

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 2024-03-26 17:54:05
Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

О.В. Зеленина

«26» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949
«Животновод»

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга 2024

1. Общие положения

1.1. Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949 «Животновод»

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
В результате обучения студент должен:		
уметь:		
кормить, откармливать и содержать животных осуществлять выполнение зооигиенических норм содержания животных проводить зооветеринарные мероприятия	Зооигиенические требования к помещениям. Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
знать:		
принципы кормления, откармливания и содержания животных зооигиенические нормы содержания животных зооветеринарные мероприятия мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Характеристика основных способов содержания животных. Характеристика основных кормов для животных.	Периодический устный опрос. Тестирование.
Итоговый контроль:	экзамен	

2.1. Контрольно-оценочные материалы МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949 «Животновод»

Задания

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

Периодический устный опрос

1. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 24 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину кальцию, фосфору

2. Второй закон Менделя.

3. Решить задачу: при скрещивании длинноухих овец (АА) с безухими (аа) получается потомство с короткой ушной раковиной. Как называется такой тип наследования? Какое потомство получится при скрещивании короткоухих овец с такими же баранами? Безухих овец с короткоухими баранами?

4. Объяснить последовательность определения ботанического состава сена и его классности по ГОСТ

5. Задача. Определите естественную убыль сена при хранении в течении 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 м, перекидку - 10 м, массу 1 м¹ сена - 5,5 кг. Процент естественной убыли сена составляет 1,6.

6. Правила приема новорожденных. Их кормление.

7. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 28 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

8. Неполное доминирование.

9. Решить задачу. У крупного рогатого скота шортгорнской породы красная масть (ген R) доминирует над белой (ген r). Гетерозиготные животные имеют чалую масть. В Шотландии одна шортгорнская корова принесла за один отел 5 телят, в т.ч. одного бычка красной масти, двух телок чалой масти и двух телок белой масти. Определить масть и генотип быка и коровы, от которых родились эти телята.

10. Корова не может отелиться, в родовых путях находятся обе передние конечности плода, одна из них выступает меньше. Смоделируйте ситуацию возможной профессиональной деятельности.

11. Определить норму кормления и составить рацион для дойной коровы живой массой 500 кг при суточном удое на корове 36 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

12. Первый закон Менделя.

13. Решить задачу: у собак жесткая шерсть доминантна, мягкая - рецессивна. От жесткошерстных родителей получены жесткошерстные щенки. Могут ли эти щенки получить от родителей ген мягкой шерсти? С кем его надо скрестить, чтобы выяснить имеет ли он в генотипе ген мягкошерстности? Сделайте схемы всех скрещиваний.

14. Задача. Определите нагрузку на пастбище и общую площадь пастбища для дойного стада в 400 голов при потреблении в зелёной массе на

1 голову - 60 кг, длине пастбищного периода 130 дней и урожайности поедаемой массы зелёного корма 100 ц/га.

15. Решите ситуацию. Корова не может отелиться, в родовых путях находят голову и конечности, согнутые в запястных суставах.

16. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 5000 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

17. Третий закон Менделя.

18. Решить задачу. У кроликов шерсть нормальной длины (ген «В») доминантна, короткая (ген «Ь») - рецессивна. У короткошерстной крольчихи родилось 5 крольчат: 3 короткошерстных и 2 с нормальной шерстью. Составьте схему скрещивания. Определите генотип и фенотип отца, генотипы матери и потомков.

19. Объяснить последовательность определения ботанического состава сена и его классности по ГОСТ

20. Решите ситуацию. Корова не может отелиться, в родовых путях прощупывают грудные конечности и голову, опущенную вниз между ними.

21. Объяснить последовательность проведения технологических операций по заготовке рассыпчатого и прессованного сена

22. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 5000 кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

23. Понятие о доминантности и рецессивности признаков.

24. Решить задачу. Белая масть тонкорунных овец доминирует над черной шерстью. Подозревается, что среди тонкорунных баранов имеются особи, гетерозиготные масти. Как это можно проверить? Составьте схемы скрещивания.

25. Объяснить последовательность определения качества травяной муки и травяной резки. Перечислить (назвать) показатели, определяющие качество травяной муки и травяной резки.

26. Техника безопасности при работе с жидким азотом

27. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 500 кг при плановом удое 6000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

28. Дать определение гомозиготе, гетерозиготе, генотипу, фенотипу.

29. Решить задачу. У крупного рогатого скота черная масть (В) доминирует над красной (Ь). Какая масть будет у потомства при скрещивании красных коров с гомозиготным черным быком? Какую масть будет иметь потомство при спаривании гетерозиготных животных?

30. Задача. Определите коэффициент использования травы в % при первом стравливании загона, если урожай травы был 30 ц/га, а несведенный остаток составил 1,7 ц/га.

31. Строение и значение сосуда Дьюара.

32. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 600 кг при плановом удое 6000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

33. Дигибридное и полигибридное скрещивание.

34. Решить задачу. У морских свинок черная окраска шерсти доминирует над коричневой, а короткая шерсть над длинной. Коричневая длинношерстная самка была спарена с гетерозиготным

черным короткошерстным самцом. Составьте схему скрещивания и выясните фенотип и генотип потомков первого поколения.

35. Составьте травосмесь для низинного луга из тимофеевки, овсяницы луговой, кост-ра безостого, клевера красного и клевера розового, если общий вес нормы семян на 1 га должен быть 32 кг, а доля бобовых в травосмеси должно составлять 25 %.

36. Оттаивание спермы, замороженной в пайетах по французской технологии.

37. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 600 кг при плановом удое 8000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

38. Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.

39. Решить задачу. Определить средний процент жира и количество чистого молочного жира, если утром принято 250 кг молока жирностью 4,1 процента, вечером - 345 кг жирностью 3,8 процента.

40. Задача. Рассчитайте ёмкость силосной траншеи, если ширина по верху равна 3,5 м, ширина по дну - 2,9 м, глубина - 3,5 м и длина - 12 м.

41. Оттаивание спермы, замороженной в пайетах по литовской технологии.

42. Определить норму кормления и составить рацион для сухостойной коровы живой массой 700 кг при плановом удое 8000кг. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору.

43. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.

44. Решить задачу. Определить среднесуточный абсолютный и относительный прирост живой массы у теленка герефордской породы, если живая масса при рождении 32 кг, в возрасте 4-х месяцев-125 кг.

45. Задача. Определите естественную убыль сена при хранении в течении 7 месяцев в стоге, имеющем длину окружности 14 м, перекид -10 м, вес 1 м³ сена - 55 кг, если известно, что при хранении свыше 6 месяцев норма естественной убыли составляет 1,6 %.

46. Оттаивание спермы, замороженной в необлицованные гранулы.

47. Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиноматки живой массой 180 кг в последние 30 дней супоросности. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину кальцию, фосфору, лизину, метионину.

48. Понятие о племенной работе. Структура племенной работы.

49. Объяснить последовательность проведения оценки качества силоса по ГОСТ

50. Оттаивание спермы и определение активности.

51. Определить норму кормления и составить рацион для супоросной свиноматки живой массой 210 кг в последние 30 дней супоросности. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору, лизину, метионину.

52. Понятие об родословных. Виды родословных.

53. Решить задачу. В хозяйство, занимающееся разведением мясного скота, было завезено 50 телок и один бык. Все животные были

черными и комолыми, то есть по фенотипу они были сходны с абердин-ангусами. Точных сведений о их происхождении не было. Среди полученных от этих животных 50-и телят 28 были черными комолыми, 10 – красными комолыми, 8 – черными рогатыми и 4 теленка – красными рогатыми. Какие признаки являются доминантными, а какие рецессивными? Каков генотип завезенных животных?

54. Определить последовательность проведения оценки качества сенажа по ГОСТ

55. Определить норму кормления и составить рацион для подсосной свиноматки живой массой 210 кг с 10 поросятами при отъеме поросят в возрасте 60 дней. Сбалансировать рацион по кормовым единицам, переваримому протеину, кальцию, фосфору, лизину, метионину.

56. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Способы экстерьерной оценки животных и их использование при отборе и определении продуктивности и племенной ценности животных.

57. Объяснить последовательность проведения оценки качества силоса по ГОСТ

58. Осеменение коровы цервикальным способом с ректальной фиксацией

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

Пример тестовых заданий

- Лактация это –**
 А. время, в течение которого корова доится;
 Б. время от отела до плодотворной случки;
 В. Время от запуска до отела.
- Убойная масса это –**
 А. масса животного перед забоем;
 Б. масса животного, взвешенного после 24-часовой голодной выдержки;
 В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
- Норма кормления это –**

А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. **Показатели молочной продуктивности:**

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.

5. **К кормам животного происхождения относятся:**

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

6. **Предком крупного рогатого скота является:**

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского; В. дикий гривистый баран.

7. **У жвачных животных (коровы) желудок:**

А. четырехкамерный; Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. **Ближайшими предками овец считаются:**

А. тарпаны, зебры, полуослы; Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

9. **Породам к.р.с. мясного направления соответствует**

А. нежный тип конституции; Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

10. **Черно-пестрая порода к.р.с. – это**

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. порода молочного направления.

11. **Показатели мясной продуктивности:**

А. затраты корма на единицу продукции; Б. убойная масса и убойный выход;

В. жирность молока.

12. **Способы содержания к.р.с.:**

А. привязное, беспривязное содержание; Б. пастбищное содержание;

В. стойловое содержание.

13. **Кулешов П.Н. выделил следующие типы конституции:**

А. грубый, нежный, плотный, рыхлый

Б. широкотельный, узкотельный,

В. мускульный, нервный, церебральный, дыхательный, пищеварительный,

Г. переходный, сильный, уравновешенный, быстрый, медленный.

14. **Кондиции - это состояние**

А. внешних форм, обусловленное упитанностью

Б. внешних форм, обусловленное генотипом

В. органов размножения у племенных животных

Г. внутренних органов и систем организма.

15. **Под экстерьером понимают**

А. внешний вид в целом

Б. внутреннее состояние организма

В. балльную оценку конституции животных

Г. внешний облик, обусловленный исключительно породной принадлежностью.

16. **Промер – это**

А. результат измерения отдельной стати экстерьера

Б. разница в размерах отдельных статей разных животных

В. соотношение между живой массой и суммой размеров осевого скелета

Г. разница между суммой показателей размеров животного и его живой массой.

17. **Под индексами телосложения следует понимать**

А. отношение одного промера к другому, выраженное в абсолютных показателях

отношение одного промера к другому, выраженное в процентах

Б. суммы соответствующих соотносимых промеров

В. разницу между соответствующими промерами у сравниваемых животных. внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма

Г. полный генетический комплекс организма

Д. динамическое состояние внутренних систем и органов животного

Е. изменения в состоянии организма, обусловленные условиями внешней среды.

18. **Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают**

А. внешние формы телосложения животных;

Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

19. **На химический состав кормов влияет:**

А. вид животного и его возраст;

Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;

В. набор кормов в рационе.

20. **Сухостойный период - это**

А. период, в течении которого корова стоит в сухом месте; Б. период от отела до осеменения;

В. период от запуска до отела.

21. **Рацион это –**

А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных; Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;

В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

22. **Показатели молочной продуктивности:**

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока; В. затраты корма на 1 ц молока.

23. **К грубым кормам относятся:**

А. силос, тыква, кабачок; Б. сенаж;

В. сено, солома, мякина.

24. **Убойная масса это –**

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

25. **К промышленным кормам относятся:**

А. комбикорм; Б. силос;

В. сено, солома.

26. **У жвачных животных (коровы) желудок:**

А. четырехкамерный; Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

27. **Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам**

А. молочного направления; Б. мясного направления;

В. мясо-молочного направления.

28. **Породам к.р.с. молочного направления соответствует**

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции; В. плотный тип конституции.

29. **Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:**

А. приспособление животных к новым условиям; Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

30. **Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:**

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении

массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

31. **К кормам животного происхождения относятся:**

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

32. **Богаты жиром следующие корма:**

А. сено луговое; Б. зерно сои;

В. сенаж.

33. **Сервис-период – это:**

А. период времени от отела до плодотворного осеменения Б. интервал между отелами

В. период времени от запуска до отела

34. **Внешние формы сельскохозяйственных животных:**

А. интерьер Б. экстерьер

В. конституция

35. **Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?**

А. уличное Б. домашнее В. луговое

36. **Лактационный период у коров длится:**

А. 280-310 дней

Б. 305-320 дней

В. 180-225 дней

37. **Система органов движения включает в себя:**

А. скелет и мышцы

Б. кости и нервные окончания В. Туловище и мышцы

38. **Что такое скрещивание**

А. спаривание животных разных пород Б. спаривание животных одной породы

В. Применяют для улучшения существующих пород и создания новых

40. **Сколько длится сервис-период**

А. 80дней Б. 60дней В. 285дней

41. **Какие существуют формы отбора**

А. естественный и искусственный Б. настоящий и будущий

В. Месячный и годовой

42. **Какая порода относится к молочной продуктивности**

А. Сычевская Б. Костромская

В. Красная степная

43. **Какая порода относится к мясной продуктивности**

А. Голландская Б. Герефордская В. Лебединская

44. **Какая порода относится к породе двойного направления**

А. Казахская белоголовая Б. Сычевская

В. Ярославская.

45. **Продолжительность супоросности у свиней в норме составляет**

98 сут

114 сут

156 сут.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла; Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Вопросы для экзамена:

1. Лактация.
2. Роль иммунной системы. Естественная резистентность и иммунореактивность.
3. Особенности пищеварения животных разных видов.
4. Цикл воспроизводства у сельскохозяйственных животных.
5. Домашние и сельскохозяйственные животные.
6. Понятие о породе. Классификация пород.
7. Структура породы.
8. Понятие о селекции. Отбор и подбор.
9. Племенное ядро.
10. Виды подбора.
11. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
Чистопородное разведение и скрещивание.
12. Понятие о конституции. Типы.
13. Экстерьер. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.
14. Оценка экстерьера животных. Методы – глазомерная, пунктирная, промеры.
15. Кондиции.
16. Продолжительность жизни и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных
17. Факторы, влияющие на продуктивность коров.
18. Молочная продуктивность. Признаки. Учет и оценка коров.
19. Мясная продуктивность. Признаки. Учет и оценка животных.
20. Понятие о питательности корма.
21. Значение отдельных питательных веществ: белков, жиров, углеводов.
22. Понятие о корме.
23. Рацион. Структура рациона.
24. Тип кормления.
25. Классификация кормов.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практические задания.

Дополнительным условием получения оценки «отлично» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических и семинарских занятиях.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который не справился с 20% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил не существенные ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки, не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не справился с 90 % вопросов и заданий билета,

- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.