

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 02.04.2024 16:38:00

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



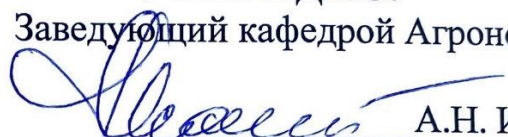
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

### *Кафедра* Агрономии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой Агрономии

 А.Н. Исаков

« 22 » 03 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Калуга 2024

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Рабочий зеленого хозяйства* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессионального обучения.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Основы зеленого строительства	Экзамен	Тестирование, отчеты по практическим работам
Практическая подготовка (учебная практика)	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
Практическая подготовка (производственная практика)	Дифференцированный зачет	Отчет по практике, экспертная оценка
	Экзамен (квалификационный)	

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>Создавать и выполнять цветник различных типов.</i>	— <i>Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними</i> — <i>Полнота и доступность предоставления достоверной информации о подборе рассадных и горшечных культур для</i>

	<p>оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о составе почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов</li> <li>— Качество разработанных мероприятий по уходу за цветниками, их соответствие требованиям к микроклиматическим условиям</li> <li>— используемыми рассадными и горшечными культурами</li> <li>— Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур</li> <li>— Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки)</li> <li>—</li> <li>—</li> </ul>
<p><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</li> </ul>
<p><i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность рационального планирования, организации ритмичной работы при создании и выполнении цветников различных типов в соответствии с целями, намеченными руководителем.</li> </ul>
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по созданию и выполнению цветников различных типов. Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при создании и выполнении цветников различных типов.</li> </ul>

<p><i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>
<p><i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</p>
<p><i>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>	<p>— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</i></p>	<p>— Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению</p> <p>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей</p> <p>— Обоснованность подбора декоративных лиан для вертикального озеленения в соответствии с потребностями заказчика, микроклиматическими условиями и способами прикрепления их к опоре</p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о составе почвенной смеси при высадке растений, составляющих живую изгородь, в посадочные ямы</p> <p>— Обоснованность подбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди</p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о выборе ассортимента растений для живой изгороди в зависимости от агротехнических требований и эстетического вида растений</p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о разработанных мероприятиях по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям</p>

	<p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о подборе средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди</p> <p>— Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки)</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы по выполнению работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей, намеченными руководителем</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по выполнению работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация</p>	<p>— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</p>

<p><i>профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>	
<p><i>Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Точность и правильность выбора вида мощения в зависимости от потребностей заказчика, стиля планировки</li> <li>— Точность и правильность подготовки основания под дорожки 4. Точность и правильность разбивки дорожек разного типа</li> <li>— Точность и правильность выбора способа укладки мощения при разбивке дорожек разного типа</li> <li>— Точность и правильность подбора типа мощения и способа его укладки при ремонте существующих дорожек</li> </ul>
<p><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</li> </ul>
<p><i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</li> </ul>
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ при выполнении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</li> <li>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</li> <li>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> <li>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при выполнении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями.</li> </ul>
<p><i>. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для</li> </ul>

<i>профессиональной деятельности.</i>	<i>решения поставленных задач.</i>
<i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>	— <i>Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</i>
<i>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i>	— <i>организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</i>
<i>Выполнять работы по устройству содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</i>	— <i>Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы</i> — <i>Соблюдение технологии при устройстве водоёмов</i> — <i>Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории</i> — <i>Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма</i> — <i>Точность освоения приёмов очистки водоёмов</i> — <i>Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии и альпинрии</i> — <i>Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов</i> — <i>Точность и правильность ассортиментного выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев</i> — <i>Соответствие разработанных мероприятий по уходу за растениями, посаженными в рокарии и альпинрии, требованиям к микроклиматическим условиям</i>
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	— <i>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</i>
<i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>	— <i>Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</i>
<i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</i>	— <i>Адекватность оценки производственной ситуации при проведении</i>

<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>работ по устройству и содержанию водоемов, рокуриев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</p>	<p>— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</p>

## 2.2. Требования

### Обязательные документы:

- Ведомость учета учебных достижений обучающихся по результатам освоения профессионального модуля.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения

##### **1-2 вопросы в билете**

1. Дать определение термина «Рабатка»
2. Дать определение термина «Бордюры»
3. Дать определение термина «Модульный цветник»
4. Дать определение термина «Клумба»
5. Дать определение термина «Миксбордер»
6. Дать определение термина «Контейнерная культура»
7. Дать определение термина «Объект ландшафтного дизайна»
8. Дать определение термина «Дренаж»
9. Дать определение термина «Дренажная система»
10. Дать определение термина «Посадочная яма»
11. Дать определение термина «Мульчирование»
12. Дать определение термина «Приствольный круг»
13. Дать определение термина «Садовая побелка»
14. Дать определение термина «Садовый вар»
15. Дать определение термина «Дорожка»
16. Дать определение термина «Садовая мебель»
17. Дать определение термина «Озеро»
18. Дать определение термина «Газон»
19. Дать определение термина «Водопад»
20. Дать определение термина «Ручей»
21. Дать определение термина «Рокарий»
22. Дать определение термина «Фонтан»
23. Дать определение термина «Подпорная стена»

24. Дать определение термина «Альпинарий»
25. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Бордюр»
26. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Рабатка»
27. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Клумба»
28. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Модульный цветник»
29. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Миксбордер»
30. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Массив»
31. Функции контейнерного озеленения при благоустройстве территорий.
32. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию бордюров
33. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию рабаток
34. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию плоскостных клумб
35. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию миксбордеров
36. Алгоритм агротехнических работ по выращиванию контейнерных культур
37. Функции и виды газонов. Партерный газон.
38. Функции и виды газонов. Спортивный газон.
39. Функции и виды газонов. Луговой газон.
40. Функции и виды газонов. Мавританский газон.
41. Функции и виды газонов. Альтернативный газон.
42. Функции и виды газонов. Садовый газон.
43. Технология устройства посевного газона, агротехнические работы по его содержанию.
44. Технология укладки рулонного газона и условия содержания после укладки.
45. Содержание газонов: аэрация, покос, удаление скошенной травы, листвы и посторонних предметов, подкормка, полив.
46. Задачи вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения.
47. Озеленение стен зданий, беседок, арок.
48. Озеленение балконов, окон.
49. Агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения.
50. Агротехника древесных и кустарниковых культур.

**3 вопрос в билете:**

51-60 Разработка стиля мощения для объекта озеленения классического стиля.

61-65 Разработка стиля мощения для объекта озеленения ландшафтного стиля.

**ТЕСТ**  
**по профессии Рабочий зеленого хозяйства**  
**Основы зеленого строительства**

№ раздела	Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
1	<b>30 вопросов по теоретической части, вариантов ответов на каждый вопрос должно быть не менее 3-х, один ответ правильный</b>		
	1. Назвать цветник регулярного типа	1. клумба 2. миксбордер	1

		3. газон	
2. Назвать цветник ландшафтного типа		1. клумба 2. миксбордер 3. газон	2
3. Назвать цветник вдоль дорожки		1. клумба 2. миксбордер 3. бордюр	3
4. Как называют газон для отдыха		1. спортивный 2. мавританский 3. садовый	3
5. Как называют газон для игр		1. спортивный 2. мавританский 3. садовый	1
6. Как называют газон из трав и цветов		1. спортивный 2. луговой 3. садовый	2
7. Химикат для удаления растений засоряющих газон		1. гербицид 2. инсектицид 3. антисептик	1
8. Какое удобрение необходимо для предотвращения азотного голодания		1. калийное 2. мочевины 3. фосфорное	2
9. Основная функция лиан		1. для красоты 2. для вертикального озеленения 3. для эстетики	2
10. Естественный стиль оформления участка		1. классический 2. ландшафтный 3. хай-тек	2
11. Удаление воды с участка называют		1. дренаж 2. слив 3. сток	1
12. Ограда, представляющая собой стену из плотно растущих ветвистых кустарников, называется		1. забор 2. живая изгородь 3. лабиринт	2
13. Растения, живущие в воде называют		1. мезофиты 2. ксерофиты 3. гидрофиты	3
14. Сооружение для отдыха		1. патио 2. альпинарий 3. пергола	1
15. Увитые зеленью арки, объединенные в один ряд, называются		1. арка 2. пергола 3. трельяж	2
16. Стенка из брусков и реек, предназначенная для озеленения		1. арка 2. пергола 3. трельяж	3
17. Стены, отделяющие участок от соседей или от дороги		1. свободностоящие стены 2. несущие стены 3. подпорные стены	1
18. Стены несущие большую		1. свободностоящие	2

	нагрузку	стены 2. несущие стены 3. подпорные стены	
	19. Документация для проектирования строительных работ	1. проектная 2. разбивочная 3. планировочная	1
	20. Клумба, где высажены карликовые растения с цветной листвой, образующие сложные узоры, похожие на орнамент восточного ковра	1. моноклумба 2. ковровая 3. регулярная	2
	21. Автоматическая дождевальная установка	1. форсунка 2. дождеватель 3. водопровод	2
	22. Отличительная черта этой клумбы — строгий геометрический узор из растений	1. моноклумба 2. ковровая 3. регулярная	3
	23. Клумба, состоящая из растений одного вида.	1. моноклумба 2. ковровая 3. регулярная	1
	24. Небольшой сад перед домом, огороженный забором	1. пергола 2. палисадник 3. садик	2
	25. Тип японского сада	1. сад цветов 2. сад холмов 3. каменистый сад	3
	26. Слой рыхлого материала, раскладываемый по почве вокруг растения	1. посыпка 2. перлит 3. мульча	3
	27. Смешанный бордюр называют	1. альпинарий 2. миксбордер 3. рокарий	2
	28. Каменистый сад называют	1. альпинарий 2. миксбордер 3. рокарий	3
	29. Крупное одинокое растение в дизайне называют	1. солитер 2. рабатка 3. одиночка	1
	30. Узкая полоса декоративно-лиственных растений, которая окаймляет дорожки	1. рабатка 2. бордюр 3. миксбордер	2
	31. Прямоугольный цветник, вытянутый в виде грядки вдоль дорожки	1. рабатка 2. бордюр 3. миксбордер	1
	32. Цветник правильной геометрической формы, который приподнимается к центру	1. бордюр 2. рабатка 3. клумба	3
	33. Химическое средство борьбы с вредными насекомыми называется	1. гербицид 2. инсектицид 3. антисептик	2
	34. Когда возникает «водный дефицит»	1. жарким днем 2. когда нападает тля 3. вечером	1

	35. Водное сооружение на участке с музыкой и подсветкой	1. Пруд 2. фонтан 3. водопад	2
2	<b>Определить последовательность - 10 вопросов.</b>		
	1. Определить правильную последовательность операций при обработке почвы для посева растений	1. нарезка борозд 2. рыхление 3. посев 4. боронование	2,4,1,3
	2. Определить правильную последовательность операций при подготовке семян к проращиванию	1. протравливание 2. приобретение 3. чтение инструкции 4. оценка качества	2,3,4,1
	3. Определить правильную последовательность операций при подготовке помещения к зимнему хранению растений в контейнерах	1. просушивание 2. удаление мусора 3. дезинфекция 4. мойка	2,4,3,1
	4. Определить правильную последовательность операций при сборе семян	1. упаковка 2. просушивание 3. сбор 4. просеивание	3,2,4,1
	5. Определить правильную последовательность операций при подготовке лунок к посадке	1. копка лунок 2. рыхление 3. выравнивание почвы 4. закладка удобрения в лунки	2,3,1,4
	6. Определить правильную последовательность операций при протравливании семян	1. приобретение протравителя 2. разведение протравителя 3. чтение инструкции 4. соблюдение времени протравливания 5. закладка семян	1,3,2,5,4
	7. Определить правильную последовательность операций при подготовке саженцев к транспортировке	1. Маркировка и установка в тару 2. проверка качества саженцев 3. упаковка корневых систем	2,3,1
	8. Определить правильную последовательность операций при посадке семян	1. нарезка борозд 2. рыхление 3. посев 4. боронование 5. заделка семян 6. уплотнение почвы	2,4,1,3,5,6
	9. Определить правильную последовательность операций при подготовке инструмента к использованию	1. подобрать инструмент 2. проверить качество инструмента 3. приступить к работе 4. ознакомиться с видом работ	3,1,2,4
10. Определить правильную последовательность операций	1. Удаление сорняков гербицидом	2,1,4,5	

	при создании цветника	2. Разметка территории 3. Высадка растений по плану 4. Подготовка почвы	
<b>3</b>	<b>Определить соответствие - 20 вопросов.</b>		
	1. Определите соответствие между группами почв по кислотности и величинами реакции среды: 1. кислая 2. нейтральная 3. щелочная	1. 7-8 2. 4-5 3. 6.5-7	1-2 2-3 3-1
	2. Установить соответствие состояния почвы и результатов исследования почвы методом свободного падения: 1. переувлажнена 2. физическая спелость 3. пересохшая	1. почва мажется 2. почва пылит 3. легко распадается на комочки	1-1 2-3 3-2
	3. Определить соответствие видов удобрений группе удобрений: 1. компост 2. двойной суперфосфат 3. мочевины	1. Простое удобрение 2. Органическое удобрение 3. Сложное удобрение	1-2 2-3 3-1
	4. Определить соответствие инвентаря и инструментов для определенного вида работ: 1. садовый шланг 2. грабли 3. вилы 4. лопата	1. рыхление 2. полив 3. выравнивание поверхности 4. копка	1-2 2-3 3-1 4-4
	5. Определите соответствие между группами растений и периодом выращивания: 1. Однолетники 2. Двулетники 3. многолетники	1. живут несколько вегетационных периодов 2. живут один вегетационный период 3. живут два вегетационных периода	1-2 2-3 3-1
	6. Определите соответствие между способом выращивания растений и видом композиции: 1. одиночное высокое растение 2. узкая длинная грядка вдоль дорожки 3. цветник круглой формы 4. цветник в виде восточных узоров	1. бордюр 2. ковер 3. солитер 4. клумба	1-3 2-1 3-4 4-2

	<p>7. определите соответствие определенных работ виду документации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замеры территории</li> <li>2. проведение анкетирования заказчика</li> <li>3. главный план строительства</li> <li>4. нанесение на чертеж зданий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. генеральный план</li> <li>2. замерочный план</li> <li>3. план существующих построек</li> <li>4. анкета клиента</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2</li> <li>2-4</li> <li>3-1</li> <li>4-3</li> </ol>
	<p>8. Определите соответствие вида растений и светового режима:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тенелюбивые</li> <li>2. светолюбивые</li> <li>3. теневыносливые</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тень</li> <li>2. полутень</li> <li>3. свет</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2</li> <li>2-3</li> <li>3-1</li> </ol>
	<p>9. Определите соответствие вида материала для изготовления клумб и срока его службы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дерево</li> <li>2. камень</li> <li>3. пластик</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. длительный срок службы</li> <li>2. средний срок службы</li> <li>3. малый срок службы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3</li> <li>2-1</li> <li>3-2</li> </ol>
	<p>10. определите соответствие требований к качеству растений виду газона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. износостойкие злаки</li> <li>2. кустящиеся злаки</li> <li>3. почвопокровные травы</li> <li>4. низкорослые цветущие растения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. альтернативный газон</li> <li>2. мавританский газон</li> <li>3. спортивный газон</li> <li>4. садовый газон</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3</li> <li>2-4</li> <li>3-1</li> <li>4-2</li> </ol>
	<p>11. Определите соответствие между видом и сроками внесения удобрений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. калийные</li> <li>2. азотные</li> <li>3. комплексные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лето</li> <li>2. осень</li> <li>3. весна</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2</li> <li>2-3</li> <li>3-1</li> </ol>
	<p>12. Определите соответствие между препаратами и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. марганец</li> <li>2. корневин</li> <li>3. искра</li> <li>4. раундап</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление сорняков</li> <li>2. протравливание</li> <li>3. обработка корней</li> <li>4. борьба с вредителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2</li> <li>2-3</li> <li>3-4</li> <li>4-1</li> </ol>
	<p>13. Определите соответствие между видами и назначением технологических операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пропаривание</li> <li>2. опрыскивание</li> <li>3. проращивание</li> <li>4. полив</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доставка воды к корням</li> <li>2. борьба с насекомыми</li> <li>3. обеззараживание грунта</li> <li>4. обработка семян</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3</li> <li>2-2</li> <li>3-4</li> <li>4-1</li> </ol>
	<p>14. Определите соответствие между видами и назначением технологических операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высушивание</li> <li>2. мульчирование</li> <li>3. прореживание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассаживание в стаканчики</li> <li>2. снижение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3</li> <li>2-4</li> <li>3-2</li> </ol>

	4. пикировка	загущенности посевов 3. обработка семян 4. использование рыхлых материалов	4-1
	15. Определите соответствие вида удобрения нормам разведения раствора для подкормки растений: 1. навозная жижа 2. минеральные удобрения 3. настой птичьего помета	1. 1 столовая ложка на 10 л воды 2. 1л на 10 л воды 3. 0.5 л на 10 л воды	1-2 2-1 3-3
	16. Определите соответствие вида удобрения способу его получения: 1. компост 2. дерновая земля 3. перегной 4. навозная жижа	1. перепревание навоза 2. брожение навоза 3. перепревание органических отходов 4. перепревание дерна	1-3 2-4 3-1 4-2
	17. Определите соответствие части растения и способу размножения: 1. деленка 2. зеленый черенок 3. детка 4. семя	1. половое 2. деление куста 3. вегетативное 4. черенкование	1-2 2-4 3-3 4-1
	18. Определите соответствие роста растения классификации растений по размерам: 1. 15-20 см 2. 25-30 см 3. 35-150 см 4. 150-300 см	1. высокорослые 2. плетистые 3. миниатюрные 4. низкорослые	1-3 2-4 3-1 4-2
	19. Определите соответствие вида растений классификации жизненных форм растений: 1. кустарник 2. вьюнок 3. трава 4. цветы	1. травянистые растения 2. красивоцветущие растения 3. древесные 4. лианы	1-3 2-4 3-1 4-2
	20. Определите соответствие вредителя растений для газона виду наносимого вреда 1. тля 2. паутинный клещ 3. гусеницы 4. моллюски	1. обгрызание листьев 2. соскабливание поверхности листа 3. высасывание соков и образование сладких выделений 4. образование паутинного налета	1-3 2-4 3-1 4-2
<b>4</b>	<b>Выбрать из предложенных вариантов ответов несколько правильных - 20 вопросов.</b>		



1. Выбери из списка необходимые требования к посадочному материалу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрытая корневая система</li> <li>2. открытая корневая система</li> <li>3. нет болезней и вредителей</li> <li>4. единичные вредители</li> <li>5. сочный цвет зелени</li> </ol>	1,3,5
2. Выбери из списка требования, предъявляемые к рулонному газону	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зеленый цвет</li> <li>2. нет плешин</li> <li>3. есть единичные плешины</li> <li>4. присутствуют камешки</li> </ol>	1,2
3. Выбери из списка основные источники получения посадочного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. частные подворья</li> <li>2. специализированные питомники</li> <li>3. лесное хозяйство</li> <li>4. городские насаждения</li> </ol>	2,3
4. Выбери из списка наилучшие сроки посадки кустарников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. весна</li> <li>2. лето</li> <li>3. осень</li> <li>4. зима</li> </ol>	1,3
5. Выбери из списка материалы, используемые в качестве дренажа в посадочных ямах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кирпич</li> <li>2. доски</li> <li>3. галька</li> <li>4. опилки</li> </ol>	1,3
6. Выбери из списка главные операции по формировке кроны кустарника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прищипливание</li> <li>2. подвязка</li> <li>3. стрижка</li> <li>4. обрезка</li> </ol>	3,4
7. Выбери из списка операции по лечению деревьев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обрезка</li> <li>2. опрыскивание от болезней</li> <li>3. использование садового вара</li> <li>4. прививка</li> </ol>	1,2,3
8. Выбери из списка кустарники для живой изгороди	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. смородина</li> <li>2. шиповник</li> <li>3. малина</li> <li>4. барбарис</li> </ol>	2,4
9. Выбери из списка операции по уходу за газоном	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разравнивание</li> <li>2. аэрация</li> <li>3. стрижка</li> <li>4. укрытие на зиму</li> </ol>	2,3
10. Выбери из списка лианы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клематис</li> <li>2. горох</li> <li>3. девичий виноград</li> <li>4. фасоль</li> </ol>	1,3
11. Выбери из списка посадочные инструменты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лопата</li> <li>2. лейка</li> <li>3. грабли</li> <li>4. ведро</li> </ol>	1,3
12. Выбери из списка поливочный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лейка</li> </ol>	1,2,3

	инвентарь	2. ведро 3. шланг 4. опрыскиватель	
	13. Выбери из списка инструменты, которые можно использовать при обрезке деревьев и кустарников	1. ножницы 2. секатор 3. нож 4. пила	1,2,4
	14. Выбери из списка необходимое для работы по опрыскиванию растений растворами химикатов	1. спецовка 2. очки 3. наушники 4. тканевые перчатки 5. респиратор 6. резиновые перчатки	1,2,5,6
	15. Выбери из списка операции, применяемые при борьбе с почвенной коркой	1. прикатывание 2. рыхление 3. мульчирование 4. притенение	2,3
	16. Выбери из списка показатели плодородности почвы	1. наличие среднего размера комочков 2. наличие мелких частиц почвы 3. наличие органики 4. темный цвет 5. наличие глины	1,3,4
	17. Выбери из списка названия, соответствующие защищенному грунту	1. поле 2. парник 3. огород 4. грядка 5. теплица	2,5
	18. Выбери из списка операции, применяемые при борьбе с вредителями растений	1. опрыскивание химикатами 2. опрыскивание табачным настоем 3. опрыскивание водой 4. применение ловушек	1,2,4
	19. Выбери из списка операции, применяемые при посеве газонных трав	1. уплотнение почвы 2. посев семян в лунки 3. посев семян вразброс 4. рыхление почвы 5. прикатывание семян	1,3,4,5
	20. Выбери из списка операции, применяемые при сооружении клумбы	1. разметка 2. установка бордюра 3. прогревание почвы 4. рыхление почвы 5. удаление сорняков	1,2,4,5
<b>5</b>	<b>Вставить пропущенное слово или словосочетание - 15 вопросов.</b>		
	1. Предмет «Основы зеленого строительства» изучает способы создания ландшафтных ...		композиций
	2. Удаление воды с участка строительства называют...		осушением
	3. Внесение в почву различных групп удобрений называют повышением ... почвы		плодородия
	4. Выкопанная емкость в земле, предназначенная для посадки дерева, называется ...		посадочной ямой
	5. Травы, используемые для удобрения почв посевом с		сидератами

	последующим запахиванием, называют ...	
	6. Перегнивший органический мусор ( отходы, трава, навоз) называют ...	компостом (перегноем)
	7. Можно улучшить глинистую почву внесением ... и ...	органики и песка
	8. В посадочные ямы или горшки для посадки растений на дно кладут ...	дренаж
	9. Описание происхождения, особенностей растения в специальной таблице называют ...	паспортизацией
	10. Источниками получения посадочного материала являются ... и ....	питомники и природа (лес)
	11. Раскладывание по поверхности рыхлых материалов называют...	мульчированием
	12. Растения, мешающие нормальному росту культурных растений, называют...	сорняками (сорными травами)
	13. Удаление больных, засохших ветвей называют ... обрезкой	санитарной
	14. Обрезка, придающая определенную форму кроне дерева, кустарника, называют...	формирующей
	15. Тип садово-паркового насаждения из трав, образующих плотный напочвенный покров, называют ...	газон

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по практической подготовке (учебной и производственной практике)**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных журнала учета обучения по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Дифференцированный зачет по практической подготовке (производственной практике) выставляется на основании дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики).

##### **4.1. Виды и объём работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (учебной практики):**

№ п/п	Виды работ
1.	<i>Инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».</i>
2.	<i>Технология подготовки территории под озеленение участка.</i>

3.	Технология разбивки регулярных цветников (солитер, бордюр)
4.	Технология разбивки регулярных цветников(клумба в виде круга, в виде квадрата).
5.	Технология оформления ландшафтных цветников (группы, миксбордер).
6.	Технология оформления ландшафтных цветников (рокарий, рабатка).
7.	Технология вертикального озеленения (к опоре с помощью воздушных корней; за опору черешками листьев; стеблями охватывающим опору).
8.	Технология ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении(подкормка, прополка).
9.	Технология ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подвязка растений к опорам,распределение плетей).
10.	Технология ухода за растениями в живой изгороди (обрезка поврежденных и сухих побегов).
11.	Технология подготовки оснований под дорожки и аллеи. (под площадки).
12.	Технология укладки дорожек и площадок различных типов.
13.	Технология выравнивания и уплотнения поверхностей дорожек и площадок.
14.	Технология удаления сорных растений на дорожках и площадках (механический и химический способы).
15.	Технология ремонта дорожек различных типов (окучивание, рыхление, выравнивание, ремонт бордюра).
16.	Технология подготовки оснований для водоемов.
17.	Технология подготовки оснований для рокариев, укладка камней для рокариев, высадка растений.
18.	Технология подготовки оснований для альпинариев, укладка камней, высадка растений.
19.	Технология содержания альпинариев и рокариев.
20.	Технология содержания и очистка водоемов. Дифференцированный зачет.

#### **4.2. Виды и объём работ, выполняемые обучающимися во время производственной практики:**

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».
2.	Технология подготовки территории под озеленение участка.
3.	Технология разбивки цветников.
4.	Технология разбивки регулярных цветников (солитер).
5.	Технология разбивки регулярных цветников (бордюр).
6.	Технология разбивки регулярных цветников (клумба в виде круга).
7.	Технология разбивки регулярных цветников(клумба в виде

	<i>квадрата).</i>
8.	<i>Технология оформления ландшафтных цветников (группы).</i>
9.	<i>Технология оформления ландшафтных цветников (миксбордер).</i>
10.	<i>Технология оформления ландшафтных цветников (рокарий).</i>
11.	<i>Технология оформления ландшафтных цветников (рабатка).</i>
12.	<i>Технология вертикального озеленения (к опоре с помощью воздушных корней).</i>
13.	<i>Технология вертикального озеленения (за опору черешками листьев).</i>
14.	<i>Технология вертикального озеленения (стеблями охватывающим опору).</i>
15.	<i>Технология вертикального озеленения беседок.</i>
16.	<i>Технология ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подкормка, прополка).</i>
17.	<i>Технология ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подвязка растений к опорам, распрямление плетей).</i>
18.	<i>Технология ухода за растениями в живой изгороди (обрезка поврежденных и сухих побегов).</i>
19.	<i>Технология подготовки оснований под дорожки и аллеи.</i>
20.	<i>Технология подготовки оснований под площадки.</i>
21.	<i>Технология укладки дорожек различных типов.</i>
22.	<i>Технология укладки площадок различных типов.</i>
23.	<i>Технология укладки дорожек и площадок из плит неправильной формы.</i>
24.	<i>Технология выравнивания и уплотнения поверхности дорожек и площадок.</i>
25.	<i>Технология удаления сорных растений на дорожках и площадках (механический и химический способы).</i>
26.	<i>Технология ремонта дорожек различных типов (окучивание, рыхление, выравнивание).</i>
27.	<i>Технология ремонта дорожек различных типов (ремонт бордюра-земляной бровки, добавление нового щебня, укладка смеси или плиток).</i>
28.	<i>Технология ремонта спортивных площадок.</i>
29.	<i>Технология подготовки оснований для рокариев.</i>
30.	<i>Технология укладки камней для рокариев.</i>
31.	<i>Технология подготовки оснований для водоемов.</i>
32.	<i>Технология высадки растений в рокарий.</i>
33.	<i>Технология подготовки оснований для альпинариев.</i>
34.	<i>Технология укладки камней для альпинариев.</i>
35.	<i>Технология высадки растений в альпинарии.</i>
36.	<i>Технология содержания альпинариев.</i>
37.	<i>Технология содержания рокариев.</i>
38.	<i>Технология содержания и очистка водоемов.</i>
39.	<i>Технология посадки растений в искусственные водоемы.</i>
40.	<i>Технология установки малых архитектурных форм. Дифференцированный зачет.</i>

## 5. Структура оценочных материалов (ОМд) для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

ОМд предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, по профессии Рабочий зеленого хозяйства.

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Выполнять работы по текущему ремонту газонов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.
- ПК 3.3. Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников. .
- ПК.3.4. Выполнять работы по устройству цветников
- ПК.3.5. Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### ВАРИАНТ № 1

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс подготовки территории под озеленение участка.
2. Технологический процесс разбивки цветников.

### ВАРИАНТ № 2

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву

1. Технологический процесс разбивки регулярных цветников (солитер).
2. Технологический процесс разбивки регулярных цветников (бордюр).

### ВАРИАНТ № 3

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс разбивки клумбы в виде круга.
2. Технологический процесс разбивки клумбы в виде квадрата.

### ВАРИАНТ № 4

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (группы).
2. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (миксбордер).

## ВАРИАНТ № 5

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (рокарий).
2. Технологический процесс оформления ландшафтных цветников (рабатка).

## ВАРИАНТ № 6

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс вертикального озеленения цветников (к опоре с помощью воздушных корней).
2. Технологический процесс вертикального озеленения (за опору черешками листьев).

## ВАРИАНТ № 7

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс вертикального озеленения (стеблями, охватывающими опору).
2. Технологический процесс вертикального озеленения беседок.

## ВАРИАНТ № 8

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву..

1. Технологический процесс ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подкормка, прополка).
2. Технологический процесс ухода за растениями в живой изгороди, вертикальном озеленении (подвязка растений к опорам, распрямление плетей).



## ВАРИАНТ № 9

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

Технологический процесс подготовки оснований под дорожки.

1. Технологический процесс укладки дорожек различных типов.

## ВАРИАНТ № 10

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс подготовки оснований под площадки.
2. Технологический процесс полива и рыхления древесно-кустарниковых культур.

## ВАРИАНТ № 11

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс удаления сорных растений на дорожках и площадках.
2. Технологический процесс ремонта дорожек различных типов.

## ВАРИАНТ № 12

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс оснований для рокариев.
2. Технологический процесс укладки камней для рокариев, высадка растений.

## ВАРИАНТ № 13

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода

за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс подготовки оснований для альпинариев.
2. Технологический процесс укладки камней для альпинариев, высадка растений.

#### **ВАРИАНТ № 14**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

#### **ВАРИАНТ № 15**

**Инструкция: внимательно прочитайте задание, вы можете воспользоваться инвентарем, приспособлениями:** емкости для посадки и перевалки растений, комплект инструментов для обработки почвы, для высадки растений, для полива растений, для ухода за растениями, почвенные смеси; посадочный материал; химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений; удобрения для приготовления и внесения в почву.

1. Технологический процесс подготовки оснований для искусственного водоема, посадка растений.
2. Технологический процесс содержания, очистки водоемов.

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **III. а. УСЛОВИЯ**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 15**

#### **Литература для обучающегося:**

Основные источники:

1. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.

Дополнительные источники:

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.
2. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия»,

2011.-128с.

3. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

Интернет - источники:

<http://www.Wikipedia.ru>

<http://www.greenagro.ru>

[www.bestgardener.ru](http://www.bestgardener.ru)

### III. 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### **Выполнение задания:**

- Обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам;
- Рациональное распределение времени на выполнение работ;
- Использование необходимого оборудования и инвентаря

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Да/Нет</b>
<i>Создавать и выполнять цветник различных типов.</i>	<i>— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними</i>	<i>Да/Нет</i>
	<i>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о подборе рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими требованиями</i>	<i>Да/Нет</i>
	<i>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о составе почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями</i>	<i>Да/Нет</i>
	<i>— Обоснованность выбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов</i>	<i>Да/Нет</i>
	<i>— Качество разработанных мероприятий по уходу за цветниками, их соответствие требованиям к микроклиматическим условиям</i>	<i>Да/Нет</i>

	<p>— используемыми рассадными и горшечными культурами</p> <p>— Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур</p> <p>— Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки)</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>— Обоснованность рационального планирования, организации ритмичной работы при создании и выполнении цветников различных типов в соответствии с целями, намеченными руководителем.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по созданию и выполнению цветников различных типов. Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ при создании и выполнении цветников различных типов.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения</p>	<p>Да/Нет</p>

технологии в профессиональной деятельности.	поставленных задач.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.	Да/Нет
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.	— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.	Да/Нет
Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	— Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению	Да/Нет
	— Выполнение требований в организации рабочего места, техники безопасности, охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей	Да/Нет
	— Обоснованность подбора декоративных лиан для вертикального озеленения в соответствии с потребностями заказчика, микроклиматическими условиями и способами прикрепления их к опоре	Да/Нет
	— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о составе почвенной смеси при высадке растений, составляющих живую изгородь, в посадочные ямы	Да/Нет
	— Обоснованность подбора необходимых инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди — Полнота и доступность предоставления достоверной информации о выборе ассортимента растений для живой изгороди в зависимости от агротехнических	Да/Нет

	<p><i>требований и эстетического вида растений</i></p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о разработанных мероприятиях по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям</p> <p>— Полнота и доступность предоставления достоверной информации о подборе средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди</p> <p>— Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки)</p>	<p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы по выполнению работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей, намеченными руководителем</p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по выполнению работ по</p>	<p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p>

	<i>вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</i>	
<i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>	<i>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>	<i>Да/Нет</i>
<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</i>	<i>Да/Нет</i>
<i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</i>	<i>Да/Нет</i>
<i>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i>	<i>— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</i>	<i>Да/Нет</i>
<i>Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</i>	<i>— Точность и правильность выбора — вида мощения в зависимости от потребностей заказчика, стиля планировки — Точность и правильность подготовки основания под дорожки — Точность и правильность разбивки дорожек разного типа — Точность и правильность выбора способа укладки мощения при разбивке дорожек разного типа — Точность и правильность подбора типа мощения и способа его укладки при ремонте существующих дорожек</i>	<i>Да/Нет</i> <i>Да/Нет</i> <i>Да/Нет</i> <i>Да/Нет</i> <i>Да/Нет</i> <i>Да/Нет</i>
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<i>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</i>	<i>Да/Нет</i>
<i>Организовывать</i>	<i>— Обоснованность</i>	<i>Да/Нет</i>

<p><i>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p><i>рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</i></p>	
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<p>— <i>Адекватность оценки производственной ситуации при проведении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями.</i></p> <p>— <i>Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</i></p> <p>— <i>Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</i></p> <p>— <i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</i></p> <p>— <i>Обеспечение стабильного качества выполненных работ при выполнении работ по устройству и ремонту садовых дорожек в соответствии с агротехническими требованиями.</i></p>	<p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>— <i>Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>— <i>Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</i></p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>— <i>Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</i></p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация</i></p>	<p>— <i>организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Да/Нет</i></p>



<p><i>профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</i></p>		
<p><i>Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</i></p>	<p>— Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы</p> <p>— Соблюдение технологии при устройстве водоёмов</p> <p>— Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории</p> <p>— Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма</p> <p>— Точность освоения приёмов очистки водоёмов</p> <p>— Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии и альпинарии</p> <p>— Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов</p> <p>— Точность и правильность ассортиментного выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев</p> <p>— Соответствие разработанных мероприятий по уходу за растениями, посаженными в рокарии и альпинарии, требованиям к микроклиматическим условиям</p>	<p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p> <p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>— Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<p>— Обоснованность рационального планирования организации ритмичной работы при выполнении работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями и целями, намеченными руководителем</p>	<p><i>Да/Нет</i></p>
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию,</i></p>	<p>— Адекватность оценки производственной ситуации при</p>	<p><i>Да/Нет</i></p>

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>проведении работ по устройству и содержанию водоемов, рокриев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>— Рациональное распределение времени на все этапы рабочего процесса.</p> <p>— Соответствие выбранной технологической последовательности их целям и задачам.</p> <p>— Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p> <p>— Обеспечение стабильного качества выполненных работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев в соответствии с агротехническими требованиями.</p>	<p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p> <p>Да/Нет</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>— Обоснованность выбора алгоритма работ для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>— Аргументированность выбора используемых источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>— Рациональность планирования и организации своей деятельности при работе в команде, под руководством, с клиентами, способность решать конфликтные ситуации.</p>	<p>Да/Нет</p>
<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и – демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда.</p>	<p>— организация собственной деятельности согласно правилам охраны труда, демонстрация профессиональной деятельности.</p>	<p>Да/Нет</p>

## ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ

### ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 70% показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении не менее 53 показателей для девушек и юношей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
70 ÷ 100	Освоен
менее 70	Не освоен

