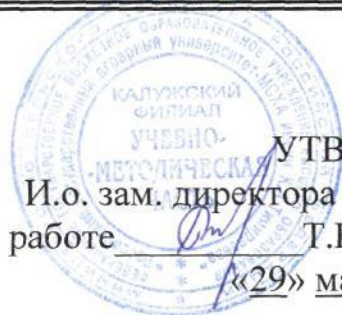


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.04.2024 17:52:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a79c216382546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**  
**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зам. директора по учебной  
работе Г.Н. Пимкина  
«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

МДК.03.01 Профессиональной подготовки  
рабочей профессии 11949 «Животновод»

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Калуга, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии протокол № 9 от «26» марта 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» Зеленина О.В.

Протокол № 3 «26» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949 «Животновод»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить работы по профессии «Животновод» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– кормить, откармливать и содержать животных;

– осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных;

– проводить зооветеринарные мероприятия ;

– организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных

- зоогигиенические нормы содержания животных;

– зооветеринарные мероприятия;

– мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Объем образовательной нагрузки (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторно-практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
выполнение индивидуального проекта	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	экзамен

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.03.01 Профессиональная подготовка рабочей профессии 11949  
«Животновод»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов очно</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Зооигиенические требования к помещениям</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	
<b>Зооигиенические требования к помещениям</b>	1 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок.	3
	2 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок.	3
	3 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.	3
	4 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.	3
	5 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок.	3
	Практические занятия	
	1 1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	3
	2 2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	3
	3 3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	3
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.</b>	
<b>Тема 2.1 Правила</b>	Содержание учебного материала	

<b>ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп</b>	1	Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители).	3	
	2	Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны(самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	3	
	3	Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники ввозрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины.	3	
	4	Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята- отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	3	
	5	Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отдыха, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)	3	
	Практические занятия			
	1	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика основных способов содержания животных</b>			
<b>Тема 3.1 Характеристика основных способов содержания живот-ных</b>	Содержание учебного материала			
	1	Способы содержания крупного рогатого скота	4	
	2	Способы содержания овец и коз	4	
	3	Способы содержания лошадей	4	
	4	Способы содержания свиней	4	
	5	Способы содержания кроликов и пушных зверей.	4	
	Практические занятия			
	1	Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	3	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Характеристика основных кормов для животных</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала			

<b>Характеристика основных кормов для животных</b>	1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	4
	2	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).	4
	3	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	4
	4	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).	4
	5	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	4
	Практические занятия		
	1	Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	3
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			2
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Всего:</b>			<b>96</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 3.1.1. Основные электронные издания

###### *Основная литература:*

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

###### *Дополнительная литература:*

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
LMS Moodle	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Adobe PDF Reader	Программа для просмотра электронных документов
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» Цифровая библиотека IPR Smart ЭБС Национальный цифровой ресурс Руконт
Электронная библиотека	Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева <a href="http://kaluga.timacad.ru/">http://kaluga.timacad.ru/</a>

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры, доска учебная
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-403н)	Шкафы-витрины, рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи животных и туш, учебные пособия.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-407н)</p>	<p>Шкафы-витрины (4 шт.), рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи, учебные пособия, стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1-414н)</p>	<p>Шкаф для посуды и приборов, столы лабораторные со стойками (8 шт.), столы лабораторные с ящиками (2 шт.), стулья (16 шт.), табуреты (6 шт.), стол преподавательский, шкафы для посуды и приборов (4 шт.), водяные термометры, ареометры, химическая посуда, дозаторы для стеклянных пипеток, доска учебная</p>
<p>Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы обучающихся (2-417)</p>	<p>Перечень оборудования:: компьютерные столы(20 шт.), стулья (20 шт.); 20 компьютеров с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфо-бухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кадры Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
<b>знать:</b>	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Экзамен</i></b>