

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстермпоральные лекарственные формы.

вариативная часть умений:

- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстермпоральные лекарственные формы.

знать:

- грамматику латинского языка;
- классификацию лекарственных препаратов;
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
- механизм действия лекарственных средств.

вариативная часть знаний:

- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
- механизм действия лекарственных средств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
Тема 1.1.Тема 1. Введение Общая фармакология	Общая фармакология. Содержание и задачи фармакологии. Предмет, задачи и значениерецептуры. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.
Тема 1.2. Дозирование лекарственных веществ	Схемы рецептов. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных. Составные части рецепта. Правила написания рецептов. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарственных веществ
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы.	Настои, отвары, растворы, настойки,экстракты, эмульсии (Общая характеристика). Правила приготовления и прописывания. Приготовление настоев и отваров наинфундирных аппаратах. Прямое и косвенное действие. Основное и второстепенное, инежелательное, побочное действие.
Тема 1.4. Мягкие лекарственные формы	Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания. Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри. Плотные лекарственные формы. Порошки, таблетки, гранулы, болюсы, капсулы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания. Пути введения лекарственных веществ.
Тема 2.1. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.	Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Вяжущие, слизистые и адсорбирующие средства». Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний. Средства, стимулирующие нервную систему. Группа кофеина и его производные. Аналептические средства (коразол, кордиамин, камфара).
Тема 2.2. Средства для наркоза. Аналептики	Средства для наркоза. Аналептики. Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам.
Тема 2.3. Холинергические и адренергические средства.	Холинергические средства. Адренергические средства. Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты адреномиметической и адренолитической групп. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. Средства, влияющие на нервную систему.
Тема 2.4. Местные анестетики	Общая характеристика. Механизм действия. Виды местной анестезии. Препараты. Показания и противопоказания к применению местно анестезирующих средств. Средства, стимулирующие ЦНС. Общая характеристика аналептиков. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению. Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Рвотные и руминаторные средства. Общая характеристика.

	Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.
Тема 2.5. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.	Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению. Слабительные и улучшающие пищеварение средства. Препараты. Показания и противопоказания к применению.
Тема 2.6. Диуретические, желчегонные средства.	Диуретические и желчегонные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению. Слабительные и улучшающие аппетит средства. Общая характеристика. Растительные и солевые слабительные. Препараты. Особенности действия у разных видов животных.
Тема 2.7. Сердечно-сосудистые средства.	Сердечно-сосудистые средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.
Тема 2.8. Водорастворимые витамины.	Витаминные препараты. Показания и противопоказания к применению. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.
Тема 2.9. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.	Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Показания и противопоказания к применению. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.
Тема 2.10. Жирорастворимые витамины. Минеральные вещества.	Жирорастворимые витамины. Минеральные вещества. Показания и противопоказания к применению. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.
Тема 2.11. Дезинфицирующие и антисептические средства.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Препараты. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.
Тема 2.12. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Препараты. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению. Выписывание рецептов на лекарственные препараты: сульфаниламиды, нитрофураны.
Тема 2.13. Антибиотики.	Антибиотики. Препараты. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению. Выписывание рецептов на лекарственные препараты антибиотиков.
Тема 2.14. Антигельминтики.	Антигельминтики. Классификация. Общая характеристика групп антигельминтиков. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению.

Тематика рефератов

Роль фармакологии в деятельности ветеринарного врача.
Вклад известных ученых в развитие ветеринарной фармакологии.
История применения наркоза.
Средства для наркоза разным видам животных. Применение успокаивающих средств животным при стрессовых ситуациях.
Побочные действия успокаивающих средств. Применение и дозирование различных анальгетиков.
Особенности применения различных групп препаратов, действующих на пищеварительную, дыхательную систему, на сердце, мочегонные и маточные средства
Понятие о местном, рефлекторном, и резорбтивном действии, возбуждении, угнетении. Прямое и косвенное действие.
Вещества, действующие в области окончаний нервных клеток.
Применение дезинфицирующих и антисептических средств в ветеринарии.
Побочное действие антибиотиков на животных и их предотвращение.
Особенности действия сульфаниламидов пролонгированного действия.
Применение нитрофуранов в ветеринарии.
Противовирусные средства. Сравнение механизма действия и применения антигельминтиков. Правила проведения дегельминтизации.
Понятие о токсинах и интоксикациях, их классификация.
Отравление поваренной солью, аммонием, мочевиной и жмыхами. Антидоты, дозы и схемы лечения.
Отравление продуктами микробиологического синтеза и премиксами. Токсикодинамика, клиника, первая помощь при отравлениях, санитарная оценка мяса.
Отравление боевыми токсическими веществами. Токсикодинамика, клиника, первая помощь при отравлениях, санитарная оценка мяса.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний

1. Кто впервые использовал наркоз в России?
А) Пирогов
Б) Кох
В) Авиценна
Г) Пастер
2. В какой стадии наркоза происходит полная потеря чувствительности, снижение тонуса мышц, а дыхание и сердечная деятельность без изменений?
А) стадия поверхностного наркоза
Б) стадия выраженного наркоза
В) стадия глубокого наркоза
Г) стадия передозировки
3. В какой стадии наркоза наблюдается отсутствие рефлексов, ослабление дыхания, снижение кровяного давления, пульс частый слабого наполнения?
А) стадия поверхностного наркоза
Б) стадия выраженного наркоза
В) стадия глубокого наркоза
Г) стадия передозировки
4. Какая часть мозга отключается первой при наркозе?
А) спинной мозг
Б) головной мозг
В) подкорка

Г) кора головного мозга

5. Что бывает при передозировке наркотическими средствами?

- А) остановка моторики ЖКТ
- Б) остановка проведения нервных импульсов
- В) остановка дыхания и сердцебиения
- Г) повышение артериального давления

6. Кому противопоказаны наркотические средства?

- А) истощенным животным
- Б) беременным животным
- В) убойным животным
- Г) все выше перечисленное

7. Как называется наркоз вызванный одним наркотическим веществом?

- А) простой
- Б) смешанный
- В) комбинированный
- Г) патенцированный

8. В каких случаях назначают нейролептики?

- А) пневмония
- Б) диарея
- В) невроты
- Г) лейкоз

9. Что представляет собой седативное средство?

- А) антисептик
- Б) успокоительное
- В) жаропонижающее
- Г) обволакивающее

10. Какое действие оказывают анальгетики?

- А) гемолитическое
- Б) обезболивающее
- В) антисептическое
- Г) антидиуретическое

11. Из чего впервые получили морфин?

- А) атропин
- Б) морфий
- В) опиум
- Г) кокаин

12. Какое из перечисленных веществ не является производным морфина?

- А) кодеин
- Б) героин
- В) дианил
- Г) метамфетамин

13. Какому из животных не рекомендуется использовать морфин?

- А) КРС
- Б) лошадь
- В) собака
- Г) кошка

14. Недостатки применения наркотических средств:

- А) привыкание
- Б) сонливость
- В) диарея
- Г) зуд

15. Какое действие оказывает настойка валерианы в небольших дозах?

- А) возбуждает ЖКТ
- Б) возбуждает ЦНС
- В) угнетает ЖКТ
- Г) угнетает ЦНС

16. Как называется местная анестезия, при которой анестезирующий препарат вводится по ходу нерва?

- А) поверхностная
- Б) инфильтрационная
- В) проводниковая
- Г) нет правильного ответа

17. Как называется местная анестезия, при которой проводится послойное пропитывание тканей анестетиком?

- А) поверхностная
- Б) инфильтрационная
- В) проводниковая
- Г) нет правильного ответа

18. Какое из веществ используют для проводниковой блокады?

- А) новокаин
- Б) атропин
- В) морфин
- Г) анальгин

19. Механизм действия ингаляционных наркотиков

- А) кора мозга, подкорка, спинной и продолговатый мозг
- Б) промежуточный мозг
- В) продолговатый мозг
- Г) кора мозга

20. Побочное действие ингаляционных наркотиков

- А) паралич дыхательного центра
- Б) нефроз
- В) цирроз
- Г) грипп

Вариант 2.

1.Аминазин - это:

- А)Психостимулятор.
- Б)Антидепрессант.
- В)Нейролептик.
- Г)Транквилизатор.

2.Какой психотропный эффект вызывают нейролептики?

- А)Антипсихотический.
- Б)Анксиолитический.
- В)Антидепрессивный.
- Г) Антиикробный

3.Антипсихотический эффект характеризуется:

- А)Устранением психомоторного возбуждения.
- Б)Улучшением умственной и физической работоспособности.
- В)Устранением бреда и галлюцинаций.
- Г)Снотворный эффект

4.Противорвотным эффектом обладает:

- А)Этаперазин.
- Б)Фенезепам.
- В)Амитриптилин.
- Г)Апоморфин

5.Аминазин, пропазин - это:

- А)Нейролептики.
- Б)Транквилизаторы.
- В)Ноотропы.
- Г)Седативные средства.

6.Какая группа средств избирательно устраняет тревогу, страх, явления эмоциональной неустойчивости?

- А)Антидепрессанты.
- Б)Психостимуляторы.
- В)Нейролептики.
- Г)Транквилизаторы.

7.Механизм действия нейролептиков связан:

- А)С блокадой ретикулярной формации
- Б)С возбуждением центров в мозге.

В)С наступлением сна

8.Какой препарат дать при каннибализме свинье:

А)Аминазин

Б)Новокаин

В)Тримекаин

9.Лучший наркоз свинье:

А)Гексенал

Б)Тиопентал

В)Эфир

Г)Хлороформ

10.Седативный эффект транквилизаторов приводит:

А) К снижению быстроты реакции, сонливости, падению работоспособности.

Б) К повышению быстроты и точности реакции, работоспособности.

В) Ко сну

Г) К возбуждению

Экзаменационные вопросы

1. Краткая история развития фармакологии.
2. Вклад видных ученых в развитии фармакологии.
3. Межпредметные связи фармакологии с другими науками .
- 4 Виды рецептуры: общая, частная и врачебная.
- 5.Хранение и отпуск лекарств. Техника безопасности при работе с лекарствами.
- 6.Витамины водорастворимые. Характеристика, классификация, механизм действия.
- 7.Гормоны. Характеристика, классификация, механизм действия.
- 8.Ферменты. Характеристика, классификация, механизм действия.
- 9.Галеновые формы.
- 10.Виды действия лекарств.
- 11.Способы введения лекарств животным.
12. Средства для наркоза. Характеристика, классификация, механизм действия.
- 13.Нейролептики. Общая характеристика, механизм действия. Потенцированное действие.
- 14.Общие правила диагностики и профилактики отравлений.
- 15.Транквилизаторы. Характеристика, классификация, механизм действия. Производные тиосантена (галоперидол, дроперидол) и соли лития».
- 16.Седативные средства. Характеристика, классификация, механизм действия.
17. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Характеристика, классификация, механизм действия. Противоболевая система организма. Значение анальгетиков. Социальная опасность.
18. Дезинфицирующие средства. Характеристика, классификация, механизм действия. , деготь березовый, ихтиол, ваготил, нефть нафталиновая, фенолсалицилат.
19. Основные антисептические средства. Характеристика, классификация, механизм действия. Препараты: натрия и калия иодид, йодопирон, иодонат.
20. Противоцестодозные препараты. Характеристика, классификация, механизм действия. Препараты мужского папоротника, меди карбонат и сульфат, фенасал, азиокс, дихлорофен.
21. Противонематодные препараты. Характеристика, классификация, механизм действия. Пиперазин и его соли, тетрализол, нафтамон, нилверм, мебендазол, тиобендазол, фенотиазин,

пирантел, левомикс.

22. Противотрематодные препараты. Характеристика, классификация, механизм действия. Гексахлорпарахлорол, дисалан, фазинекс, битионол, дертил. Ацемидофен, фасциолид, левацид.
23. Антибиотики. Характеристика, классификация, механизм действия.
24. Сульфаниламиды. Характеристика, классификация, механизм действия.
25. Нитрофураны. Характеристика, классификация, механизм действия.
26. Холинэргические препараты. Характеристика, классификация, механизм действия. Показания, противопоказания. Помощь при отравлениях. Холиномиметики. Ацетилхолин, карбахолин.
27. Адренэргические препараты. Характеристика, классификация, механизм действия. Адреномиметики. Адреналин, норадреналин.
28. Препараты, действующие на чувствительные нервы. Характеристика, классификация, механизм действия.
29. Противопротозойные. Препараты: аминоакрихин, азидин, диамидин, бигумаль, пироплазмин.
30. Инсектициды. Характеристика, классификация, механизм действия.
31. Акарициды. Характеристика, классификация, механизм действия.
32. Дератизационные препараты. Характеристика, классификация, механизм действия.
33. Препараты, действующие на пищеварительную систему. Характеристика, классификация, механизм действия. Рвотные и руминаторные.
34. Препараты, действующие на дыхательную систему. Характеристика, классификация, механизм действия. Противокашлевые: бромгексин, тусупрекс.
35. Сердечно-сосудистые средства. Характеристика, классификация, механизм действия.
36. Мочегонные средства. Характеристика, классификация, механизм действия.
37. Маточные средства. Характеристика, классификация, механизм действия. Окситоцин, петуитрин, прогестерон.
38. Пробиотики. Характеристика, классификация, механизм действия. Препараты: ацидофилин, пропиовит, пропицид, бифацид, бифацидобензин.
39. Стероидные препараты. Корректоры продуктивности: олаквиндокс, польфамиксин для животных и рыб, суперконцентраты, флавомицин, румензин, премиксы, биотин, АБК. ПАБК.
40. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Характеристика, классификация, механизм действия. Хлорид натрия и кальция, кальция глюконат.
41. Препараты железа. Характеристика, классификация, механизм действия. Препараты: железа лактат. Ферродекс. Ферроглюкин.
42. Противокровепаразитарные средства. Характеристика, классификация, механизм действия. Пироплазмин, азадин.
43. Группа фенола. Характеристика, классификация. Механизм действия. Фенол, креолин, лизол, резорцин, гидрохинон, пирокатехин.
44. Группа йода. Характеристика, классификация. Механизм действия. Йод, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол. натрия и калия иодид, йодопирон, иодонат.
45. Окислители. Характеристика, классификация, механизм действия. Перекись водорода, гидроперит, калия перманганат.
46. Препараты тяжелых металлов. Характеристика, классификация. Механизм действия препаратов ртути, серебра, цинка.
47. Краски. Характеристика, классификация, механизм действия. Метиленовый синий, бриллиантовый зеленый, этакридина лактат.
48. Детергенты. Характеристика, классификация, механизм действия церигель, этоний, дезмол, натусан, спирт мыльный, моющие дезинфицирующие средства А, Б, В, ДСЦ-1000.
49. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Цефалоспорины.
50. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Тетрациклины.
51. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Применение.

Макролиды.

52. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Левомецетины: левомецетины, синтомицин.
53. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение Полиеновые: нистатин, леворин, амфотерицин, микогептин, амфоглюкамин, гризеофульвин.
54. . Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Полипептиды; полимиксина сульфат, грамицидин. Ристомицин.
55. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Антибиотики разных групп: линкомицин, линковет, линкоцин. Фузафунжин.
56. Антибиотики. Характеристика, классификация, действие и применение. Комбинированные: ампиокс, диметол, олететрин, бивацин, оксикан, биофарм, мастисаны.
57. Витамины жирорастворимые. Характеристика, классификация, механизм действия.
58. Нитрофураны и производные кинолона. Характеристика, свойства, действие и применение. Препараты: хинозол, хиноксалин, 5-нок, нитроксолин, энтеросептол, кислота оксолиновая, пefлоксацим, офлоксацим, ципрофлоксацим,
59. Препараты, действующие на гельминтов, клещей, насекомых: дихлорофен, битионол, баймек, булмектин, дектомакс, роленол.
60. Препараты - антигельминтики широкого спектра действия: нилверм, ринтал, фенбендазол, альбендазол, ивомек, вермитан.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Основы ветеринарной фармакологии: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальность Ветеринария) / Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 348 с. : ил. - (150 лет РГАУ-МСХА). - Библиогр.: с. 348 . - ISBN 978-5-9675-1224-7 : 597.05 р., 597/05 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Ветеринарная фармация: учебник для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; ред. В. Д. Соколов. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5- 9532-0107-9 : 256.00 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
3. Фармакология : для студентов по спец."Ветеринария". - М. : Колос, 1997. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003271-5 : б/ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., переработ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 814 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 772-773 (49 назв.). - ISBN 978-5-8114-1100-9 (в пер.) : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие / Г. П. Дюльгер [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 272 с. - (Учебники для вузов.

Специальная литература). - Библиогр.: с. 264-267. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8114-2152-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ рецептура : справочник / Под ред.В.Н.Жуленко. - М. : КОЛОС, 1998. - 551 с. - ISBN 5-10- 003362-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 254 с. : Ил.,таб. - ISBN 5-10-002799-1 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ- МСХА»

2. Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных : учебное пособие. Ч. 1. Лицензирование / Н. В. Данилевская, А. А. Дельцов. - Москва : [б. и.], 2013. - 198 с. - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-905106-10-1 : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Зарубежные лекарственные препараты : фармакотерапевтический справочник / Ю. И. Губский, Л. А. Богданова, А. А. Лобенко. - Киев : ЗДОРОВ'Я, 1998. - 572 с.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов <https://e.lanbook.com/books>