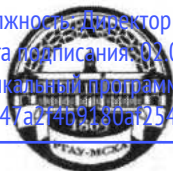
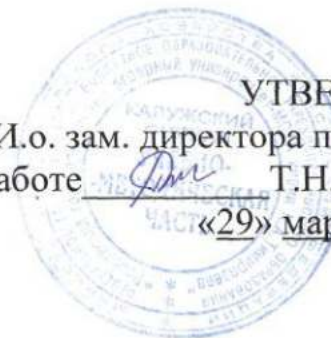


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 17:52:28  
Уникальный программный ключ:  
cba47a27cb8130a92546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**  
**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной  
работе  Т.Н. Пимкина  
«29» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 История России

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 12, ЛР 16	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ</p>



	фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	развития отрасли
--	---	------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 16. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 58 часов; теоретическое обучение – 22 часа, практических занятий – 26 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося - 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>58</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>4</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	22	2
лабораторные работы		
практические занятия	26	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	
в том числе:		
аудиторная самостоятельная работа	10	
индивидуальные задания		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 10, ЛР 11 – ЛР 12
	Ознакомление с вопросами текущего контроля и промежуточной аттестации. Специфика изучения истории России как дисциплины. Специфика изучения истории как дисциплины и ее место в жизни человека. Связь истории с другими дисциплинами.	2	
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 16
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 16
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	



	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 10, ЛР 16
	<b>Региональные проблемы Кавказа.</b> Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основные направления внешней политики</b>	<b>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.</b> Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конферен-	2	

	ции по безопасности 10 февраля 2007 года.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 10, ЛР 16
	<b>Украина перед геополитическим выбором.</b> Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	<b>Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 11 – ЛР 12, ЛР 16
	<b>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.</b> Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	



	<i>Практическое занятие № 8.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 10, ЛР 16
	<b>Глобализация: плюсы и минусы.</b> Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-8, ЛР 11 – ЛР12, ЛР 16
	<b>Интеграция России в международные экономические организации.</b> Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочие места по количеству обучающихся: столы ученические – 15 шт.; стулья ученические-30 шт.;
  - рабочее место преподавателя -комплект мебели для учителя – 1 шт.;
  - необходимая методическая и справочная литература,
  - комплект учебных карт.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - телевизор или мультимедийный проектор с экраном,
  - мультимедийные презентации по тематике дисциплины.
  - шкафы для хранения пособий – 1 шт.;
  - проектор портативный,
  - экран проекционный рулонный,
  - МФУ (принтер; сканер; копир),
  - комплект портретов исторических деятелей,
  - Конституция Российской Федерации,
  - Кодексы Российской Федерации,
  - Государственные символы Российской Федерации,
  - карты демонстрационные по курсу истории,
  - раздаточные учебные материалы по истории,
  - атлас по истории с комплектом контурных карт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – 9-е изд., доп. – Москва. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-9205-1. – Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: непосредственный.
2. Атлас Россия и мир, 10-11 класс, Издательство Дрофа, 2017г.
3. Колпаков. История России. 10-11 класс. История России XX - начало XXI в. Атлас + к/к+задания, Издательство АСТ-Пресс, 2020г.

### **Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС Издательство Лань. – Спб, <https://e.lanbook.com/>
2. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
4. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или про-</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распо-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, реше-</p>



<p>         блему в историческом контексте;          анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;          оценивать результат и последствия исторических событий;          определять задачи поиска исторической информации;          определять необходимые источники информации;          структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;          выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;          организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;          излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;          осознавать личную ответственность за судьбу России;          проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;          применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;          анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;          определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте       </p>	<p>         знать задачу и/или проблему в историческом контексте;          демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;          демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;          демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;          демонстрирует умение определять необходимые источники информации;          демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;          демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;          демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;          демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;          демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;          демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;          демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;          демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;          демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;          демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;       </p>	<p>         ния ситуационных задач       </p>
---	--	---



	демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
--	---	--