.** История государства Российского в 12 т. Тома VII— VIII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05271-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

Дополнительная литература:

1. **Артемов, В. В.** История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2018. – 448 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
2. **Артемов, В. В.** Дидактические материалы [Электронный ресурс] : Рабочая тетрадь / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 1-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
3. **Самыгин П.С.** История : учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИН- ФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> - ЭБС РГАУ- МСХА
4. **Сафонов, А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410213-0.- ЭБС РГАУ- МСХА
5. **Волошина, В. Ю.** История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>

6. Терентьев, М. А. История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 1 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11638-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Интернет-ресурсы :

1. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)- Мультимедийный учебник
2. <http://www.historyru.com> -История государства Российского в документах и фактах

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГГУ, 2020- ЭБС РГАУ-МСХА
,Методические указания к практическим занятиям
[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С. - Рязань: РГГУ, 2020- ЭБС РГАУ-МСХА