

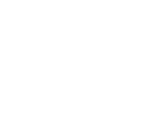
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 14.02.2024 17:12:51
Уникальный идентификационный ключ:
cba47a2f4b9180af254bef5354c4938c4a04716d

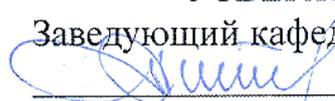


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
 А.А. Слипец
« 29 » марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Специальность 21.02.19 Землеустройство
Профиль подготовки: технический
Квалификация: специалист по землеустройству

Курс 3
Семестр 5-6

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 22 |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ | 23 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 25 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 27 |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Оценочные материалы дисциплины (далее – ОМд) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
2. ОМд включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ОМд позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ОМд разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство дисциплины ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
5. ОМд является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки образовательных результатов |
|---|--|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации. | Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации. |
| Зо 02.05 Способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. | Обучающийся знает способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.02 основы проектной деятельности | Обучающийся знает основы проектной деятельности |
| ОК 07 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |
| Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности | Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности |
| Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | |
| Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | |
| У 4.1.01 Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния | Обучающийся умеет Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния |

| | |
|---|--|
| окружающей среды | окружающей среды |
| У 4.1.02 Оценивать состояние земель | Обучающийся умеет оценивать состояние земель |
| З 4.1.01 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Обучающийся знает нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды |
| З 4.1.02 Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий | Обучающийся знает виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | |
| У 4.2.02 Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчетах | Обучающийся умеет отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в отчетах |
| У 4.2.01 Вести земельно-учетную документацию | Обучающийся умеет вести земельно-учетную документацию |
| З 4.2.01 Технологию землеустроительного проектирования | Обучающийся знает технологию землеустроительного проектирования |
| З 4.2.02 Сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования | Обучающийся знает сущность и правовой режим землевладений и землепользований, порядок их образования |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | |
| У 4.3.01 Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии | Обучающийся умеет подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии |
| У 4.3.02 Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние | Обучающийся умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние |
| З 4.3.01 Виды недостатков землевладений и землепользований | Обучающийся знает виды недостатков землевладений и землепользований |
| З 4.3.02 Требования законодательства РФ в области охраны окружающей среды | Обучающийся знает требования законодательства РФ в области охраны окружающей среды |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | |
| У 4.4.01 Разрабатывать меры по защите земель от негативных природных явлений, деградации, загрязнения | Обучающийся умеет разрабатывать меры по защите земель от негативных природных явлений, деградации, загрязнения |

| | |
|--|---|
| У 4.4.02 Разрабатывать проект рационального использования земель | Обучающийся умеет разрабатывать проект рационального использования земель |
| З 4.4.01 Влияние негативных факторов на использование земель | Обучающийся знает влияние негативных факторов на использование земель |
| З 4.4.02 Способы устранения недостатков землепользования | Обучающийся знает способы устранения недостатков землепользования |

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса | Форма контроля | Знания | Умения |
|--|--|--|--|
| Текущий контроль | | | |
| Тема 1. 1 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды | Устный ответ; Выполнение тестовых заданий | З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.01 | Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 |
| Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды | Устный ответ; | З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.01 | Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 |
| Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) | Контроль при работе в парах | З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 09.01 | Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 |
| Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны | Устный ответ; Выполнение | З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.2.01 | Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.2.01 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| окружающей среды | практических заданий | 3 4.2.02 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 3o 09.01 | У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 Уo 02.02 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 09.02 |
| Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды | Устный ответ; Решение практических задач | 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.4.01 3 4.4.02 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 3o 09.01 | Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уo 02.02 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 09.02 |
| Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды | Устный ответ; Решение практических задач | 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.4.01 3 4.4.02 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 3o 09.01 | Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уo 02.02 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 09.02 |
| Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды | Устный ответ; Решение ситуационных задач | 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.4.01 3 4.4.02 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 3o 09.01 | Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уo 02.02 Уo 04.02 Уo 07.01 Уo 09.02 |
| Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Устный ответ | 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.4.01 3 4.4.02 3o 02.02 3o 04.02 3o 07.01 3o 09.01 | Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уo 02.02 Уo 04.02 Уo 07.01 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------|----------|
| | | | Уо 09.02 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Экзамен | Устный ответ на вопросы; решение практических задач | 3 4.3.01 | Н 4.3.01 |
| | | 3 4.3.02 | Н 4.4.01 |
| | | 3 4.4.01 | У 4.3.01 |
| | | 3 4.4.02 | У 4.3.02 |
| | | 3о 02.02 | У 4.4.01 |
| | | 3о 04.02 | У 4.4.02 |
| | | 3о 07.01 | Уо 02.02 |
| | | 3о 09.01 | Уо 04.02 |
| | | | Уо 07.01 |
| | Уо 09.02 | | |

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Рассмотрите влияние реакции среды (рН) на основные свойства почв, растения и микроорганизмы.

рН 4,0 - 5,0. Резкокислая реакция среды

2. Заполните таблицу

| Группа минералов | Представители | Характеристика |
|--|---------------|----------------|
| <i>Первичные минералы почв - основная группа веществ почвы и коры выветривания, являющихся исходным материалом для образования тонкодисперсных вторичных минералов</i> | | |
| <i>Полевые шпаты (алюмосиликаты)</i> | | |
| <i>Силикаты</i> | | |
| <i>Кварц</i> | | |
| <i>Слюды</i> | | |

3. Нанесите на контурную карту России географическое распространение почв.

Примеры тестовых заданий

вариант №1

| № п/п | вопрос | варианты ответов | правильный ответ |
|----------|--|---|---------------------|
| 1 | Рельеф – это | а) твердая оболочка Земли б) совокупность всех неровностей земной поверхности в) верхний плодородный слой Земли | |
| 2 | Какие почвы, исходя из гранулометрического состава, считаются легкими? | а) чернозем б) песчаные, супесчаные в) глинистые, суглинистые | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 3 | Чем обусловлена желтая окраска почвы? | <p>а) накоплением оксидов железа</p> <p>б) накоплением гидроксидов железа</p> <p>в) образованием соединений железа в анаэробных условиях при избыточном увлажнении</p> | |
| 4 | Что такое буферность почвы? | <p>а) скопления веществ, образующиеся в почве в процессе её формирования</p> <p>б) свойство почвы препятствовать изменению её реакции (рН) под действием кислот и щелочей</p> <p>в) способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания и воде</p> | |
| 5 | Эффективное плодородие почвы - это | <p>а) свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов.</p> <p>б) способность почв (ландшафтов и агроландшафтов) обеспечивать определенный урожай или продуктивность естественных ценозов.</p> <p>в) очень динамичное свойство почвы, способное быстро изменяться под влиянием природных условий и агротехнических приемов.</p> | |
| 6 | Мульчирование – это | <p>а) поверхностное покрытие почвы различными органическими остатками, которые в результате действия микроорганизмов и червей перегнивают и в почве образуется гумус.</p> <p>б) скопления веществ, образующиеся в почве в процессе её формирования</p> <p>в) механический и химический состав почвы, их физические свойства</p> | |
| 7 | Что такое севооборот? | <p>а) научно обоснованное чередование с/х культур и паров во времени и на территории или только во времени</p> <p>б) перечень с/х культур и паров в порядке их чередования</p> <p>в) план размещения с/х культур</p> | |
| 8 | Виды органических удобрений | <p>а) сульфат магния, сульфат алюминия</p> <p>б) навоз, птичий помет, торф, компосты</p> <p>в) калийные, азотные, фосфорные</p> | |
| 9 | Почвы Омской | а) каштановые, сероземы | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | области | б) черноземы, серые лесные в) красноземы | |
| 10 | Что такое эдафическая среда | а) свет, тепло, воздух, влага б) рельеф в) механический и химический состав почвы, их физические свойства | |
| 11 | Чем обусловлена белая окраска почвы? | а) содержанием гумуса б) содержанием кварца, полевого шпата, соли в) накоплением оксида железа | |
| 12 | Кислотность почвы обусловлена наличием в ней: | а) органических и минеральных кислот б) карбонатов в) солей | |
| 13 | Эффективное плодородие почвы - это | а) свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов. б) способность почв (ландшафтов и агроландшафтов) обеспечивать определенный урожай или продуктивность естественных ценозов. в) очень динамичное свойство почвы, способное быстро изменяться под влиянием природных условий и агротехнических приемов. | |
| 14 | Какие растения называют сорняками? | а) культурные растения, не возделываемые на данном поле, встречающиеся в посевах с/х культур б) растения, засоряющие посевы только определенных культур в) растения, засоряющие с/х угодья и приносящие вред с/х культурам | |
| 15 | Какие показатели плодородия почвы относятся к агрохимическим? | а) поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие в почве питательных веществ б) наличие в почве питательных веществ в) механический состав почвы | |

| № п/п | вопрос | варианты ответов | правильный ответ |
|----------|---|---|---------------------|
| 1 | Виды минеральных удобрений | а) азотные, калийные, фосфорные б) навоз, птичий помет, торф в) бор, сернокислая медь, гипс | |
| 2 | Что такое плодородие почвы? | а) способность обеспечивать растения минеральными веществами б) способность удовлетворять растения питанием в) способность удовлетворять растения элементами питания, обеспечить корневые системы растений воздухом, теплом необходимым для формирования урожая | |
| 3 | Что такое чистый пар? | а) <u>поле</u> севооборота, свободное от посева сельскохозяйственных растений в <u>течение</u> вегетационного периода б) поля выделенные под озимую рожь очищенную от сорняков в) поля выделенные под яровые | |
| 4 | Какие факторы относятся к почвообразовательным? | а) материнские породы растительного и животного мира, рельеф деятельности человека б) выветривание, осадочные породы в) растительный и животный мир, деятельность человека | |
| 5 | Что такое почва по В.В. Докучаеву? | а) верхний плодородный слой земли б) наружные горизонты горных пород, измененные естественным воздействием воды, воздуха, организмами живыми и мертвыми в) поверхностный слой земли | |
| 6 | Почвы Омской области | а) каштановые, сероземы б) черноземы, серые лесные в) красноземы | |
| 7 | Две группы минеральных удобрений | а) простые и комплексные б) сложные, сложносмешанные в) натриевая селитра, кальциевая селитра | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | Рельеф – это | <p>а) твердая оболочка Земли</p> <p>б) совокупность всех неровностей земной поверхности</p> <p>в) верхний плодородный слой Земли</p> | |
| 9 | Геоморфология – это | <p>а) наука изучающая эрозию камней и различные геологические отложения, их превращение в процессе диагенеза в осадочные породы и смену одних осадочных слоёв другими.</p> <p>б) наука о рельефе, его облике, происхождении, истории развития, современной динамике и закономерностях географического распространения</p> <p>в) наука о почве, её составе, свойствах, происхождении, развитии, географическом распространении, рациональном использовании</p> | |
| 10 | Гранулометрический состав почвы – это | <p>а) относительное содержание в почве, горной породе или искусственной смеси частиц различных размеров независимо от их химического или минералогического состава</p> <p>б) внутриплатформенная линейная подвижная зона</p> <p>в) способность горных пород удерживать в пустотах (порах, кавернах и трещинах) воду.</p> | |
| 11 | Мощность почвы – это | <p>а) граница начала и окончания горизонта</p> <p>б) скопления веществ, образующиеся в почве в процессе её формирования</p> <p>в) способность удовлетворять растения питанием</p> | |
| 12 | Какие почвы, исходя из гранулометрического состава, считаются легкими? | <p>а) чернозем</p> <p>б) песчаные, супесчаные</p> <p>в) глинистые, суглинистые</p> | |
| 13 | Чем обусловлена белая окраска почвы? | <p>а) содержанием гумуса</p> <p>б) содержанием кварца, полевого шпата, соли</p> <p>в) накоплением оксида железа</p> | |
| 14 | Чем обусловлена желтая окраска почвы? | <p>а) накоплением оксидов железа</p> <p>б) накоплением гидроксидов железа</p> <p>в) образованием соединений железа в анаэробных условиях при избыточном увлажнении</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 15 | Что входит в состав дубильного вещества? | а) ароматические соединения б) большая группа жиров и жироподобных веществ, не растворимых в воде в) воски, смолы. | |
|----|--|--|--|

вариант №3

| № п/п | вопрос | варианты ответов | правильный ответ |
|-------|--|--|------------------|
| 1 | Щелочность почвы обусловлена наличием в ней: | а) органических и минеральных кислот б) карбонатов в) солей | |
| 2 | Что такое буферность почвы? | а) скопления веществ, образующиеся в почве в процессе её формирования б) свойство почвы препятствовать изменению её реакции (рН) под действием кислот и щелочей в) способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания и воде | |
| 3 | Влагоемкость почвы – это | а) способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания и воде б) способность почвы удерживать воду в) свойство почвы препятствовать изменению её реакции (рН) под действием кислот и щелочей | |
| 4 | Искусственное плодородие – это | а) свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов. б) способность почв (ландшафтов и агроландшафтов) обеспечивать определенный урожай или продуктивность естественных ценозов. в) плодородие почвы, которое формируется как прибавка к естественному плодородию в результате обработки почвы, внесения в нее удобрений, мелиорации и других мер. | |
| 5 | Эффективное плодородие почвы - это | а) свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов. б) способность почв (ландшафтов и агроландшафтов) обеспечивать определенный урожай или | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>продуктивность естественных ценозов.</p> <p>в) очень динамичное свойство почвы, способное быстро изменяться под влиянием природных условий и агротехнических приемов.</p> | |
| 6 | Закон минимума, оптимума и максимума: | <p>а) для роста и развития растений должен быть обеспечен приток всех факторов жизни растений - космических и земных</p> <p>б) величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме. Небольшой урожай осуществим при оптимальном наличии фактора. При минимальном и максимальном наличии фактора урожай не возможен</p> <p>в) прибавка урожая зависит от каждого фактора роста и его интенсивности, она пропорциональна разнице между возможным максимальным и действительно полученным урожаем</p> | |
| 7 | Закон возврата питательного вещества: | <p>а) все, что вышло из земли, в землю должно вернуться</p> <p>б) величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме. Небольшой урожай осуществим при оптимальном наличии фактора. При минимальном и максимальном наличии фактора урожай не возможен</p> <p>в) прибавка урожая зависит от каждого фактора роста и его интенсивности, она пропорциональна разнице между возможным максимальным и действительно полученным урожаем</p> | |
| 8 | Мульчирование – это | <p>а) поверхностное покрытие почвы различными органическими остатками, которые в результате действия микроорганизмов и червей перегнивают и в почве образуется гумус.</p> <p>б) скопления веществ, образующиеся в почве в процессе её формирования</p> <p>в) механический и химический состав почвы, их физические свойства</p> | |
| 9 | На какие 2 группы делят сорняки по способу питания? | <p>а) непаразитные, паразитные</p> <p>б) эфемерные, озимые</p> <p>в) озимые, двулетние</p> | |
| 10 | Биологические группы малолетних сорняков | <p>а) клубневые, луковичные</p> <p>б) корневищные, ползучие</p> | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | в) эфемерные, яровые, зимующие, озимые, двулетние | |
| 11 | Что такое севооборот? | а) научно обоснованное чередование с/х культур и паров во времени и на территории или только во времени б) перечень с/х культур и паров в порядке их чередования в) план размещения с/х культур | |
| 12 | Кто сформулировал термин «почва»? | а) Вернадский б) Докучаев в) Костычев | |
| 13 | Что такое основная обработка почвы? | а) относят первую, наиболее глубокую обработку после уборки предшественника, которая существенно изменяет сложение всего корнеобитаемого слоя почвы б) обработка почвы плугами и отвалами в) обработка почвы распространенным приемом – вспашкой | |
| 14 | Какие элементы в растениях называют зольными макроэлементами? | а) углерод, калий, водород, азот б) фосфор, калий, кальций, магний, железо, сера в) бор, марганец, железо, сера | |
| 15 | Виды органических удобрений | а) сульфат магния, сульфат алюминия б) навоз, птичий помет, торф, компосты в) калийные, азотные, фосфорные | |

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие о почве. История развития почвоведения.
2. Выветривание горных пород и минералов.
3. Рельеф и его формы.
4. Гранулометрический состав.
5. Почвообразовательные процессы.
6. Формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв.
7. Почвенный раствор.
8. Кислотность и щелочность почвы.
9. Буферность почв.
10. Роль почвы в жизни человека.
11. Состав и свойства почвы.

12. Почвенные коллоиды и их агрономическое значение.
13. Органическое вещество почвы.
14. Содержание и состав гумуса в почвах различного типа.
15. Поглощительная способность почв.
16. Структура почвы.
17. Физические и физико-химические свойства почв.
18. Водные свойства и водный режим почв.
19. Воздушный режим почв.
20. Тепловые свойства и тепловой режим почв.
21. Минеральная часть твердой фазы почвы.
22. Классификация почв и пород по гранулометрическому составу.
23. Химический состав гранулометрических элементов.
24. Процесс гумусообразования в почвах.
25. Географическое распространение и классификация почв России.
26. Почвы тундровой зоны.
27. Почвы лесной зоны.
28. Почвы лесостепной зоны.
29. Почвы степной зоны.
30. Почвы полупустынь и пустынь.
31. Болота и болотные почвы.
32. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей.
33. Почвы городов.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Критерии оценивания по видам работ | |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| | | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине |
| Высокий | Отлично | 90-100% | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный | Хорошо | 70-89% | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения. |
| Базовый | Удовлетворительно | 50-69% | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала. |
| Не сформирована | Неудовлетворительно | 0-49% | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания. |