

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.2024 18:11:13  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b71a83734bef5354c4938c4a04716d



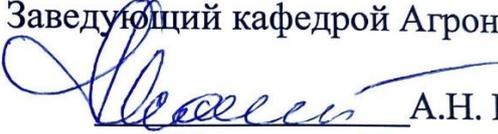
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

## Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой Агрономии  
 А.Н. Исаков  
« 22 » 03 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

Специальность 35.02.05 Агрономия

квалификация Агроном

ФГОС СПО

Калуга, 2024

## Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- критически осмысливать источники информации;
- чётко аргументировать собственное мнение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

### 1 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).	Контрольный опрос (устный или письменный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	Контрольный опрос (устный или письменный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	Контрольный опрос (устный или письменный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация</b>			Дифференциро- ванный зачёт

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- ориентирование во всех сферах жизни общества современной ситуации России; - выявление обусловленности и взаимосвязи мировых проблем; - наличие способности анализировать источники информации и давать аргументированный ответ.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- определение ключевых регионов мира; - ориентирование в основных направлениях развития ключевых регионов мира
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- выявление причин и сущности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов; - ориентирование в локальных, региональных и межгосударственных конфликтах современности
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- выявление основных процессов политического, экономического развития; - соотнесение основных процессов политического и экономического развития с ведущими регионами мира
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- понимание сущности и назначения международных организаций; - знание основных международных организаций – ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ и др.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	- ориентирование в уровнях развития науки, культуры, религии различных регионов

государственных традиций	мира на современном этапе; - понимание и формулирование значения роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	- знание основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - понимание и изложение важности соблюдения правовых норм.

### 3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины «История» является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – контрольные опросы по темам (устные или письменные), контроль выполнения самостоятельных работ;
- рубежный контроль – контрольная работа (решение тестовых заданий) по итогам изучения каждого раздела дисциплины;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Итоговая оценка выставляется на основе текущего и рубежного контроля.

#### 3.1 Задания для оценки освоения разделов дисциплины

**Задания для оценки освоения раздела 1 «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)».**

Обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.

- Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий

для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.

- Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- критически осмысливать источники информации;

- чётко аргументировать собственное мнение.

### **Вопросы для контрольных опросов:**

1. Какова география ключевых регионов и центров мира конца XX начала XXI вв.?

2. В чем заключается региональная экономическая интеграция стран?

3. Классифицируйте политические конфликты современности?

4. Какие вам известны межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI века?

5. Какие Вы знаете локальные конфликты конца XX – начала XXI века?

6. Какие региональные конфликты конца XX – начала XXI века Вы знаете?

7. Есть ли какие-нибудь способы противостоять конфликтам?

8. Какие существуют международные организации?

9. ООН. Её история и современность

10. Что Вы знаете о НАТО и других военных блоках XX века. Какова их роль в современном мире?

11. Раскройте смысл деятельности международных экономических организаций (ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.).

12. В чём суть Европейского сообщества?

13. В чем заключается региональная экономическая интеграция стран?

14. Как происходит глобализация мирового хозяйства?

15. Что такое ТНК? Приведите примеры ТНК и опишите их деятельность.

### **Тестовые задания:**

1. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

1) принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;

2) принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976 г.;

3) принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;

4) соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;

5) все ответы правильные.

2. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

1) юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;

2) дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;

3) решения международного суда - главное средство урегулирования международных конфликтов;

4) обязанность государства выполнять положения устава ООН;

5) свободный выбор мирных средств для решения международного срока.

3. Права человека. Укажите неверный вариант.

1) обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;

2) регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;

3) пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;

4) преступления против человека рассматриваются как международные преступления;

5) любой индивид является субъектом международного права.

4. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

1) все государства юридически и фактически равны;

2) каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;

3) территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;

4) каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;

5) каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

5. Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.

1) международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях;

2) международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств;

3) международное право устанавливает негосударственные институты принуждения;

4) нормы международного права выполняют обеспечительную функцию;

5) развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений.

6. Международные организации. Укажите неправильный вариант.

1) международные организации возникли в конце XVIII в.;

2) международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;

3) международная организация действует при наличии учредительного международного договора;

4) международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;

5) международная организация имеет иностранные органы.

7. В рамках генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

1) Комитет по разоружению и безопасности;

2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;

3) Комитет по правовым вопросам;

4) Комитет по защите прав человека;

5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.

8. Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ.

1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;

2) все государства являются членами ООН;

3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;

4) на основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;

5) Устав ООН является конституционным документом.

9. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

1) Генеральная Ассамблея ООН - высший представительский орган ООН;

2) общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;

3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;

4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;

5) в деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

10. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

1) Генеральная Ассамблея;

2) Совет Безопасности;

3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);

4) Совет по стратегии развития международной политики;

5) Международный Суд.

11. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991

г.?

- 1) Содружества Независимых Государств;
- 2) Содружества наций;
- 3) Союза Суверенных Государств;
- 4) Европейского союза.

12. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

- 1) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе;
- 2) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»;
- 3) предотвращение агрессии НАТО против Югославии;
- 4) вхождение России в Европейский Союз.

13. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- 1) Содружества Независимых Государств;
- 2) Содружества наций;
- 3) Союза Суверенных Государств;
- 4) Европейского союза.

14. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- 1) НАТО;
- 2) ООН;
- 3) ОВД;
- 4) Совет Европы.

15. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является:

- 1) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 2) возведение Берлинской стены;
- 3) восстановление дипломатических отношений с Югославией;
- 4) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы.

16. Какое событие произошло в 2008 г.?

- 1) вступление России в Совет Европы;
- 2) операция российских войск по принуждению Грузии к миру;
- 3) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»;
- 4) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

17. Какая из стран в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?

- 1) Грузия;
- 2) Австрия;
- 3) Черногория;
- 4) Болгария.

18. Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?

- 1) Казахстан;
- 2) Латвия;
- 3) Молдавия;
- 4) Азербайджан.

19. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры:

- 1) утверждение частной собственности на землю;
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях;
- 3) денационализация тяжёлой промышленности;
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж;
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли;
- 6) введение концессий.

20. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) созыв Съезда народных депутатов;
- 2) введение госприёмки;
- 3) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами;
- 4) либерализация цен;
- 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- 6) ликвидация КГБ.

21. Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей;
- 2) проведение «политики ускорения»;
- 3) приватизация государственной собственности;
- 4) децентрализация управления экономикой;
- 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы;
- 6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства.

22. Какие три из перечисленных мер относятся к периоду «перестройки»? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
- 2) курс на приватизацию собственности;
- 3) либерализация цен;
- 4) внедрение бригадного и арендного подряда;
- 5) борьба с пьянством и алкоголизмом;

23. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) финансовый кризис в России — «дефолт»;
- 2) первые выборы Президента РФ;
- 3) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»;
- 4) первые выборы в Государственную Думу РФ.

24. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- 1) восстановление однопартийной системы;
- 2) сохранение единого союзного государства;
- 3) укрепление позиций Центра в стране;
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ.

25. Рыночные реформы в России 1990-х гг. были связаны с:

- 1) формированием нового класса собственников;
- 2) ростом крупной промышленности;
- 3) укреплением колхозов;
- 4) развитием военно-промышленного комплекса.

26. Экономическое развитие России в 1990-е гг. характеризовалось:

- 1) развитием кооперативного движения;
- 2) усилением административного контроля над промышленностью;
- 3) развитием частного предпринимательства;
- 4) монополизацией внешней торговли.

27. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- 1) финансовый кризис в России — дефолт;
- 2) принятие Конституции РФ;
- 3) избрание президентом РФ В. В. Путина;
- 4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного

Совета.

28. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

- 1) введение ограничений на развитие малого бизнеса;
- 2) сокращение расходов на культуру, здравоохранение;
- 3) ликвидация коррупции в госаппарате;
- 4) снижение уровня безработицы.

29. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в 1992–1998 гг.?

- 1) увеличение объёмов внешних заимствований;
- 2) дефицит товаров народного потребления;
- 3) строительство Байкало-Амурской магистрали;
- 4) сохранение командно-административной экономической системы.

30. Какое положение содержал президентский указ «О поэтапной конституционной реформе», подписанный в сентябре 1993 г.?

- 1) о прекращении деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ;
- 2) об уходе в отставку Президента России;
- 3) о признании действий Государственного комитета по чрезвычайному положению незаконными и его роспуске;
- 4) о прекращении полномочий Президента СССР.

**Задания для оценки освоения раздела 2 «Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.».**

Обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».

- Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.

- Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режима. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- критически осмысливать источники информации;

- чётко аргументировать собственное мнение.

**Вопросы для контрольных опросов:**

1. Каково содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения?

2. Приведите примеры нарушения международного права.

3. Что Вы знаете о сверхдержавках XX века. Какова их роль в современном мире?

4. Какие существуют террористические организации в современном мире?

5. Что Вы знаете о мировой однополярности?

6. В чем заключается миссианство сверхдержав?

7. Какие применяются способы борьбы с терроризмом в современном мире?

8. Что такое «исламский мир»?

9. Какие существуют конфликты на основе противоречий ценностей?

10. Какие Вы знаете современные религиозные конфликты?

**Тестовые задания:**

1. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

1) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ;

- 2) захват террористами школы в Беслане;
  - 3) создание Содружества Независимых Государств;
  - 4) начало ваучерной приватизации.
2. Какое событие произошло в 2008 г.?
- 1) вступление России в Совет Европы;
  - 2) операция российских войск по принуждению Грузии к миру;
  - 3) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»;
  - 4) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».
3. Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина (в период 1991–1999 гг.)?
- 1) ввод российских войск в Афганистан;
  - 2) начало антиалкогольной кампании;
  - 3) объявление Россией технического дефолта по основным видам государственных ценных бумаг;
  - 4) катастрофа на Чернобыльской АЭС.
4. Какой флаг стал флагом Вооружённых сил России в 2000 г?
- 1) бело-сине-красный;
  - 2) белый с синим крестом;
  - 3) красный.
5. Какая партия лидирует с 2003 года?
- 1) Единая Россия;
  - 2) Справедливая Россия;
  - 3) ЛДПР.
6. Что, по мнению Путина не является препятствием экономического роста?
- 1) высокие налоги;
  - 2) внешний долг;
  - 3) разгул криминала.
7. В 2001 году введён единый налог на доходы населения, он равен:
- 1) 13%;
  - 2) 15%;
  - 3) 10%.
8. Впервые за многие годы проект бюджета в 2002 году предусматривал:
- 1) превышение расходов над доходами;
  - 2) превышение доходов над расходами;
  - 3) равенство.
9. Когда подписан договор с НАТО о координации действий в обеспечении международной безопасности?
- 1) октябрь 2001;
  - 2) май 2002;
  - 3) август 2003.
10. Соотнесите страну и название революции:

- а) Грузия;                    1) революция роз;
- б) Украина;                2) революция тюльпанов;
- в) Киргизия.                3) оранжевая революция.

11. По результатам выборов 2003-2004 гг. в Думу председатель -

- 1) Кадыров;
- 2) Грызлов;
- 3) Медведев.

12. Какое страшное событие произошло в сентябре 2004 года?

- 1) захват Норд-Оста;
- 2) захват школы в Беслане;
- 3) взрывы домов в Москве.

13. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- 1) заложила основы становления рыночных отношений;
- 2) усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- 3) были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- 4) началось возрождение многопартийности.

14. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР?

- 1) 7 февраля 1989 года;
- 2) 9 апреля 1990 года;
- 3) 4 марта 1990 года;
- 4) 14 июня 1991 года.

15. Кто не входил в состав ГКЧП?

- 1) вице-президент Янаев Г.И.;
- 2) министр обороны Язов Д.Т.;
- 3) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.;
- 4) председатель КГБ Крючков В.А.

16. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку.

- 1) либерализация цен и торговли;
- 2) приватизация;
- 3) земельная реформа;
- 4) внеэкономическое принуждение.

17. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.?

- 1) июль 1999 г.;
- 2) август 1999 г.;
- 3) сентябрь 1999 г.;
- 4) октябрь 1999 г.

18. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности.

- 1) реформа Федерального Собрания;
- 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
- 3) судебная и военная реформы;
- 4) аграрная реформа.

19. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения?

- 1) модернизация промышленности;
- 2) реформы в сельском хозяйстве;
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки;
- 4) высокие мировые цены на нефть.

20. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России.

- 1) восстановление отношений России с НАТО;
- 2) поддержка Россией ООН;
- 3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»;
- 4) диктат и усиление влияния на СНГ.

21. Во время августовского путча 1991 г. ГКЧП возглавил:

- 1) Г.И.Янаев;
- 2) Д.Т.Язов;
- 3) Б.Н.Ельцин.

22. Авторами программы «500 дней» - программы перехода СССР к рыночной экономике – были:

- 1) Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин;
- 2) Н.И. Травкин и Г.Х. Попов;
- 3) С.С.Шаталин и Г.А.Явлинский.

23. Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?

- 1) введение чрезвычайного положения в стране;
- 2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне;
- 3) активизация военных действий в Афганистане;
- 4) принятие Конституции страны.

24. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- 1) избрания Государственной Думой;
- 2) назначения Федеральным Собранием;
- 3) всенародных выборов;
- 4) назначения Конституционным Судом.

25. Прочтите отрывок из концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и укажите название декларируемого в концепции мироустройства. «Россия заинтересована в стабильной системе международных отношений, основанной на принципе равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества. Эта система призвана обеспечить надежную безопасность каждого члена мирового сообщества в политической, военной, экономической, гуманитарной и иных областях. Главным центром регулирования международных отношений в XX веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах».

- 1) биполярный мир;
- 2) блоковый миропорядок;
- 3) многополюсный мир;
- 4) однополюсный мир.

26. Что из названного характеризовало внешнюю политику России в 1990-е гг.?

- 1) расширение сотрудничества со странами Восточной Европы;
- 2) ослабление напряженности в отношениях со странами Запада;
- 3) подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО;
- 4) поддержка Россией всех внешнеполитических действий США.

27. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- 1) Г.Коль;
- 2) Г.Шредер;
- 3) Л.Валенса;
- 4) Ж.Желев;
- 5) В. Гавел.

28. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- 1) развивающихся стран;
- 2) энергетической;
- 3) экологической;
- 4) международного терроризма;
- 5) демографической.

29. Член НАТО:

- 1) Украина;
- 2) Грузия;
- 3) Армения;
- 4) Эстония;
- 5) Белоруссия.

30. Не вошла в ЕС:

- 1) Чехия;
- 2) Словакия;
- 3) Словения;
- 4) Албания;
- 5) Польша.

### **Задания для оценки освоения раздела 3 «Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира»**

Обучающийся должен:

**знать:**

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.

- Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- критически осмысливать источники информации;

- чётко аргументировать собственное мнение.

**Вопросы для контрольных опросов:**

1. В чем роль науки в современной экономике, политике и духовной жизни?

2. Роль религии в современном мире.

3. Какие Вы знаете религиозные концессии России. Их сотрудничество и позиции. Государственные традиции России?

4. Что Вы знаете о самобытном пути России?

5. Каким образом происходит защита независимости и суверенитета России?

6. Как Россия участвует в международном правотворчестве?

7. Как со стороны культуры можно охарактеризовать современное общество?

8. Каковы перспективы партнерства России и Китая; России и США; России и ЕС?

9. Что Вы знаете о стратегических направлениях политического и экономического развития России?

10. Опишите участие России в борьбе с мировым терроризмом?

**Тестовые задания:**

1. Какие три деятеля культуры второй половины XX в. из перечисленных ниже являлись (являются) кинорежиссёрами?

1) Э. А. Рязанов;

2) И. С. Глазунов;

3) С. С. Говорухин;

4) Л. И. Гайдай;

5) А. М. Шиллов;

6) Э. И. Неизвестный.

2. Действующая Конституция РФ была принята в:

- 1) 1991 г.;
- 2) 1993 г.;
- 3) 1998 г.;
- 4) 2000 г.

3. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- 1) КПРФ;
- 2) «Яблоко»;
- 3) ЛДПР;
- 4) «Единая Россия».

4. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

- 1) 1993 г.;
- 2) 1998 г.;
- 3) 2000 г.;
- 4) 2003 г.

5. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись:

- 1) участниками подписания соглашений о создании СНГ;
- 2) министрами иностранных дел РФ;
- 3) главами правительства РФ;
- 4) представителями РФ в ООН.

6. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

- 1) курс на экономическое ускорение;
- 2) укрепление «вертикали власти»;
- 3) расширение полномочий местных законодательных органов;
- 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

7. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1) возобновление деятельности Съезда народных депутатов;
- 2) введение поста Президента РФ;
- 3) создание Совета Федерации;
- 4) создание федеральных округов.

8. Кто занимал должность Премьер-министра РФ во время дефолта 1998 г.?

- 1) С. В. Кириенко;
- 2) С. В. Степашин;
- 3) Е. М. Примаков;
- 4) В. С. Черномырдин.

9. Что было осуществлено в России в начале 2000-х гг.?

- 1) создана Государственная Дума РФ;
- 2) создан Государственный Совет РФ;
- 3) введена многопартийность;
- 4) проведена либерализация цен.

10. Появление какого термина в нашей стране связано с президентством В. В. Путина?

- 1) Совет Федерации;
- 2) федеральный округ;
- 3) «новое политическое мышление»;
- 4) народный депутат.

11. Всемирную известность получил российский музыкант:

- 1) Н. Михалков;
- 2) З. Церетели;
- 3) Ю. Башмет;
- 4) А. Шиллов.

12. Кто из названных фамилий принадлежит к деятелям культуры второй половины XX века?

- 1) И.А. Бунин;
- 2) А.И. Куприн;
- 3) С.Ф. Бондарчук;
- 4) М. Горький.

13. В Сочи ежегодно проходит кинофестиваль:

- 1) Золотой лев;
- 2) Кинотавр;
- 3) Спалохи;
- 4) Золотой орел.

14. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

- 1) 1986 г.;
- 2) 1990 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.

15. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:

- 1) Явлинский Г.А.;
- 2) Чубайс А.Б.;
- 3) Черномырдин В.С.;
- 4) Степашин С.В.

16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Съезд народных депутатов РФ;
- 3) Верховный Совет РФ;
- 4) Федеральное Собрание.

17. Первый Президент России был избран в (году):

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1993 г.;
- 4) 1996 г.

18. По Конституции Российская Федерация является:

- 1) парламентской республикой;
- 2) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления;
- 3) советской республикой;
- 4) конфедеративным союзом.

19. В состав Российской Федерации не входит:

- 1) Чеченская республика;
- 2) Республика Карелия;
- 3) Республика Абхазия;
- 4) Еврейская автономная область.

20. В состав Российской Федерации входят (укажите неверный ответ):

- 1) Республика Саха;
- 2) Республика Тува;
- 3) Приднестровская Республика;
- 4) Приморский край.

21. Борьба с терроризмом и курс на удвоение внутреннего валового продукта России относятся к периоду руководства страной:

- 1) Б.Н. Ельциным;
- 2) М.С. Горбачевым;
- 3) Л.И. Брежневым;
- 4) В.В. Путиным.

22. Даты 1918, 1936, 1977, 1993 гг. связаны:

- 1) с событиями внешней политики;
- 2) с выступлениями крестьян;
- 3) с принятием программ КПСС;
- 4) с принятием Конституции.

23. Это изменение произошло в международных отношениях после распада СССР:

- 1) сокращение числа стран-членов блока НАТО;
- 2) выход РФ из ООН;
- 3) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- 4) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

24. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год):

- 1) марте 1992 г.;
- 2) октябре 1993 г.;
- 3) декабре 1993 г.;
- 4) феврале 1994 г.

25. Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.:

- 1) президентом РФ;
- 2) Верховным Советом РФ;
- 3) Советом Федерации РФ;
- 4) всенародным голосованием.

26. Это событие произошло в 1994 году:

- 1) назначение С. Кириенко председателем правительства РФ;
- 2) выборы президента РФ;
- 3) Россия была принята в Международный валютный фонд;
- 4) начало широкомасштабных военных действий в Чечне.

27. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:

- 1) Б. Ельцин и А. Лебедь;
- 2) Б. Ельцин и В. Жириновский;
- 3) Б. Ельцин и Г. Зюганов;
- 4) Б. Ельцин и Г. Явлинский.

28. Созыв Государственной Думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной:

- 1) Б.Н. Ельциным;
- 2) М.С. Горбачевым;
- 3) Л.И. Брежневым;
- 4) Ю.В. Андроповым.

29. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:

- 1) РСФСР, Украины и Белоруссии;
- 2) РСФСР, Эстонии и Литвы;
- 3) РСФСР, Грузии и Армении;
- 4) РСФСР, Азербайджана и Узбекистана.

30. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):

- 1) массированным проникновением элементов западной культуры;
- 2) повышенным вниманием к собственной национальной культуре у народов, в советский период определяемых как «малые» народы;
- 3) усилением роли религии;
- 4) возникновением в литературе такого явления, как «самиздат».

## **3.2 Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) дифференцированного зачёта**

### **1 Паспорт**

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2 Задания для экзаменуемого**

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая политика М.С. Горбачева курс на ускорение.
2. По пути экономических реформ: политика перестройки.
3. Развитие гласности и демократии в СССР.
4. «Новое политическое мышление» внешнеполитический курс М.С.Горбачева.
5. Национальные движения и межнациональные конфликты.
6. «Парад суверенитетов» и распад СССР.
7. Августовский путч 1991 г.
8. Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990- х гг.
9. Курсом реформ: опыт «шоковой терапии».
10. Курсом реформ: приватизация.
11. Кризис двоевластия 1992-1993 гг.
12. Становление политических партий.
13. Общественно политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. (Федеративный договор и Конституция России).
14. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994- 1996 гг.).
15. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999- 2000 гг.).
16. Формирование «олигархического капитализма» в России.
17. Политический кризис 1998-1999 гг.
18. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – вооруженные конфликты на территории СНГ.
19. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – ядерное разоружение и сокращение вооружений.
20. Расширение НАТО и Россия (Косовский кризис).
21. Внешняя политика президента Б.Н. Ельцина – Россия и Европа.

22. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).

23. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).

24. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).

25. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).

26. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.

27. Россия в 2007-2008 гг. – социально-экономическое развитие.

28. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.

29. Россия на современном этапе развития, основные направления.

30. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.

31. США: принципы экзаменатора и двойных стандартов.

32. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.

33. Международная безопасность и суверенитет.

34. Международный терроризм – угроза человечеству.

35. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.

36. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.

37. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире.

38. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.

39. Межэтнические конфликты.

40. Глобальные проблемы современности.

### **3 Пакет КОМ.**

#### **3.1 Условия**

Экзамен.

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Количество вопросов – 40.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-7874-1. — Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия». — URL : <https://academia-library.ru/catalogue/4831/415017/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491561> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

### Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000–2020. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. История.Ру : [сайт]. – 2005–2022. – URL: <http://www.istorya.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. История.РФ : [сайт]. – 2012-2021. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : сайт. – Москва, 2013–2022. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения : 28.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

### 3.2 Критерии оценки

**Критерии оценки тестового задания.** В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 50%;
- «3» – 50%-65%;
- «4» – 65%-85%;
- «5» – 85%-100%.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**«5» (отлично).** Обучающийся в полном объёме дал ответы на основной вопрос и (при необходимости) на поставленные преподавателем дополнительные вопросы, умеет работать со всеми видами источников, способен проявлять самостоятельность, демонстрировать знания межпредметного характера, применять полученные знания на практике.

**«4» (хорошо).** Обучающийся раскрыл основное содержание вопроса, но при этом его ответ содержит недочёты или одну негрубую ошибку; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания или поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно умеет применять эти умения и полученные знания на практике.

**«3» (удовлетворительно).** Обучающийся раскрыл содержание вопроса более чем на 50%, но его ответ содержит 2-3 негрубые ошибки или недочёты, вызвавшие замечания, поправки или значительную помощь преподавателя в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

**«2» (неудовлетворительно).** Обучающийся раскрыл содержание вопроса менее чем на 50%, его ответ содержит более двух грубых ошибок,

при ответе обучающегося на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.