

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.04.2024 13:01:48
Уникальный программный ключ:
cba4784e491400f2709ef5354c4958c4a04716d




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Ветеринарии и физиологии животных

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Черемуха Е.Г. 
«25» марта 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения очная

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- уметь характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;

Знать:

- типологию предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в Отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100 %	отлично	высокий
76-89 %	хорошо	продвинутый
60-75 %	удовлетворительно	пороговый
Ниже 60 %	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на диф.зачете

Знания, умения, навыки студента на диф.зачете оцениваются оценками:

«отлично»– 5

«хорошо»–4

«удовлетворительно»–3

«неудовлетворительно»–2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)
1	2
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
	Практическое занятие
	№ 1 Составляем личный финансовый план и бюджет
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов
	Практические занятия
	№ 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. № 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозит
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности
	Практические занятия
	№ 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»

Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом
	Практические занятия
	№5. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?
	Практические занятия
	№ 6. Кейс — «Страхование жизни».
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков
	Практические занятия
	№ 7. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. № 8. Кейс — «Куда вложить деньги»
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.
	Практические занятия
	№ 9. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
	Практические занятия
	№ 10. Кейс — «Заманчивое предложение»

Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.
	Практические занятия
	№ 10 Составление бизнес плана
	Самостоятельная работа
	.Источники финансирования бизнеса в РФ
Тема 11. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала
	Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Понятие сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Принципы предпринимательской деятельности.
	Практические занятия
	№ 11. Формы и виды предпринимательской деятельности Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
	Самостоятельная работа
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося: подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России»
Тема 12. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала
	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
	Практические занятия
	№ 12. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. № 13. Франчайзинг, как форма организационно-правовых форм предприятий. № 14. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»
	Самостоятельная работа
Тема 13. Планирование деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала
	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования.
	Практические занятия
	№ 15. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки
	Самостоятельная работа
Тема 14. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и	Содержание учебного материала
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.

кредитными организациями	Практические занятия
	№ 16. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой Заполнение таблицы «Виды налогов»
Тема 15. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала
	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.
	Практические занятия
	№ 17. Составление схемы «Антимонопольная политика». Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»
Тема 16. Ценообразование на продукцию (работу, услуги). Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала
	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок Понятие результата хозяйственной деятельности организации Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация
	Практические занятия
	№ 18. Составление аналитического обзора «Ценовая политика предприятий сферы АПК за последние три года» Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия
Тема 17. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	Содержание учебного материала
	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
	Практические занятия
	№ 19. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства» Ответственность предпринимателей за низкое качество продукции (работ, услуг).
Тема 18. Налогообложение. Права и обязанности налогоплательщиков	Содержание учебного материала
	Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере налогообложения Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.
	Практические занятия

Задания для оценки освоения темы 1 «Банковская система России».

Обучающийся должен: знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - понятийно-категориальный аппарат и структуру банковской системы. уметь: - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги

Тестовые задания:

1. Банком считаются: А) Любые организации, привлекающие средства граждан в траст или в инвестиции В) Организации, имеющие банковскую лицензию С) Организации, привлекающие деньги в рост D) Организации, осуществляющие денежные расчёты, не имеющие банковской лицензии
2. В условиях высокой инфляции деньги лучше держать: А) Дома В) В сейфе на работе С) На любом счёте в банке D) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции
3. Обычно большие проценты платятся по: А) Вкладу до востребования В) Срочному вкладу С) Металлическому счёту
4. Деньги можно снять по требованию клиента А) Только по вкладу до востребования В) Со срочного вклада С) С вклада до востребования и срочного вклада
5. Какую банковскую операцию невозможно сделать через банкомат? А) Оплатить ЖКУ; В) Погасить задолженность по кредиту; С) Открыть депозит; D) Подключить смс-оповещение о совершаемых операциях; E) Оформить банковский перевод на счёт клиента американского банка; F) Зачислить наличные средства на банковский счёт.
6. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок: А) текущие; В) до востребования; С) срочные; D) чековые.
7. В январе 2022 г. у банка, в котором лежали вклады семьи: по одному вкладу — на маму, папу и дочь и каждый вклад до 700 тыс. р., включая накопленные проценты, отозвали лицензию. Деньги застрахованы? А) У папы, поскольку он первым открыл вклад в этом банке В) У мамы, поскольку у неё нет других банковских вкладов С) У всей семьи D) Только у дочери, поскольку российское государство обеспечивает приоритет защиты прав детей
8. Прибыль банка – это: а) процент по депозитам; б) процент по кредитам; в) разница всех доходов и расходов; г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам
9. Почему так важна кредитная история? Подчеркните правильный ответ. А) Без неё вы не получите банковский кредит; В) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту; С) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну; D) Без неё вы будете много переплачивать за использование кредита. E) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту;
10. Подчеркните правильный ответ. Чтобы сформировалась хорошая кредитная история, надо: А) Вовремя погашать проценты по взятому кредиту; В) Спрятаться от сотрудников банка, если у вас нет денег на очередной платёж по кредиту; С) Прежде чем брать кредит, взвесить свои возможности по его возврату; D) Соотносить свои потребности со своими возможностями.
11. Вы можете открыть вклад в евро под 5% или в рублях под 10% годовых за один год. Ожидаемое обесценение рубля относительно евро 8% за тот же год. В какой валюте предпочтительнее сделать вклад?
12. Как снизить валютные риски? А) Держать все средства в разных валютах В) Держать все накопления в евро С) Держать все накопления в долларах D) Держать все накопления в рублях
13. Чем неудобно золото как средство сбережения? Подчеркните правильные ответы. А) При его покупке платится налог на добавленную стоимость (НДС) В) Цена золота как растёт, так и падает С) Его надо где-то хранить D) Золото может быть средством сбережения при очень высокой инфляции

14. Открытие металлического счёта оправдано: 11 А) При высокой инфляции В) При нежелании платить НДС при покупке золота С) При высоких колебаниях валютных курсов D) При росте цен на золото E) С учётом всего вышесказанного

15. Недостаток металлического счёта: А) Вложения в эти счета не покрываются системой страхования вкладов; В) При отзыве лицензии у банка, открывшего счёт, сумма, уплаченная при открытии счёта, возвращается клиенту; С) При падении цен на золото клиент выигрывает

16. Какая услуга банка позволяет его клиентам управлять счётом дистанционно в режиме онлайн? А) Интернет-банк; В) Банк-клиент; С) Банк-чек.

17. Какая информация о заёмщике хранится в бюро кредитных историй? А) Сведения о просроченной задолженности клиента банка; В) Положительная информация об исполнении кредитных обязательств заёмщика; С) Личные данные заёмщика; D) Нет правильного ответа.

18. Банк выдал автокредит на 5 лет под поручительство третьих лиц. Спустя 3 месяца заёмщик (после неоднократных напоминаний банка) не оплатил ни одного ежемесячного платежа. К кому в первую очередь обратится банк за возвращением кредита и уплатой соответствующих процентов за прошедший период? А) В страховую компанию; В) В коллекторское агентство; С) К поручителю; D) В Центральный банк; E) В бюро кредитных историй.

19. Согласно кредитному договору, банк требует, чтобы ссуда, взятая компанией «Авангард», была погашена в срок до 15 августа 2022 г. Какой принцип кредитования выполняется в этом случае? А) Обеспеченность; В) Возвратность; С) Срочность; D) Платность; E) Дифференцированность.

20. Какой кредит в мебельном салоне можно получить при наличии только водительского удостоверения? А) Потребительский кредит; В) Ипотечный; С) Экспресс-кредит; D) Кредит на безбедную старость.

Задания для оценки освоения темы 2 «Фондовый и валютный рынок» Обучающийся должен: знать: - информацию правового характера; - виды кредитов и сферу их использования. уметь: - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

Тестовые задания: 1. Фондовый рынок – это место, где: А) продаются и покупаются строительные материалы; В) продаются и покупаются ценные бумаги; С) продаются и покупаются продукты питания.

2. Вы планируете взять кредит на приобретение квартиры. При выполнении каких условий из приведённых ниже эта ссуда будет ипотечной? А) Жилая недвижимость выступает в качестве залога по кредиту; В) Автомобиль является обеспечением по кредиту; С) Первоначальный взнос по кредиту составляет 10%; D) Кредит выдаётся в рублях; E) Требуется поручитель по кредиту.

Задания для оценки освоения темы 3 «Страхование имущества, жизни и здоровья» Обучающийся должен: знать: - основные понятия социально-экономического страхования; - участников страховых отношений; - формы организации страхового фонда; - виды страхования; - социальное страхование, его необходимость. уметь: - определять размер страхового платежа и страхового возмещения.

Вопросы для контрольных опросов:

Тестовые задания: 1. Страхователем будет... А) страховая компания, проводящая страхование В) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию С) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

2. Может являться застрахованным одновременно страхователем? А) нет; В) да; С) не знаю.

3. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае: А) потери доверия к банку у населения; В) отзыва у банка лицензии; С) повышения инфляции.

4. Что такое страховой рынок? А) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события; В) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений; С) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита.

5. Какие страховые продукты должен приобрести заёмщик при оформлении ипотечного займа? А) КАСКО; В) Страхование гражданской ответственности; С) Страхование объекта недвижимости на период его строительства; D) Страхование доходов заёмщика; E) Страхование жизни и трудоспособности заёмщика; F) Страхование риска смерти поручителя по кредит.

6. Отметьте название компании, которая проводит страхование: А) страхователь; В) страховщик; С) перестраховщик.

7. Какой способ оплаты за товары и услуги наиболее экономически оправдан для физического лица? А) Предоплаченной картой; В) Банковским переводом; С) Наличными средствами через платёжный терминал.

8. Подчеркните правильные ответы. Сберегательные сертификаты можно в РФ открывать: А) В любой валюте В) На любой срок С) Только в рублях D) По телефону

9. Сберегательные сертификаты подпадают под систему страхования вкладов в феврале 2022г.? А) Да подпадают, если они открыты в рублях В) Не подпадают 14 С) Подпадают, если они до 700 тыс. р.

10. Если процент по срочному вкладу при условии начисления простого процента выше, чем при начислении процентов методом капитализации, это означает, что: А) Доход по такому вкладу всегда выше В) Доход всегда ниже С) Надо считать

11. Средства, размещённые в банке в доверительное управление: А) Страхуются агентством по страхованию вкладов (АСВ) В) Не страхуются АСВ С) Страхуются АСВ в специальном порядке D) Страхуется только сам вклад, а не проценты по нему

12. В январе 2021 г. у банка, в котором лежали вклады семьи: по одному вкладу — на маму, папу и дочь и каждый вклад до 700 тыс. р., включая накопленные проценты, отозвали лицензию. Деньги застрахованы? А) У папы, поскольку он первым открыл вклад в этом банке В) У мамы, поскольку у неё нет других банковских вкладов С) У всей семьи D) Только у дочери, поскольку российское государство обеспечивает приоритет защиты прав детей

Задания для оценки освоения темы 5 «Пенсионное обеспечение в РФ» Обучающийся должен: знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - понятийно-категориальный аппарат пенсионного обеспечения. уметь: - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Тестовые задания:

1. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течение 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8% А) 300 000 руб.; В) 5 400 000 руб.; С) 13 800 000 руб.

2. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее: А) 20 лет; В) 25 лет; С) 5 лет.

3. Кто выиграет при инфляции? А) Заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг; В) Заемщики, работники бюджетной сферы; С) Работники бюджетной сферы, банки.

4. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: А) резервный; В) текущий; С) инвестиционный.

5. Векселя и облигации относятся к бумагам: А) дарственным; В) долевым; С) долговым. 6. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это: А) да; В) нет; С) отчасти.

Задания для оценки освоения темы 6 «Финансовый механизм работы компании» Обучающийся должен: знать: - информацию правового характера; - экономические явления и

процессы общественной жизни. уметь: - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Тестовые задания:

1. Что сопровождает непредвиденную инфляцию: А) Перераспределением доходов и богатства; В) Непрогнозируемым ростом цен на товары и услуги; С) Резким падением курса национальной валюты.

2. Что из нижеперечисленного является наиболее ликвидным активом? А) Наличные средства; В) Депозит до востребования; С) Средства, инвестированные в золото; D) Металлические счета.

3. Что такое фирма? А) Некоммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли; В) Коммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли; С) Некоммерческая организация, осуществляющая защиту прав граждан при их вступлении в экономические отношения; D) Коммерческая организация, нацеленная на захват государственной власти и реализацию своей политической программы;

4. Как обнаружить финансовую пирамиду? Подчеркните правильные ответы. А) Вам обещают проценты значительно выше, чем в среднем по рынку в организации без банковской лицензии; В) Анонимные эксперты высоко отзываются о вложении в данный инструмент; С) В данном банке проценты немного выше, чем в среднем по рынку; D) Агрессивная реклама данного продукта с высокой доходностью.

5. Какой из каналов доступа к текущему счёту выгоден для клиента по спектру выполняемых операций и временным затратам? А) Мобильный банкинг; В) Интернет-банкинг; С) Платёжный терминал; D) Банкомат; E) Поход в офис банка.

6. Какой способ оплаты за товары и услуги наиболее экономически оправдан для физического лица? А) Предоплаченной картой; В) Банковским переводом; С) Наличными средствами через платёжный терминал.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое «кредитная политика банка»
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.

18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин «доходы бюджета»
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НКРФ «налог» и «сбор»
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие «Государственный кредит»
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита (профицита).
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114- 8953-4.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и

планирование финансовых показателей / С. В. Каледин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-507-44586-8.– Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230453>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. – Кемерово:КемГУ,2021.–116с.– ISBN978-5-8353-2814-7.–Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-507-44801-2.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/243344>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дополнительная литература:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 92 с.– Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. – Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. – 175 с.– Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-87203-444-5.– Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>(дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1 Онлайн-уроки финансовой грамотности : [сайт]. – URL: <https://dni-fg.ru/>(дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа : свободный.

2 Финансовая грамота:[сайт].–URL:<http://fgramota.org/>(дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

3 Энциклопедия маркетинга : Интернет-проект : [сайт]. – 1998–2023. – URL:<http://www.marketing.spb.ru>(дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа : свободный.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачёте

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; -разрабатывать бизнес-план предприятия; -определять стратегию открываемого бизнеса; -оценивать конъюнктуру рынка; -определять эффективность бизнеса 	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые определения, функции и задачи предпринимательства; -сущность предпринимательской среды; -историю развития предпринимательства в России; -роль государства в развитии предпринимательской деятельности; -различные способы создания предпринимательской организации; -этапы организации собственного предприятия; -механизм осуществления предпринимательской деятельности; -этические нормы предпринимательской деятельности <p>знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; -использовать банковские карты, электронные деньги; <p>пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; работа с базами данных программно- информационного обеспечения</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>Промежуточная аттестация: тестирование</p>