

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b180a12500f5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)


КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Приложение к ППССЗ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Черемуха Е.Г.
«25» марта 2024 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Производственная практика ПМ.02

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2024 г.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: **ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными.

вариативная часть умений:

- диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; – лечить болезни мелких непродуктивных животных.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

вариативная часть знаний:

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;
- основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения

студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в Отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100 %	отлично	высокий
76-89 %	хорошо	продвинутый
60-75 %	удовлетворительно	пороговый

Ниже 60 %	неудовлетворительно	-
-----------	---------------------	---

Критерии оценки на диф.зачете

Диф.зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на диф.зачете оцениваются оценками:

«отлично»– 5

«хорошо»–4

«удовлетворительно»–3

«неудовлетворительно»–2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Содержание производственной практики ПМ.02

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы	
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных	иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации уметь: фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные	(36 часов)			
		Общая клиническая диагностика			
		1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия).	6	
		2. Ознакомление с Уставом предприятия, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности действующих на предприятии	Устав предприятия, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности действующих в организации (ксерокопия).	6	
		3. Получение практического опыта работы по регистрации больных животных: -производить регистрацию больных животных.	Документ о регистрации больных животных.	6	
4. Получение практического опыта работы: - определить состояния слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфатических узлов, косяка, вымени;	Методика определения состояния слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфатических узлов, косяка, вымени; Методика проведения термометрии больных животных и определение габитуса.	6			

инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

вариативная часть умений:

- диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;
- лечить болезни мелких непродуктивных животных.

<ul style="list-style-type: none"> - провести термометрию больных животных и определить габитус. 		
<p>5. Получение практического опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать сердце, артериальный пульс методами пальпации, перкуссии, и аускультации у разных видов животных. 	<p>Методика определения исследования сердце, артериального пульса методами пальпации, перкуссии, и аускультации у разных видов животных.</p>	6
<p>6. Получение практического опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать верхние дыхательные пути и легкие, - определить частоту дыхания, характер носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания, - определить поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади. 	<p>Методика исследования верхних дыхательных путей и легких;</p> <p>Методика определения частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания;</p> <p>Методика определения поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.</p>	6
(36 час)		
Частная клиническая диагностика		

<p>8. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.</p>	<p>Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия).</p>	<p>6</p>
<p>9. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - Составлять учебную историю болезни.</p>	<p>История болезни животного</p>	
<p>10. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Клиническое обследование животного, специальные методы исследования сердечно-сосудистой деятельности, электрокардиограмма от больных животных Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>6</p>
<p>11. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.</p>	<p>Пальпация, перкуссия, аускультация легких, рентген легких Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями органов дыхания</p>	<p>3</p>
<p>12. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения</p>	<p>Исследование желудка лошади, свиньи, плотоядных и птиц, УЗИ органов пищеварения. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями органов пищеварения</p>	<p>3</p>
<p>13. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы</p>	<p>Исследование почек лошади, свиньи, плотоядных и птиц, УЗИ почек, схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями мочеполовой системы</p>	<p>3</p>
<p>14. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервной системы</p>	<p>Исследование нервной системы лошади, свиньи, плотоядных и птиц Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями нервной системы</p>	<p>3</p>

<p>15. Закрепить приобретенный практический опыт работы:</p> <p>- проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови</p>	<p>Общий анализ крови, биохимический анализ крови Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями системы крови</p>	<p>3</p>
<p>16. Закрепить приобретенный практический опыт работы:</p> <p>- принимать родовспоможение</p>	<p>Патология родов. Оказание помощи сельскохозяйственным и другим видам животным при родовспоможениях</p>	<p>3</p>
<p>17. Закрепить приобретенный практический опыт работы:</p> <p>- проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с маститами</p>	<p>Схема диагностики мастита у коров. Дифференциальная диагностика клинически выраженного мастита у коров. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с различными видами маститов</p>	<p>3</p>
<p>18. Закрепить приобретенный практический опыт работы:</p> <p>- проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия.</p>	<p>Первая помощь при ранении, туалет раны, противошоковые меры Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Техника выполнения новокаиновой патогенетической терапии.</p>	<p>3</p>
<p>19. Закрепить приобретенный практический опыт работы:</p> <p>- проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.</p>	<p>Исследование сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями костей и суставов, рентген костей и суставов Схемы лечение сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями костей и суставов.</p>	<p>6</p>
<p>36 час</p>		

Терапия		
20. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия).	12
21. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - вводить лекарственные вещества через желудочно-кишечный тракт: через рот, в рубец, - осуществлять зондирование.	Методика введения лекарственных веществ через желудочно-кишечный тракт: через рот, в рубец, зондирование.	12
22. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять ректальное введение лекарственных веществ	Методика по ректальному введению лекарственных веществ.	12
23. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - вводить лекарственные вещества подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутриаортально, внутрибрюшинно.	Методика введения лекарственных веществ подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутриаортально, внутрибрюшинно.	12
24. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - нанесение лекарственных веществ на кожу и видимые слизистые оболочки.	Методика нанесения лекарственных веществ на кожу и видимые слизистые оболочки.	12
25. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - аэрозольное введение лекарственных препаратов	Методика аэрозольного введения лекарственных препаратов.	12
72 часа		
Паразитология, гематология и инфекционные болезни		

<p>26. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - ознакомиться с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности. - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против чесоточных клещей</p>	<p>Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия). Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия). Лабораторные методы диагностики чесоточных клещей. Схемы лечения животных больных чесоточными клещами.</p>	6
<p>27. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против пироплазмидозов</p>	<p>Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов животных. Схемы лечения животных больных пироплазмидозами.</p>	6
<p>28. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против фасциолеза</p>	<p>Лабораторные методы диагностики фасциолеза животных. Схемы лечения животных больных фасциолезом.</p>	3
<p>29. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против гиподерматоза</p>	<p>Методы диагностики гиподерматоза животных. Схемы лечения животных больных гиподерматозом.</p>	3
<p>30. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против оводовых болезней</p>	<p>Методы диагностики оводовых болезней животных. Схемы лечения животных при наличии у них оводовых болезней.</p>	3
<p>31. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение кур против аскаридоза</p>	<p>Методы диагностики аскаридоза кур. Схемы лечения кур при наличии у них аскаридоза.</p>	6
<p>32. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение жвачных животных против оводовых болезней</p>	<p>Методы диагностики диктиокаулеза жвачных. Схемы лечения животных при наличии у них диктиокаулеза.</p>	3

<p>33. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против эхинококкоза</p>	<p>Методы диагностики эхинококкоза жвачных. Схемы лечения животных при наличии у них эхинококкоза.</p>	<p>3</p>
<p>34. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение лошадей против оксиуроза</p>	<p>Методы диагностики оксиуроза лошадей. Схемы лечения лошадей при оксиурозе.</p>	<p>3</p>
<p>35. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение крупного рогатого скота против телязиоза</p>	<p>Методы диагностики телязиоза крупного рогатого скота. Схемы лечения крупного рогатого скота при телязиозе.</p>	<p>3</p>
<p>36. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять меры борьбы против пастбищных клещей животных</p>	<p>Сбор пастбищных клещей с тела животных. Схемы лечения животных при наличии у них пастбищных клещей.</p>	<p>3</p>
<p>37. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных при болезнях конечностей</p>	<p>Методы диагностики болезней конечностей. Схемы лечения животных при болезнях конечностей.</p>	<p>3</p>
<p>38. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных при болезнях глаз</p>	<p>Методы диагностики болезней глаз. Схемы лечения животных при болезнях глаз.</p>	<p>3</p>
<p>39. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять исследование зрительной способности сельскохозяйственных животных</p>	<p>Постановка диагноза на различные болезни глаз. Проведение исследования на зрительную способность животных.</p>	<p>3</p>
<p>40. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных при анемиях</p>	<p>Методы диагностики анемий. Схемы лечения и профилактика животных при анемиях.</p>	<p>3</p>

	<p>41. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при кровепятнистой болезни</p>	<p>Методы диагностики кровепятнистой болезни. Схемы лечения и профилактика кровепятнистой болезни.</p>	6
	<p>42. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при гемофилии</p>	<p>Методы диагностики гемофилии. Схемы лечения и профилактика гемофилии.</p>	6
	<p>43. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при нарушении свертывания крови.</p>	<p>Методы диагностики нарушения свертывания крови. Схемы лечения и профилактика нарушений свертывания крови.</p>	6
72 часа			
Хирургия и акушерство			
	<p>44. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - ознакомиться с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности. - осуществлять организацию исследования, диагностику и организацию лечения копытной патологии.</p>	<p>Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности (ксерокопия). Методы диагностики копытной патологии. Схемы лечения животных больных копытной патологией.</p>	9
	<p>45. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - определять охоту, клиническую диагностику беременности у сельскохозяйственных животных разных видов.</p>	<p>Методы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных разных видов.</p>	9

<p>46. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить клиническое исследование и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями молочной железы</p>	<p>Методы диагностики болезней молочной железы. Схемы лечения животных с болезнями молочной железы</p>	<p>9</p>
<p>47. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и лечение акушерских, послеродовых и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Методы диагностики акушерских, послеродовых и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных. Схемы лечения акушерских, послеродовых и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>9</p>
<p>48. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить организацию лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>Основные схемы лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>9</p>
<p>49. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - проводить диагностику и организацию лечения сельскохозяйственных животных с асептическим, гнойным и гнойно-некротическим воспалительным процессом.</p>	<p>Методы диагностики асептических, гнойных и гнойно-некротических воспалительных процессов. Схемы лечения асептических, гнойных и гнойно-некротических воспалительных процессов</p>	<p>9</p>
<p>50. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять организацию лечебных мероприятий при болезнях конечностей, копыт и копытца</p>	<p>Схемы лечения болезней конечностей, копыт и копытца.</p>	<p>9</p>
<p>51. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и организацию лечения заболеваний в области шеи, головы, груди, живота и прямой кишки.</p>	<p>Методы диагностики заболеваний в области шеи, головы, груди, живота и прямой кишки. Схемы лечения животных при заболеваниях в области шеи, головы, груди, живота и прямой кишки.</p>	<p>9</p>
		<p>72 часа</p>

Правила ведения дневника

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник.

1. Дневник является обязательным отчетным документом о прохождении практики.
2. Студент обязан ежедневно вести в дневнике запись всех видов выполняемых работ.
3. Записи в дневнике ведутся ручкой и заверяются руководителем практики.
4. В конце практики дневник и отчет должны быть проверены и подписаны руководителем.

Основные положения техники безопасности при работе с животными

1. Работа с животными без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.
2. Во время работы нужно быть внимательным, осторожным, аккуратным и строго соблюдать производственную дисциплину.
3. Запрещается работать с неисправным инструментом и инвентарем, вблизи неисправных машин и машин без защитных кожухов на зубчатых, цепных и ременных передачах, у выступающих концов вращающихся валов. Нельзя находиться в вакуумной во время дойки, вблизи работающих кормораздатчиков, транспортеров, подающих сено в чердачные помещения ферм, залезать в сенохранилище и скирды сена или соломы, находиться вблизи уборочных машин с режущими рабочими органами.
4. Запрещается самостоятельно включать вакуум-насосы, транспортеры, другое электрооборудование
5. При работе транспорта и машинно-тракторных агрегатов категорически запрещается ездить в кузовах автомобилей и тракторных тележках, цепляться за проходящий транспорт, самостоятельно управлять транспортом или другими механизмами.
6. Нельзя подходить близко к опорам и другим сооружениям высоковольтных линий. Категорически запрещается подходить ближе 5 метров и прикасаться к оборванному проводу линии электропередачи.
7. При неисправности машин, электрооборудования или защитных ограждений, обрыве линий электропередачи или поражении животных электрическим током - немедленно сообщать ответственному лицу.
Самостоятельно устранять неисправность запрещается.
8. На ферме разрешается находиться только при наличии спецодежды (халата и резиновых сапог). Одежда и обувь не должны иметь болтающихся завязок.
9. При работе с животными следует проявлять осторожность. Не следует суетиться и шуметь вблизи животных, тем более нельзя их бить. Подходить к корове надо спокойно и решительно. Голосом и лаской следует успокоить животное. Слишком боязливые и злобные коровы могут нанести удар рогами или задними ногами. Трусливое животное при приближении человека шарахается в сторону, приседает, старается вырваться. Злобная корова беспокойно оборачивается, фыркает, стремится атаковать рогами. В отличие от лошади, которая бьет обеими ногами прямо назад, корова наносит удары задними ногами вперед и в сторону.
10. Курить и разводить огонь на территории животноводческих ферм категорически запрещается

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для промежуточной оценки знаний

1. Выберите правильный ответ. Схема исследования органов дыхания:
А) исследование верхнего отдела дыхательной системы.
Б) общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи.
В) исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови.
Г) исследование легких, исследование крови.
2. Выберите правильный ответ. Метод аллергической реакции используют при: А) туберкулезе
Б) бруцеллезе
В) ящуре
Г) сибирской язвы
3. Выберите правильный ответ. Инструмент для фиксации лошадей:
А) носовые щипцы
Б) зевник
В) носогубная закрутка
Г) кольцо
4. Выберите правильный ответ. Инструмент используемый для проведения перкуссии: А) термометр
Б) стетаскоп
В) фонендоскоп
Г) плессиметр
5. Выберите правильный ответ. Анализ крови при желтухе показывает повышение:
А) общего белка
Б) билирубина
В) лейкоцитов
Г) сахара

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Документы регистрации больных животных. Заполнение.
2. Методика определения состояния слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка, вымени.

3. Методика проведения термометрии больных животных и определение габитуса.
4. Методика определения исследования сердце, артериального пульса методами пальпации, перкуссии, и аускультации у разных видов животных.
5. Методика исследования верхних дыхательных путей и легких.
6. Методика определения частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания.
7. Методика определения поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.
8. История болезни животного. Заполнение.
9. Клиническое обследование животного.
10. Специальные методы исследования сердечно-сосудистой деятельности.
11. Схемы лечения сельскохозяйственных животных с болезнями сердечнососудистой системы.
12. Пальпация, перкуссия, аускультация легких, рентген легких.
13. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями органов дыхания.
14. Исследование желудка лошади, свиньи, плотоядных, птиц. Узи органов пищеварения.
15. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями органов пищеварения.
16. Исследование почек лошади, свиньи, плотоядных, птиц. Узи почек.
17. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями органов мочеполовой системы.
18. Исследование нервной системы лошади, свиньи, плотоядных, птиц.
19. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями нервной системы.
20. Общий анализ крови. Биохимический анализ крови
21. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями системы крови.
22. Патология родов
23. Оказания родовспоможения сельскохозяйственным и другим видам животных.
24. Схема диагностики маститов у коров.
25. Дифференциальная диагностика клинически выраженного мастита у коров.

26. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с маститами.
27. Первая помощь при ранении. Туалет ран. Противошоковые меры.
28. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с открытыми механическими повреждениями (ранами).
29. Техника выполнения новокаиновой патогенетической терапии.
30. Исследование сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями костей и суставов.
31. Схемы лечения сельскохозяйственных и других видов животных с болезнями костей и суставов.
32. Методика введения лекарственных средств через желудочно-кишечный тракт:
через рот, в рубец. Зондирование.
33. Методика по ректальному введению лекарственных средств.
34. Методика подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутритрахеального, внутриаортального, внутривентриального способа введения лекарственных средств.
35. Методика нанесения лекарственных средств на кожу и видимые слизистые оболочки.
36. Методика аэрозольного введения лекарственных средств.
37. Лабораторные методы диагностики чесоточных клещей.
38. Схема лечения животных зараженных чесоточными клещами.
39. Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов животных.
40. Схема лечения животных больных пироплазмидозами.
41. Лабораторные методы диагностики фасциоллеза животных.
42. Схема лечения животных больных фасциоллезом.
43. Методы диагностики гиподерматоза животных.
44. Схема лечения животных больных гиподерматозом.
45. Методы диагностики аскаридоза кур.
46. Схема лечения кур больных аскаридозом.
47. Методы диагностики диктиокаулеза животных.
48. Схема лечения животных больных диктиокаулезом.
49. Методы диагностики эхинококкоза животных 50. Схема лечения животных больных эхинококкозом.
51. Методы диагностики оксиуроза лошадей.
52. Схема лечения животных больных оксиурозом.
53. Схема лечения животных больных телязиоза крупного рогатого скота.
54. Сбор пастбищных клещей.
55. Схема лечения животных при обнаружении у них клещей.

56. Методы диагностики болезни конечностей.
57. Схема лечения животных при болезнях конечностей.
58. Методы диагностики болезни глаз.
59. Схема лечения животных при болезнях глаз
60. Методы диагностики анемий.
61. Схема лечения животных при анемии.
62. Методы диагностики кровепятнистой болезни.
63. Схема лечения животных при кровепятнистой болезнях.
64. Методы диагностики болезни гемофилии.
65. Схема лечения животных при гемофилии.
66. Методы диагностики копытной патологии.
67. Схема лечения животных при болезнях копыт.
68. Методы диагностики болезней молочной железы.
69. Схема лечения животных при болезнях молочной железы.
70. Методы диагностики беременности.
71. Методы диагностики послеродовых, акушерских и гинекологических заболеваний.
72. Схема лечения животных при послеродовых, акушерских и гинекологических заболеваниях.
73. Основные схемы лечения сельскохозяйственных животных при инфекционных заболеваниях.
74. Методы диагностики асептических, гнойных и гнойно-некротических воспалительных процессов.
75. Схема лечения животных при асептических, гнойных и гнойно-некротических воспалительных процессах.
76. Схема лечения конечностей, копыт, копытец.
77. Методы диагностики болезней в области головы.
78. Схема лечения животных при болезнях в области головы.
79. Методы диагностики болезни в области шеи.
80. Схема лечения животных при болезнях в области шеи.
81. Методы диагностики болезни в области груди.
82. Схема лечения животных при болезнях в области груди.
83. Методы диагностики болезни в области живота.
84. Схема лечения животных при болезнях в области живота.
85. Методы диагностики болезни в области прямой кишки.
86. Схема лечения животных при болезнях в области прямой кишки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между Университетом и организациями.

Реализация рабочей программы практики в рамках профессионального модуля **ПМ. 02** осуществляется в организациях, располагающих рабочими местами в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускников.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Дневник работ, отзыв обучающегося о прохождении производственной практики, аттестационный лист по практике за подписью руководителя практики от предприятия, характеристика, рецензия руководителя практики от колледжа, выписка из приказа руководителя организации о назначении руководителя практики - наставника из числа высококвалифицированных специалистов.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ. В период прохождения практики обучающимся оформляется дневник практики. По результатам практики обучающийся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>
2. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Клиническая гастроэнтерология животных. Практическое руководство / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжный. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356093>
2. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для спо / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-507-49438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390620>
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-

8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Университет в форме распоряжений директора Колледжа:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППСЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распоряжением директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту

работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий согласовано в ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария с работодателями .

Для реализации программы практики колледжем заключены договоры с базовыми предприятиями и организациями.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных** является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках ПМ.02.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности.</p>	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - уметь ухаживать за новорожденными животными. 	<p>ГА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>

<p>ПК</p> <p>Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь кастрировать сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь. 	<p>ГА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>
--	---	---

<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированн х животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных; - знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных. - уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных; - уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных. - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать правила диспансеризации животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. 	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию информационных технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	---	---