

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.2024 17:09:51  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b71a6e754bef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
« 29 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ФГОС СПО

Специальность 21.02.019 Землеустройство  
Профиль подготовки: технический  
Квалификация: специалист по землеустройству

Курс 1-3  
Семестр 1-6

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 399 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 6 от «22» апреля 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент



№40 «22» апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-	-
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со

				словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2. 1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание</i>	2	ОК 06	Уо 06.03
	<b>1. Практическое занятие № 1:</b> Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
Тема 2 История развития земельного кадастра	<i>Содержание</i>	4	ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.05
	<b>2. Практическое занятие № 2:</b> История развития земельного кадастра. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	<b>3. Практическое занятие № 3:</b> История развития земельного кадастра. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
Тема 3 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	<i>Содержание</i>	4	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	<b>4. Практическое занятие № 4:</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
	<b>5. Практическое занятие № 5:</b> Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
Тема 4 Здоровье и спорт	<i>Содержание</i>	6	ОК 04	Уо 04.03
	<b>6. Практическое занятие № 6:</b> Здоровье и спорт. Лексический материал по теме.	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04

	Грамматический материал: образование и употребление числительных.			Зо 09.02
	<b>7. Практическое занятие № 7:</b> Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		
	<b>8. Практическое занятие № 8:</b> Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
<b>Тема 5</b> <b>Путешествия</b>	<i>Содержание</i>	<b>4</b>	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	<b>9. Практическое занятие № 9:</b> Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	<b>10. Практическое занятие № 10:</b> Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
<b>Тема 6</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b>	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	<b>11. Практическое занятие № 11:</b> Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	<b>12. Практическое занятие № 12:</b> Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	<b>13. Практическое занятие № 13:</b> Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	<b>14. Практическое занятие № 14:</b> Беседа о расписании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	<b>15. Практическое занятие № 15:</b> Человек и общество.	2		



	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.			
	<b>16. Практическое занятие № 16:</b> Человек и общество. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2		
<b>Тема 7 Землеустройство</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	<b>17. Практическое занятие № 17:</b> Землеустройство. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
	<b>18. Практическое занятие № 18:</b> Основные направления землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>19. Практическое занятие № 19:</b> Принципы землеустройства. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>20. Практическое занятие № 20:</b> Планирование и основные меры землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>21. Практическое занятие № 21:</b> Землеустройство в городе и в пригороде. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
<b>22. Практическое занятие № 22:</b> Методы землеустройства.	2			

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	<b>23. Практическое занятие № 23:</b> Виды землеустройства. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2		
	<b>24. Практическое занятие № 24:</b> Землеустройство в развитии сотрудничества. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>25. Практическое занятие № 25:</b> Суть землеустройства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>26. Практическое занятие № 26:</b> Землеустройство и его направления деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>27. Практическое занятие № 27:</b> Документация землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>28. Практическое занятие № 28:</b> Картография. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 04	Уо 04.03
<b>Основные</b>	<b>29. Практическое занятие № 29:</b>	2	ОК 09	Уо 09.05

<b>направление землеустройства</b>	<p>Основные направления землеустройства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.</p>			Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
	<p><b>30. Практическое занятие № 30:</b> Типы землеустройства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p><b>31. Практическое занятие № 31:</b> Статистические данные землеустройства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p><b>32. Практическое занятие № 32:</b> Картографические издержки. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p><b>33. Практическое занятие № 33:</b> Земельный кадастр. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p><b>34. Практическое занятие № 34:</b> Положения земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p><b>35. Практическое занятие № 35:</b> Земельный кадастр. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции,</p>	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	<b>36. Практическое занятие № 36:</b> Различные кадастровые вопросы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>37. Практическое занятие № 37:</b> Землеустройство как инструмент технического сотрудничества. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 9 Кадастровая система</b>	<i>Содержание</i>	<b>36</b>	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	<b>38. Практическое занятие № 38:</b> Основные элементы кадастровой системы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>39. Практическое занятие № 39:</b> Цели кадастра. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>40. Практическое занятие № 40:</b> Направление земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>41. Практическое занятие № 41:</b> Объект земельного кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>42. Практическое занятие № 42:</b> Земельный кадастр в России. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		

	упражнений.			
	<b>43. Практическое занятие № 43:</b> Кадастр России в средние века. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>44. Практическое занятие № 44:</b> Изменения в российском кадастре. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>45. Практическое занятие № 45:</b> Реформы Петра. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>46. Практическое занятие № 46:</b> Лесной кадастр. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>47. Практическое занятие № 47:</b> Земельный кадастр в Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>48. Практическое занятие № 48:</b> Земельный кадастр в Западной Европе. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>49. Практическое занятие № 49:</b> Земельный кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Чтение текста, выполнение	2		

упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
<b>50. Практическое занятие № 50:</b> Опыт европейских стран. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>51. Практическое занятие № 51:</b> Городской земельный кадастр и управление городом. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>52. Практическое занятие № 52:</b> Понятие «Городской кадастр». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>53. Практическое занятие № 53:</b> Доход от городского кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>54. Практическое занятие № 54:</b> Основные факторы городского кадастра. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>55. Практическое занятие № 55:</b> Сравнительные факторы европейского кадастра. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		

<b>Тема 10 Частная собственн ость</b>	<b>Содержание</b>	10	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	<b>56. Практическое занятие № 56:</b> Частная собственность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>57. Практическое занятие № 57:</b> Частная собственность. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>58. Практическое занятие № 58:</b> Официальные определения. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>59. Практическое занятие № 59:</b> Частная собственность и подходы к ней. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>60. Практическое занятие № 60:</b> Права государства на отчуждение частной собственности. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 11 Развитие градостро ительства</b>	<b>Содержание</b>	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>61. Практическое занятие № 61:</b> Развитие градостроительства. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>62. Практическое занятие № 62:</b> Городской план.	2		

	Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	<b>63. Практическое занятие № 63:</b> Направление улиц и бульваров. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>64. Практическое занятие № 64:</b> Открытые площадки, парки, скверы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>65. Практическое занятие № 65:</b> Законодательство градостроительства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>66. Практическое занятие № 66:</b> Градостроительство США. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>67. Практическое занятие № 67:</b> Градостроительство в Западных странах. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>68. Практическое занятие № 68:</b> Сравнение законов России. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 12 Земельны й рынок</b>	<i>Содержание</i>	18	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06
	<b>69. Практическое занятие № 69:</b>	2		



	<p>Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>			<p>Зо 09.01 Зо 09.05</p>
	<p><b>70. Практическое занятие № 70:</b> Земельный рынок. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>71. Практическое занятие № 71:</b> Ключевые вопросы рынка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>72. Практическое занятие № 72:</b> Рыночные требования. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>73. Практическое занятие № 73:</b> Цели и методы земельного рынка. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>74. Практическое занятие № 74:</b> Основные составляющие имущественного рынка. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>75. Практическое занятие № 75:</b> Рыночный план. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	<p>2</p>		

	выполнение грамматических упражнений.			
	<b>76. Практическое занятие № 76:</b> Отношение к частной собственности. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>77. Практическое занятие № 77:</b> Экономическая и экологическая безопасность. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
<b>Тема 13</b> <b>Окружающая среда</b>	<i>Содержание</i>	18	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.04
	<b>78. Практическое занятие № 78:</b> Защита окружающей среды. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>79. Практическое занятие № 79:</b> Экологические проблемы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>80. Практическое занятие № 80:</b> Эрозия почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>81. Практическое занятие № 81:</b> Деградация почвы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>82. Практическое занятие № 82:</b> Загрязнение почвы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	<b>83. Практическое занятие № 83:</b> Основа улучшения. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>84. Практическое занятие № 84:</b> Коррекция почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>85. Практическое занятие № 85:</b> Перспективы коррекции почвы. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	<b>86. Практическое занятие № 86:</b> Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2		
<b>Всего:</b>		<b>172</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —

[www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930483>

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403>. –Режим доступа: по подписке.

3. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

7. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	– Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	– Итоговый контроль – дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения;	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	
<b>Умения:</b> совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	– Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

	повседневные темы;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	